



# Výroční zpráva 2013

Název: **Výroční zpráva 2013**  
Autoři: **Mgr. Petr Šulc a kol.**  
Vydavatel: ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA o.p.s.  
Na Karmeli 1457  
293 01 Mladá Boleslav  
Tel.:+420 326 823021  
Fax:+420 326 823113  
www.savs.cz

Počet stran: 61  
Pořadí vydání: první

Tato publikace neprošla redakční ani jazykovou úpravou.

ISBN: 978-80-87042-56-4

## Obsah

1	Úvod.....	5
1.1	Základní údaje o vysoké škole.....	5
1.2	Zastoupení soukromé vysoké školy v reprezentaci českých vysokých škol .....	12
1.3	Vize ŠKODA AUTO Vysoké školy a její strategické cíle .....	12
1.4	Změny ve vnitřních předpisech v roce 2013 .....	13
2	Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost.....	14
2.1	Akreditované studijní programy .....	14
2.2	Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce .....	14
2.3	Studijní programy joint/double/multiple degrese .....	15
2.4	Kreditní systém studia.....	16
2.5	Další vzdělávací aktivity mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů .....	17
2.5.1	Diskusní fóra a další odborné akce zorganizované ŠKODA AUTO Vysokou školou v roce 2013: .....	17
2.5.2	Odborné praxe.....	19
2.5.3	Další vzdělávací aktivity .....	21
3	Studenti .....	23
3.1	Studenti v akreditovaných studijních programech .....	23
3.2	Studenti ve věku nad 30 let.....	23
3.3	Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech .....	23
4	Absolventi.....	25
4.1	Absolventi akreditovaných studijních programů .....	25
4.2	Klub absolventů .....	25
4.3	Spolupráce s budoucími zaměstnavateli .....	25
5	Zájem o studium .....	27
5.1	Zájem o studium na vysoké škole.....	27
5.2	Spolupráce se středními školami .....	27
6	Akademičtí pracovníci .....	28
6.1	Přepočtené počty akademických a vědeckých pracovníků .....	28
6.2	Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků .....	28
6.3	Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace.....	29
6.4	Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2012.....	29
6.5	Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků vysoké školy.....	29
7	Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců .....	31
7.1	Stipendia poskytovaná studentům .....	31
7.2	Péče o znevýhodněné studenty.....	31
7.3	Poradenství.....	31
7.4	Studentská unie ŠKODA AUTO Vysoké školy .....	32
7.5	Mimořádně nadaní studenti .....	32
7.6	Ubytovací a stravovací služby vysoké školy .....	33
7.7	Péče o zaměstnance .....	33
8	Infrastruktura .....	34
8.1	Knihovny .....	34
8.2	Elektronické informační zdroje.....	34
8.3	Informační a komunikační služby, informační technologie .....	34
9	Celoživotní vzdělávání .....	37
9.1	Kurzy celoživotního vzdělávání .....	37
10	Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost.....	38
10.1	Naplňování dlouhodobého záměru v oblasti výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti .....	38
10.2	Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti .....	38
10.3	Zapojení studentů do tvůrčí činnosti .....	38
10.4	Projekty tvůrčí činnosti řešené v roce 2013 .....	39
10.5	Konference pořádané Škoda Auto Vysokou školou v roce 2013 .....	41
10.6	Podpora pracovníků na post-doktorandských pozicích .....	41
10.7	Podíl výdajů na VaV činnost .....	41
10.8	Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů a tvorbě a přenosu inovací.....	43
10.9	Strategie pro komercializaci výsledků VaV činnosti .....	43

10.10	Působení školy na regionální a nadregionální úrovni .....	43
11	Internacionalizace .....	45
11.1	Strategie rozvoje mezinárodních vztahů.....	45
11.2	Zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů, vč. mobilit.....	46
11.3	Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje vč. mobilit.....	52
11.4	Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí .....	52
12	Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností.....	53
12.1	Základní prvky systému zabezpečení kvality ve ŠKODA AUTO Vysoké škole.....	53
12.2	Pravomocí a zodpovědností organizačních složek a pracovních pozic za fungování jednotlivých základních prvků systému.....	54
12.3	Základní ukazatele pro sledování a vyhodnocování dlouhodobého vývoje instituce a jejího místa na trhu terciárního vzdělávání.....	54
12.4	Výsledky vnitřního hodnocení kvality.....	54
12.4.1	Výsledky hodnocení základních prvků vnitřního zabezpečení kvality za rok 2012.....	54
12.5	Vnější hodnocení kvality .....	56
13	Národní a mezinárodní excelence vysoké školy.....	58
13.1	Členství ŠKODA AUTO Vysoké školy v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích a v profesních asociacích, organizacích a sdruženích .....	58
13.2	Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy, hodnocení provedené týmem mezinárodních expertů .....	59
14	Závěr .....	60

## 1 Úvod

### 1.1 Základní údaje o vysoké škole

Úplný název soukromé vysoké školy (dále jen „SVŠ“):

**ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA o.p.s.**

Používaná zkratka názvu SVŠ:

**ŠAVŠ**

Adresa SVŠ:

**Na Karmeli 1457  
293 01 Mladá Boleslav  
Středočeský kraj**

Telefon: +420 326 823021

Fax: +420 326 823113

www: **www.savs.cz**

Datum a č.j. udělení státního souhlasu k působení jako SVŠ:

**4. dubna 2000, č.j. 16 493/2000 – 30 pro ŠKODA AUTO a.s. Vysoká škola**

Nejvyšší představitel SVŠ:

**Ing Jan Dušek, ředitel – statutární orgán o. p. s  
Mgr. Petr Šulc, rektor – samosprávný akademický orgán vysoké školy**

Od svého vzniku v roce 2000 byla ŠKODA AUTO Vysoká škola součástí struktury společnosti ŠKODA AUTO a. s. jako samostatné oddělení.

V červenci roku 2012 rozhodlo představenstvo společnosti ŠKODA AUTO a.s. o transformaci ŠKODA AUTO Vysoké školy do podoby samostatné právnické osoby vytvořením nové obecně prospěšné společnosti Škoda Auto Vysoká škola o.p.s.

V závěru roku 2012 a v úvodu roku 2013 provádělo vedení ŠAVŠ kroky nezbytné k získání státního souhlasu pro tuto novou právní formu školy a převod akreditací všech uskutečňovaných studijních oborů.

Státní souhlas byl ŠKODA AUTO VYSOKÉ ŠKOLE o.p.s. udělen Rozhodnutím MŠMT č. j. MSMT-11008/2013-30 ze dne 26. března 2013. Zároveň byly tímto Rozhodnutím uděleny ŠKODA AUTO VYSOKÉ ŠKOLE o. p. s všechny akreditace studijních oborů akreditovaných a realizovaných ve ŠKODA AUTO a.s. Vysoká škola. Byla tak zajištěna kontinuita v působení ŠKODA AUTO Vysoké školy v nové právní podobě o.p.s.

V původní právní podobě, kdy byla začleněna do struktury společnosti ŠKODA AUTO a.s. jako samostatné oddělení v rámci oblasti Z – Řízení lidských zdrojů působila v roce 2013 vysoká škola od 1. 1. 2013 do 31. 8. 2013.

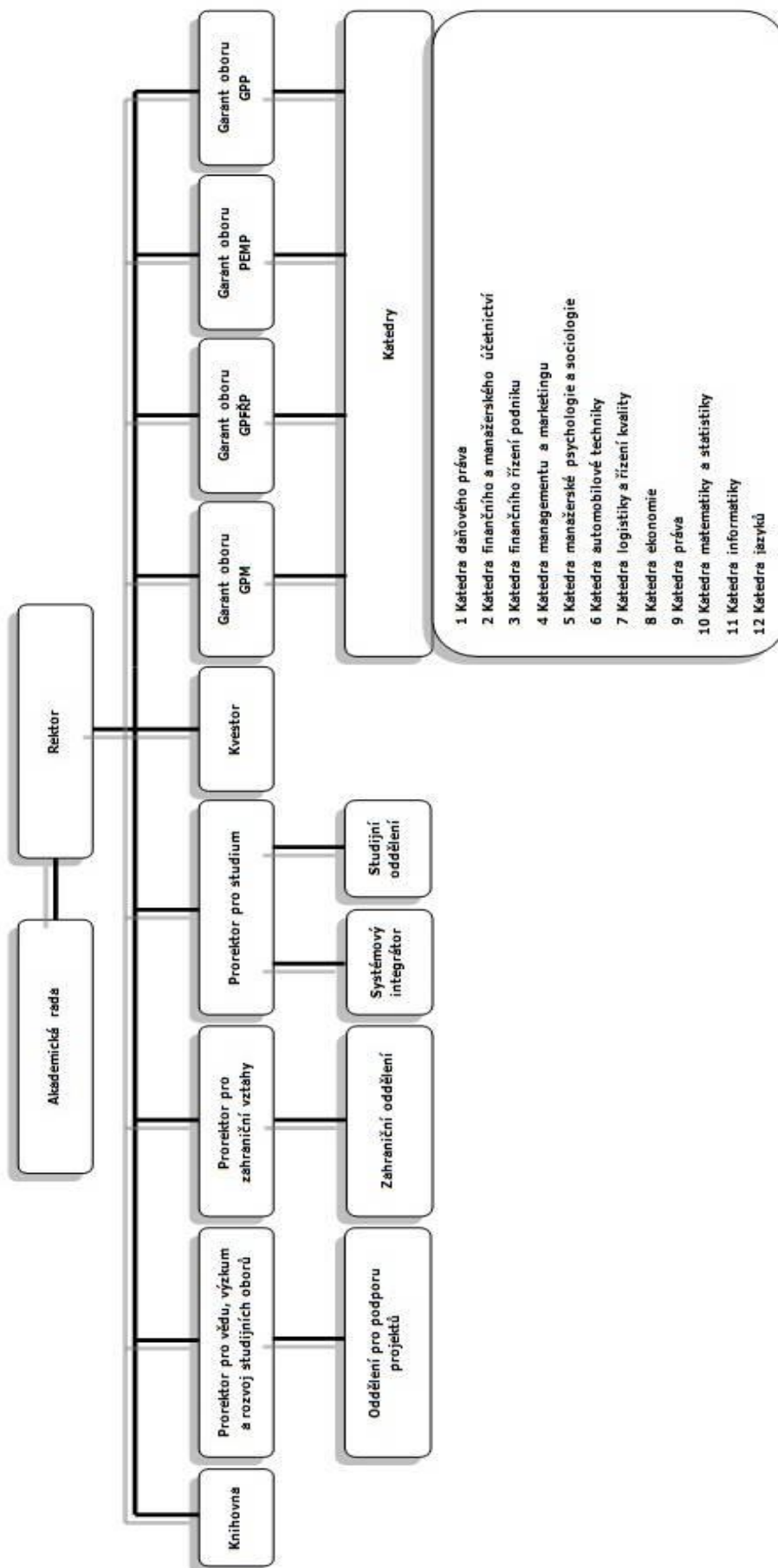
Působení v nové právní podobě bylo zahájeno dne 1. 9. 2013.

Tento krok se stal důležitým milníkem v historii ŠKODA AUTO Vysoké školy, který otevírá cestu k jejím dalšímu rozvoji na poli personálního posilování a přístupu k externím zdrojům financování zejména VaV činnosti. Škoda Auto Vysoká škola o.p.s se nadále těší významné všestranné podpoře ze strany zakladatele – společnosti ŠKODA AUTO a.s. Současně se stala i maximálně transparentním subjektem otevřeným pro spolupráci s dalšími potencionálními partnery i směrem ke státní správě. Změny právní formy s sebou přinesly také změny v organizační struktuře a orgánech školy, které jsou popsány v dalším textu.

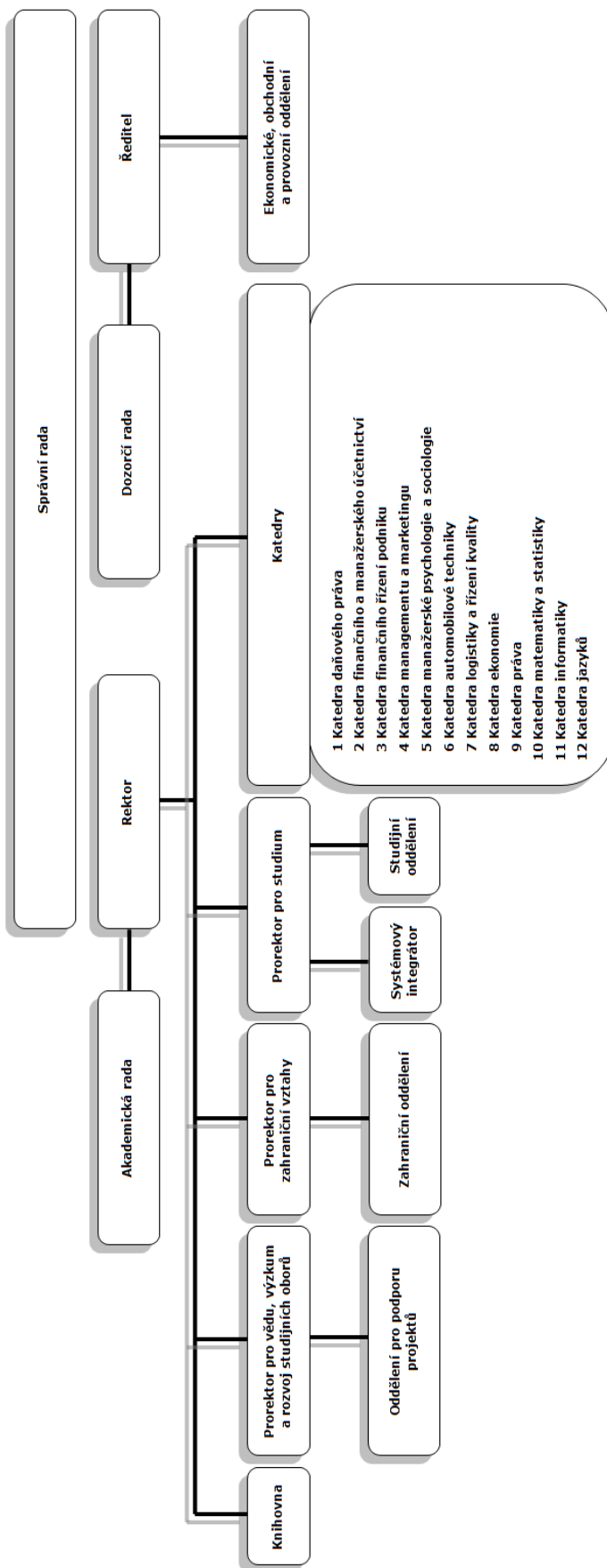
Správními orgány vysoké školy v právní formě o.p.s. jsou ředitel, správní rada, dozorčí rada. Ředitel je statutárním orgánem školy. Samosprávnými akademickými orgány vysoké školy jsou rektor, akademická rada, akademický senát, disciplinární komise.

Členy správní a dozorčí rady jmenuje zakladatel vysoké školy - společnost ŠKODA AUTO a.s. Ředitele a rektora jmenuje správní rada. Rektor jmenuje akademickou radu a disciplinární komisi.

Organizační schéma vysoké školy platné do 31. 8. 2013



# Organizační schéma školy platné od 1. 9. 2013





V čele vysoké školy v původní právní formě, kdy byla organizační složkou společnost ŠKODA AUTO a.s. stál rektor. V roce 2013 v období od 1. 1. 2013 do 30. 6. 2013 zastával funkci rektora Ing. Vladimír Hamáček. V období od 1. 7. 2013 do 31. 8. 2013 byl výkonem funkce rektora pověřen Mgr. Petr Šulc.

Od 1. 9. 2013 zahájila vysoká škola fungování v nové právní formě o. p. s. s výše uvedenými správními a samosprávnými orgány, které pracovaly v roce 2013 v tomto složení:

Správní rada:

Ing. Bohdan Wojnar	předseda správní rady
Dipl.-Ing. Karlheinz Emil Hell	člen
Dipl.-Ing. Matthias Bursig	člen

Dozorčí rada:

Mgr. David Kavan	předseda dozorčí rady
Bc. Dana Němečková, MBA	člen
Dr. Christoph-Nikolaus Lerche	člen

S platností od 1. 9. 2013 byl do funkce ředitele jmenován správní radou Ing. Jan Dušek. Ředitel je statutárním orgánem školy a je zároveň odpovědný za ekonomicko-provozní řízení školy.

Za řízení akademických procesů je odpovědný rektor školy, který je rovněž jmenován správní radou společnosti. S platností od 1.9.2013 byl rektorem jmenován Mgr. Petr Šulc.

Rektorovi jsou dále podřízeni 3 proreктоři: prorektor pro vědu, výzkum a rozvoj studijních programů, prorektor pro studijní záležitosti, prorektor pro zahraniční vztahy a dále kvestor a vedoucí jednotlivých kateder a knihovna. Prorektor pro studijní záležitosti řídí studijní oddělení, prorektor pro vědu, výzkum a rozvoj studijních programů řídí administrátora výzkumných projektů, prorektor pro zahraniční vztahy řídí oddělení pro mezinárodní spolupráci (International Office)

Základními organizačními složkami vysoké školy jsou katedry, na kterých je vytvářen prostor nejen pro pedagogickou, ale i tvůrčí a vědeckovýzkumnou činnost.

