

SIMPLY CLEVER

ŠkodaAuto Vysoká škola



VÝROČNÍ ZPRÁVA 2008

Květen 2009

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2008

Název:	Výroční zpráva 2008
Autoři:	Mgr. Petr Šulc a kol.
Vydavatel:	ŠKODA AUTO a.s. Vysoká škola Tř. Václava Klementa 869 293 60 Mladá Boleslav Tel.: +420 326 823021 Fax: +420 326 823113 www.savs.cz
Počet stran:	40
Pořadí vydání:	první

Tato publikace neprošla redakční ani jazykovou úpravou.

ISBN: 978-80-87042-28-1

Obsah

1. Úvod.....	5
2. Kvalita a excelence vzdělávacích činností	9
2.1 Akreditované studijní programy	9
2.2 Studium v cizích jazycích	9
2.3 Studijní programy realizované spolu s VOŠ podle §81 zákona o vysokých školách.....	10
2.4 Přehled kurzů celoživotního vzdělávání	10
2.5 Zájem o studium na ŠAVŠ	10
2.6 Studenti v akreditovaných studijních programech	11
2.7 Absolventi ŠAVŠ	11
2.8 Studijní neúspěšnost.....	12
2.9 Využívání kreditového systému.....	12
2.10 Odborná spolupráce ŠAVŠ s regionem	13
2.11 Akademičtí pracovníci ŠAVŠ, kvalifikační a věková struktura.....	15
2.12 Vzdělávání zaměstnanců ŠAVŠ, nabízené kurzy dalšího vzdělávání akademických pracovníků.....	16
2.13 Počet nově jmenovaných profesorů a docentů	17
2.14 Rozvoj vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti	17
2.15 Materiální a technické zajištění	20
2.16 Informační zajištění	21
2.16.1 Knihovny.....	21
2.16.2 Elektronické zdroje	22
2.16.3 E-learning	23
2.16.4 Informační systémy	23
2.16.5 Informační infrastruktura.....	23
2.16.6 Technické vybavení informačními technologiemi	24
3. Kvalita a kultura akademického života	25
3.1 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců.....	25
3.2 Mimořádně nadaní studenti.....	25
3.3 Partnerství a spolupráce	27
3.4 Ubytovací a stravovací služby	27
4. Internacionalizace	28
4.1 Strategie v oblasti mezinárodní spolupráce.....	28
4.2 Zapojení ŠAVŠ do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje	28
5. Zajišťování kvality činností realizovaných na ŠAVŠ.....	34
5.1 Systém hodnocení kvality vzdělávání – vnitřní a vnější hodnocení.....	34
5.2 Vnitřní hodnocení	34
5.3 Vnější hodnocení	35
5.4 Zajištění kvality odborných praxí	36
6. Rozvoj vysoké školy	38
7. Závěr.....	39

1. Úvod

Úplný název soukromé vysoké školy (dále jen „SVŠ“):

ŠKODA AUTO a. s. Vysoká škola

Používaná zkratka názvu SVŠ:

ŠAVŠ

Adresa SVŠ:

**Tř. Václava Klementa 869, Mladá Boleslav, 293 60
Středočeský kraj**

Telefon: +420 326 823021

Fax: +420 326 823113

www: **www.savs.cz**

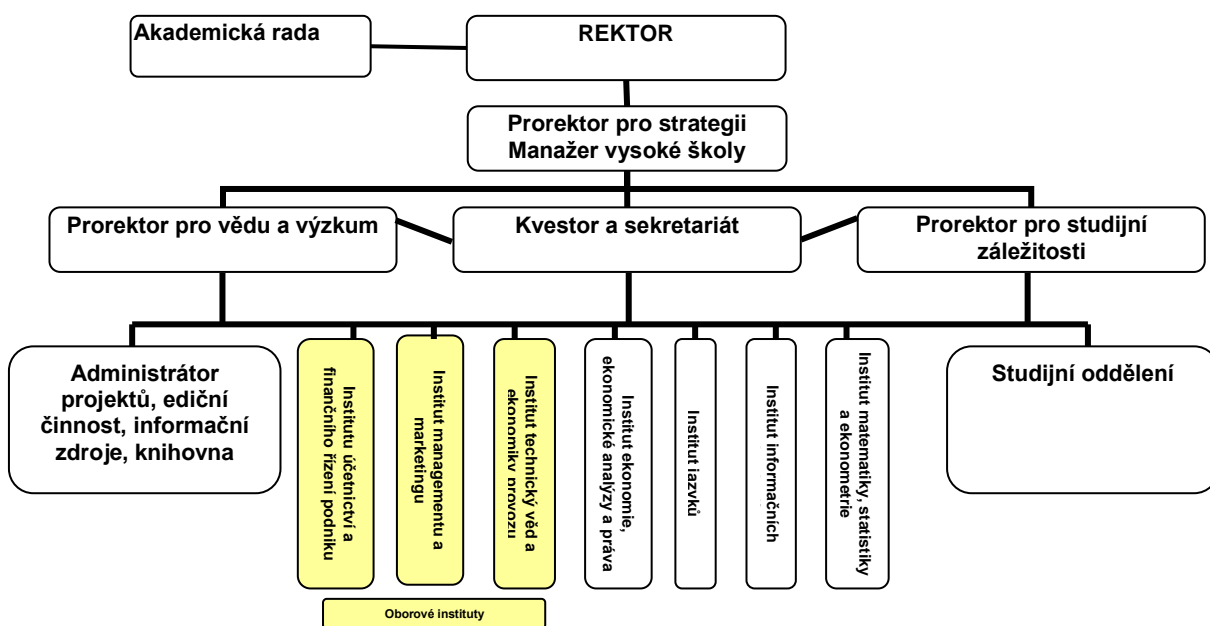
Datum a č.j. udělení státního souhlasu k působení jako SVŠ:

4. dubna 2000, č.j. 16 493/2000 - 30

Nejvyšší představitel SVŠ:

JUDr. Pavel Nováček, rektor

Organizační schéma ŠAVŠ



Zřizovatelem ŠAVŠ je společnost ŠKODA AUTO a.s. Vysoká škola je začleněna do struktury firmy Škoda Auto jako samostatné oddělení v rámci oblasti Z – Řízení lidských zdrojů. Vysoká škola je rovněž samostatným nákladovým střediskem.

V čele VŠ stojí rektor. S účinností k 1. 1. 2006 byl do funkce rektora jmenován JUDr. Pavel Nováček.

Rektorovi jsou podřízeni 3 prorektori: prorektor pro strategii, rozvoj a zahraniční kontakty, prorektor pro vědu, výzkum a rozvoj studijních programů a prorektor pro studijní záležitosti.

Prorektor pro strategii, rozvoj a zahraniční kontakty je na pozici manažera školy, jemuž jsou z hlediska firemní struktury podřízeni zbývající prorektori, kvestor a vedoucí jednotlivých institutů.

Prorektor pro studijní záležitosti řídí studijní oddělení, prorektor pro vědu, výzkum a rozvoj studijních programů řídí administrátora výzkumných projektů.

Základními organizačními složkami vysoké školy jsou od září 2006 pedagogicko-výzkumné instituty. Na nich je vytvářen prostor nejen pro pedagogickou, ale i tvůrčí a vědeckovýzkumnou činnost. Struktura institutů odpovídá zajištění oborů na straně jedné a společného vzdělávacího základu studentů všech akreditovaných oborů na straně druhé. Vedoucí oborových institutů jsou zároveň garanty obsahu studia na studijních oborech ŠAVŠ.

Složení akademické rady

JUDr. Pavel Nováček	Škoda Auto Vysoká škola
Ing. Vladimír Hamáček	Škoda Auto Vysoká škola
doc. Ing. Stanislav Šaroch, Ph.D.	Škoda Auto Vysoká škola
Mgr. Petr Šulc	Škoda Auto Vysoká škola
doc. Ing. Romana Nývltová, Ph.D.	Škoda Auto Vysoká škola
doc. PhDr. Karel Pavlica, Ph.D.	Škoda Auto Vysoká škola
Ing. Pavel Štrach, Ph.D., Ph.D.	Škoda Auto Vysoká škola
doc. Ing. Mgr. Karel Chadt, CSc.	Škoda Auto Mladá Boleslav
Ing. Jana Šrámová	Škoda Auto Mladá Boleslav
Ing. Jaromír Zehnal	Škoda Auto Mladá Boleslav
PhDr. Miroslava Nigrinová	Škoda Auto Mladá Boleslav
Ing. Jaroslav Machan, CSc.	Škoda Auto Mladá Boleslav
prof. Ing. Eva Cihelková, CSc.	Vysoká škola ekonomická
prof. Ing. Jan Ehleman, CSc.	Technická univerzita v Liberci
prof. Ing. Jan Frait, Dr.	ČNB
Ing. Mojmír Hampl, Ph.D., MSc.	ČNB
doc. Ing. Olga Hasprová, Dr.	Technická univerzita v Liberci
Ing. Helena Horská, Ph.D.	Raiffeisenbank a.s.
Ing. Viktor Kotlán, Ph.D.	Česká spořitelna a.s.
prof. Ing. Vojtěch Krebs, CSc.	VŠE Praha
Ing. Martin Kvizda, Ph.D.	MU Brno
prof. PhDr. Petr Matějů, Ph.D.	ISEA
prof. Ing. Ivan Nový, CSc.	VŠE Praha
prof. Ing. Gustav Tomek, DrSc.	ČVUT Elektrotechnická fakulta
doc. Ing. PhDr. Ing. Vladimír Tomšík, Ph.D., Ph.D.	ČNB
doc. Ing. Václav Vinš, CSc.	MŠMT ČR

V průběhu roku 2008 nedoznalo složení akademické rady žádných změn.