#### Složení akademické rady platné do 31. 8. 2013

Ing. Vladimír Hamáček	ŠKODA AUTO Vysoká škola
doc. Ing. Stanislav Šaroch, Ph.D.	ŠKODA AUTO Vysoká škola
Mgr. Petr Šulc	ŠKODA AUTO Vysoká škola
doc. Ing. Romana Čížinská, Ph.D.	ŠKODA AUTO Vysoká škola
doc. PhDr. Karel Pavlica, Ph.D.	ŠKODA AUTO Vysoká škola
Ing. Pavel Štrach, Ph.D., Ph.D.	ŠKODA AUTO Vysoká škola
doc. Ing. Mgr. Karel Chadt, CSc.	ŠKODA AUTO a.s.
Ing. Dana Němečková, MBA	ŠKODA AUTO a.s.
Ing. Pavel Podhaiský	ŠKODA AUTO a.s.
PhDr. Miroslava Nigrinová	ŠKODA AUTO a.s.
doc. Ing. Jaroslav Machan, CSc.	ŠKODA AUTO a.s.
prof. Ing. Eva Cihelková, CSc.	VŠE Praha
prof. Ing. Jan Frait, Dr.	ČNB
Ing. Mojmír Hampl, Ph.D., MSc.	ČNB
doc. Ing. Olga Hasprová, Dr.	Technická univerzita v Liberci
Ing. Helena Horská, Ph.D.	Raiffeisenbank a.s.
prof. Ing. Vojtěch Krebs, CSc.	VŠE Praha

Ing. Martin Kvizda, Ph.D.	MU Brno
doc. Ing. PhDr. Ing. Vladimír Tomšík, Ph.D., Ph.D.	ČNB
prof. Ing. Petr Louda, CSc.	Technická univerzita v Liberci

Akademická rada ŠKODA AUTO Vysoké školy byla nově jmenována rektorem s platností od 1. 9. 2013 v souvislosti s transformací školy do nové právní podoby a jmenováním rektora správní radou. Nadále se skládá z vyváženého poměru zástupců akademické obce ŠAVŠ, partnerských univerzit a zástupců z praxe.

#### Složení akademické rady platné od 1. 9. 2013

Mgr. Petr Šulc	ŠKODA AUTO Vysoká škola
doc. Ing. Stanislav Šaroch, Ph.D.	ŠKODA AUTO Vysoká škola
Ing. Pavel Štrach, Ph.D., Ph.D.	ŠKODA AUTO Vysoká škola
doc. Ing. Romana Čížinská, Ph.D.	ŠKODA AUTO Vysoká škola
doc. PhDr. Karel Pavlica, Ph.D.	ŠKODA AUTO Vysoká škola
Ing. Dana Němečková, MBA	ŠKODA AUTO a.s.
PhDr. Miroslava Nigrinová	ŠKODA AUTO a.s.
doc. Ing. Jaroslav Machan, CSc.	ŠKODA AUTO a.s.
prof. Ing. Eva Cihelková, CSc.	VŠE Praha
prof. Ing. Jan Frait, Dr.	ČNB
Ing. Mojmír Hampl, Ph.D., MSc.	ČNB
doc. Ing. Olga Hasprová, Dr.	Technická univerzita v Liberci
Ing. Helena Horská, Ph.D.	Raiffeisenbank a.s.
prof. Ing. Vojtěch Krebs, CSc.	VŠE Praha
Ing. Martin Kvizda, Ph.D.	MU Brno
doc. Ing. PhDr. Ing. Vladimír Tomšík, Ph.D., Ph.D.	ČNB
prof. Ing. Petr Louda, CSc.	Technická univerzita v Liberci

#### Složení akademického senátu platné do 31. 8. 2013

Doc. Ing. Jana Příkrylová, Ph.D.	předseda akademického senátu
Ing. Šárka Dvořáková, Ph.D.	člen
Doc. Ing. Tomáš Krabec, Ph.D., MBA	člen
Ing. Jan Dušek	člen
Ing. Martin Juhas	člen
Bc. Daniel Suchánek	místopředseda akademického senátu
Bc. Petr Hájek	člen
Jana Baková	člen
Petr Freimann	člen

V souvislosti se změnou právní formy ŠKODA AUTO VYSOKÉ ŠKOLY se bezprostředně po této transformaci uskutečnily volby do Akademického senátu školy, ze kterých vzešel akademický senát v tomto složení:

doc. Ing. Jana Příkrylová, Ph.D.	předseda akademického senátu
Ing. Martin Juhas	člen
doc. Ing. Tomáš Krabec, Ph.D., MBA	člen
Ing. Josef Bradáč, Ph.D.	člen
Ing. David Holman, Ph.D.	člen
Jan Dvořák	místopředseda akademického senátu
Lucie Horáková	člen
Vilém Patzelt	člen
Michal Vejvoda	člen

## 1.2 Zastoupení soukromé vysoké školy v reprezentaci českých vysokých škol

Organizace	Zástupce školy	Funkce v orgánech reprezentace
Rada vysokých škol	Mgr. Petr Šulc, rektor	člen předsednictva, komise pro SVŠ
Rada vysokých škol	Bc. Daniel Suchánek	člen studentské komory RVŠ, pracovní skupina pro zahraniční vztahy

## 1.3 Vize ŠKODA AUTO Vysoké školy a její strategické cíle

### Dlouhodobá vize ŠKODA AUTO Vysoké školy:

ŠKODA AUTO Vysoká škola je prestižní vysoká škola úzce systematicky spolupracující se společností ŠKODA AUTO a.s. dalšími významnými partnery z výrobní i nevýrobní sféry, atraktivní pro špičkové studenty. Propojuje jako jedinečná firemní vysoká škola teorii s praxí při zachování vysoké akademického standardu a důrazem na internacionalizaci. Jako součást mezinárodních akademických sítí spolupracuje s renomovanými zahraničními a tuzemskými univerzitami ve výzkumu, vývoji a vzdělávání. Spoluvytváří firemní kulturu společnosti ŠKODA AUTO a.s. a kultivuje přítomností studentů město Mladá Boleslav jako centrum vzdělanosti a přivádí mladé lidi z celého světa do regionu Mladá Boleslav.

Při naplňování této vize má škola především tyto **strategické cíle**, které jsou obsaženy rovněž v jejím dlouhodobém záměru:

**Rozvoj akreditovaných studijních programů** bakalářského a navazujícího magisterského studia v přímé návaznosti na nejnovější výsledky vědy a výzkumu v příslušných specializacích tak, aby co nejlépe sloužily potřebám podniku ŠKODA AUTO a dalším partnerům z výrobní i nevýrobní sféry včetně podpory excelence.

**Rozvoj internacionalizace a orientace na východní trhy, zahrnující:** další – intenzivnější - práce na získání studentů do již akreditovaných navazujících magisterských i bakalářských studijních programů v anglickém jazyce. Akreditace další studijních programů v anglickém jazyce. Dosažení **mezinárodně platné akreditace ACBSP. Dosažení ECTS Label jako završení procesu přechodu školy na systém ECTS.**

Dále rozšíření počtu partnerských institucí pro budování double degree programů a zároveň pro přípravu doktorského stupně studia na 2-3 a také zkvalitnění sítě partnerů pro výměnu učitelů a studentů v rámci programu Erasmus a zvýšení objemu studentských výměn.

**Výuka a další rozvoj v inovovaném bakalářském oboru zaměřeného na logistickou praxi.**

**Kontinuální inovace obsahu všech studijních oborů na základě intenzivní práce jejich oborových rad.**

Rozšíření objemu materiálů pro výuku v kombinované formě studia v navazujících magisterských studijních oborech.

**Systematický rozvoj vědecké, výzkumné a konzultační činnosti** odpovídající struktuře akreditovaných oborů. Výzkum se bude nadále orientovat na jedné straně na spolupráci s odděleními firmy, na straně druhé na spolupráci s kvalitními zahraničními univerzitními pracovišti tak, aby se škola jako ostrov vysokých kvalifikací stávala postupně inverzním spin-off, prostřednictvím kterého bude moci do firmy proudit know-how z vnějšího okolí.

Logicky navazujícím cílem na cíl předchozí, který bezesporu napomůže trvale zvýšit odbornou kvalitu a výzkumný potenciál školy, je **akreditace doktorského studia**. Systém doktorského studia bude

vystavěn na výzkumném zaměření a zahraničním partnerství oborových institutů ŠKODA AUTO Vysoká školy. K tomu musí ŠKODA AUTO Vysoká škola získat nejen interní, ale i další externí grantové projekty, především GAČR, případně v rámci 8. Rámcového programu EU. Průřezovým cílem souvisejícími se všemi výše uvedenými prioritami je **personální rozvoj kmenových pracovníků ŠKODA AUTO Vysoké školy**.

#### **1.4 Změny ve vnitřních předpisech v roce 2013**

V souvislosti s procesem transformace vysoké školy do nové právní formy popsaným v kapitole 1.1 byly Rozhodnutím MŠMT č.j. MSMT-11008/2013-30 ze dne 26. března 2013 registrovány vnitřní předpisy školy odpovídající této nové právní formě. Zásadní obsahové odlišnosti oproti znění vnitřních předpisů školy v původní právní formě nastaly zejména ve Statutu vysoké školy. Logicky reflektovaly právě změnu právní formy.

Další vnitřní předpisy byly registrovány výše uvedeným Rozhodnutím v obsahově nezměněné podobě a ani v dalším průběhu roku nedoznaly změn.

## 2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

### 2.1 Akreditované studijní programy

Akreditované studijní programy (počty)						
ŠKODA AUTO Vysoká škola		Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	
<b>Skupiny akreditovaných studijních programů</b>	<b>KKOV</b>					
Ekonomie	62,65	1	1	1	1	4
<b>CELKEM</b>		1	1	1	1	4

### 2.2 Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce

Studijní programy v cizím jazyce (počty)						
ŠKODA AUTO Vysoká škola		Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	
<b>Skupiny akreditovaných studijních programů</b>	<b>KKOV</b>					
Ekonomie	62,65	1		1		2
<b>CELKEM</b>		1		1		2

## 2.3 Studijní programy joint/double/multiple degree

Joint/Double/Multiple Degree studijní programy	
<b>ŠKODA AUTO Vysoká škola</b>	
<b>Název programu</b>	Double degree program bakalářských studijních oborů Podniková ekonomika a management obchodu (ŠAVS) a Global Sales Management (UASS)
Partnerské organizace	University of Applied Sciences Steyr, Rakousko
Přidružené organizace	-
Počátek realizace programu	2010
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double degree
Délka studia (semestry)	7 resp. 6 semestrů, z toho 1 semestr v partnerské škole
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Do programu jsou přijímáni vynikající studenti bakalářských studijních oborů obou VŠ v počtu cca 3 ročně za každou VŠ. Studenti absolvují 5 semestrů v domovské VŠ a 1 výměnný semestr v partnerské VŠ. Předmětová skladba semestru v partnerské VŠ je upravena smlouvou obou VŠ.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Úspěšným absolventům programu je vydáván diplom a dodatek k diplomu v domovské VŠ a dále také diplom partnerské VŠ.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměny studentů jsou realizovány v rozsahu 1 semestru s podporou v rámci programu EU Erasmus

<b>Joint/Double/Multiple Degree studijní programy</b>	
<b>ŠKODA AUTO Vysoká škola</b>	
<b>Název programu</b>	Double degree program navazujících magisterských studijních oborů Globální podnikání a marketing (ŠAVS) a Global Sales Management Master (UASS)
Partnerské organizace	University of Applied Sciences Steyr, Rakousko
Přidružené organizace	-
Počátek realizace programu	2012
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double degree
Délka studia (semestry)	4 semestry, z toho 1 semestr v partnerské škole
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Do programu jsou přijímáni vynikající studenti navazujících magisterských studijních oborů v počtu cca 3 ročně za každou VŠ. Studenti absolvují 3 semestry v domovské VŠ a 1 výměnný semestr v partnerské VŠ. Předmětová skladba semestru v partnerské VŠ je upravena smlouvou obou VŠ.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Úspěšným absolventům programu je vydáván diplom a dodatek k diplomu v domovské VŠ a dále také diplom partnerské VŠ.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměny studentů jsou realizovány v rozsahu 1 semestru s podporou v rámci programu EU Erasmus

V průběhu roku 2013 byl zpracován a smluvně zajištěn projekt uskutečňování společného double degree programu s partnerskou University of Applied Sciences Seinajoki, Finland. Realizace je plánována od září roku 2014.

ŠKODA AUTO Vysoká škola nerealizuje žádné studijní programy společně s jinou VŠ se sídlem v ČR.

ŠKODA AUTO Vysoká škola nerealizuje žádné studijní programy společně s vyšší odbornou školou.

ŠKODA AUTO Vysoká škola nerealizuje žádné studijní programy ani jejich části mimo obec, kde má své sídlo.

## 2.4 Kreditní systém studia.

Studium ve ŠKODA AUTO Vysoké škole je organizováno pomocí kreditní systému. Každému předmětu náleží podle studijního plánu počet kreditů odpovídající průměrné studijní zátěži nezbytné k jeho zdárnému absolvování. Studijní zátěž připadající na 1 kredit je stanovena na 28 hodin. Studijní zátěž jednoho semestru představuje 30 kreditů, za dobu bakalářského studia je nutno získat celkem nejméně 180 kreditů, za dobu magisterského studia nejméně 120 kreditů. Kredity se přidělují s klasifikací, tj. zkouškou, nebo klasifikovaným zápočtem a bez klasifikace, tj. zápočtem. Součástí bakalářského studia tvoří semestrální odborná praxe, za jejíž absolvování se kredity neudělují. Bakalářské studium i navazující magisterské studium jsou zakončeny státní závěrečnou zkouškou, jejíž součástí je obhajoba závěrečné práce.

Kreditní systém umožňuje kvantifikované hodnocení průběhu studia. Základní princip kreditní systému spočívá v tom, že studium se neuzavírá po absolvování určitého počtu let studia, ale po získání určitého počtu kreditů a složení zkoušek různých typů. Kreditní systém umožňuje jednotlivým studentům individuální volbu jejich studijního tempa.

Kreditní systém je úspěšně využíván při organizaci zahraničních mobilit studentů, především v rámci programu Erasmus. Studentům, kteří absolvují jeden studijní semestr na některé z partnerských škol v zahraničí, je na základě kreditní hodnot úspěšně zakončených předmětů, umožněn transfer těchto studijních výsledků a plné uznání v rámci studijního programu ŠKODA AUTO Vysoké školy.



V průběhu let 2012 a 2013 byly do charakteristik všech studijních předmětů zakomponovány detailní popisy výstupů z učení (learning outcomes) a zároveň byla důsledně realizována úprava systému klasifikace, která umožňuje preciznější ohodnocení výsledků studentů v jednotlivých předmětech a je nástrojem pro jejich přesnější srovnávání se studijními výsledky a systémy klasifikací na jiných VŠ v EU. Struktura charakteristik (syLABŮ) všech předmětů tak plně odpovídá požadavkům ECTS.).

ŠKODA AUTO Vysoká škola vydává v souladu se zákonem o vysokých školách všem absolventům dodatek k diplomu, jehož obsah a struktura odpovídá modelu vytvořenému Evropskou komisí, Evropskou radou a organizacemi UNESCO/CEPES.

V roce 2013 byl na základě žádosti udělen škole DS Label, Následným krokem bude podáním žádosti o udělení ECTS Label, které je plánováno na rok 2015.

## 2.5 Další vzdělávací aktivity mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů

### 2.5.1 Diskusní fóra a další odborné akce zorganizované ŠKODA AUTO Vysokou školou v roce 2013:

Termín	Název	Přednášející
09. 01. 2013	8 Rámcový program EU (HORIZON)	Ing. Eva Hillerová, kontaktní pracovnice TC AV ČR
19. 02. 2013	Festival jazyků, prodejní výstava literatury pro jazykové vzdělávání s doprovodnými přednáškami	Zástupci jazykových škol a odborných nakladatelství působící v ČR
25. 03. 2013	Finanční řízení výsledků hospodaření	Dipl.-Kfm. Winfried Krause, člen představenstva společnosti ŠKODA AUTO a.s. za oblast ekonomie
09. 04. 2013	Nová úprava soukromého práva od roku 2014	Prof. Dr. JUDr. Karel Eliáš, hlavní autor nového občanského zákoníku, právní vědec
22. 04. 2013	Mezinárodní konference na téma: Automotive Language Training	Domácí a zahraniční odborníci z oblasti jazykové výuky i praxe
26. 04. 2013	Marketing Communication in Automotive Industry	Christoph Hohmann, vedoucí oddělení Mezinárodní marketing, ŠKODA AUTO a.s.
24. 05. 2013	Globalizace finančních trhů a rizika pro finanční stabilitu	Prof. Dr. Ing. Jan Frait, ředitel samostatného odboru finanční stability, ČNB

16-17. 10. 2013	Research Open Day ŠAVŠ, čtvrtý ročník	JUDr. V. Šmejkal, Ph.D. Mgr. M Černý, Ph.D. doc. Ing. E. Jarošová, CSc. doc. Ing. R. Lenort, Ph.D. JUDr. Ing. H. Skalická, Ph.D. doc. Ing. T. Krabec, Ph.D. MBA doc. PhDr. K. Pavlica, Ph.D. Ing. P. Štrach, Ph.D. et Ph.D. doc. Ing. S. Šaroch, Ph.D. Mgr. P. Příbramská Mgr. L. Stejskalová, MBA Ing. Et Ing. V. Žďárek, MSc., Ph.D.
14. 11. 2013	Technologie plastického vstřikování kovů (MIM) a její aplikace v automobilovém průmyslu	Michal Kašík, mezinárodní společnost Indo-MIM
04. 12. 2013	Nové trendy ve firemní komunikaci	Martin Vymětal, marketingový ředitel Boomerang Publishing
09. 12. 2013	Krizová komunikace ve státní správě a firemní sféře	Mgr. Marek Zeman, ředitel odboru vnějších vztahů a komunikace MŠMT

## 2.5.2 Odborné praxe

Odborná praxe je povinnou součástí bakalářského studijního programu. Její rozsah je stanoven na 20 pracovních týdnů a je zařazena v 5. semestru studia.

Níže uvedená tabulka zobrazuje detailně umístění studentů v průběhu této povinné odborné praxe do jednotlivých oblastí společnosti ŠKODA AUTO a do dalších firem.

tuzemské		zahraniční			
Místo praktikantského pobytu	Počet	Místo praktikantského pobytu	Počet		
ŠKODA AUTO	oblast G (vedení, PR)	6	Koncernové značky	Bentley	5
	oblast P (prodej)	29		VW Slovakia	1
	oblast N (nákup)	3		Audi VW Poland	1
	oblast E (ekonomie)	4		ŠKODA AUTO Deutschland	3
	oblast V (výroba)	23		ŠKODA AUTO United Kingdom	1
	oblast T (vývoj)	12			
	oblast Z (personalistika)	3			
<b>Celkem ŠKODA AUTO</b>		<b>80</b>	<b>Celkem koncernové značky</b>	<b>11</b>	
Externí firmy	odběratelé ŠKODA AUTO	7	Externí firmy: ALISEO GMBH Deutschland ADAM OPEL AG Deutschland ALD Mobil Slovakia G+G Autoslužby	1	
	dodavatelé ŠKODA AUTO	6		1	
	ostatní	35		1	
<b>Celkem externí firmy tuzemské</b>		<b>48</b>	<b>Celkem externí firmy zahraniční</b>	<b>4</b>	
<b>Celkem tuzemské</b>		<b>128</b>	<b>Celkem zahraniční</b>	<b>15</b>	

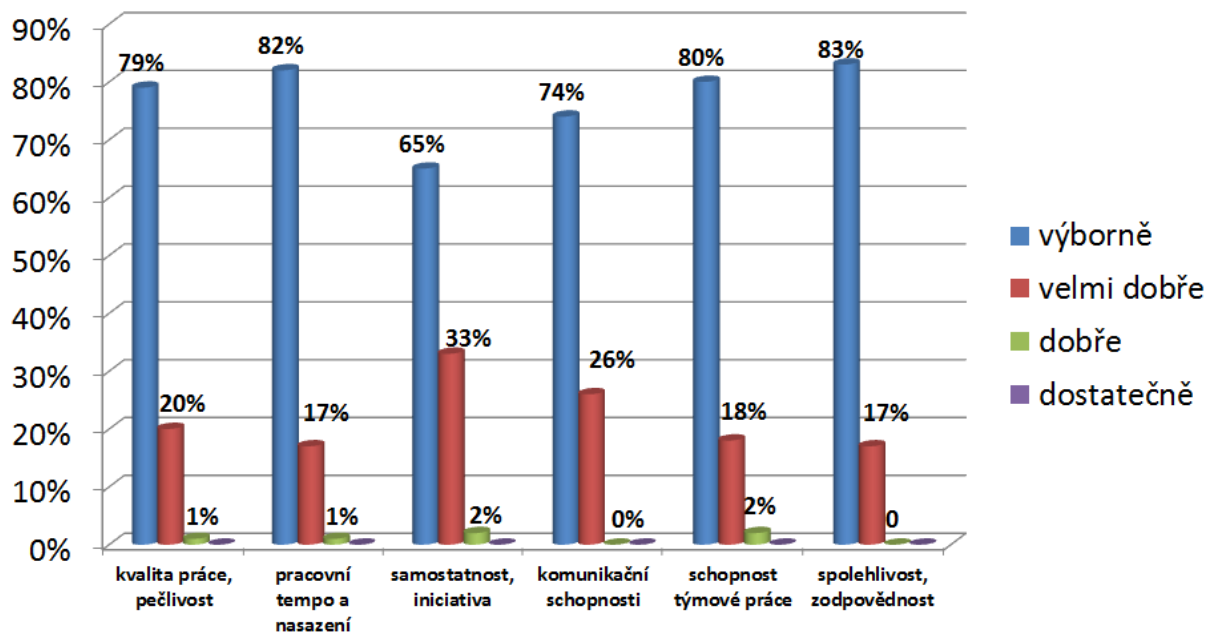
V akademickém roce 2013/2014 absolvovalo povinnou odbornou praxi celkem 143 studujících.

Student absolvuje odbornou praxi na základě vlastní volby ve společnosti ŠKODA AUTO a.s., jiné firmy v České republice (nejlépe u dodavatelů i odběratelů ŠKODA AUTO a.s.) nebo v zahraničí, převážně v rámci koncernu VW. Všechny značky koncernu VW mají detailně propracovaný vnitřní systém odborných studentských praxí, který dává dobrou záruku kvalitní náplně praktikantských pobytů studentů ŠAVŠ. Vztahy s externími poskytovateli odborných praxí jsou ošetřeny Smlouvou o uskutečnění praktikantského pobytu mezi školou a příslušným poskytovatelem praxe.

Zpětná vazba po absolvování je zajišťována písemným standardizovaným „Potvrzením o absolvování povinné praxe a hodnocením praktikanta“, a „Zprávou studenta z odborné praxe“. V těchto dokumentech je specifikována náplň činnosti, která byla studentovi během praxe určena a rozsah úkolů, které plnil a obsaženo je také hodnocení výkonu studenta v průběhu praxe jeho vedoucím. Obvykle je zaměření činnosti během odborné praxe východiskem pro pozdější volbu a zpracování tématu bakalářské práce studenta. Absolvování odborné praxe je podmínkou zadání bakalářské práce.

Souhrnný přehled výsledků hodnocení praktikantů vedoucími praxe v jednotlivých sledovaných kategoriích zachycuje následující graf:

**Výsledky hodnocení studentů ŠKODA AUTO Vysoké školy v rámci odborné praxe (v procentech)**



### 2.5.3 Další vzdělávací aktivity

ŠKODA AUTO Vysoká škola dále zorganizovala v roce 2013 mimo rámec akreditovaných studijních programů tyto vzdělávací aktivity:

V roce 2013 dále ŠKODA AUTO Vysoká škola zařadila do výuky **2 volitelné předměty** s významným zaměřením na vybranou logistickou a nákupní problematiku podnikové praxe ve ŠKODA AUTO a.s. Na jejich výuce participovalo celkem 22 odborníků společnosti ŠKODA AUTO a.s. nebo dalších externích společností a bylo realizováno celkem 6 odborných exkurzí.

V rámci předmětu **Rízení dodavatelských řetězců** se mimo běžnou výuku uskutečnily přednáška Ing. Petra Jirsáka, Ph.D., VŠE na téma Modelování v logistice. SCOR model a simulace a dále exkurze studentů:

LEAN centrum ŠKODA AUTO a.s. – představení činností LEAN centra

Hala U6 ŠKODA AUTO a.s – centrální sklad logistiky s automatickým dopravníkovým mostem (Logistická inovace roku 2013, dle časopisu Logistika)

Tréninkové centrum logistiky – manažerská hra NLK.

V rámci předmětu **Vybrané otázky z oblasti nákupu** se uskutečnila exkurze ve firmě Proseat, Řepov

V rámci předmětu **Základy strojírenské výroby** proběhlo šest odborných exkurzí do výrobních provozů společnosti Škoda Auto. Byly navštíveny následující provozy: hutě, svařovna, lisovna, lean centrum, výroba agregátu a montáž.

V rámci předmětu **Metody štíhlé výroby**, jehož výuka probíhala v prostorách lean centra společnosti Škoda Auto, proběhly odborné exkurze do tréninkových center svařovny, lakovny a montáže.

V předmětu **New Trends in Automobile Manufacturing** v rámci projektu letní školy byly realizovány odborné exkurze do ŠKODA AUTO Muzea, svařovny, lisovny, montáže a lean centra společnosti ŠKODA AUTO a exkurze do firmy ProfSvar, dodavatele Škody Auto.

Katedra manažerské psychologie a sociologie realizoval v průběhu roku 2013 tyto vzdělávací aktivity nad rámec uskutečňování akreditovaných studijních programů: přednáška na téma "Czech Management and Leadership" pro skupinu studentů z Institute for Change Management and Management Development, Vienna University of Economics and Business Administration.

V rámci předmětu **Social and Managerial Potential Development** se uskutečnil seminář dr. Cory Isaaca ze Seinajoki University of Applied Science. Tématem bylo "Interpersonal Perception and Cultural Stereotypes - Comparison between Canada and Finland".

V únoru 2013 byl pod záštitou **Katedry jazyků** zorganizován „**Festival jazyků**“, výstava cizojazyčné literatury a výukových materiálů doprovázená metodickými workshopy zaměřenými na inovace ve výuce cizích jazyků, využití ICT a další aspekty výuky cizích jazyků, mezinárodních jazykových zkoušek a výuky odborných předmětů v cizích jazycích.

V rámci projektů IGA probíhajících na Katedře jazyků bylo v měsících březnu a květnu 2013 zorganizováno dvoustupňové školení pro tvůrce elektronických opor na platformě Moodle.

V červnu 2013 **Katedra jazyků** zorganizovala dvoudenní metodicko-didaktický seminář pro vyučující anglického jazyka „**Teachers' Development Course**“ se zaměřením na ESP (English for Specific Purposes), s hlavním důrazem na výuku obchodní angličtiny a práci s autentickými materiály.

Pro nově nastupující studenty byly připraveny a realizovány intenzivní **přípravné kurzy anglického jazyka** v pre-semestrálním období. Cílem bylo vyrovnání požadovaných jazykových znalostí a dovedností studentů pro vstup do bakalářského, respektive magisterského studijního programu v českém jazyce.

ŠKODA AUTO Vysoká škola se aktivně zapojila do projektu organizace ETS „Czech Republic speaks English“. V rámci tohoto projektu si v listopadu 2013 více než 450 mohlo vyzkoušet systém mezinárodních zkoušek TOEIC Bridge, TOEIC a TOEFL Junior.

V akademickém roce 2013/2014 probíhal pro vybrané studenty německého jazyka již 10. ročník projektového semináře „ **Europa im Wandel** “. V dosavadní 10-ti leté historii se semináře celkem zúčastnilo 240 studentů obou partnerských institucí. Studenti se v rámci projektu podíleli na těchto aktivitách: skupinové práce v případových studiích odborných témat s následnou prezentací, návštěva firmy Hechst, interkulturní kompetence prezentace tématu, navazující komunikativní cvičení kultura, sport.

V předmětu **Právo duševního vlastnictví v mezinárodním obchodě** vystoupili odborníci z patentového oddělení ŠKODA AUTO a.s. a prezentovali jeho fungování.

V předmětu **Marketingová komunikace** proběhlo diskusní fórum Martina Vymětala, ředitele Boomerang Publishing na téma Nová média v marketingové komunikaci firem. V předmětu **Marketingová komunikace II** pak proběhlo diskusní fórum Mgr. Marka Zemana na téma Krizová komunikace ve státní správě.

V roce 2013 se ŠKODA AUTO Vysoká škola zaměřila na další účelné využití simulačních a interaktivních metod výuky v pedagogickém procesu - v předmětu **Strategický marketing** bylo využíváno simulačního softwaru **MarkStrat**, v předmětu **Simulace řízení dodavatelско-odběratelských vztahů** probíhala výuka za pomoci customizovaného modulu **Global Marketplace** (Supply Chain & Channel Management), v kurzu **Metody štíhlé výroby** je využíváno simulačních a optimalizačních her k prohloubení znalostí studujících při současné demonstraci a aplikaci konkrétních softwarových nástrojů využívaných v průmyslové praxi (např. software Catia), v předmětu **Řízení výroby počítačem** se simuluje výrobní prostředí pomocí nástroje **WitNESS**, v předmětech z oblasti statistiky je rutinně využíváno moderních nástrojů **eViews** či **StatGraphics**.

Pro nově nastupující studenty byly připraveny a realizovány intenzivní **přípravné kurzy matematiky** v pre-semestrálním období. Cílem bylo vyrovnání požadovaných znalostí a dovedností studentů pro vstup do bakalářského studijního programu.

### 3 Studenti

#### 3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech

Studenti v akreditovaných studijních programech (počty)					
	Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		CELKEM
	P	K/D	P	K/D	
ekonomie	787	195	154	79	1215
<b>CELKEM</b>	<b>787</b>	<b>195</b>	<b>154</b>	<b>79</b>	<b>1215</b>

#### 3.2 Studenti ve věku nad 30 let

Studenti v akreditovaných studijních programech (počty)					
	Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		CELKEM
	P	K/D	P	K/D	
ekonomie	0	72	3	24	99
<b>CELKEM</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>99</b>

#### 3.3 Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech

Studenti v akreditovaných studijních programech (počty)					
	Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		CELKEM
	P	K/D	P	K/D	
ekonomie	55	31	7	5	98
<b>CELKEM</b>	<b>55</b>	<b>31</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>98</b>

Příčinami studijní neúspěšnosti jsou zpravidla rozpor mezi schopnostmi studentů, jejich ochotou intenzivně studovat a náročností studijních povinností, případně obtíže pramenící z nutnosti současně zvládat náročné pracovní a studijní povinnosti u studentů, kteří jsou zaměstnáni na plný pracovní úvazek a studují v kombinované formě.

Studijní a zkušební řád ŠKODA AUTO Vysoké školy spolu s užívaným kreditním systémem umožňují studentům, kteří nezvládají průchod studiem v tempu daném standardním studijním plánem, rozklad plnění studijních povinností do delšího období.

Relativně vysoká míra studijní neúspěšnosti je odrazem poměrně vysoké náročnosti studia ve ŠKODA AUTO Vysoká škola.

V průběhu zimního semestru akademického roku 2013/2014 byl uspřádan kurz českého jazyka pro zahraniční studenty zapsané v řádném studijním programu. Jeho cílem bylo eliminovat studijní neúspěšnost této skupiny studentů pramenící z nedostatečných jazykových schopností. Dále byly pořádány podpůrné kurzy matematiky a cizích jazyků.

Studentům je poskytováno studijní poradenství, samozřejmě je dostatečná kapacita konzultačních hodin všech akademických pracovníků školy.



## 4 Absolventi

### 4.1 Absolventi akreditovaných studijních programů

Absolventi akreditovaných studijních programů (počty)					
	Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		CELKEM
	P	K/D	P	K/D	
ekonomie	66	25	26	25	142
<b>CELKEM</b>	66	25	26	25	142

### 4.2 Klub absolventů

Absolventi obou forem a stupňů studia mají možnost stát se členy Klubu absolventů ŠKODA AUTO Vysoké školy. V současné podobě pracuje klub od roku 2010. Jeho prostřednictvím škola udržuje kontakty se svými absolventy, kteří odešli do praxe, získává od nich statisticky zajímavé údaje a zve je na své odborné i společenské akce. Cílem je nejen neztratit do budoucna kontakt s absolventy ŠKODA AUTO Vysoké školy, ale také je aktivně zainteresovat na dění ve škole.

Klub absolventů má vlastní stránku v rámci webové prezentace ŠKODA AUTO Vysoké školy, kde je možné získat základní informace o klubu, jsou zde zveřejněny rozhovory s úspěšnými absolventy a informace o aktivitách klubu.

Od roku 2012 vychází pololetník s názvem „Absolventský zpravodaj“, který informuje absolventy o dění na ŠAVŠ, všechna historická čísla jsou zveřejněna na webových stránkách.

Členové Klubu Absolventů ŠKODA AUTO Vysoké školy jsou pravidelně zváni na následující akce: odborná diskusní fóra a konference pořádané školou, kulturní a sportovní akce (Výroční ples, sportovní dny Studentské Unie ŠKODA AUTO Vysoké školy, Majáles apod.). Ze své strany pak mají možnost poskytovat zpětnou vazbu týkající jejich např. uplatnění na trhu práce nebo názorů na akce, jichž se zúčastnili.

V současné době má Klub Absolventů ŠKODA AUTO Vysoké školy 497 aktivních členů.

### 4.3 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

Vzhledem k tomu, že zakladatelem vysoké školy v její nové právní formě je společnost ŠKODA AUTO a.s. spolupracuje při podpoře uplatnění svých absolventů velmi úzce zejména s tímto nadnárodním podnikem.