Vedoucí institutů

doc. Ing. Romana Nývltová, Ph.D.	Institut účetnictví a finančního řízení podniku
Ing. Pavel Štrach, Ph.D., Ph.D.	Institut managementu a marketingu
doc. Ing. Josef Sixta, CSc.	Institut technických věd a ekonomiky provozu
doc. Ing. Stanislav Šaroch, Ph.D.	Institut ekonomie a práva
Mgr. Lenka Stejskalová	Institut cizích jazyků
Ing. Martin Juhas	Institut informačních technologií
Mgr. Petr Šulc	Institut matematiky a statistiky a ekonometrie

V průběhu roku 2008 nedošlo na pozicích vedoucích institutů k žádným změnám.

Kvestor

Ing. Veronika Soukupová

Zastoupení soukromé vysoké školy v reprezentaci českých vysokých škol (ČKR, RVŠ), v mezinárodních a profesních organizacích

Organizace	Stát	Status
RVŠ	ČR	člen
Asociace SVŠ	ČR	člen
Česká společnost ekonomická	ČR	člen
Controller Institut (prostřednictvím Škoda Auto a.s.)	ČR	člen
Marketingová společnost	ČR	člen

Zastoupení žen v akademických orgánech ŠAVŠ je patrné z kapitoly 2.1 Řízení VŠ.

2. Kvalita a excelence vzdělávacích činností

2.1 Akreditované studijní programy

V roce 2008 realizovala vysoká škola studium v akreditovaném bakalářském studijním programu Ekonomika a management v oborech Podniková ekonomika a management obchodu a Podniková ekonomika a management provozu. Dále byl v rámci tohoto programu otevřen nově akreditovaný obor Podniková ekonomika a finanční management.

V navazujícím magisterském studijním programu Ekonomika a management probíhalo studium v oborech Globální podnikání a finanční řízení podniku, Globální podnikání a marketing a Podniková ekonomika a management provozu.

Vysoká škola realizovala všechny akreditované studijní obory v prezenční i kombinované formě.

V roce 2008 nenabízela žádné kurzy celoživotního vzdělávání.

Přehled akreditovaných studijních programů

Název studijního programu	Typ studijního programu, počet studijních oborů a forma studia			
	bakalářský		magisterský	
	PF	KF	PF	KF
Ekonomika a management	3	3	3	3
Celkem studijních programů	2			
Celkem studijních oborů ve všech studijních programech	6			

2.2 Studium v cizích jazycích

V rámci bakalářského i magisterské studia byly vyučovány vybrané volitelné předměty v anglickém jazyce.

Z vnitřních předpisů školy vyplývá pro studenty navazujícího magisterského programu absolvovat alespoň jeden odborný předmět v cizím jazyce.

V letním semestru akademického roku 2007/2008 i zimním semestru akademického roku 2008/2009 byl realizován ucelený semestrální program studia v anglickém jazyce v rozsahu 30 kreditů pro skupinu zahraničních studentů působících ve ŠAVŠ v rámci programu Erasmus. Na jednotlivých předmětech participovali i ostatní studenti ŠAVŠ.

V průběhu roku 2008 byly navázány kontakty a zahájeny přípravy společného double degree programu s rakouskou University of Applied Sciences Steyer.

2.3 Studijní programy realizované spolu s VOŠ podle §81 zákona o vysokých školách

ŠAVŠ nerealizovala v roce 2008 žádné programy ve spolupráci s VOŠ podle §81 zákona o vysokých školách.

2.4 Přehled kurzů celoživotního vzdělávání

ŠAVŠ nerealizovala v roce 2008 žádné kurzy celoživotního vzdělávání.

2.5 Zájem o studium na ŠAVŠ

V roce 2008 zaznamenala ŠAVŠ opět vysoký zájem uchazečů o studium. Stejně jako v předchozím roce byli přijímáni také studenti do navazujícího magisterského studijního programu se zahájením výuky od letního semestru akademického roku 2007/2008.

Příhlašku do bakalářského nebo navazujícího magisterského programu podalo celkem 426 uchazečů.

Určitý pokles počtu studentů, kteří se zapsali do 1. ročníku bakalářského studijního programu, byl částečně kompenzován zájmem o navazující magisterský studijní program. V průběhu roku 2008 se ke studiu ve ŠAVŠ zapsalo celkem 245 studentů.

Zájem uchazečů o studium na soukromé vysoké škole

Skupiny akreditovaných studijních programů	Počet				
	Podaných přihlášek ¹⁾	Přihlášených ²⁾	Přijetí ³⁾	Přijatých ⁴⁾	Zapsaných ⁵⁾
Celkem	426	378	344	344	245
Ekonomie ZS0809	388	343	313	313	215
Ekonomie LS0708	38	35	31	31	30

1) Počet všech přihlášek, které SVŠ obdržela.

2) Počet uchazečů o studium, kteří se zúčastnili přijímacího řízení.

3) Počet všech kladně vyřízených přihlášek.

4) Počet přijatých uchazečů. Údaj celkem vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuti vícenásobně přijatí.

5) Počet studentů, kteří se zapsali ke studiu

2.6 Studenti v akreditovaných studijních programech

Přehled počtu studentů v akreditovaných studijních programech soukromé vysoké školy k 31. 10. 2008

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
ekonomie	513	220			34	63			830
Celkem	513	220			34	63			830

2.7 Absolventi ŠAVŠ

Přehled počtu absolventů akreditovaných studijních programů soukromé vysoké školy v období od 1. 1. 2008 do 31. 12. 2008

Skupiny akreditovaných studijních programů	Absolventi ve studijním programu								Celkem absolventů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
ekonomie	30	21			11	4			66
Celkem	30	21			11	4			66

Ve sledovaném období opustili Škoda Auto Vysokou školu další absolventi bakalářského studijního programu. Jejich celkový počet tak dosáhl v souhrnu za období 2004-2008 celkem 252. Uplatnění absolventů v praxi je cennou zpětnou vazbou pro hodnocení vzdělávací činnosti VŠ.

Na počátku července roku 2008 byly slavnostně promovány historicky první absolventi navazujícího magisterského studijního programu ve ŠAVŠ.

V roce 2008 pokračovala činnost klubu absolventů ŠAVŠ. Jeho členové jsou pravidelně zváni na vybrané odborné akce pořádané školou (diskusní fóra apod.) a poskytují vedení školy zpětnou vazbu k uplatnění absolventů na trhu práce.

2.8 Studijní neúspěšnost

Přehled počtu neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech soukromé vysoké školy v období od 1. 1. 2008 do 31. 12. 2008

Skupiny akreditovaných studijních programů	Neúspěšní studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
ekonomie	48	46			0	12			106
Celkem	48	46			0	12			106

Příčinami studijní neúspěšnosti jsou zpravidla rozpor mezi schopnostmi studentů, jejich ochotou intenzivně studovat a náročností studijních povinností, případně obtíže pramenící z nutnosti současně zvládat náročné pracovní a studijní povinnosti u studentů, kteří jsou zaměstnáni na plný pracovní úvazek a studují v kombinované formě.

Studijní a zkušební řád ŠAVŠ spolu s užívaným kreditovým systémem umožňují studentům, kteří nezvládají průchod studiem v tempu daném standardním studijním plánem, rozklad plnění studijních povinností do delšího období, které však nesmí přesáhnout maximální délku studia tj. 5 let v bakalářském a 4 roky v navazujícím magisterském studiu.

V průběhu zimního semestru akademického roku 2008/2009 byl usprádan kurz českého jazyka pro zahraniční studenty zapsané v řádném studijním programu. Jeho cílem bylo eliminovat studijní neúspěšnost této skupiny studentů pramenící z nedostatečných jazykových schopností.

2.9 Využívání kreditového systému

Studium ve ŠAVŠ je organizováno pomocí kreditového systému. Každému předmětu náleží podle studijního plánu určitý počet kreditů. Studijní zátěž jednoho semestru představuje 30 kreditů, za dobu bakalářského studia je nutno získat celkem nejméně 180 kreditů, za dobu magisterského studia nejméně 120 kreditů. Kredity se přidělují s klasifikací, tj. zkouškou, nebo bez klasifikace, tj. zápočtem. V průběhu bakalářského studia se skládají souhrnné bakalářské zkoušky z matematiky, účetnictví, základů práva a z hlavního cizího jazyka. Vykonání bakalářských zkoušek není spojeno se získáním kreditů. Součástí bakalářského studia tvoří semestrální odborná praxe, za jejíž absolvování se kredity rovněž neudělují. Bakalářské studium i navazující magisterské studium jsou zakončeny státní závěrečnou zkouškou, jejíž součástí je obhajoba závěrečné práce.

Kreditový systém umožňuje kvantifikované hodnocení průběhu studia. Základní princip kreditového systému spočívá v tom, že studium se neuzavírá po absolvování určitého počtu let studia, ale po získání určitého počtu kreditů a složení zkoušek různých typů. Kreditový systém umožňuje jednotlivým studentům individuální volbu jejich studijního tempa. Přitom nesmí být překročena maximální přípustná doba studia, tj. v našem konkrétním případě 5 let v bakalářském studiu a 4 roky v navazujícím magisterském studiu.

Kreditový systém je úspěšně využíván při organizaci zahraničních mobilit studentů, především v rámci programu Erasmus. Studentům, kteří absolvují jeden studijní semestr na některé z partnerských škol v zahraničí, je na základě kreditových hodnot úspěšně zakončených předmětů, umožněn transfer těchto studijních výsledků a plné uznání v rámci studijního programu Škoda Auto VŠ.

Škoda Auto Vysoká škola vydává v souladu se zákonem o vysokých školách všem absolventům dodatek k diplomu, jehož obsah a struktura odpovídá modelu vytvořenému Evropskou komisí, Evropskou radou a organizacemi UNESCO/CEPES.

2.10 Odborná spolupráce ŠAVŠ s regionem

Škoda Auto Vysoká škola je prostřednictvím svého zřizovatele, který má dominantní pozici na regionálním trhu práce pevně svázána s ekonomickým děním v regionu. Spolupráce probíhá v několika formách.

Zásadní je uskutečňování odborné praxe studentů ŠAVŠ nejen ve společnosti ŠKODA AUTO a.s., ale i v dalších regionálních podnicích, především dodavatelích ŠA. V odborných útvarech ŠA nebo dalších firem vznikají náměty témat bakalářských prací, jejichž zpracování přináší prospěch oběma stranám.

Pokračuje úzká spolupráce se statutárním městem Mladá Boleslav. Jejím nejhmatatelnějším projevem je úspěšně dokončený společný projekt výstavby vzdělávacího areálu Na Karmeli, který byl otevřen v září roku 2007.

Nedílnou součástí bakalářského studijního programu je odborná praxe v rozsahu jednoho semestru, tj. pěti měsíců, která je zařazena v 5. semestru standardního studijního plánu. Ta v loňském roce začala v polovině září 2008 a trvala do poloviny února 2009. Pro pozdější profesní život studentů je nesmírně cenné, dostanou-li příležitost získat ke svým teoretickým znalostem také praktické zkušenosti. Studenti se aktivně ucházejí o praktikantská místa přímo na pracovištích nebo prostřednictvím personálních útvarů, v některých případech jim pomáhá vysoká škola. Při umísťování studentů na praktikantských stážích se využívá podpory jednotlivých odborných útvarů firmy Škoda Auto nebo jejich mnoha významných dodavatelů a dalších partnerů. Zájemcům z řad studentů se daří zajistit praxi v zahraničí, a to především v koncernu Volkswagen, ale i u další subjektů.

Cílem odborné praxe je ověření teoretických znalostí v praxi a získání zpětné vazby, na základě které lze obohatit vzdělávací proces o nové poznatky a dovednosti v praxi vyžadované. Studenti využívají nabídky fakultativních praktikantských stáží v průběhu celého studia, zejména v období bez výuky. Výjimkou však není ani průběžná praktikantská práce v rámci semestru a stabilní práce na firemních projektech.

Výhodou pro útvary a další podniky, ve kterých studenti Škoda Auto Vysoké školy působí, se stává kromě jiného jejich dobrá znalost firemního prostředí. Studenti mají možnost a čas ujasnit si v reálném podnikovém světě téma bakalářské práce. Je neméně důležité, aby i od odborných útvarů firem vycházely náměty, jejichž zpracování přinese prospěch oběma stranám. Po skončení školou stanoveného období praxe velmi často spolupráce studentů s odděleními pokračuje v podobě

účastí studentů při práci na dalších projektech nebo při výpomoci v době dovolených, nemocí apod. V mnoha případech tato činnost vyústí v nabídku zaměstnání.

Výukový proces ve ŠAVŠ je obohacován přednáškami manažerů a dalších odborníků firmy Škoda Auto včetně členů jejího představenstva.

Následující tabulka ukazuje počty studentů praktikujících v daném akademickém roce v jednotlivých útvarech Škoda Auto a v dalších firmách.

Praktikantské pobyty v akademickém roce 2008/2009					
tuzemské			zahraniční		
Místo praktikantského pobytu		Počet	Místo praktikantského pobytu		Počet
Škoda Auto	oblast G (vedení, PR)	3	Koncernové značky	VW	7
	oblast P (prodej)	23		Bentley	2
	oblast E (ekonomie)	19		SEAT	0
	oblast V (výroba)	16		Audi	4
	oblast T (vývoj)	6			
	oblast Z (personalistika)	8			
Celkem Škoda Auto		75	Celkem koncernové značky		13
Externí firmy	obchodníci koncernu VW	4	Externí firmy		1
	dodavatelé Škoda Auto	6			
	ostatní	21			
Celkem externí firmy tuzemské		31	Celkem externí firmy zahraniční		1
Celkem tuzemské		106	Celkem zahraniční		14

Se vstupem dalších absolventů na trh práce úspěšně funguje systém umístování vhodných adeptů z řad studentů na vybraná místa ve Škoda Auto a v regionálních podnicích. Absolventi firemní vysoké školy mají po dobu šesti měsíců následujících po úspěšném ukončení studia přístup do tzv. interní burzy práce společnosti Škoda Auto. Tímto způsobem jim náleží stejná práva a možnosti získání zaměstnání, jaká využívají vlastní zaměstnanci firmy.

Spolupráce s podnikovou praxí probíhala v roce 2008 též na bázi odborných institutů.

Institut marketingu a managementu využil v roce 2008 mj. těchto odborníků z praxe pro zlepšení aplikačního vnímání výuky:

Ing. Marcal Farerras – vedoucí oddělení Marketing Škoda Auto (v rámci předmětu Mezinárodní marketing v automobilovém průmyslu)

Radek Špicar, MPhil. – vedoucí oddělení Vnější vztahy Škoda Auto (v rámci předmětu Marketing)

Z hlediska spolupráce s praxí pokračovalo řešení výzkumného úkolu Brand Management v automobilovém průmyslu, na němž se podílejí pracovníci oddělení Marketingový výzkum Škoda Auto.

2.11 Akademičtí pracovníci ŠAVŠ, kvalifikační a věková struktura

V průběhu roku 2008 došlo k dalšímu rozšíření počtu interních i externích akademických pracovníků školy, které souviselo s pokračováním náběhu výuky v navazujícím magisterském studijním programu a také s dalším nárůstem počtu studentů ŠAVŠ.

Interními zaměstnanci se v průběhu roku 2008 staly doc. Ing. Jana Prikrylová, Ph. D. (Institut managementu a marketingu) a doc. Ing. Eva Jarošová, CSc. (Institut technických věd a ekonomiky provozu).

Přehledně zachycují kvalifikační a věkovou strukturu akademických pracovníků následující tabulky.

Akademičtí pracovníci soukromých vysokých škol – přepočtené počty*

Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci
celkem	profesoři	docenti	odborní asistenti	asistenti	lektori	
50,28	2,05	8,52	39,71			2,8

*Podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu

Věková struktura akademických pracovníků soukromé vysoké školy

Věk	Akademičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci	
	profesoři		docenti		odb. asist.		asistenti		lektori		celkem	ženy
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
do 29 let					4	1					4	1
30 – 39 let			2		30	16					6	3
40 – 49 let	1		3		17	8					5	2
50 – 59 let	3		9	5	12	6					3	1
60 – 69 let	1	1	1		3							
nad 70 let	2		2									
Celkem	7	1	17	5	66	31					18	7

Přehled o počtu akademických pracovníků na soukromé vysoké škole k 31. 12. 2008

Personální zabezpečení	celkem	prof.	doc.	ost.	DrSc.	CSc.	Dr., Ph.D., Th.D.
Rozsahy úvazků akad. pracovníků	90	7	17	66	0	10	10
do 30 %	41	5	10	28	0	7	7
do 50 %	10	2	0	8	0	2	2
do 70 %	5	0	1	4	0	1	1
do 100 %	34	0	6	26	0	6	9

2.12 Vzdělávání zaměstnanců ŠAVŠ, nabízené kurzy dalšího vzdělávání akademických pracovníků

Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků soukromé vysoké školy

Kurzy orientované na pedagogické dovednosti ¹	Kurzy orientované na obecné dovednosti ²	Kurzy odborné ₃	Celkem
	6		6

Přehled počtu účastníků kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků soukromé vysoké školy

Kurzy orientované na pedagogické dovednosti ²	Kurzy orientované na obecné dovednosti ³	Kurzy odborné ₄	Celkem
	45		45

V odborných útvarech ŠA nebo dalších firem vznikají náměty témat bakalářských prací, jejichž zpracování přináší prospěch oběma stranám.

2.13 Počet nově jmenovaných profesorů a docentů

V průběhu roku 2008 nebyl žádný z interních akademických pracovníků jmenován docentem nebo profesorem.

2.14 Rozvoj vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti

Program rozvoje vědy a výzkumu Škoda Auto Vysoké školy odpovídá charakteru studijního programu a jeho profilacím. Prioritní oblasti rozvoje vědy a výzkumu se projevují v organizační struktuře.