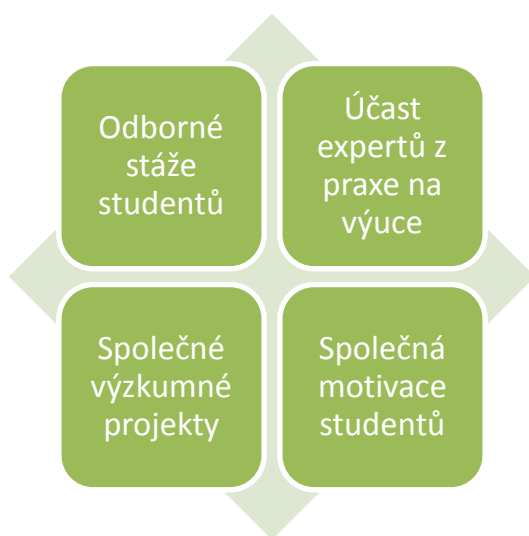
Významnou roli při uplatnění absolventů hraje fakt, že významná část z nich absolvuje během studia povinnou odbornou praxi v rozsahu 5 měsíců právě ve společnosti ŠKODA AUTO, dalších společností koncernu VW nebo v jiných firmách převážně v automobilovém průmyslu. Další možnosti uplatnění se otvírají i díky rozvoji zahraničních aktivit společnosti ŠKODA AUTO a.s., čemuž odpovídá i nabídka příležitostí praktikantských pobytů v zahraničí.

Požadavky zaměstnavatelů jsou reflektovány v inovacích studijních plánů školy na základě výsledků práce oborových rad, v nichž mají své významné zastoupení odborníci z podnikové praxe.

Škola periodicky statisticky sleduje uplatnění svých absolventů a zveřejňuje je na své webové stránce. Vedení školy trvale věnuje pozornost míře nezvěstnosti absolventů.

V souvislosti se změnou právní formy v roce 2013 může vysoká škola jako samostatná právnická osoba rozvíjet systematickou spolupráci s ostatními důležitými podniky v rámci automobilového průmyslu i mimo něj a také se mnohem bezprostředněji ucházet o účast v projektech financovaných z neveřejných zdrojů z tohoto sektoru.

Vedení školy zformulovalo nové pojetí spolupráce s podnikatelskou sférou při přípravě absolventů a realizovalo na toto téma již v závěru roku 2013 mnoho jednání s HR manažery různých zaměstnavatelů, která znamenala cennou výměnu zkušeností a myšlenek v této oblasti. Během tohoto procesu byly vymezeny hlavní oblasti spolupráce:



V průběhu roku 2014 se předpokládá další koncepční posun v této oblasti, který bude završen nastavením trvale udržitelného systému aktivní spolupráce vysoké školy a zaměstnavatelské sféry.

## 5 Zájem o studium

### 5.1 Zájem o studium na vysoké škole

Zájem o studium na vysoké škole						
	Bakalářské studium			Navazující magisterské studium		
	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu
Ekonomie LS 2012/2013				64 (+24)	52 (+13)	35 (+1)
Ekonomie ZS 2013/2014	548 (+53)	548 (+53)	327 (-5)	97 (-17)	94	62 (+2)
<b>CELKEM</b>	<b>548 (+53)</b>	<b>548 (+53)</b>	<b>327 (-5)</b>	<b>161 (+7)</b>	<b>146 (+13)</b>	<b>97 (+3)</b>

Tabulka uvádí příslušné počty a rozdíly ve srovnání s rokem 2012.

V roce 2013 byli uchazeči o studium přijímáni bez přijímacích zkoušek. Nově zapsaní studenti bakalářského studijního programu jsou prověřováni testy obecných studijních předpokladů společnosti Scio. Všichni zapsaní uchazeči rovněž podstupují testy z anglického jazyka, které slouží zejména ke stanovení vstupní úrovně znalostí. Výsledky testování slouží jako významný ukazatel kvality uchazečů.

Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole	
<b>z celkového počtu zapsaných do prvního ročníku v roce 2013</b>	
	<b>Navazující magisterské studium</b>
<b>ŠKODA AUTO Vysoká škola</b>	<b>41</b>
<b>Průměr za celou vysokou školu</b>	<b>41</b>

### 5.2 Spolupráce se středními školami

ŠKODA AUTO Vysoká škola intenzivně spolupracuje se středními školami v oblasti informování uchazečů o studium. Kromě mnoha jiných informačních kanálů jsou na téměř všechny střední školy v ČR zasílány základní informační materiály školy. Zástupci ŠKODA AUTO Vysoké školy pravidelně navštěvují několik desítek středních škol v širším regionálním zázemí sídla školy a informují jejich studenty o možnostech studia ve ŠKODA AUTO Vysoké škole. S vybranými středními školami v nejbližším okolí je dále vedena spolupráce ve formě přednášek pracovníků ŠKODA AUTO Vysoké školy na středních školách nebo exkurzí studentů středních škol do ŠKODA AUTO Vysoké školy mimo standardní dny otevřených dveří. V několika středních školách má ŠKODA AUTO Vysoká škola svou trvalou informaci ve formě jednoduché nástěnky.

## 6 Akademičtí pracovníci

V průběhu roku 2013 byl nadále rozšiřován počet akademických pracovníků školy. Došlo k významnému nárůstu celkového počtu i přepočteného počtu akademických pracovníků školy. Personální rozvoj školy se stal jedním z projevů uskutečňování její strategie a současně reflektoval předchozí doporučení Akreditační komise ČR.

Přehledně zachycují kvalifikační a věkovou strukturu akademických pracovníků následující tabulky.

### 6.1 Přepočtené počty akademických a vědeckých pracovníků

Akademičtí a vědečtí pracovníci (přepočtené počty)								
	Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci	CELKEM
	CELKEM	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři		
	58,04	2,72	13,20	19,00	8,25	14,87	3,60	61,64
<b>CELKEM</b>	<b>58,04</b>	<b>2,72</b>	<b>13,20</b>	<b>19,00</b>	<b>8,25</b>	<b>14,87</b>	<b>3,60</b>	<b>61,64</b>

### 6.2 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků

Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)													
	Akademičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci		CELKEM
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		CELKEM	ženy	
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy			
do 29 let	0	0	0	0	0	0	4	3	0	0	0	0	4
30-39 let	0	0	4	1	17	5	7	3	9	8	3	1	40
40-49 let	0	0	3	1	9	3	12	2	11	9	4	4	39
50-59 let	6	2	7	4	7	4	6	2	2	1	0	0	28
60-69 let	3	2	4	4	1	0	1	0	0	0	0	0	9
nad 70 let	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
<b>CELKEM</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>33</b>	<b>12</b>	<b>31</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>123</b>

### 6.3 Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace

Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)					
	Akademičtí pracovníci				CELKEM
	10	20	34	60	
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	8	5	9	34	56
do 0,5	1	3	6	7	17
do 0,7	0	2	6	6	14
do 1,0	1	10	12	13	36

ŠAVŠ neměla v roce 2013 akademické pracovníky s cizím státním občanstvím s nimiž by měla uzavřený pracovní právní vztah.

### 6.4 Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2013

Nově jmenovaní docenti a profesori (počty)		
ŠKODA AUTO Vysoká škola	Počet	Věkový průměr nově jmenovaných
Profesoři jmenovaní v roce 2013	0	
Docenti jmenovaní v roce 2013	2	34
<b>CELKEM</b>	<b>2</b>	<b>34</b>

### 6.5 Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků vysoké školy

Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků		
ŠKODA AUTO Vysoká škola	Počet kurzů	Počet účastníků
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti		
Kurzy orientované na obecné dovednosti	9	9
Kurzy odborné		
<b>CELKEM</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

ŠKODA AUTO Vysoká škola byla v roce 2013 po 8 měsících součástí společnosti ŠKODA AUTO, a rovněž po transformaci do samostatné právnické osoby převzala platnou kolektivní smlouvu včetně zásad odměňování akademických pracovníků platných před transformací.

Vzhledem k tomu, že povinností každého akademického pracovníka je dle statutu vědecká a tvůrčí činnost jsou ve ŠKODA AUTO Vysoké škole nastaveny minimálními publikační standardy a jejich naplnění sledováno prostřednictvím databáze publikační činnosti interních akademických pracovníků uvedené v AIS ŠKODA AUTO Vysoké školy.



## 7 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

V roce 2013 škola vyplácela prospěchové, ubytovací a sociální stipendia. Zejména na podporu výjezdů studentů do zemí mimo EU jsou nadále určena mimořádná stipendia, která byla v několika případech přiznána v roce 2013, avšak vyplacena byla až v roce 2014. Škola nerealizovala žádné další stipendijní programy.

### 7.1 Stipendia poskytovaná studentům

Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty studentů)	
<b>ŠKODA AUTO Vysoká škola</b>	
<b>Účel stipendia</b>	<b>Počty studentů</b>
Prospěchová stipendia	39
Za vynikající výzkumné vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí	0
Na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu	0
Sociální stipendia	8
Na podporu studia v zahraničí	0
Mimořádná stipendia jiná	0
Doktorandská stipendia	0
Ubytovací stipendia	658
<b>CELKEM</b>	<b>705</b>

### 7.2 Péče o znevýhodněné studenty

Pro potřeby znevýhodněných studentů s omezenou hybností je zřízeno vyhrazené parkovací stání v podzemních garážích hlavní budovy školy. Je zajištěn bezbariérový přístup do všech výukových částí a většiny dalších prostor ŠKODA AUTO Vysoké školy, včetně těch, které se nacházejí v areálu firmy ŠKODA AUTO. Pro zahraniční studenty řádného studijního programu byl v průběhu zimního semestru akademického roku 2013/2014.

### 7.3 Poradenství

Poskytováním studijního poradenství je pověřeno studijní oddělení čítající celkem 3 zaměstnance. V odůvodněných případech se na studijním poradenství podílejí systémový integrátor, prorektor pro studijní záležitosti. Studijní poradenství pro zahraniční studenty a vyjíždějící studenty ŠAVŠ zajišťuje International Office i studijní oddělení.

Dále ve škole působí pracovník pověřený organizací odborných praxí studentů, který současně působí jako poradce na tomto poli a částečně i na poli kariérového poradenství. ŠKODA AUTO Vysoká škola může těžit i z těsné spolupráce s příslušnými personálními útvary společnosti v oblasti uplatňování svých absolventů.

## 7.4 Studentská unie ŠKODA AUTO Vysoké školy

Studentská unie se již sedmým rokem stará o mimostudijní aktivity studentů ve ŠAVŠ. Studentská unie ŠKODA AUTO Vysoké školy je členem České studentské unie, což umožňuje sdílení informací a know-how s ostatními školami.

Spolupracuje s katedrou jazyků ŠAVŠ a společně připravují fakultativní jazykové kurzy Angličtiny a Němčiny.

V oblasti sportovního vyžití organizuje SU pravidelné turnaje ve volejbalu, fotbal, florbalu a bowlingu. Zajišťuje účast studentů ŠAVŠ Českých akademických hrách.

Nejvýznamnějšími jednorázovými akcemi pořádanými v roce 2013 byl studentský Majáles, který se konal 1. 5. 2013, čímž byla obnovena tradice studentských Majálesů ve městě a Reprezentační ples ŠKODA AUTO Vysoké školy, kterého se zúčastnilo přes 300 studentů, absolventů, akademiků a přátel školy.

Studentská unie vydává svůj internetový časopis na adrese [www.savsmagazin.cz](http://www.savsmagazin.cz) a jako v letech minulých se snaží představitelé SU pomáhat nově nastupujícím studentům prvního ročníku vydáváním svého „Průvodcem pro prváky“. Studentská unie se i nadále snaží svým chováním a aktivitami pomáhat budovat dobré jméno školy, děje se tak zejména zlepšováním studentského prostředí, ale i pomocí na vzdělávacích výstavách a přednáškách. Úzce spolupracujeme s International office na poli integrace zahraničních studentů ŠAVŠ.

## 7.5 Mimořádně nadaní studenti

ŠKODA AUTO Vysoká škola si je vědoma významu péče o nadané studenty, kteří výrazně přispívají k tvorbě pozitivního image školy.

V průběhu roku 2013 pokračovalo přiznávání a výplata prospěchových stipendií na základě studijních výsledků. Prostředky pro výplatu stipendií byly poskytnuty z rozpočtu ŠKODA AUTO.

Byl zachován počet uchazečů, kteří jsou přijímáni do motivačního programu pro nadané uchazeče o bakalářské i navazující magisterské studium. Celkem nejlepším 30 uchazečům vybraným na základě vynikajícího prospěchu během studia na střední škole nebo výsledků v Národních srovnávacích zkouškách SCIO bylo umožněno absolvovat studium ve ŠKODA AUTO Vysoké škole s prominutím platby školného v plné výši.

Mimořádně nadaným studentům je již během závěrečné etapy studia ve spolupráci s personálními útvary společnosti ŠKODA AUTO a.s. umožňován vstup do firemního Talent programu, který mimo jiné zahrnuje i významnou finanční podporu.

Pokračovalo zapojení nadaných studentů do výzkumné práce odborných kateder. Byla připravena pravidla studentské grantové soutěže, s jejíž realizací včetně finanční podpory je počítáno od roku 2014.

Nadaní studenti se zapojují do mezinárodních projektů. V průběhu roku se podílejí na přípravě a organizaci aktivit v rámci programu celoživotního učení EU Erasmus, spolupracují na zajištění diskusních fór se zajímavými hosty. Mimořádně nadaní studenti jsou vybíráni do až ročních projektů zahraničních partnerů; konkrétním příkladem je dlouhodobá spolupráce se zahraničními podniky jako např. Bentley Motors Ltd., VW UK, Škoda UK, VW Slovensko, Audi AG Ingolstadt. Několik studentů pak na základě této spolupráce dostalo nabídku trvalého zaměstnání.

Pokračoval i projektový seminář ve spolupráci s Fachhochschule Münster pro studenty německého jazyka. Do dvoutýdenního projektu se každoročně v listopadu zapojuje skupina studentů ŠAVŠ s pedagogy a stráví týden naplněný přednáškami, semináři, projektovou prací a dalšími kulturními, sportovními a společenskými aktivitami v Německu. V dubnu následujícího roku je pak intenzivní program dokončen týdenní návštěvou skupiny německých studentů a pedagogů na ŠAVŠ.

Vybrání studenti ŠAVŠ ve spolupráci s ČVUT Praha zapojili do projektu Formule student, ve kterém zabezpečují ekonomické kompetence soutěžního týmu.



## 7.6 Ubytovací a stravovací služby vysoké školy

Ubytování, stravování	
ŠKODA AUTO Vysoká škola	
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	*
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	*
Počet podaných žádostí o ubytování k 31/12/2013	*
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31/12/2013	*
Počet lůžek v roce 2013	*
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2013 studentům	26 841
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2013 zaměstnancům vysoké školy	Údaj není sledován
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2013 ostatním strážníkům	Údaj není sledován

\* ŠKODA AUTO Vysoká škola nedisponuje vlastním ani pronajatým ubytovacím zařízením. Ubytování studentů je ošetřeno rámcovými smlouvami s několika ubytovacími zařízeními v Mladé Boleslavi. Požadované údaje nejsou systematicky sledovány.

## 7.7 Péče o zaměstnance

ŠKODA AUTO Vysoká škola byla v části roku 2013 součástí společnosti ŠKODA AUTO a.s, a rovněž po transformaci do podoby samostatné právnické osoby převzala platnou kolektivní smlouvu včetně možnosti využívat kompletní velmi širokou paletu zaměstnaneckých benefitů v několika oblastech:

### Sociální oblast

odměna při odchodu do důchodu, odměna při pracovním výročí, penzijní připojištění, program seniority, příspěvek na jesle, příspěvek na rekreaci, příspěvek při narození dítěte, půjčky na bydlení, stravování, týden dovolené navíc, výpomoc rodině při úmrtí zaměstnance, využití rekreačních zařízení, pracovní volno s náhradou mzdy (narození dítěte manželce/družce, OZP, péče o dítě do 12 let, rodinný příslušník držitele průkazu ZTP/P, senioři, stěhování, svatba a účast na obřadu, úmrtí a účast na pohřbu, ženy z noční práce).

### Péče o zdraví

očkování proti chřipce, preventivní rehabilitační programy, preventivní zdravotní programy, programy pro odvykání kouření, rekondiční pobyty v lázních pro vytypované skupiny zaměstnanců, zdravotní poradenská a konzultační činnost, zdravotní benefity, nabídka sportovních aktivit za zvýhodněnou cenu.

### Další produkty a služby

leasing nových vozů, montážní práce originálního příslušenství a náhradních dílů, prodej nových vozů, prodej ojetých vozů, prodej ojetých vozů pro seniory, prodej ojetých vozů zaměstnancům odcházejícím do důchodu, prodej originálních dílů, prodej originálního příslušenství, prodej propagačních předmětů, prohlídka expozice ŠKODA AUTO Muzea, služby Servisního centra ŠKODA AUTO v Kosmonosech, zapůjčení společenských prostor kláštera Na Karmeli, zapůjčení vozu na vlastní svatbu.

### Možnost dalšího rozvoje zaměstnanců

knihovna a internet, vzdělávání

### Nabídky zaměstnancům ŠKODA AUTO od jiných společností

cestovní pojištění do zahraničí, nabídka bezúčelového úvěru společnosti ŠkoFIN pro zaměstnance ŠKODA AUTO, prodej výpočetní techniky, využívání služeb mobilního operátora.

## 8 Infrastruktura

### 8.1 Knihovny

Vysokoškolská knihovna	
ŠKODA AUTO Vysoká škola	1
Přirůstek knihovního fondu za rok	1 357
Knihovní fond celkem	26 687
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	106
- elektronicky (odhad)*	2

Knihovna ŠKODA AUTO VYSOKÉ ŠKOLY o.p.s. eviduje ve svém fondu celkem 26 687 publikací (stav k 31. 12. 2013) a další primární informační prameny (loni byl zaregistrován jejich nárůst o 1 357 jednotek) a ve své studovně a mediátech nabízí 67 míst. Ze 30 090 v roce 2013 zaregistrovaných výpůjček (z toho prvních 12 311) připadlo nejvíce na knihy (9 787), dále pak na periodika (315), multimedia a kartografické dokumenty (76). Pro potřeby uživatelů dále bylo zpracováno 315 rešerší a společnosti Dilia byly poukázány platby související s pořízením 17 334 kopií (3 954 Kč včetně DPH).

Knihovna disponuje nejmodernější počítačovou technikou, přičemž PC slouží jednak jako internetová pracoviště pro studenty, stejně tak umožňují vyhledávat informace o fondu knihovny v systému Relief III za podpory fulltextového vyhledávacího programu FAST (do tohoto knihovnického systému byla transponována veškerá agenda knihovny). Knihovna je napojena na portál společnosti ŠKODA AUTO, kde na vlastních stránkách uvádí základní informace o knihovně a nabízí přímý přístup do vyhledávání ve fondu knihovny. Knihovna nabízí také přístup do informačních databází (např. do systému právních informací ASPI či do multioborové kolekce ProQuest, která obsahuje odborné informace z oblasti obchodu, ekonomie, přírodních, společenských a humanitních věd i techniky).

Knihovna je členem prestižních profesních svazů a organizací České republiky (SKIP – Svaz knihovníků a informačních pracovníků, SDRUK – Sdružení knihoven).

### 8.2 Elektronické informační zdroje

Elektronické zdroje informací jsou zastoupeny především formou internetu. Ve studovnách mají studenti k dispozici celkem 65 počítačových pracovišť, která díky připojení k internetu a velkokapacitní tiskárně, slouží nejen k vyhledávání, ale i k dalšímu zpracování nových informací a dalších poznatků. Studenti a pracovníci ŠKODA AUTO Vysoké školy mají zpřístupněnu databázi ProQuest ABI Inform.

### 8.3 Informační a komunikační služby, informační technologie

V moderním areálu Vzdělávacího centra Na Karmeli má ŠKODA AUTO Vysoká škola k dispozici celkem 15 učeben, které jsou vybaveny audiotechnikou, napevno umístěným dataprojektorem, elektricky ovládaným promítacím plátnem a počítačem s připojením k internetu. Specializované počítačové učebny jsou vybaveny každá 15-ti osobními počítači pro studenty a jedním počítačem pro pedagoga. Všechny počítače jsou připojeny k internetu. V počítačových učebnách je napevno umístěný dataprojektor, elektricky ovládané plátno, audio technika, vizualizér a síťové multifunkční zařízení, poskytující funkci tiskárny a kopírky. Specializované jazykové učebny jsou vybaveny napevno umístěným dataprojektorem, elektricky ovládaným plátnem, audio a video technikou umožňující reprodukcí a záznam zvuku a reprodukci videa z různých zvukových a datových nosičů.

Jazykové učebny jsou také vybaveny počítačem s připojením na internet a vizualizérem, který umožňuje promítání obrazu z tištěných a jiných předloh.

Dva přednáškové sály s kapacitou 141 míst každý, které je možné díky mobilním stěnám spojit, případně propojit s atriem budovy a vytvořit tak dostatečný prostor pro řádnou výuku, případně pro další vzdělávací nebo společenské akce. Každý přednáškový sál je vybaven dvěma počítači s dotykovým displejem a připojením k internetu, třemi dataprojektory, elektricky ovládaným plátnem, vizualizérem a audio technikou včetně bezdrátových mikrofonů. K přednáškovým sálům náleží místnost režie, ze které je možno ovládat veškerou techniku a zajistit tak podporu veškerým akcím.

Centrální propojení audio, video a IT techniky v přednáškových sálech a atriu budovy umožňuje sdílení zvuku a obrazu a je tedy možné například využít dataprojektory, ozvučení a plazmové obrazovky umístěné v atriu k přenosu obrazu a zvuku z přednáškových sálů a zpřístupnit tak dění v přednáškových sálech širšímu publiku, případně zobrazení libovolných informací z internetu, nebo prezentací dění a akcí v budově školy.

Studenti mají k dispozici studovnu, ve které jsou studentům k dispozici počítače připojené k internetu a knihovnu. Díky zapojení multifunkčních zařízení, umístěných ve studovně, do společné počítačové sítě s počítači ve studovně a učebnách, mohou studenti tato zařízení využívat k tisku i kopírování. Ve vnitřních prostorech školy je plně k dispozici internetové wi-fi připojení.

Škola využívá informační systém AIS, který škola implementovala v roce 2007 a nyní jej již využívá ve značném rozsahu. Systém AIS obsahuje vlastní e-learningový modul. Díky svým standardním funkcím (jako např. přímá el. komunikace mezi vyučujícím a studentem a studenty navzájem, cílené vystavování studijních materiálů, diskuze k jednotlivým předmětům apod.) je AIS distanční oporou sám o sobě.

Další nárůst počtu uplatnění možnosti elektronického testování, které je součástí systému AIS, byl umožněn díky vzniku nových testových bází. Elektronické testy byly využity pro průběžné ověřování znalostí studentů v průběhu semestru, jako zápočtové testy i jako forma zkoušky. V některých předmětech elektronické testování plně nahradilo písemné části zkoušek. Elektronické testování umožňuje náhodné výběry otázek, automatické vyhodnocení testu a přenesení výsledků do zkušební zprávy. Tím je zaručena objektivita a rychlost vyhodnocení testu a také objektivita výběru otázek, protože tento výběr není ovlivněn vyučujícím. Studenti ihned po dokončení testu znají výsledek, což přináší důležitý efekt zpětné vazby pro studenta.

Systém AIS škola používá i pro vedení vnitřních studijních, manažerských a administrativních procesů.

Součástí systému AIS je kromě jiného:

- osobní management – mj. školní e-mail, vedení elektronických žádostí,
- nástroje pro řízení studijních procesů – mj. vedení studijní evidence, elektronická přihláška ke studiu, elektronické přihlašování na zkoušky,
- manažerská nadstavba - agregovaná studijní data pro vedoucí institutů a vedení školy,
- vedení povinných evidencí - matrika studentů, výkazy ÚIS, evidence ČSSZ,
- klub absolventů,
- vědeckovýzkumný modul

V roce 2013 byl spuštěn systém ROGER pro automatické generování rozvrhů. Tento systém je plně navázán na školní informační systém AIS, který umožňuje zadávání omezení a požadavků na rozvrh. Následné generování rozvrhu probíhá v systému ROGER a výsledky jsou opět uloženy do systému AIS.

Součástí dodávky je technická podpora poskytovaná formou helpdesku po celou dobu trvání smlouvy.

Za vnější informační systém považujeme www stránky vysoké školy [www.savs.cz](http://www.savs.cz), prostřednictvím kterých škola informuje uchazeče o studium a veřejnost ve dvou jazykových mutacích. Významná část informací (studijní plány, sylaby, personální zabezpečení) je online navázána na data spravovaná v AIS.

Za oficiální interní komunikační kanál považuje ŠKODA AUTO Vysoká škola poštovní schránku, kterou má v AIS založenu každý student, zaměstnanec i externí pedagog. Díky možnosti vytváření specifických skupin příjemců je potřebná aktuální informace vždy distribuována cíleně.

Aktuální dění ve škole je studentům a návštěvníkům školy zprostředkováno také projekcí na velkoplošných obrazovkách v atriu budovy.

Počítače pracovníků ŠKODA AUTO Vysoké školy jsou připojeny k internetu i do firemní počítačové sítě. Veškeré softwarové i hardwarové zabezpečení provozu těchto počítačů zajišťuje útvar Služby informačních a komunikačních technologií společnosti ŠKODA AUTO. Tento útvar také zaručuje plné technické zabezpečení zálohování dat, serverové služby i technickou podporu. V roce 2013 disponovala vysoká škola celkem 149 počítači, z čehož 65 počítačů bylo určeno pro studijní účely.

V roce 2013 se ŠKODA AUTO Vysoká škola zaměřila na další účelné využití simulačních a interaktivních metod výuky v pedagogickém procesu - v předmětu Strategický marketing bylo využíváno simulačního softwaru MarkStrat, v předmětu Simulace řízení dodavatelsko-odběratelských vztahů probíhala výuka za pomoci customizovaného modulu Global Marketplace (Supply Chain & Channel Management), v kurzu Metody štíhlé výroby je využíváno simulačních a optimalizačních her k prohloubení znalostí studujících při současné demonstraci a aplikaci konkrétních softwarových nástrojů využívaných v průmyslové praxi (např. software Catia), v předmětu Řízení výroby počítačem se simuluje výrobní prostředí pomocí nástroje Wittness, v předmětech z oblasti statistiky je rutinně využíváno moderních nástrojů eViews či StatGraphics.

V počítačových učebnách je instalován software Vision, který významnou měrou podporuje práci vyučujícího a nabízí další možnosti pro moderní vedení výuky. Nabízí sledování práce studentů přímo z počítače vyučujícího a dává tak vyučujícímu možnost přímého zásahu v případě potřeby. Software Vision také nabízí ovládání počítačů na dálku a sdílení obrazovek, včetně možnosti prezentovat obrazovku libovolného počítače pomocí dataprojektoru na plátno a tak umožnit všem náhled na řešení konkrétní výukové situace.

## 9 Celoživotní vzdělávání

### 9.1 Kurzy celoživotního vzdělávání

V roce 2013 nabízela ŠKODA AUTO Vysoká škola v rámci programu celoživotního vzdělávání kurz Český jazyk a kultura pro cizince v rozsahu 480 hodin za rok. Počet účastníků: 5.

Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)									
ŠKODA AUTO Vysoká škola		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73						1		1
<b>CELKEM</b>							1		

Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)										
ŠKODA AUTO Vysoká škola		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více			
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73						5		5	0
<b>CELKEM</b>									5	0

## 10 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

### 10.1 Naplňování dlouhodobého záměru v oblasti výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti

ŠKODA AUTO Vysoká škola realizuje výzkum a vývoj především v těch specializacích a oborech, které mají úzké vazby na akreditované studijní obory v rámci studijního programu Ekonomika a management pro bakalářskou i navazující magisterskou formu studia. Evaluace kvality výsledků těchto činností je prováděna dvěma způsoby – za prvé formami popsány v systému vnitřního hodnocení kvality ŠKODA AUTO Vysoké školy, který je už zmíněn výše v této zprávě, za druhé dle aktuální metodiky RIV. Škola byla na základě podrobných externích hodnocení provedených akreditační komisí i odborem vědy a výzkumu MŠMT a posléze i RVVI již na začátku roku 2012 zařazena na seznam výzkumných organizací dle zákona 130/2002 Sb a souvisejících předpisů v aktuálním znění. Toto zařazení bylo potvrzeno i v roce 2013, kdy došlo k transformaci školy v jinou právní formu. Škola tak nadále naplňuje tu část Dlouhodobého záměru, který se týká rozvoje kvality a excelence včetně ambice stát se školou univerzitního typu s doktorským studijním programem. ŠKODA AUTO Vysoká škola pravidelně sleduje i úroveň výdajů na vědeckou, výzkumnou a tvůrčí činnost včetně té části výdajů, které souvisí s přenášením informací o výsledcích výzkumné a vývojové činnosti na studenty (research led teaching). Konkrétní data a čísla jsou vedena níže.

### 10.2 Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti

Tvůrčí činnost akademických pracovníků a její výsledky organicky prorůstají do inovace obsahu výuky odborných předmětů. Propojení je dáno především personální unií výzkumných pracovníků a vyučujících, která je téměř 100 %. U kolegů, kteří se podílí pouze na výzkumu bez pedagogických povinností se jedná pouze o zlomkové úvazky. Na prvním místě se jedná o zpracování diplomových prací.

### 10.3 Zapojení studentů do tvůrčí činnosti

Škola má i vlastní pravidla SGS (studentské grantové soutěže) v podobě téměř identické s pravidly stejnojmenných soutěží na VVŠ. Studenti školy se navíc podílí i na zpracování řady projektů v rámci interní grantové agentury ŠKODA AUTO Vysoké školy.

## 10.4 Projekt tvůrčí činnosti řešené v roce 2013

V roce 2013 byly na vysoké škole řešeny tyto interní a externí projekty:

Výzkumné projekty:

č.	hl. řešitel	název projektu	obor	náklady projektu v tis. Kč				
				2012	2013	2014	2015	celkem
1.	Mgr. M. Černý, Ph.D.	Vymahatelnost práv z průmyslového vlastnictví v EU a Číně	AG – právní vědy	303	383	323		1009
2.	doc. Ing. E. Jarošová, CSc.	Pokročilé metody statistické kontroly procesu	BB – aplikovaná statistika a operační výzkum	86	243	168	158	655
3.	doc. Ing. T. Krabec, MBA, Ph.D.	Charakteristiky finančních systémů ekonomik centrální Evropy a dopady na oceňování podniků	AH - ekonomie	105	125	105		335
5.	doc. Ing. R. Lenort, Ph.D.	Budování agility a odolnosti dodavatelského řetězce z oblasti automobilového průmyslu	AP - Městské oblastní a dopravní plánování	69	90	90		249
6.	doc. Ph.Dr. K. Pavlica, Ph.D.	Versatilita organizačního managementu a její reflexe v oblasti podnikové kultury a personálních procesů	AN – psychologie	589	606	646		1841
7.	JUDr. Ing. H. Skalická, Ph.D.	Zneužití daňového práva versus legální optimalizace daňové povinnosti	AG – právní vědy	69	90	80		239
8.	JUDr. Ing. H. Skalická, Ph.D.	The taxation of foreign passive income for groups of companies	AG - právní vědy	175	115	0		290
9.	JUDr. V. Šmejkal, Ph.D.	Nové jevy v soutěžní politice a právu EU	AG – právní vědy	95	95	125		315
10.	Ing. P. Štrach, Ph.D et Ph.D.	Vliv země původu a důvěryhodnosti značky na nákupní úmysly	AH - ekonomie	135	275	275		685
11.	Ing. et Ing. V. Žďárek	Vlivy reálné konvergence na cenové přizpůsobování v měnové unii a její dopady na konkurenceschopnost ekonomiky	AH - ekonomie	140	175	80		1009
Součet režijních N				1766	2197	1892	158	6013

Výukové projekty:

č.	hl. řešitel	název projektu	obor	náklady projektu v tis. Kč				
				2012	2013	2014	2015	celkem
1.	Mgr. P. Příbramská	Vytvoření e-learningových opor odborné angličtiny pro studenty bakalářského stupně, kombinované i prezenční formy studia a jejich implementace v rámci pravidelné výuky.	AM – pedagogika, školství	347	347	489	489	1183
2.	Mgr. L. Stejskalová, MBA	Vytvoření e-learningových opor pro studenty kombinované i prezenční formy studia včetně implementace výuky akademické angličtiny do studijních program-ů: Inovace studia anglického jazyka v bakalářském a magisterském studijním programu.	AM – pedagogika, školství	333	333	411	411	1077
3.	doc. Ing. S. Šaroch, Ph.D.	Modernizace výuky v oblasti mezinárodní ekonomie a ekonomie a práva (s aplikací na EU)	AH - ekonomie	145	355			500
4.	Ing. J. Štoček, Ph.D.	Počítačová simulace logistických procesů I.	AM – pedagogika, školství	85	85			170
5.	Mgr. M. Žáčková	Koncepce výuky odborného německého jazyka v kombinované formě studia - tvorba učebních distančních opor.	AM – pedagogika, školství	170	440	46		656
Součet režijních N				1080	1560	946	900	4486

Celková finanční výše dotací projektů včetně finančních částek za jednotlivé roky je uvedena v tabulce.

Škola je v současné době partnerem v mezinárodním projektu:

**Developing New Distribution Skills for SMES and HEI Students (DNDS)**

Zadavatel: EU, Lifelong Learning Programme

Doba řešení: 1.10.2011 – 30.9.2014

Země / Partneři projektu:

AUT / FH OÖ Studienbetriebs GmbH  
 CZE / ŠKODA AUTO a.s. Vysoká škola  
 ITA / Università Politecnica delle Marche  
 POL / Uniwersytet Gdańsk  
 AUT / KTM Sportmotorcycles AG  
 Int . / Snap-On Business Solutions GmbH

Celková dotace projektu: 251 984 EUR

Podíl ŠAVŠ na dotaci: 36 000 EUR



## 10.5 Konference pořádané Škoda Auto Vysokou školou v roce 2013

V roce 2013 ŠKODA AUTO Vysoká škola spolupřádala mezinárodní jazykovou konferenci na téma „Automotive Language Training“. Konference se zúčastnilo několik aktivních přednášejících z praxe i akademické sféry a cca 50 posluchačů z řad pedagogů ŠAVŠ, studujících i externích zájemců.

**Tab. 11.1: Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)**

ŠKODA AUTO Vysoká škola	CELKOVÝ počet	S počtem účastníků vyšším než 60 (z celkem)	S mezinárodní účastí (z celkem)
CELKEM	1	0	1

Zároveň akademičtí pracovníci školy vyjeli se svými příspěvky na významné množství prestižních, především zahraničních, ale i několik tuzemských konferencí. Převážná část těchto příspěvků je evidována v databázi Web of Science.