Klíčovými osobnostmi pro oblast rozvoje výzkumu se stali garanti oborů jako vedoucí nově koncipovaných oborových institutů. Oborové instituty vznikly organizační změnou souběžně se startem navazujícího magisterského studia v září 2006. Zatím jsou tři oborové instituty obsazeny 8mi interními pracovníky.

Nejsilněji je pokryt oborový institut managementu a marketingu, který má čtyři interní zaměstnance, v těsném závěsu následován institutem účetnictví a finančního řízení.

Tímto se zároveň upravuje formát komunikace výsledků vědecké, výzkumné a vývojové činnosti vůči vnějšímu okolí, pokud se nejedná o know-how podléhající obchodnímu tajemství.

I. Řešení projektu GA ČR

Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit soukromé vysoké školy financovaných z externích zdrojů

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora	Řešitel
Vítězové a poražení procesu ekonomické a institucionální integrace středoevropských ekonomik v Evropské měnové unii	B	1158 tis. Kč	doc. Ing. Stanislav Šaroch, Ph.D. Institut ekonomie a práva

II. Řešení projektů Interní grantové agentury ŠA VŠ

Existence Interní grantové agentury (dále IGA) by měla alespoň částečně suplovat možnost školy získávat projekty, která je jinak omezena právním postavením školy jako oddělení firmy bez právní subjektivity, což mj. znamená, že ŠA VŠ nesplňuje podmínky zákona 130/2002 Sb. o podpoře vědy a výzkumu z veřejných prostředků v aktuálním znění. V rámci projektů IGA se škole zatím nepodařilo významnějším způsobem rozvinout institucionalizovanou zahraniční spolupráci. Očekáváme, že k tomu dojde v roce 2009, po té, co budou první výstupy projektů prezentovány vytipovaným zahraničním partnerům.

V tuto chvíli nejhmotatelnějším výsledkem je zapojení do mezinárodního týmu prof. Kaplana a Kaisera v rámci projektu IGA vedeného doc. Pavlicou.

Další osud projektů IGA není v současnosti vyjasněn, neboť projekty byly v roce 2008 a na začátku roku 2009 zasaženy několika vlnami operativních úspor v rámci firmy Škoda Auto, což znemožňuje dostat plánovaným výsledkům v odpovídající míře a kvalitě. Projekt Ing. Štočka byl na základě žádosti řešitele po úsporách předčasně ukončen, u ostatních projektů se čeká, zda dojde ke znovuoobnovení dlouhodobého financování.

**Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit
soukromé vysoké školy – Interní grantová agentura**

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora na roky 2007 - 2009	Řešitel
Ocenění společností nekotovaných na burze. Moderní metody a trendy	ŠkodaAuto	1 756 tis. Kč	Ing. Tomáš Krabec, M.B.A.
Tvorba koncepce vysokoškolské výuky cizích jazyků v souladu s mezinárodními aktivitami a potřebami firem.	ŠkodaAuto	930 tis. Kč	Mgr. Martina Žáčková
Harmonizace individuálních a kontextuálních předpokladů efektivního vedení a (sebe) rozvoje lidí v organizaci.	ŠkodaAuto	1 599 tis. Kč	doc. PhDr. Karel Pavlica, PhD
Specifika a postupy value based managementu v podnicích automobilového průmyslu.	ŠkodaAuto	2 476 tis. Kč	doc. Ing. Romana Nývltová, Ph.D
Brand management v automobilovém průmyslu.	ŠkodaAuto	2 960 tis. Kč	Ing. Pavel Štrach, Ph.D, Ph.D.
Progresivní pohled na průběh výrobního procesu s využitím komplexní systémové analýzy dat o průchodu zakázky evidenčními body.	ŠkodaAuto	2 486 tis. Kč	Ing. Jiří Štoček, Ph.D

Prezentace výsledků se děje formou diskusních fór, která jsou zastřešena právě oborovými instituty.

Přehled diskusních fór konaných v roce 2008 uvádíme zde:

Přehled diskusních fór ŠA VŠ za rok 2008

<i>Termín</i>	<i>Název</i>	<i>Přednášející</i>
12. 2. 2008	<i>Pozice nových zemí EU v rámci evropské integrace</i>	doc. S. Šaroch
22. 9. 2008	<i>Politická ekonomie evropské integrace</i>	doc. S. Šaroch
26. -27. 9. 2008	<i>Marketing v automobilovém průmyslu</i>	Ing. P. Štrach
25. 11. 2008	<i>Business Tacho – integrované řízení na příkladu společnosti Volkswagen Slovakia, a.s.</i>	Dipl. Ing. B. Wojnar
15. 12. 2008	<i>Izrael a mezinárodní společenství: současná situace na Blízkém východě</i>	Jaakov Levy, velvyslanec Státu Izrael

Vedoucí oborových institutů jsou zároveň členy ediční rady vlastního odborného časopisu – Working Papers Škoda Auto Vysoké školy.

V roce 2008 již obsahem všech WP byly výsledky projektů ŠA VŠ a to z Interní grantové agentury i závěrečného roku řešení projektu GA ČR doc. Šarocha.

Přehled Working Papers ŠA VŠ za rok 2008

<i>Název</i>	<i>Autor</i>	<i>ISSN, ISBN</i>
Brand management – Značka jako nehmotné aktivum firmy	Marie Hesková	978-80-87042-18-2
Výchozí údaje o problematice ocenění nekotovaných společností v České republice	Tomáš Krabec, Romana Nývtlová, Jiří Fajkus	978-80-87042-22-9
Marketing v automobilovém průmyslu – Sborník příspěvků	Pavel Štrach	978-80-87042-23-6
Specifika a postupy Value Based Managementu v podnicích automobilového průmyslu	Tomáš Krabec, Pavel Marinič, Romana Nývtlová, Mária Režňáková	978-80-87042-25-0
Institutional relations between lobby and EU bodies: the question of transparency	Šárka Laboutková	978-80-87042-26-7

Nezanedbatelným výstupem tvůrčí činnosti akademických pracovníků ŠA VŠ se i v roce 2008 staly učební texty, a to dokonce často nikoliv ve formě skript nebo jiných interních pomůcek, ale ve formě celostátně vydaných a používaných učebnic. Jejich přehled uvádí následující tabulka:

Vydané učební texty 2008

<i>Autor</i>	<i>Název</i>	<i>Počet stran</i>	<i>Termín odevzdání rukopisu</i>	<i>Termín vydání</i>
Karel Pavlica	<i>Praktická psychologie</i> ISBN: 978-80-87042-19-9	145	Podzim 2007	Jaro 2008
Tomáš Krabec	<i>Ocenění a prodej privátní zubní praxe</i> ISBN: 978-80-247-2711-0	120	Podzim 2007	Jaro 2008
Pavel Marinič	<i>Plánování a tvorba hodnoty firmy</i> ISBN: 978-80-247-2432-4	232	Podzim 2007	Jaro 2008

Publikační i výzkumná aktivita je přímo úměrná obsazení jednotlivých institutů školy interními pracovníky. Tato organizační struktura školy má napomáhat mj. k posílení vazby mezi vzdělávací činností a činností výzkumnou, jejímž ideálním výsledkem je takzvaná „výuka informovaná výzkumem (research led teaching)“.

2.15 Materiální a technické zajištění

Od roku 2007 sídlí Škoda Auto Vysoká škola v nově vybudovaném Vzdělávacím centru Na Karmeli. Nové prostory přinesly pro činnost Škoda Auto Vysoké školy novou kvalitu v oblasti vzdělávání a také v oblasti technického a technologického zabezpečení.

V moderním areálu Vzdělávacího centra Na Karmeli má ŠAVŠ k dispozici celkem 15 učeben. Jsou vybaveny audiotechnikou, napevno umístěným dataprojektorem, elektricky ovládaným promítacím plátnem a počítačem s připojením k internetu. Specializované počítačové učebny jsou vybaveny každá 15-ti osobními počítači pro studenty a jedním počítačem pro pedagoga. Všechny počítače jsou připojeny k internetu. V počítačových učebnách je napevno umístěný dataprojektor, elektricky ovládané plátno, audio technika, vizualizér a síťové multifunkční zařízení, poskytující funkci tiskárny a kopírky. Specializované jazykové učebny jsou vybaveny napevno

umístěným dataprojektorem, elektricky ovládaným plátnem, audio a video technikou umožňující reprodukci a záznam zvuku a reprodukci videa z různých zvukových a datových nosičů. Jazykové učebny jsou také vybaveny počítačem s připojením na internet a vizualizérem, který umožňuje promítání obrazu z tištěných a jiných předloh.

Využívány jsou dále dva přednáškové sály s kapacitou 141 míst, které je možné díky mobilním stěnám spojit, případně propojit s atriem budovy a vytvořit tak dostatečný prostor pro řádnou výuku, případně pro další vzdělávací nebo společenské akce. Každý přednáškový sál je vybaven dvěma počítači s dotykovým displejem a připojením k internetu, dvěma dataprojektory, elektricky ovládaným plátnem, vizualizérem a audio technikou včetně bezdrátových klopových mikrofonů. K přednáškovým sálům náleží místnost režie, ze které je možno ovládat veškerou techniku a zajistit tak podporu veškerým akcím.

Atrium budovy je vybaveno ozvučením, jsou zde umístěny 4 dataprojektory a 4 plazmové obrazovky.

Centrální propojení audio, video a IT techniky v přednáškových sálech a atriu budovy umožňuje sdílení zvuku a obrazu a je tedy možné například využít dataprojektory, ozvučení a plazmové obrazovky umístěné v atriu k přenosu obrazu a zvuku z přednáškových sálů a zpřístupnit tak dění v přednáškových sálech širšímu publiku, případně zobrazení libovolných informací z internetu, nebo prezentací dění a akcí v budově školy.

Do rekonstruovaných prostor budovy bývalého kláštera byla umístěna studovna, ve které je studentům k dispozici 35 počítačů připojených k internetu. Dále je do těchto prostor situována knihovna a copycentrum. Díky zapojení multifunkčních zařízení do společné počítačové sítě s počítači ve studovně a učebnách, mohou studenti tato zařízení využívat k tisku i kopírování.

Nové kancelářské prostory přispěly k výraznému zvýšení komfortu a kvality pracovního prostředí akademických pracovníků. Nově zřízená konzultační místa a velká zasedací místnost vybavená audiotechnikou, napevno umístěným dataprojektorem, elektricky ovládaným promítacím plátnem a vizualizérem, taktéž zlepšují pracovní prostředí a poskytují další možnosti pro nerušená setkání studentů s pedagogy při konzultacích, nebo mimorozvrhových akcích. Nově byla zřízena kancelář pro externí spolupracovníky, která je vybavena počítači s přístupem na internet a multifunkčním zařízením pro tisk a kopírování.

2.16 Informační zajištění

Odpovídající informační zdroje jsou základem kvalitního vysokoškolského studia. ŠAVŠ je vedena snahou o neustálé rozšiřování možností stávajících informačních zdrojů. K výraznému posunu v této oblasti došlo právě v důsledku výše popsaného startu činnosti školy v novém prostředí.

2.16.1 Knihovny

Knihovna tak ve svých fondech disponuje celkem 41547 publikacemi (stav k 31. 12. 2008) a ostatními dokumenty, když jen loni byl zaregistrován roční přírůstek 5617 knihovních jednotek, ve svých studovnách a čítárnách nabízejí 90 míst. Z 11 591 loni zaregistrovaných výpůjček připadlo nejvíce na knihy (9375), dále pak na periodika

(1582) a multimédia (634). Pro potřeby uživatelů dále bylo zpracováno 2478 rešerší a společnosti Dilia byly poukázány platby související s pořízením 5956 kopií.

Knihovna je členem prestižních profesních svazů a organizací České republiky (SKIP – Svaz knihovníků a informačních pracovníků, SDRUK – Sdružení knihoven, SVK – Svaz vysokoškolských knihoven).

Disponuje nejmodernější počítačovou technikou, přičemž PC slouží jednak jako internetová pracoviště pro studenty, stejně tak umožňují vyhledávat informace o fondu knihovny v systému CONVERA Retrieval/Ware za podpory fulltextového vyhledávacího programu SPIDER (do tohoto knihovnického systému byla transponována veškerá agenda knihovny). Knihovna je napojena na intranetovou síť společnosti Škoda Auto, kde na vlastních stránkách uvádí základní informace o knihovně, o posledních akvizicích a nabízí přímý přístup do programu CONVERA Retrieval/Ware.

K rozšíření nabídky došlo i v případě informačních databází: jednu databázi knihovna vytváří samostatně a dalších šest titulů zpřístupňuje (z toho 2 na CD-ROM a 4 počítačovou sítí). Přitom možnost přístupu do elektronického katalogu obou knihoven mají studenti Škoda Auto Vysoké školy i přes školní informační systém AIS.

Podrobné informace o všech aktivitách útvaru informací a odborných knihoven na <http://knihovna.mb.skoda.vwg/Knihovna/cz/vyrocnizpravy/knihovna08.ppt>

Přírůstek knihovního fondu za rok	5956
Knihovní fond celkem	41547
Počet odebíraných titulů periodik	248
- z toho elektronicky	4
Týdenní otevírací doba, hod.	56 hodin
Počet absenčních výpůjček	41216
Počet uživatelů	1051
- z toho studentů VŠ	830
Počet studijních míst	60
Počet publikací ve volném výběru	37872

2.16.2 Elektronické zdroje

Elektronické zdroje informací jsou zastoupeny především formou internetu. Ve studovných mají studenti k dispozici celkem 65 počítačových pracovišť, která díky připojení k internetu a velkokapacitní tiskárně, slouží nejen k vyhledávání, ale i k dalšímu zpracování nových informací a dalších poznatků.

V rámci dohody se společností CERGE, jejímž je Škoda Auto sponzorem, má škola on-line přístup do systému OLIB knihovny CERGE obsahující databáze odborných textů, zejména J-STOR a PRO-QUEST.

2.16.3 E-learning

Pro podporu výuky v kombinované formě studia je využíván e-learning. Škola používá systém eDoceo firmy Trask Solutions. Prostřednictvím kurzů firmy G-Comp je e-learning zapojen do výuky předmětů Počítače I. a Počítače II.

Při zajišťování distančních opor v kombinované formě studia navazujícího magisterského studijního programu pokračovala spolupráce s Ekonomicko-správní fakultou MUNI v Brně. Díky ní mají studenti a pedagogové Škoda Auto Vysoké školy možnost využívat distanční opory ESF, které svým obsahem odpovídají požadavkům studijního plánu ŠAVŠ.

Vzhledem k tomu, že nový informační systém AIS, který škola implementovala v roce 2007, obsahuje vlastní e-learningový modul, zvažuje se záměr postupně převést již existující e-learningové opory do nového systému a nadále používat a rozvíjet pouze tento.

Díky svým standardním funkcím (jako např. přímá el. komunikace mezi vyučujícím a studentem a studenty navzájem, cílené vystavování studijních materiálů, diskuze k jednotlivým předmětům apod.) je AIS navíc distanční oporou sám o sobě.

2.16.4 Informační systémy

Za vnější informační systém považujeme www stránky vysoké školy www.savs.cz, prostřednictvím kterých škola informuje uchazeče o studium a veřejnost ve dvou jazykových mutacích. V roce 2008 prošla prezentace rozsáhlou rekonstrukcí, jejímž výsledkem jsou de facto nové stránky s moderním designem a vyšší uživatelskou přívětivostí.

Pro vedení vnitřních studijních a administrativních procesů škola používá Akademický informační systém (AIS). Dodavatelem AIS je Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně.

Kromě obvyklých studijních procesů (vedení studijní evidence, elektronická přihláška ke studiu, elektronické přihlašování na zkoušky apod.) poskytuje AIS data také pro vedení povinných evidencí (matrika studentů, výkazy ÚIS, evidence ČSSZ).

Součástí dodávky (technicky řešené formou hostingu) je technická podpora poskytovaná formou helpdesku po celou dobu trvání smlouvy.

AIS je již využíván v plném rozsahu. V roce 2008 došlo k implementaci poslední části, a to vědeckovýzkumného modulu.

2.16.5 Informační infrastruktura

Informace o vysoké škole jsou veřejnosti poskytovány na adrese www.savs.cz, a to v české a anglické verzi.

Jednotným informačním portálem je informační systém AIS. Díky němu může student kdykoliv nahlížet do své studijní evidence, přihlašovat se na termíny zkoušek, podávat žádosti na studijní oddělení, komunikovat s ostatními studenty a vyučujícími atp.

Za oficiální interní komunikační kanál považuje ŠAVŠ poštovní schránku, kterou má v AIS založenu každý student, zaměstnanec i externí pedagog. Díky možnosti

vytváření specifických skupin příjemců je potřebná aktuální informace vždy distribuována cíleně.

2.16.6 Technické vybavení informačními technologiemi

Počítače pracovníků Škoda Auto Vysoké školy jsou připojeny k internetu i do firemní počítačové sítě. Útvar Služby informačních a komunikačních technologií společnosti Škoda Auto zaručuje plné technické zabezpečení provozu, zálohování dat, serverové služby i technickou podporu. V roce 2008 disponovala vysoká škola celkem 112 počítači, z čehož 80 počítačů bylo určeno pro studijní účely.

Počítače jsou vybaveny operačním systémem MS Windows XP a kompletním sortimentem produktů MS Office 2007 Professional. Pro výuku předmětů se zaměřením na konstruování jsou ve školních počítačových učebnách používány programy Autodesk Inventor Professional 2008. V předmětu Strategický marketing je využíván program Markstrat. Pro výuku předmětů statistického charakteru je používán program Statgraphics centurion XV. Pro nově zavedenou výuku předmětu Ekonometrie byl v roce 2008 pořízen program E-views.

Ke zpracování rozvrhů je využíván program BAKALÁŘI.

Akademické obci jsou k dispozici další periferní zařízení PC: dataprojektory, tiskárny, scannery, zapisovací CD mechaniky.

3. Kvalita a kultura akademického života

3.1 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

Všichni kmenoví zaměstnanci ŠAVŠ jsou v zaměstnání v trvalém pracovním poměru ve ŠKODA AUTO a.s. Jejich sociální záležitosti řeší kolektivní smlouva platná ve ŠKODA AUTO a.s.