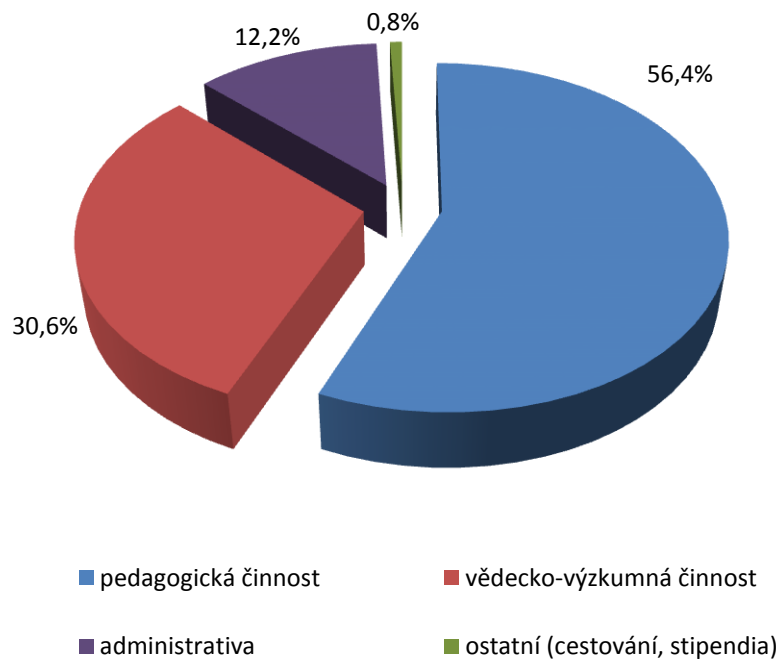
## 10.6 Podpora pracovníků na post-doktorandských pozicích

ŠKODA AUTO Vysoká škola zatím nemá vlastní doktorské studium, pracovníci na post-doktorandských pozicích jsou podporováni v získávání postdoktorandských grantů GA ČR, zároveň je jim vytvářen prostor pro získávání projektů v rámci interní grantové agentury. V roce 2013 škola podpořila všechny výjezdy těchto mladých pracovníků na zahraniční odborné konference a to včetně zaoceánských. Strategie podpory prostřednictvím IGA i prostřednictvím podpory podávání externích post-doc grantů se nemění.

## 10.7 Podíl výdajů na VaV činnost

Podíl výdajů na VaV činnost a přenos jejích výsledků na studenty škola dle interní metodiky opakovaně reportuje několika institucím – počínaje ČSÚ a konče RVVI. V roce 2011 v rámci probíhající daňové optimalizace firma ŠKODA AUTO na základě spolupráce s auditorskou firmou Deloitte nechala pro ŠKODA AUTO Vysokou školu zpracovat i výkaz pro účely daňové optimalizace nákladů. Z metodiky tohoto výpočtu vycházela škola i v r. 2012 při stanovení podílu výdajů na VaV pro účely prokázání struktury výdajů v rámci žádosti o zařazení na seznam výzkumných organizací. Metodika zůstává zachována i pro další období a její aktuální výsledek za r. 2013 je k dispozici v následujícím grafu:

## Náklady jednotlivých činností ŠAVŠ v %



## 10.8 Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů a tvorbě a přenosu inovací

Aplikační sféra se podílí na tvorbě a uskutečňování studijních programů k jednak systematickou prací tzv. oborových rad, popsanou podrobně v charakteristice systému vnitřního a vnějšího hodnocení kvality ŠKODA AUTO Vysoké školy. V oborových radách je zastoupeno široké portfolio „stakeholderů“.

Aplikační sféra se podílí velmi intenzivně na uskutečňování studijních programů i přímou výukou řady odborníků z praxe (nejen z firmy ŠKODA AUTO) ve výuce.

V rámci externích i interních výzkumných a poradenských projektů v nichž jsou zapojeni akademičtí pracovníci Školy existuje významná spolupráce s oblastmi firmy ŠKODA AUTO i se zahraničními partnery. Konkrétně se jedná především o oblast marketingového výzkumu, použití exaktních optimalizačních metod v logistice a nákupu, apod.

ŠKODA AUTO Vysoká škola v oblasti aplikační sféry úzce spolupracuje především s firmou ŠKODA AUTO, jak již bylo uvedeno v předchozím textu. Tato spolupráce však obvykle neprobíhá na základě smluvního vztahu, spíše na základě interních dohod. Akademičtí pracovníci se podílejí na mnoha projektech vedených odděleními ŠKODA AUTO, zejména s marketingem, logistikou a personalistikou.

Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech (počty)	
ŠKODA AUTO Vysoká škola	Počty osob
CELKEM	22

Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)	
ŠKODA AUTO Vysoká škola	Počty studijních oborů
CELKEM	3

## 10.9 Strategie pro komercionalizaci výsledků VaV činnosti

V oblasti komerčního využití vysokých kvalifikací vlastních zaměstnanců škola *neplánuje* jít cestou zakládání podpůrných útvarů typu *centra transferů technologií*, což je jistě soudobou výzvou pro řadu velkých českých technických univerzit *ani zakládání spin-off firem*.

Vzhledem své velikosti „butikové univerzity“ a zaměření především na podnikovou ekonomii chce rozvíjet vnitřní organizační schémata a motivační systémy pro prodej konzultačních služeb odpovídajících specializacím kmenových akademických pracovníků a vyučovaných oborů. Plánuje rovněž rozvoj vnitřních směrnic upravujících rozdělování příjmů plynoucích z duševního vlastnictví mezi instituci a její zaměstnance.

## 10.10 Působení školy na regionální a nadregionální úrovni

ŠKODA AUTO Vysoká škola je jedinou vysokou školou ve městě Mladá Boleslav i v jejím širším zázemí. Je významným prvkem přispívajícím k rozvoji města Mladá Boleslav jako centra vzdělanosti v regionálním i nadregionálním smyslu. Vedení školy úzce spolupracuje se samosprávnými orgány statutárního města Mladá Boleslav na tvorbě strategických regionálních dokumentů. Rektor školy je členem řídicích výborů Integrovaného plánu rozvoje města a Integrovaného plánu rozvoje území Mladá Boleslav. Dále se rektor podílí na práci Týmu pro spolupráci mezi společností ŠKODA AUTO a.s. a městem Mladá Boleslav, čímž je zajištěn kontakt mezi nejvýznamnějším podnikatelským subjektem regionu a odbornou veřejností města Mladá Boleslav v oblasti vzdělávání.

ŠAVŠ je i přes to, že nepatří mezi největší vysoké školy v ČR, školou nadregionálního charakteru.

Zjevně to dokumentuje už sám fakt, že více než 60% jejích studentů pochází z oblastí mimo okres Mladá Boleslav. Škola má stále výrazněji internacionální charakter. V roce 2013 mělo více než 15% studentů jiné občanství než ČR.

Internacionální charakter je dále podmíněn i úzkým sepejetím s globálně působící společností ŠKODA AUTO a.s. a vysokou aktivitou školy v rámci programu Erasmus. Projevuje se širokou sítí spolupracujících partnerských vzdělávacích i podnikatelských subjektů zejména v rámci EU a v oblastech klíčových trhů ŠKODA AUTO a.s (Čína, Rusko, Indie). Tato síť umožňuje studentům a akademikům školy četné mezinárodní kontakty, které např. na úrovni magisterského studia znamenají, že dlouhodobě každý druhý absolvent vstupuje na trh práce s nejméně půlroční zahraniční studijní nebo praktikantskou zkušeností.

## 11 Internacionalizace

### 11.1 Strategie rozvoje mezinárodních vztahů

ŠKODA AUTO Vysoká škola se v oblasti mezinárodní spolupráce zaměřuje na vybudování pevné základny spolupracujících vysokoškolských institucí a rozvoji platformy spolupracujících firem a organizací, evropských i mimoevropských, které vyznávají cíle a hodnoty společné se ŠKODA AUTO Vysokou školou, orientují se na spolupráci s průmyslovými podniky (zejména v oblasti automobilového průmyslu) a nabízejí studijní programy zaměřené na ekonomiku a management v globálním měřítku. V rámci Evropské unie pokračoval rozvoj spolupráce se stávajícími zahraničními partnery. Byly obnoveny stávající a uzavřeny nové bilaterální dohody v rámci programu LLP ERASMUS a v přípravě na program ERASMUS+. Úspěšně pokračoval i rozvoj spolupráce se zahraničními podniky, rozšířila se nabídka a počet praktikantských míst, upevnily se vzájemné vztahy ŠKODA AUTO Vysoké školy a partnerů.

I v akademickém roce 2013/2014 pokračoval projektový seminář Europa im Wandel ve spolupráci s Fachhochule Münster (v dubnu v Mladé Boleslavi a v listopadu v Münsteru). Za dobu trvání se semináře účastnilo přes 200 studentů. V září 2013 také proběhl již 3. ročník letní školy Global Management in Automotive Industry, tematicky zaměřený na Production and Logistics in Automotive Industry, za účasti 24 zahraničních a 24 českých studentů. I v následujícím období v rámci nového programu ERASMUS+ plánujeme podobně zaměřené aktivity.

Mimo EU se zahraniční strategie ŠKODA AUTO Vysoké školy zaměřuje na země se strategickým zacílením firmy ŠKODA AUTO a.s., respektive koncernu VW Group. Zejména to jsou Čína, Rusko a Indie.

V oblasti meziuniverzitní spolupráce v roce 2013 pokračoval rozvoj vztahů s Tongji University, Šanghaj (fakulta School of Economics and Management) a nově byla navázána spolupráce s Dalian University of Technology v Dalianu. Spolupráce s vysokými školami v Rusku a v Indii byla pouze mapována a její zahájení lze očekávat v roce 2014 nebo 2015.

ŠKODA AUTO Vysoká škola také dále rozvíjela činnost v oblasti zahraničních pracovních stáží mimo EU. Díky spolupráci s personálním marketingem firmy ŠKODA AUTO a.s. a zahraničním partnerům se podařilo vyslat další studenty do čínské Šanghaje a Pekingu na vypsané praktikantské projekty.

Spolupráce ŠKODA AUTO Vysoké školy s výše uvedenými partnery se neomezuje jen na studentskou mobilitu, významnou část představuje mobilita akademiků a zaměstnanců, účast expertů na výuce, zapojení do výzkumných týmů a projektů a implementace výsledků do procesů a výuky na ŠKODA AUTO Vysoké škole. Jedním z příkladů je projekt "Developing New Distribution Skills for SMEs and HEI students", řešený ve spolupráci s univerzitami ve Steyru (Rakousko), Gdaňsku (Polsko) a Ankoně (Itálie) za účasti korporátních partnerů KTM Motorcycles, Snap-On Business Solutions a ŠKODA AUTO. Smyslem projektu je připravit studenty vysokých škol i pracovníky malých a středních firem (dealerů) pro požadavky nových forem a způsobů prodeje v jedenadvacátém století. Tento projekt bude ukončen v roce 2014 a probíhá za podpory LLP ERASMUS.

V roce 2013 pokračovala aktivní propagace akreditovaných magisterských studijních programů v anglickém jazyce a zástupci ŠKODA AUTO Vysoké školy se zúčastnili veletrhů vzdělávání v Rusku, na Ukrajině a Slovensku. Tato účast znamenala nejen propagaci školy s cílem získat kvalitní uchazeče, ale také výměnu zkušeností a navázání nových vztahů.

V souvislosti se zvyšujícím se počtem zahraničních studentů a uchazečů o studium v akademickém roce 2013/2014 opět probíhá roční výuka češtiny pro cizince v rámci programu celoživotního vzdělávání, jehož součástí je příprava na studium na vysoké škole. Pro zahraniční studenty v bakalářských a magisterských programech byl otevřen kurz českého jazyka pro pokročilé, neustále posiluje výuka v anglickém jazyce včetně zahájení bakalářského programu v této jazykové mutaci.

Nedílnou součástí činnosti Zahraničního oddělení ŠKODA AUTO Vysoké školy je péče o zahraniční studenty a jejich integrace do studia a společnosti. Aktivním partnerem v této práci je Studentská unie ŠKODA AUTO Vysoké školy, občanské sdružení. Bylo uspořádáno několik informačních setkání k jednotlivým hlavním výjezdním destinacím (např. Čína), informační briefingy ke studiu v rámci

programu Erasmus a ERASMUS+ nebo setkání studentů před výjezdem či na výjezdu. Pro přijíždějící studenty byly uspořádány společenské, volnočasové, vzdělávací i kulturní akce (např. společné večere, návštěvy kulturních a sportovních zařízení, společné návštěvy pamětihodností, kulturních a sportovních událostí, exkurze). Vyjíždějícím i přijíždějícím studentům je rovněž nabízena pomoc ve složitých životních situacích, orientaci v cizí zemi, jazykové konzultace. Z hlediska uznávání vzdělání pak byly zajišťovány činnosti související s uznáváním předmětů u vyjíždějících studentů. U přijíždějících studentů je v případě potřeby k dispozici konzultace vízových procedur. Podpora výjezdů je nabízena nejenom studentům, ale rovněž pracovníkům ŠKODA AUTO Vysoké školy. Projekty zahraniční spolupráce jsou financovány z programu Erasmus, evropských fondů, stipendijních programů ŠKODA AUTO Vysoké školy a dalších zejména vnitřních zdrojů.

## 11.2 Zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů, vč. mobilit

**V roce 2013 vyjeli na zahraniční vzdělávací mobilitu následující akademičtí pracovníci ŠKODA AUTO Vysoké školy:**

**Jméno:** Ing. et Ing. Václav Žďárek

**Místo:** Spojené království Velké Británie a Severního Irska, Londýn, Bank of England and Center for Macroeconomics

**Datum:** 9. 12. - 10. 12. 2013

**Téma:** Účast na konferenci organizované BoE: Understanding Low Growth.

**Jméno:** Ing. David Staš, Ph.D.

**Místo:** Polsko, Krakov, AGH University of Science and Technology

**Datum:** 9. 12. - 11. 12. 2013

**Téma:** Aktivní účast na mezinárodním kongresu CLC 2013 s příspěvkem "Critical analysis of TPM utilization interms of metallurgical industry"

**Jméno:** Ing. David Holman, Ph.D.

**Místo:** Polsko, Krakov, AGH University of Science and Technology

**Datum:** 9. 12. - 11. 12. 2013

**Téma:** Aktivní účast na mezinárodním kongresu CLC 2013 s příspěvkem: Unified theory of SCM competitiveness in 21st century

**Jméno:** doc. Ing. Radim Lenort, Ph.D.

**Místo:** Polsko, Krakov, AGH University of Science and Technology

**Datum:** 9. 12. - 11. 12. 2013

**Téma:** Aktivní účast na mezinárodním kongresu CLC 2013 s příspěvkem "The Possibility of Applying ANP Method for Resilience Measurement in Supply Chains", "Conceptual Framework for Computer Simulation of Supply Chain Resilience Building" a "Critical Analysis of TPM Utilization in Terms of Metallurgical Industry"

**Jméno:** Ing. Pavel Wicher

**Místo:** Polsko, Krakov, AGH University of Science and Technology

**Datum:** 9. 12. - 11. 12. 2013

**Téma:** Aktivní účast na mezinárodním kongresu CLC 2013 s příspěvkem "The Possibility of Applying ANP Method for Resilience Measurement in Supply Chains"

**Jméno:** Ing. Martin Juhas

**Místo:** Finsko, Seinajöki University of Applied Science

**Datum:** 24. 11. - 30. 11. 2013

**Téma:** Přednášky: "Digitální fotografie - zabiják soukromí", "Žijeme v elektronické pasti"

- Jméno:** doc. PhDr. Karel Pavlica, Ph.D.  
**Místo:** Finsko, Seinajöki University of Applied Science  
**Datum:** 24. 11. - 30. 11. 2013  
**Téma:** Účast na International Day / Přednáška na téma: Cooperating and Communicating Across Cultures – advantages and disadvantages
- Jméno:** Ing. Šárka Dvořáková, Ph.D.  
**Místo:** Německo, Fachhochschule Münster  
**Datum:** 11. 11. - 16. 11. 2013  
**Téma:** Project Seminar "Europa im Wandel"
- Jméno:** Mgr. Martina Žáčková  
**Místo:** Německo, Fachhochschule Münster  
**Datum:** 11. 11. - 16. 11. 2013  
**Téma:** Project Seminar "Europa im Wandel"
- Jméno:** Mgr. Petr Kasal  
**Místo:** Slovensko, Ekonomická univerzita v Bratislavě Podnikohospodářská fakulta so sídlem v Košicích  
**Datum:** 20. 10. - 25. 10. 2013  
**Téma:** Přednáška na téma: Odhad doby do poruchy vybraných komponentů autobusů
- Jméno:** Mgr. Lenka Stejskalová, MBA  
**Místo:** Spojené království Velké Británie a Severního Irska, University of Birmingham  
**Datum:** 21. 07. - 28. 07. 2013  
**Téma:** BEM Preessional Programme, Job shadowing
- Jméno:** Mgr. Eva Johnson, Ph.D., M.A.  
**Místo:** Spojené království Velké Británie a Severního Irska, University of Birmingham  
**Datum:** 21. 07. - 28. 07. 2013  
**Téma:** BEM Preessional Programme, Job shadowing
- Jméno:** Ing. et Ing. Václav Žďárek  
**Místo:** Estonsko, Talin, Tallin University of Technology  
**Datum:** 16. 6. - 18. 6. 2013  
**Téma:** Účast na konferenci týkající se CEE zemí, ECEE 2013 - 5th international ECEE series conference conference: Economic Challenges in Enlarged Europe
- Jméno:** Mgr. Lenka Stejskalová, MBA  
**Místo:** Finsko, Seinajöki University of Applied Science  
**Datum:** 7. 4. – 12. 4. 2013  
**Téma:** Kurz Business Communication and Doing Business in English
- Jméno:** doc. Ing. Pavel Štrach, Ph.D. et Ph.D.  
**Místo:** Finsko, Seinajöki University of Applied Science  
**Datum:** 7. 4. – 12. 4. 2013  
**Téma:** Kurz Marketing Management - Pricing
- Jméno:** JUDr. Ing. Hana Skalická, BA, Ph.D.  
**Místo:** Rakousko, Vídeň  
**Datum:** 14. 1. – 19. 1. 2013  
**Téma:** The Institut for Austrian and International Tax Law and the Research Institut for European and International Tax Law (Structured course for tax practitioners)

**V roce 2013 pokračovala nebo byla navázána spolupráce s těmito zahraničními vysokými školami a organizacemi:**

**Vysoké školy:**

**Finsko**

Seinäjäki University of Applied Sciences

**Francie**

Ecole de Commerce Europeenne - INSEEC Bordeaux  
Ecole de Commerce Europeenne – INSEEC Lyon  
Ecole de Commerce Europeenne – INSEEC PARIS

**Chorvatsko**

University of Zagreb

**Itálie**

Universita Politecnica delle Marche - UNIVPM

**Německo**

Hochschule Amberg-Weiden, University of Applied Sciences  
University of Applied Sciences Aschaffenburg  
Hochschule für Technik und Wirtschaft Dresden  
Hochschule Ingolstadt  
Fachhochschule Koblenz - University of Applied Sciences  
Münster University of Applied Sciences  
OTH Regensburg  
Ostfalia Hochschule Braunschweig/Wolfenbüttel  
Zwickau University of Applied Sciences

**Norsko**

Aalesund University College

**Polsko**

Wroclaw School of Banking

**Portugalsko**

Instituto Politécnico do Cávado e do Ave

**Rakousko**

University of Applied Sciences Upper Austria, School of Management  
FH Wien Studiengänge der WKW

**Rumunsko**

University of Cluj Napoca

**Řecko**

Technological Educational Institute (T.E.I.) of Athens

**Slovensko**

Comenius University in Bratislava  
University of Economics in Bratislava  
Slovak University of Agriculture in Nitra  
University of Zilina

**Slovinsko**

University of Maribor

**Španělsko**

Escola Universitária Politécnica de Mataró



Fundació TecnoCampus Mataró-Maresme (Escola Universitària del Maresme)

**Turecko**

ISIK University  
Sakarya University

**Rusko**

VGNA, Moskva

**USA**

Lehigh University, Betlehem

**Čína**

Dalian University of Technology, Dalian  
Tongji University, Šanghaj

**Firmy a organizace:**

**Čína**

Shanghai Volkswagen, Šanghaj

**Německo**

Adam Opel Deutschland AG  
Aliseo GmbH  
Volkswagen AG  
Skoda Auto Deutschland GmbH

**Slovensko**

ALD Mobil  
G+G Autoslužby  
Reco Computer  
Skoda Auto Slovensko s r. o.  
Slovensko, Volkswagen Slovakia, a.s.

**Španělsko**

Tundra Capital

**Švédsko**

Volkswagen Sveden

**Velká Británie**

Bentley Motors Ltd.  
Skoda Auto United Kingdom  
VW United Kingdom

## Zahraniční pedagogové, kteří v roce 2013 přijeli vyučovat na ŠKODA AUTO Vysokou školu:

- Jméno:** doc. Mgr. Jakub Soviar, Ph.D.  
**Domácí instituce:** Žilinská univerzita v Žilině, Slovensko  
**Datum:** 15. 9. - 19. 9. 2013  
**Téma:** Cooperation Management
- Jméno:** dr. Cory Isaacs  
**Domácí instituce:** Finsko, Seinajoki University of Applied Sciences  
**Datum:** 21. – 23. 10. 2013  
**Téma:** Cross-Cultural Management
- Jméno:** prof. Dr. Ingo Gestring  
**Domácí instituce:** Německo, Hochschule für Technik und Wirtschaft Dresden  
**Datum:** 16. 9. - 17. 9. 2013  
**Téma:** Process Improvement
- Jméno:** dr. Xavier Font Aragonés  
**Domácí instituce:** Španělsko, Universitat Politecnica de Catalunya  
**Datum:** 8. 9. - 14. 9. 2013  
**Téma:** Data Visualisation
- Jméno:** Anna Maria Vidal i Cardona, Ph.D.  
**Domácí instituce:** Španělsko, Universitat Politecnica de Catalunya  
**Datum:** 2. 9. - 5. 9. 2013  
**Téma:** Consumers Rights
- Jméno:** Dr. Wolfgang Buchholz  
**Domácí instituce:** Německo, Münster University of Applied Sciences  
**Datum:** 1. 9. - 5. 9. 2013  
**Téma:** Supplier Relationship Management
- Jméno:** Jorma Imppola  
**Domácí instituce:** Finsko, Seinäjoki University of Applied Science  
**Datum:** 1. 9. - 12. 9. 2013  
**Téma:** Logistics
- Jméno:** Prof. Dr. Klaus Kobold  
**Domácí instituce:** Německo, Münster University of Applied Sciences  
**Datum:** 14. 4. -18. 4. 2013  
**Téma:** Europa im Wandel

Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů													
ŠKODA AUTO Vysoká škola	Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání											CELKEM	
	Erasmus	Comenius	Grundtwig	Leonardo	Jean Monnet	Erasmus Mundus	Tempus	Další	Ceepus	Aktion	Rozvojové programy MŠMT		Ostatní
Počet projektů	2 <sup>(1)</sup>											3 <sup>(2)</sup>	5
Počet vyslaných studentů	52 <sup>(3)</sup>											25 <sup>(4)</sup>	77
Počet přijatých studentů	46 <sup>(5)</sup>											15 <sup>(6)</sup>	61
Počet vyslaných akademických pracovníků	6											8	14
Počet přijatých akademických pracovníků	6											1	7
Počet vyslaných ostatních pracovníků	0												0
Počet přijatých ostatních pracovníků	2												2

- (1) Erasmus mobility AR 2012/2013 (semestrální studium a pracovní stáže), IP (3 týdny);  
(2) Europa im Wandel (2 týdny), semestrální pracovní stáže mimo EU, Agricola;  
(3) 23 studium, 29 pracovní stáže;  
(4) 12 Europa im Wandel, 12 pracovní stáže mimo EU, 1 semestrální studium Agricola;  
(5) 22 semestrální studium, 24 IP;  
(6) 12 Europa im Wandel, 3 Tongji University (semestrální studium).

### 11.3 Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje vč. mobilit

Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje				
ŠKODA AUTO Vysoká škola	7. rámcový program EK			CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions	Ostatní	
Počet projektů				
Počet vyslaných studentů*				
Počet přijatých studentů**				
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků***				
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků****				
Dotace v tis. Kč				

Škola nebyla v roce 2013 zapojena do mezinárodních programů výše uvedeného charakteru.

### 11.4 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí				
ŠKODA AUTO Vysoká škola	Počet studentů		Počet akademických pracovníků	
	Země	vyslaných	přijatých	vyslaných
Čína	12	3	0	0
Estonsko	0	0	1	0
Finsko	5	5	4	1
Francie	1	9	0	0
Německo	29	24	2	3
Norsko	2	0	0	0
Polsko	1	0	4	0
Rakousko	7	7	1	0
Řecko	0	1	0	0
Slovensko	6	4	1	1
Španělsko	3	8	0	2
Švédsko	1	0	0	0
Turecko	0	0	0	0
Velká Británie	10	0	1	0
<b>CELKEM</b>	<b>77</b>	<b>61</b>	<b>14</b>	<b>7</b>

Tabulka zahrnuje všechny studenty a akademické pracovníky z programů uvedených v tabulce 12.1. Nezahrnuje vyslané a přijaté neakademické pracovníky.

## 12 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Ve ŠKODA AUTO Vysoké škole je uplatňován systém vnitřní evaluace kvality uskutečňovaných studijních programů. Tento systém je zpracován v souladu se strukturou doporučení a vodítek materiálu ENQUA „Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area“. Kompletní popis systému je obsažen v materiálu „Vnitřní a vnější evaluace na ŠAVŠ“, který byl prodiskutován a kladně hodnocen při projednání na MŠMT dne 29. 9. 2011. Členové managementu vysoké školy se v roce 2013 aktivně zapojili do projektů IPN Kvalita a IPN Metodika

### 12.1 Základní prvky systému zabezpečení kvality ve ŠKODA AUTO Vysoké škole

#### a) ECTS systém včetně definice výstupů z učení a jednotné metodiky hodnocení studentů ve všech předmětech

V rámci ECTS systému je kladen velký důraz především na důslednou standardizaci včetně hodnocení předmětů. Součástí sylabu předmětu je popis výstupů z učení (learning outcomes). Každý předmět má dále přímo v sylabu definováno rozložení studijní zátěže do jednotlivých forem práce – přednášek, cvičení, seminářů, skupinových a projektových forem práce, samostudia včetně přípravy na zakončení předmětu, zakončení předmětu příp. dalších. Splnění jednotlivých podmínek pro zakončení předmětu je důsledně rozloženo do 100 bodů a podíl jeho jednotlivých částí i forma ověřování jsou přesně definovány.

#### b) Ediční politika školy v oblasti tvorby učebních pomůcek i výzkumných prací

Škola podporuje v rámci své ediční politiky publikování kvalitních učebních textů i vytváření dalších forem učebních pomůcek včetně opor pro kombinovanou formu studia. Děje se tak prostřednictvím reklamní podpory při vydávání celostátních a nadnárodních učebnic, vydávání vlastních učebních pomůcek vlastním nákladem, zabezpečení kvalitního double – blind recenzního řízení včetně zapojení odborníků z praxe, přiměřeným honorováním interních i externích autorů těchto pomůcek pomocí typizovaných smluv s autory.

#### c) Intenzivní práce garantů oborů a oborových rad na periodické aktualizaci obsahu studijních plánů i jednotlivých předmětů

Periodické aktualizace obsahů studijních plánů i jednotlivých studijních předmětů probíhají v gesci garantů oborů a za účasti oborových rad. Oborové rady jsou sestaveny z tří skupin odborníků – interních akademických pracovníků, vybraných externích odborníků z praxe a akademiků a odborníků z firmy ŠKODA AUTO. Vždy ve dvouleté periodicitě je v termínu do konce ledna zaslán vybraným členům oborových rad materiál, obsahující kompletní sylaby předmětů, strukturu studijních plánů a studijní a zkušební řád. (Žádosti o posudky jsou distribuovány tak, aby každý člen oborové rady zpracovával posudek nejméně jednou za 6 let.) Tito členové potom v termínu do konce března daného roku vyplní standardizované posudky. Ke všem připomínkám a posudkům se vyjádří garanti oborů v rámci jarního zasedání akademické rady školy.

#### d) Systém stimulace a monitoringu růstu a udržování kvalifikace akademických pracovníků

Zahrnuje interní grantovou agenturu, stimulace získávání externích grantů, konzultační spolupráce s praxí, zpětná vazba z evaluací, minimální publikační standardy a jejich vazba na pedagogické vytížení. Povinností každého akademického pracovníka je dle statutu vědecká a tvůrčí činnost. Její minimální limity pro ŠKODA AUTO Vysokou školu jsou dány minimálními publikačními standardy a jejich naplnění sledováno prostřednictvím databáze publikační činnosti interních akademických pracovníků uvedené v AIS ŠKODA AUTO Vysoké školy.

#### e) Evaluace kvality výuky ze strany vedení školy

Systém vnitřních evaluací výuky ze strany vedoucích institutů a vedení školy je nastaven následovně. Na začátku každého semestru (dle data v harmonogramu akademického roku) odevzdá vedoucí institutu k rukám vedení školy plán návštěv ve výuce pro daný semestr. Ten obsahuje název

předmětu, jméno vyučujícího, čas přednášky/cvičení/semináře, datum, místnost. To vedení školy umožní namátkově participovat na těchto návštěvách.

#### **f) Evaluace kvality výuky prostřednictvím studentského hodnocení**

Jsou přístupné: jednotlivým vyučujícím – garantům předmětů – vedoucím institutů – prorektorovi pro studijní záležitosti. Při zjištěných nedostatcích garant předmětu, případně vedoucí institutu vede pohovor s příslušným vyučujícím. Následně provádí přímou osobní kontrolu ve výuce (hospitaci).

### **12.2 Pravomocí a zodpovědností organizačních složek a pracovních pozic za fungování jednotlivých základních prvků systému**

Za kompletnost a kvalitu výše popsaných procesů odpovídá rektor, jeho nadřízení a kolegové v rámci útvaru lidských zdrojů. Odpovědnost za průběh procesů a navrhovaných nápravných opatření je delegována takto:

Za body a), a f) odpovídá prorektor pro studium, za bod b) odpovídá prorektor pro vědu, výzkum a rozvoj studijních oborů, za bod c) spoluodpovídá prorektor pro studium a prorektor pro rozvoj studijních oborů s guaranty oborů, za bod e) prorektor pro studium a vedoucí institutů.

Významným znakem systému vnitřní evaluace je zapojení studentů do procesu vnitřního hodnocení. Studenti jsou zapojeni do procesu vnitřních evaluací dvěma způsoby. Prvním způsobem je účast na studentské anketě nabízené periodicky v AIS, druhou platformou jsou pravidelná zasedání vedení školy ze zástupci Studentské unie ŠKODA AUTO Vysoké školy.

### **12.3 Základní ukazatele pro sledování a vyhodnocování dlouhodobého vývoje instituce a jejího místa na trhu terciárního vzdělávání**

- a) ukazatele zájmu o školu a jejich vývoj:
- tržní podíl měřený počtem přihlášek na celkových přihláškách v sektoru, a jeho vývoj
  - poměr uchazeči/přijetí
  - poměr přijetí/zapsaní
  - průměrný percentil VSP zapsaných podle scio
  - porovnání – průměrný percentil VSP absolventů na vstupu/percentil průměrného nástupního platu absolventa
- b) ukazatele významnosti vědecké a další expertní činnosti
- podíl výdajů (příjmů) výzkumné a expertní činnosti na celkových příjmech
  - průměrné náklady impaktovaného článku (hodnota projektu/počet úspěšných impaktů)

### **12.4 Výsledky vnitřního hodnocení kvality**

#### **12.4.1 Výsledky hodnocení základních prvků vnitřního zabezpečení kvality za rok 2012**

**Ad a)**

**ECTS systém včetně definice výstupů z učení a jednotné metodiky hodnocení studentů ve všech předmětech**

Ve ŠKODA AUTO Vysoké škole jsou uplatňovány všechny základní prvky ECTS. Každý předmět je ohodnocen příslušným počtem kreditů, přičemž se vychází z premisy, že 1 kredit představuje 28 hodin pracovní zátěže studenta. Celková roční zátěž představuje 60 kreditů, zátěž za 1 semestr 30 kreditů. V sylabu (charakteristice) každého předmětu je uvedeno rozložení studijní zátěže do jednotlivých forem práce. Jsou definovány nezbytné znalosti a dovednosti prokazované studenty při ukončení předmětu v rámci kontroly studia.

V průběhu roku 2013 byly zapracovány důsledně do všech sylabů rozložení podílu splnění jednotlivých studijních podmínek na celkovém hodnocení předmětu. Rovněž byly definovány výstupy z učení (learning outcomes) ve všech předmětech.

**Ad b)****Ediční politika školy v oblasti tvorby učebních pomůcek i výzkumných prací**

V roce 2013 autoři ŠAVŠ odevzdali 3 rukopisy skript. Všechny rukopisy prošly úspěšně recenzním řízením, pouze u 1 z těchto rukopisů se řízení opakovalo. Všechna 3 skripta byla po zapracování připomínek vydána, jedno v roce 2013, dvě počátkem roku 2014.

V roce 2013 akademici ŠKODA AUTO Vysoké školy zároveň vydali 1 recenzovanou monografii v celostátním odborném nakladatelství. Dále škola - opět po pěti letech – zaštitila vydání překladu (tentokrát čtvrtého vydání) globálně používané učebnice Baldwina a Wyplosze – Ekonomie evropské integrace.

Ediční politika školy byla zpřísněna v tom směru, že – až na dobře zdůvodněné výjimky – ediční rada přestala akceptovat vydávání odborných monografií ve velmi nízkých nákladech.

Oproti minulým letům, kdy v některých případech škola v rámci komunikace s nakladatelstvími musela sama vyžadovat recenzní řízení, v tomto roce spolupracující nakladatelství recenzní řízení organizovala automaticky.

**Ad c)****Intenzivní práce garantů oborů a oborových rad na periodické aktualizaci obsahu studijních plánů i jednotlivých předmětů**

V rámci existujících oborových rad došlo v návaznosti na reformu bakalářských studijních plánů, která proběhla v letech 2011- 2012 v roce 2013 k dalšímu kolu inovace obsahu předmětů i celých studijních plánů navazujícího magisterského studia.