V roce 2008 pokračovala ŠAVŠ v poskytování sociálních a ubytovacích stipendií studentům prezenční formy studia. Pro výplatu stipendií byly využity prostředky poskytnuté ve formě běžné dotace ze státního rozpočtu. Dále byla vyplácena prospěchová stipendia dle podmínek stanovených Stipendijním řádem ŠAVŠ.

Počty studentů, kterým byla stipendia poskytnuta a celkové vyplacené částky zachycuje následující tabulka:

	počet studentů	vyplaceno v roce 2007
sociální stipendia	10	132 840
ubytovací stipendia	299	1 496 950
prospěchová stipendia	54	507 000
mimořádná stipendia	4	37 000
stipendia celkem	367	2 173 790

Pro potřeby znevýhodněných studentů s omezenou hybností bylo zřízeno vyhrazené parkovací stání v podzemních garážích hlavní budovy školy. Je zajištěn bezbariérový přístup do všech výukových částí a většiny dalších prostor ŠAVŠ, včetně těch, které se nacházejí v areálu firmy Škoda Auto. Pro zahraniční studenty řádného studijního programu byl v průběhu zimního semestru akademického roku 2008/2009 uspořádán kurz českého jazyka, jehož náklady byly hrazeny z prostředků VŠ.

3.2 Mimořádně nadaní studenti

ŠAVŠ si je vědoma významu péče o nadané studenty, kteří výrazně přispívají k tvorbě pozitivního image školy.

V průběhu roku 2008 pokračovalo přiznávání a výplata prospěchových stipendií na základě studijních výsledků. Prostředky pro výplatu stipendií byly poskytnuty z rozpočtu ŠKODA AUTO a.s.

Byli přijati další studenti do motivačního programu pro nadané uchazeče o bakalářské i navazující magisterské studium. Nejlepším 10 uchazečům vybraným na základě vynikajícího prospěchu během studia na střední škole bylo umožněno absolvovat studium ve ŠAVŠ s prominutím platby školného v plné výši.

Prohloubilo se zapojení nadaných studentů do výzkumné práce odborných institutů. Studenti navazujícího magisterského studia Bc. Štěpán Lacina a Bc. Lukáš Müller spolupracují na grantu IGA ŠAVŠ „Brand management v automobilovém průmyslu“. Celkem 12 studentů navazujícího magisterského studia je zapojeno do řešení projektu Interní grantové agentury ŠAVŠ Brand management v automobilovém průmyslu.

Vybraní studenti bakalářského studia v rámci předmětu Marketingový výzkum spolupracují na sběru dat pro výzkumný projekt Škoda Auto, který má za cíl identifikovat atributy produktu tak, aby byl přizpůsoben věku uživatele (financováno ESF).

Jazykově nadaní studenti se zapojují do mezinárodních projektů organizovaných ICJ a oborovými instituty. Podílejí se na přípravě a organizaci aktivit v rámci projektu EU Erasmus. Mimořádně nadaným studentům je nabízena účast na programech zahraničních partnerů; konkrétním příkladem je účast na šestitýdenním programu the Iacocca Institute, Lehigh University, Bethlehem, USA – Global Village for Future Leaders in Business and Industry. Dále jsou nabízeny studentům výběrové semináře v obou jazycích a ve spolupráci s Britskou radou a Goethe Institutem směřující k získání certifikátů s mezinárodní platností, jejichž úroveň je pevně zakotvena ve Společném evropském referenčním rámci pro jazyky.

V roce 2008 byla opět na základě studijních výsledků vyslaná skupina 12 nejlepších studentů na intenzivní jazykový kurz do Velké Británie, který byl plně hrazen z prostředků školy.

Studenti německého jazyka mají možnost zapojit se do vyhledávaného projektového semináře ve spolupráci s Fachhochschule Münster. Tento vysoce ceněný dvoutýdenní projekt se každoročně odehrává jeden týden v listopadu, kdy skupina 12 studentů ŠAVŠ s pedagogy stráví týden naplněný přednáškami, semináři, projektovou prací a dalšími kulturními, sportovními a společenskými aktivitami v Německu. V dubnu následujícího roku je pak intenzivní program dokončen týdenní návštěvou skupiny německých studentů a pedagogů na ŠAVŠ.

V roce 2008 se studenti školy zúčastnili Mezinárodní konference studentských odborných prezentací v cizích jazycích, kterou pořádá Jazykové centrum Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. Cílem této konference je představení nejlepších prací studentů odborných vysokých škol, vytvořených v akademickém roce 2007/2008. Naši studenti Štěpán Pokorný a David Hlušička vystoupili se svými odbornými prezentacemi v ekonomické sekci. Štěpán Pokorný zpracoval téma „Innerbetriebliche Logistik – Warenkorb-Prinzip“ a David Hlušička vystoupil s tématem „Weltfinanzkrise und ihre Auswirkungen auf das tschechische Unternehmensumfeld“. Jejich prezentace ohodnotila mezinárodní porota, tvořená zástupci příhraničních českých a rakouských firem, jako dvě nejlepší. Vítěz Štěpán Pokorný získal kromě věcných cen i finanční bonus, David Hlušička, jako druhý v pořadí, získal měsíční praktikantský pobyt v Raiffeisen Bank Linz.

V rámci spolupráce s Goethe - Institutem v Praze složili v akademickém roce 2007/2008 úspěšně 4 studenti certifikační zkoušku úrovně C1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.

3.3 Partnerství a spolupráce

V průběhu roku 2008 bylo studenty ŠAVŠ založeno občanské sdružení Studentská unie Škoda Auto Vysoké školy, které si klade za cíl organizovat mimoškolní studentské aktivity a zastupovat zájmy svých členů – studentů ŠAVŠ.

Vzhledem k velikosti školy funguje relativně bezprostřední a osobní kontakt studentů s pedagogy a vedením.

3.4 Ubytovací a stravovací služby

V roce 2008 pokračovala spolupráce mezi Škoda Auto Vysokou školou a penzionem UNO v Mladé Boleslavi.

Penzion se nachází v okrajové části města Mladé Boleslavi v dojezdové vzdálenosti 10 minut hromadnou městskou dopravou od obou budov školy. Studentům jsou k dispozici dvou až třílůžkové pokoje se sociálním zařízením. Součástí relativně uzavřeného ubytovacího komplexu je i vlastní parkoviště a hřiště. Cena za ubytování nepřevyšuje 2500,- Kč za měsíc.

Dále VŠ poskytovala studentům informační poradenství při hledání dalších možností ubytování.

Studenti se stravují v jídelnách společnosti Škoda Auto provozovaných firmou Eurest za ceny stanovené zaměstnancům kolektivní smlouvou, tj. v rozmezí 15 - 40 Kč za jedno hlavní jídlo s polévkou.

Jedna z jídelen je zřízena přímo v areálu VŠ Na Karmeli.

4. Internacionalizace

4.1 Strategie v oblasti mezinárodní spolupráce

Rok 2008 znamenal další rozvoj spolupráce se zahraničními partnery. Byly uzavřeny nové bilaterální dohody v rámci evropských programů, pokračovaly a dále se rozvíjely dlouhodobé projekty, byly inovovány programy pro studenty a pedagogy. Cíle mezinárodní spolupráce, které zahrnují vzájemnou lektorskou a tvůrčí činnost odborníků, krátkodobé výměnné pobyty studentů, projektovou práci, dlouhodobé studijní pobyty a pracovní stáže studentů a rozvoj jazykové přípravy studentů i zaměstnanců, tak byly i nadále rozvíjeny, podporovány a dosahovány. Mezinárodní aktivity jsou financovány z prostředků programu Evropské Unie Erasmus a dalších zdrojů.

Bylo zřízeno Centrum pro mezinárodní akademickou mobilitu (CIAM), které se zabývá mezinárodními vzdělávacími aktivitami studentů a pedagogů, dlouhodobými zahraničními praktikantskými pobyty, mobilitou pedagogů a zaměstnanců a zajištěním zahraničních odborníků z praxe pro výuku na ŠAVŠ.

4.2 Zapojení ŠAVŠ do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje

V roce 2008 pokračovaly aktivity v rámci programu celoživotního učení Erasmus s využitím grantů EU. Centrum pro mezinárodní akademickou mobilitu (CIAM), rozvíjelo svou činnost a podílelo se na inovacích v organizaci mobilit a rozvoji dalších projektů.