Podobně jako při reformě bakalářských studijních plánů, která vedla k mírnému prohloubení oborové specializace o 5% (což je v případě bakalářského studia 9 kreditů ze 180, jež byly přesunuty ve prospěch oborových předmětů na úkor společného základu) se podařilo prohloubit specializaci i u navazujících magisterských oborů o cca 4% (5 kreditů ze 120). Míra inovace magisterských oborů je ve skutečnosti vyšší. Jednak byly zavedeny nové společné i specializační předměty výměnou za předměty, které byly předsunuty do bakalářského programu, jednak silnější tým interních akademiků je schopen zabezpečit hlubší specializaci v rámci velkých předmětů (např. navazující Mezinárodní standardy účetního výkaznictví I, II) a jednak byly inovovány obsahy stávajících předmětů. V roce 2015 garanti oborů znovu předloží oborovým radám kompletní obsahy jak bakalářského tak navazujícího magisterského studia pro další kolo diskuse a modernizace. Jeho ukončení předpokládáme znovu ve čtyřletém cyklu.

**Ad d)****Systém stimulace a monitoringu růstu a udržování kvalifikace akademických pracovníků**

Kromě již výše hodnocených prvků systému proběhlo v listopadu 2013 periodické hodnocení akademických pracovníků z hlediska plnění minimálních publikačních standardů ŠA VŠ. Většina pracovníků publikační standardy splnila i překročila. S pracovníky, kteří závažnějším způsobem normu nenaplnili, byl veden vedoucími kateder osobní pohovor. Zároveň se na základě zmíněné normy v příštím akademickém roce zvýší jejich maximální limit výukového úvazku.

**Ad e)****Evaluace kvality výuky ze strany vedení školy**

V roce 2013 byl vypracován plán přímé kontroly výuky pro letní semestr akademického roku 2012/2013 a zimní semestr akademického roku 2013/2014. Plán zahrnoval 23 kontrolních návštěv.

V letním semestru akademického roku 2012/2013 byla v 10 případech vedoucími kateder provádějícími kontrolu shledána odpovídající kvalita výuky. V zimním semestru 2013/2014 bylo uskutečněno celkově 13 kontrolních návštěv realizovaných vedoucími jednotlivých institutů přímo ve výuce vybraných předmětů. Ve 12 případech nebyly konstatovány žádné závažné nedostatky a byla shledána odpovídající kvalita výuky. V jednom případě byla při ústním pohovoru vedoucím katedry vyučujícímu sdělena doporučení k lepšímu propojení praktické a teoretické části výuky.

## Ad f)

### Evaluační kvality výuky prostřednictvím studentského hodnocení

Studentské hodnocení výuky probíhá pravidelně na konci každého semestru. Studenti hodnotili předem definované aspekty kvality výuky na hodnotící škále 1-7, přičemž platí, že čím vyšší je číselná hodnota, tím je hodnocení pozitivnější.

Za uspokojivé je považováno takové hodnocení předmětu, kdy nejméně 75% respondentů hodnotí v nejvyšších třech stupních uvedené škály.

Za méně uspokojivé je považováno hodnocení, kdy méně než 75% respondentů hodnotilo ve třech nejvyšších stupních a zároveň méně než 75% hodnotilo ve třech nejnižších stupních.

Za neuspokojivé je považováno hodnocení, kde více než 75% respondentů hodnotilo ve 3 nejnižších stupních škály.

Níže uvedené výsledky se vztahují k ŠAVŠ jako celku.

V ZS 2012/2013 bylo hodnocení provedeno celkem ve 125 předmětech s výsledkem: uspokojivé hodnocení 122 předměty, méně uspokojivé hodnocení 3 předměty. 17 předmětů nebylo hodnoceno.

V LS 2012/2013 bylo hodnocení provedeno celkem ve 124 předmětech s výsledkem: uspokojivé hodnocení 114 předmětů, méně uspokojivé hodnocení 9 předmětů, neuspokojivé hodnocení 1 předmět. 15 předmětů nebylo hodnoceno.

Výše uvedené výsledky odrážejí celkově velmi pozitivní nazírání studentů na kvalitu výukového procesu ve ŠAVŠ jako celku. V případech, kdy studentské hodnocení poukázalo na nedostatky v kvalitě výuky, bylo postupováno v souladu se systémem vnitřního zabezpečení kvality takto: vedoucí katedry nebo garant předmětu vedl pohovor s dotyčným vyučujícím, případně byla následně v nejbližším možném období naplánována přímá kontrola ve výuce dle bodu e) tohoto systému.

Do budoucna je záměrem udržet, případně ještě navýšit vhodnými motivačními prostředky, podíl studentů účastnících se hodnocení a nadále i ve spolupráci s představiteli studentské obce zdokonalovat vnitřní strukturu tohoto prvku hodnocení tj. především vhodnou skladbu otázek.

## 12.5 Vnější hodnocení kvality

Jedním ze zásadních součástí vnějšího hodnocení je pro ŠKODA AUTO Vysokou školu akreditační proces.

Hodnocení akreditační komisí v roce 2013 provedeno nebylo.

V roce 2013 škola předložila žádost o prodloužení doby platnosti akreditace bakalářského studijního oboru Podniková ekonomika a management provozu spojenou s návrhem na úpravu názvu oboru na Podniková ekonomika a řízení provozu, logistiky a kvality, které odráží provedenou inovaci obsahu studijního oboru. Rozhodnutím Akreditační komise byla akreditace prodloužena do roku 2017.

V roce 2013 vysoká škola získala Diploma Supplement Label, což lze bezesporu požadovat za úspěch na poli vnějšího hodnocení kvality. Navazovat bude úsilí o získání ECTS Label.

Za jeden z klíčových prvků na poli vnějšího hodnocení kvality považuje škola získání mezinárodně platné akreditace. V listopadu 2012 však byla ŠKODA AUTO Vysoká škola přijata za řádného člena Accreditation Council for Business Schools and Programs, který sdružuje více než 500 podnikohospodářských vysokých škol v 51 zemích. V roce 2013 se ŠKODA AUTO Vysoká škola stala kandidátem akreditace ACBSP s tím, že usiluje o hodnocení mezinárodním týmem expertů v roce 2014 a následnou mezinárodní akreditaci.

Do budoucna bude ŠKODA AUTO Vysoká škola postupovat v souladu s doporučením Dlouhodobého záměru MŠMT na léta 2011 – 2015. Škola bude usilovat v návaznosti na dokončení kompletního přechodu na ECTS systém založený na exaktních a podrobných definicích z výstupů učení nejen



jednotlivých předmětů, ale i studijních oborů s cílem získání ECTS Label a to v horizontu let 2014-2015.

Kvalitu vysoké školy prověřuje rovněž míra uplatnění jejích absolventů při vstupu do pracovního procesu, případně úspěšnost absolventů bakalářského programu při přijímacím řízení do navazujícího magisterského studia. V průběhu roku 2013 bylo nadále detailně sledováno uplatnění absolventů ŠAVŠ. Spolu s výsledky minulých šetření je vedení školy k dispozici již poměrně rozsáhlý datový soubor, jehož vyhodnocení přineslo velmi pozitivní výsledky.

Součástí vnějšího hodnocení školy je práce především externích členů oborových rad (odborníků z firmy ŠKODA AUTO, odborných reprezentantů dalších předních českých vysokých škol), jejichž systém práce je popsán v předešlých kapitolách.

Určitým ukazatelem vnímání vzdělávací instituce veřejnosti je i počet uchazečů o studium. Užitečná vnější zpětná vazba se rovněž uskutečňuje pravidelným a cíleným vyhodnocováním účinnosti vzdělávacího procesu ze strany partnerů působících v praxi. V případě ŠKODA AUTO Vysoké školy se tak děje zejména prostřednictvím praktikantských pobytů a stáží jejích studentů.

ŠAVŠ neprovádí vzdělávací činnost mimo své sídlo.

ŠKODA AUTO Vysoká škola byla do 31. 8. 2013 organizační jednotkou společnosti ŠKODA AUTO a.s. a podléhala tak všem vnitřním kontrolním mechanismům, které jsou ve společnosti nastaveny, včetně systému finanční kontroly. Po transformaci do podoby samostatné právnické osoby ve formě obecně prospěšné společnosti byl v závěru roku 2013 proveden společností PWC účetní audit s výsledkem „bez výhrad“.

## 13 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

### 13.1 Členství ŠKODA AUTO Vysoké školy v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích a v profesních asociacích, organizacích a sdruženích

Organizace	Status
Accreditation Council for Business Schools and Programs	člen
Česká společnost ekonomická	člen představenstva
Controller Institut (prostřednictvím ŠKODA AUTO a.s.)	člen
European Marketing Academy	člen
Česká marketingová společnost	člen
Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách	člen
European Confederation of Language Centres in Higher Education	člen

#### Akademičtí pracovníci vysoké školy jsou členy řady profesních a odborných organizací:

doc. Ing. Eva Jarošová, CSc.:

Česká společnost pro jakost – Odborná skupina pro statistické metody (místopředseda)

Technická normalizační komise TNK 4 (Aplikace statistických metod) ÚNMZ (Ústav pro normalizaci, měření a zkušebnictví)

Česká statistická společnost

doc. Ing. Radim Lenort, Ph.D.:

Komora logistických auditorů

Slovenská společnost logistiky

prof. Ing. Otto Pastor, CSc.

Společnost pro projektové řízení

Ing. Petr Novotný, Ph.D.:

APICS The Association for Operations Management

Honeywell Operation System - Subject Matter Expert - Cycle Time

Business Consulting Technology - Head of Technology Services

Ing. Martin Folta, Ph.D.:

International Automotive Task Force, International Qualified Automotive Auditor

Qualitäts Management Center im Verband der Automobilindustrie e.V. – Process Auditor VDA 6.3

European Federation of National Engineering Associations (FEANI) – EUR ING Club

Česká společnost pro jakost

Ing. Roman Maroušek, Ph.D.

Česká společnost pro jakost

JUDr. Václav Šmejkal, Ph.D.:

Česká asociace pro evropská studia

Česká asociace pro soutěžní právo

International League of Competition Law

JUDr. Miroslav Černý, Ph.D.:

International Trademark Association

JUDr. Petr Frischmann, Ph.D.:  
Česká advokátní komora  
Rozhodčí soud při agrární a průmyslové komoře ČR  
Ochranný svaz autorský

JUDr. Ing. Hana Skalická, Ph.D  
International Fiscal Association

Ing. Josef Bradáč, Ph.D.:  
Česká společnost pro mechaniku  
Česká společnost pro nové materiály a technologie  
Česká společnost pro jakost

Doc. Ing. Jiřina Bokšová, Ph.D.:  
Association of International Accountants  
Svaz účetních  
Komora certifikovaných účetních České republiky  
Komora auditorů České republiky

### **13.2 Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy, hodnocení provedené týmem mezinárodních expertů**

V roce 2013 vysoká škola získala Diploma Supplement Label.  
V listopadu 2012 však byla ŠKODA AUTO Vysoká škola přijata za řádného člena Accreditation Council for Business Schools and Programs, který sdružuje více než 500 podnikohospodářských vysokých škol v 51 zemích. V roce 2013 se ŠKODA AUTO Vysoká škola stala kandidátem akreditace ACBSP s tím, že usiluje o hodnocení mezinárodním týmem expertů v roce 2014 a následnou mezinárodní akreditaci.

## 14 Závěr

V roce 2013 vyvrcholila intenzivní pozornost společnosti ŠKODA AUTO a.s k vlastní vysoké škole tím, že škola na základě předchozího rozhodnutí představenstva společnosti ŠKODA AUTO a.s. prošla transformačním procesem, který vedl ke změně právní formy její existence. S platností k 1. 9. 2013 ukončila své působení ve formě součásti společnosti ŠKODA AUTO a.s a zahájila své působení jako samostatný subjekt v právní formě obecně prospěšné společnosti. Byly ustaveny všechny orgány o.p.s., jejichž existence vyplývá s příslušných právních předpisů. Do funkcí ve správní radě byl jmenován nejvyšší management společnosti ŠKODA AUTO a.s. a vysocí manažeři ŠKODA AUTO a.s. obsadili podle odborného klíče i role v dozorčí radě. Rozhodnutím MŠMT byl škole v nové právní formě vydán státní souhlas k působení jako soukromá VŠ a převedeny akreditace všech studijních programů akreditovaných a realizovaných ve ŠKODA AUTO Vysoké škole v původní právní formě.

ŠKODA AUTO a.s. při založení této samostatné společnosti znovu potvrdila Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy materiální i finanční podporu školy.

Jako samostatná právnická osoba může škola rozvíjet systematickou spolupráci s ostatními důležitými podniky v rámci automobilového průmyslu a také mnohem bezprostředněji se ucházet o účast ve vědeckých projektech financovaných nejen z veřejných prostředků Evropské unie i České republiky ale i projekty ze soukromých zdrojů.

V roce 2013 nadále realizovala akreditovaný bakalářský studijní program Ekonomika a management v prezenční i kombinované formě s obory Podniková ekonomika a management obchodu, Podniková ekonomika a finanční management a inovovaným oborem Podniková ekonomika a řízení provozu, logistiky a kvality v prezenční i kombinované formě. Do 1. ročníku bakalářského studia se zapsalo celkem 327 studentů, což je počet prakticky shodný s předcházejícím rokem a je třetí nejvyšší počet v historii školy. Byla zahájena výuka ve studijních oborech Podniková ekonomika a management obchodu, Podniková ekonomika a finanční management plně v anglickém jazyce.

V plném rozsahu byl realizován navazující magisterský studijní programu Ekonomika a management v prezenční i kombinované formě studia v akreditovaných oborech Globální podnikání a finanční řízení podniku, Globální podnikání a marketing, Globální podnikání a právo a Podniková ekonomika a management provozu. Ke studiu se v průběhu roku zapsali celkem 97 nových uchazečů. Výuka v navazujícím magisterském programu byla v roce 2012 opět zahajována nejen od zimního, ale i (vzhledem k délce Bc. programu 3,5 roku) od letního semestru příslušného akademického roku.

V plném rozsahu probíhala výuka ve studijních oborech Marketing Management in the Global Environment a Corporate Finance in the Global Environment na navazujícím magisterském stupni studia v anglickém jazyce.

Celkový počet studentů kontinuálně roste od okamžiku vzniku školy. V roce 2013 vrostl o více než 6% ve srovnání s rokem 2012 a k 31. 12. 2013 činil 1215.

Na poli rozvoje personálního zabezpečení bylo završeno zásadní posilování, které probíhalo už od roku 2011. Počet přepočtených pedagogů vrostl o téměř 10%, přičemž růst byl způsoben zejména významným navýšením počtu akademických pracovníků s pracovním poměrem v rozsahu 100% úvazku. Tito nyní zcela dominují v rolích přednášejících a garantů 90% předmětů zařazených do studijních plánů.

V průběhu roku 2013 proběhla další etapa práce oborových rad. Jejím výstupem byly úpravy ve studijních plánech magisterských studijních oborů, které se pomítly do žádosti o prodloužení akreditace podané v roce 2014.

V roce 2013 se ŠKODA AUTO Vysoká škola stala kandidátem mezinárodní akreditace ACBSP s tím, že usiluje o hodnocení mezinárodním týmem expertů v roce 2014 a následnou mezinárodní akreditaci.

Na počátku byla zahájena a v průběhu roku 2013 pokračovala práce na projektech v rámci IGA. Bylo podáno několik projektových žádostí GAČR, přičemž v jednom případě byla žádost úspěšná! Projevem mezinárodní spolupráce na poli VaV je projekt „Developing New Distribution Skills for SMES and HEI Students financovaný EK.

V roce 2012 pokračovala realizace společného double degree programu s partnerskou University of Applied Sciences Steyr, která byla rozšířena i na jeden navazující magisterský studijní obor. Dále byl vypracován projekt a smluvně ošetřen společný double degree program s partnerskou University of Applied Sciences Seinajokki. Škola se stala držitelem Diploma Supplement Label. Uskutečnily se další studijní pobyty na partnerských školách v zahraničí, praktikantské pobyty v zahraničních firmách, ale i pobyty zahraničních studentů ve ŠAVŠ. Studentskými výměnami pokračovala spolupráce s Tongji University Šanghaj. Podařilo se udržet vysoký počet praktikantských pobytů mimo EU, zejména v Číně. Byly podepsány některé další bilaterální smlouvy s novými partnerskými vysokými školami.

Studenti třetího ročníku absolvovali od září 2013 do února 2014 odborný praktikantský pobyt. Dvě třetiny z nich působily ve společnosti ŠKODA AUTO. Mnozí našli uplatnění u jejích dodavatelů a dalších partnerů, deset studentů sbíralo zkušenosti v zahraničí – ve společnostech Volkswagen, Bentley, Audi a dalších firmách v SRN ale také Číně, Indii a Rusku.

Škola pokračovala ve finanční podpoře studentů na zahraničních praxích z programů EU.

V závěru roku 2013 byl položen základ strategie spolupráce s dalšími podnikatelskými subjekty mimo ŠKODA AUTO a.s., která má vyústit v nastavení dlouhodobě udržitelného systému kooperace vysoké školy a širokého okruhu prestižních zaměstnavatelů.

Předkládaná výroční zpráva podává informace o činnosti ŠKODA AUTO Vysoké školy v Mladé Boleslavi za období roku 2013.

Výroční zpráva o činnosti ŠKODA AUTO Vysoké školy byla vypracována ve smyslu ustanovení § 42 zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách).

Mgr. Petr Šulc a kolektiv  
Mladá Boleslav, 18. června 2014