V současné době spolupracuje ŠAVŠ s těmito vzdělávacími institucemi a firmami:

Fachhochschule Münster, Německo;
Fachhochschule Weiden - Amberg, Německo;
Hochschule für Technik und Wirtschaft, Dresden, Německo;
Westsächsische Hochschule Zwickau, Německo;
Fachhochschule der Wirtschaft, Wien, Rakousko;
Fachhochschule Oberösterreich, Steyr, Rakousko;
Ecole de Commerce Européenne, Lyon, Francie;
Ecole de Commerce Européenne, Bordeaux, Francie;
INSEEC Group, Paris, Francie;
Institut Supérieur de Gestion, Paris, Francie;
Seinäjoki University of Applied Science, Kauhava, Finsko;
Escola Universitària Politècnica de Mataró, Barcelona, Španělsko;
Escola Universitària del Maresme, Mataró, Španělsko;
Lehigh University, Bethlehem, Pennsylvania, USA;
Goethe Institut, Praha;
Oxford University Press, Praha;
Channel Crossings, Praha;
Emerald Cultural Institute, Dublin, Irsko;
University of Otago, Nový Zéland;
California State University at Fullerton, USA;

Volkswagen Wolfsburg, Německo;
Audi Ingolstadt, Německo;
SkodaAuto Deutschland, Weiterstadt, Německo;
Bentley Motors Ltd., Crewe, UK
VW UK, Milton Keynes, UK;
ŠkodaAuto Bratislava, Slovensko;
VW Shanghai, Čína

CIAM neustále ve spolupráci s jednotlivými odbornými instituty rozšiřuje možnosti spolupráce se stávajícími partnery v zájmu zkvalitňování a obohacování studijních programů a dále aktivně vyhledává další partnery pro spolupráci, zejména v oblastech dlouhodobých praxí a působení zahraničních expertů ve výuce, společných studijních programů a společných vzdělávacích projektů.

V dalším roce pokračování programu LLP/Erasmus jsme zaznamenali nárůst zájmu o tento program a daří se umisťovat talentované studenty na zahraničních školách nebo ve firmách na jedno či dvousemestrální pobyty. Daří se i spolupráci při vysílání akademických pracovníků a zaměstnanců v rámci tohoto programu a doufáme, že tento trend bude pokračovat. Zvýšil se také výrazně počet přijíždějících studentů z partnerských škol.

Díky rozvíjející se spolupráci a vyššímu zájmu zahraničních studentů o semestrální studium na ŠAVŠ se podařilo společně se studijním oddělením a oborovými instituty zvýšit počet předmětů vyučovaných v anglickém nebo německém jazyce. Tyto jsou pak nabízeny nejen zahraničním studentům v rámci programu Erasmus, ale právě studentům ŠAVŠ v obou stupních studia.

V akademickém roce 2007/2008 v rámci programu Erasmus studovalo na zahraničních školách celkem 8 studentů ŠAVŠ v délce 8 semestrů, 8 akademiků vyjelo za přednáškovou činností, 2 zaměstnanci absolvovali odborné školení na partnerské instituci a 7 studentů ze zahraničí úspěšně absolvovalo semestrální studium na ŠAVŠ. V akademickém roce 2008/2009 studovalo, popřípadě dokončuje studium v zahraničí, 7 studentů ŠAVŠ v celkově plánovaném rozsahu 12 semestrů, 6 akademiků doposud přednášelo v zahraničí v zimním semestru, další se na přednáškovou činnost v letním semestru připravují. Zimní semestr na ŠAVŠ úspěšně absolvovalo 11 zahraničních studentů.

V oblasti dlouhodobých zahraničních praktikantských pobytů se podařilo udržet vztahy se stávajícími partnerskými firmami a postupně navázat novou spolupráci. V akademickém roce 2007/2008 se zahraničních praxí zúčastnilo 12 studentů v celkové délce 58,5 měsíců. V akademickém roce 2008/2009 praktikantské pobyty ještě nebyly ukončeny, celkový plán je 19 studentů v celkové délce 94 měsíců. Studenti absolvovali své dlouhodobé praktikantské pobyty např. ve VW, Audi, Škoda Auto Deutschland, Bentley, VW UK, Škoda Auto Bratislava. Opakovaně se podařilo zajistit dlouhodobý praktikantský pobyt v Číně.

Možnost zahraničních výjezdů stále více vstupuje do povědomí studentů i akademiků a počty zájemců o studium, praxe i pedagogické působení se zvyšují. Studenti se ve spolupráci s CIAM podílejí na aktivním vyhledávání kvalitních zahraničních

partnerů. Daří se navazovat nové kontakty a tím rozšiřovat nabídku zahraničních pobytů.

Na podzim 2008 se opakovaně uskutečnil intenzivní jazykový kurz pro 12 vybraných studentů a 2 pedagogy na Emerald Cultural Institute v Dublinu, Irsko. Intenzivní jazyková výuka byla tradičně spojena s kulturně-poznávacím programem a společenskými aktivitami.

V dubnu 2008 byl týdenním pobytem německých studentů a pedagogů završen další ročník projektového semináře ve spolupráci s Fachhochschule Münster. Tento vysoce ceněný projekt pokračoval novým cyklem v listopadu 2008, kdy skupina 12 studentů ŠAVŠ s pedagogy strávila týden naplněný přednáškami, semináři, projektovou prací a dalšími kulturními, sportovními a společenskými aktivitami v Německu. V dubnu 2009 bude program dokončen návštěvou německého partnera.

V letním semestru skupina studentů magisterského stupně studia spolupracovala na virtuálním projektu nazvaném Culture Report zpracovávaném dále studenty University of Otago, NZ a California State University at Fullerton, USA.

Kromě přímé pedagogické činnosti v zahraničí v jak rámci programů EU nebo jiné spolupráce se pedagogové ŠA VŠ účastní mezinárodních konferencí, přednáškové činnosti a výzkumných projektů.

Na podzim roku 2008 byla kromě bilaterální dohody v rámci programu Erasmus uzavřena rámcová smlouva o spolupráci s Westsächsische Hochschule Zwickau, Německo.

Mezinárodní spolupráce se v roce 2008 rozvíjela rovněž na úrovni jednotlivých odborných institutů.

Pracovníci institutu marketingu a managementu a institutu ekonomie dále prohloubili v průběhu roku vazby s IONA College v New Yorku, Lehigh University v Pensylvánii, polytechnickou univerzitou ve španělském Mataró a Fachhochschule v Münsteru. Byla také navázána úzká spolupráce s FHOO ve Steyru.

Pracovníci institutu financí a účetnictví prohloubili spolupráci se Seinäjoki University of Applied Science v Kauhavě a Institutem Supérieur de Gestion v Paříži.

Pracovníci institutu cizích jazyků pedagogicky působili na Seinäjoki University of Applied Science v Kauhavě, Fachhochschule v Münsteru a Fachhochschule der Wirtschaft ve Vídni.

Souhrnný přehled o zapojení ŠAVŠ do programů mezinárodní spolupráce ve vzdělávání a mobilitě studentů a akademických pracovníků v roce 2008 podávají následující tabulky:

Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání (studijní pobyty)

Program	LLP/Erasmus 2007/2008	LLP/Erasmus 2008/2009 (plán)
Počet projektů	1	1
Počet vyslaných studentů ⁴	8/37,5	7/66
Počet přijatých studentů	7/28	11/47
Počet vyslaných ak. prac. ⁵	11/14	13/14
Počet přijatých ak. prac.	2/2	2/2

Ostatní programy 2008

Program	Ceepus	Aktion	Ostatní
Počet projektů			
Počet vyslaných studentů			
Počet přijatých studentů			
Počet vyslaných akademických pracovníků			
Počet přijatých akademických pracovníků			

Další studijní pobyty v zahraničí 2008

Program	Vládní stipendia	Přímá meziuniverzitní spolupráce/z toho Rozvojové programy	
		v Evropě/z toho Rozvoj. progr.	mimo Evropu/z toho Rozvoj. progr.
Počet vyslaných studentů		24/0	
Počet přijatých studentů		12/0	
Počet vyslaných akademických pracovníků		3/0	2/0
Počet přijatých akademických pracovníků		2/0	

⁴ Počet studentů / studentoměsíců

⁵ Počet akademických pracovníků / učitel týdnů

Detailní informaci o stavu, minulém vývoji mobility studentů a akademických pracovníků i a plánu na nejbližší období poskytují následující tabulky:

Praktikantské zahraniční pobyty	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09
VW	5	3	3	1	3	4
Audi	-	1	1	2	3	6
Bentley	2	2	3	4	3	5
VW UK	-	-	1	1	1	1
SA Deutschland	-	-	-	2	2	2
Ostatní v EU	-	-	2	-	-	-
VW Šanghaj	-	-	-	1	-	1

Poznámka: V letech 05/06 a 06/07 s podporou programu EU Leonardo da Vinci, od roku 07/08 s podporou LLP/Erasmus, popř. stipendium od ŠAVŠ.

Semestrální zahraniční studium	06/07	07/08	08/09
FH Münster	3	3	-
FH Wien	2	2	2
FH Weiden-Amberg	-	-	2
INSEEC Group, Paříž	-	1	-
Ecole de Commerce Européenne, Bordeaux	-	-	-
Ecole de Commerce Européenne, Lyon	2	-	-
HS für Technik und Wirtschaft, Dresden	-	1	2
Escola Universitaria Politècnica de Mataró	-	-	-
Seinäjoki University, Kauhava	-	1	1

Poznámka: V akademickém roce 06/07 s podporou programu EU Socrates/Erasmus, od 07/08 LLP/Erasmus, popř. stipendium od ŠAVŠ.

Zahraněční činnost akademiků a zaměstnanců	06/07 účastníci/počet týdnů	07/08 účastníci/počet týdnů	08/09 plán účastníci/počet týdnů
FH Münster	2/2	2/2	3/3
FH Wien	-	3/3	1/1
FH Weiden-Amberg,	1/1	-	-
Fachhochschule Oberösterreich, Steyr	-	-	2/2

Institut Supérieur de Gestion, Paris	-	2/2	2/2
HS für Technik und Wirtschaft, Dresden	-	1/1	1/1
Seinäjäki University, Kauhava, Finsko	-	2/4	3/3
Escola Universitaria Politècnica de Mataró	-	1/2	1/2
Lehigh University, USA	1/2	1/2	1/2

Poznámka: V akademickém roce 06/07 s podporou programu EU Socrates/Erasmus, od 07/08 LLP/Erasmus, popř. financování ze strany ŠAVŠ.

Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

Akademický rok 2007/2008 – studijní pobyty, mobility učitelů a zaměstnanců

Země	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků
Finsko	1	2	2	
Francie	1	5	2	
Německo	4		3	2
Rakousko	2		3	
Španělsko			1	
USA			1	

Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

Akademický rok 2008/2009 – studijní pobyty, mobility učitelů a zaměstnanců – plán

Země	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků
Finsko	1	2	3	
Francie		8	2	
Německo	4	1	4	2
Rakousko	2		3	2
Španělsko			2	
USA			1	

5. Zajišťování kvality činností realizovaných na ŠAVŠ

5.1 Systém hodnocení kvality vzdělávání – vnitřní a vnější hodnocení

Vysoká škola klade velký důraz na hodnocení kvality vzdělání a bude posilovat všechny složky vnitřního i vnějšího hodnocení kvality.

Pokračujeme v hledání ideální podoby zapojení celé akademické obce do hodnotícího procesu činnosti vysoké školy včetně co nejširší integrace studentů školy již ve fázi přípravy a tvorby hodnotících materiálů.

5.2 Vnitřní hodnocení

Vnitřním hodnocením kvality vzdělávacího procesu Škoda Auto Vysoké školy se zabývají jednotliví členové akademické rady, vedení školy, vedoucí institutů, pedagogové a studenti Škoda Auto Vysoké školy.

Součástí vnitřního hodnocení je celoškolská anketa, ve které dostávají pravidelně v každém semestru všichni studenti možnost vyjádřit se k úrovni vzdělávacího procesu ve Škoda Auto Vysoké škole. Je sestavena způsobem, který podává kvantifikovanou informaci nejen o studentském pohledu na kvalitu jednotlivých předmětů či vyučujících, ale při vhodném statistickém přístupu i představu o úrovni vzdělávacího procesu jako celku. Hodnocení zahrnuje i možnost textového sdělení jednotlivým vyučujícím nebo vedení školy.

Technicky je anketa realizována zcela elektronicky v informačním systému VŠ AIS, a to od vyplňování anketních lístků studenty, přes její vyhodnocení, až ke zveřejnění výsledků studentům, dotčeným pedagogům a vedení školy. Použitá technologie zaručuje naprostou anonymitu, po zodpovězení anketních otázek je identita respondenta z databáze odstraněna. Uchován je pouze záznam o počtu zodpovězených otázek, neboť výsledky ankety jsou na závěr také z motivačních důvodů zobrazeny pouze těm studentům, kteří se jí zúčastnili alespoň z 50%.

Celá anketa je a bude pečlivě vyhodnocována. Studenti vhodnou formou dostávají zpětnou vazbu o výsledcích i podnětech, které vysoká škola v dalším období hodlá zohlednit. Tímto způsobem chceme ve studentech probudit zájem o dění na vysoké škole a vzbudit v nich pocit, že mohou na změnách participovat.

Výsledky ankety stabilně slouží vedení školy jako doplňující informace při personální práci. Výsledná hodnocení jsou současně přístupná jednotlivým pedagogům a poskytují jim významnou zpětnou vazbu v jejich výukové činnosti.

Nezbytnou podmínkou vnitřního hodnocení školy je právě i kvalita výzkumné a tvůrčí činnosti, která se zrcadlí v míře, v jaké jsou výsledky vlastního výzkumu promítány do výuky a prováděn takzvaný „research-led teaching“ (výuka informovaná výzkumem). Jsme si vědomi, že takovýto způsob výuky je časově náročný na přípravu, neboť nemůže vycházet z ucelených učebních textů, neboť ty dostupné jsou vzhledem ke stavu aktuálního poznání v oboru vždy nutně zastaralé.

V průběhu roku 2008 pokračovala implementace obsahové úpravy bakalářských studijních plánů a obsahu studia. Je výsledkem práce oborových rad, složených jak z odborníků z firmy, tak z reprezentativního výběru odborníků z univerzit. Práci těchto grémií zastřešují garanti oborů, kteří jsou nebo budou na plný úvazek vykonávat funkci vedoucích oborových institutů školy.

Garanti jsou vedení školy nadále zodpovědní za odbornou úroveň obsahu výuky. Škola tímto má systémově vyřešenou potřebu kontinuálních inovací obsahu výuky.

Součástí evaluačního procesu je i nastavení ediční politiky školy, kde vnější proces recenze výukových materiálů je koncipován jako „double blind referee proces“. Tento proces je uplatňován nejen u vlastních skript, ale začíná být vyžadován i u celostátních učebnic, pokud do nich ŠA VŠ přispívá svou reklamou.

V zimním semestru akademického roku 2008/2009 byl na základě opatření rektora do praxe uveden standardizovaný systém přímých kontrol ve výuce. Vedoucí institutů, případně garanti předmětů mají povinnost plánovat a realizovat tyto kontroly ve výuce příslušných předmětů. Byl zpracován standardizovaný hodnoticí formulář. Výsledky přímých kontrol byly vyhodnoceny na speciálním workshopu, který se k tomuto tématu uskutečnil v lednu 2009.

Nedílnou součástí tlaku na kvalitu se od roku 2008 stal i nově stanovovaný „minimální publikační standard“ pro interní akademické pracovníky ŠA VŠ.

Důležitou součástí hodnocení kvality – minimálně v oblasti navazujícího magisterského a v případě kombinované formy i bakalářského studia, bude schopnost školy pokrýt výuku vlastními výukovými pomůckami a materiály.

V závěru roku 2008 bylo provedeno rozsáhlé šetření uplatnění absolventů ŠAVŠ, které přineslo velmi pozitivní výsledky.

System zajišťování kvality ve Škoda Auto VŠ zahrnuje četné prvky obsažené v Standards and Guidelines for Quality Assurance in European Higher Education Area. Vedení školy považuje nadále tento dokument za významný zdroj inspirace pro zdokonalování vlastního systému zajišťování kvality. Další posun v této oblasti přinesla implementace nového informačního systému AIS. Jeho využívání v systému kvality bylo zahájeno od letního semestru akademického roku 2007/2008.

5.3 Vnější hodnocení

Jedním ze zásadních součástí vnějšího hodnocení je pro ŠAVŠ akreditační proces.

V 1. a 2. čtvrtletí roku 2008 byly Akreditační komisi předloženy žádosti o prodloužení a rozšíření akreditace bakalářského i navazujícího magisterského programu Ekonomika a management.

Příslušným rozhodnutími AK byla platnost akreditace stávajících oborů bakalářského studijního programu Podniková ekonomika a management obchodu a Podniková ekonomika a management provozu prodloužena do roku 2016. Dále byl v rámci

téhož programu akreditován nový studijní obor Podniková ekonomika a finanční management s platností akreditace do roku 2012.

Platnost akreditace navazujícího magisterského studijního programu s obory Globální podnikání a marketing, Globální podnikání a finanční řízení a Podniková ekonomika a management provozu byla prodloužena do roku 2014. V rámci téhož programu byl nově akreditován obor Globální podnikání a právo s platností akreditace do roku 2012.

Tento velmi úspěšný průběh akreditačního řízení považuje vedení školy za významný projev pozitivního vnějšího hodnocení činnosti ŠAVŠ v uplynulém období.

Kvalitu vysoké školy prověřuje rovněž míra uplatnění jejích absolventů při vstupu do pracovního procesu, případně úspěšnost absolventů bakalářského programu při přijímacím řízení do navazujícího magisterského studia.

Další částí vnějšího hodnocení se stává systém externích evaluací výsledků činnosti Interní grantové agentury ŠA VŠ. První kolo evaluací proběhlo dubna – červnu 2008. Na hodnocení se podíleli externí odborníci i pracovníci odborných útvarů ŠkodaAuto. Pět ze šesti projektů prošlo evaluací úspěšně jak po věcné stránce, tak po stránce hospodárnosti vynakládaných zdrojů.

Jediný projekt byl hodnocen s výhradou. U něj bylo pozastaveno financování a nařízena opětná evaluace po doplnění a přepracování. Ta se konala v říjnu 2008. Opravený a doplněný výstup projektu byl shledán jako odpovídající věcnému záměru a přiměřený vynaloženým zdrojům.

Součástí vnějšího hodnocení školy je práce především externích členů oborových rad (odborníků z firmy ŠKODA AUTO a.s., odborných reprezentantů dalších předních českých vysokých škol), jejichž systém práce je popsán v předešlé kapitole.

Určitým ukazatelem vnímání vzdělávací instituce veřejnosti je i počet uchazečů o studium. Užitečná vnější zpětná vazba se rovněž uskutečňuje pravidelným a cíleným vyhodnocováním účinnosti vzdělávacího procesu ze strany partnerů působících v praxi. V případě Škoda Auto Vysoké školy se tak děje zejména prostřednictvím praktikantských pobytů a stáží jejích studentů.

5.4 Zajištění kvality odborných praxí

Odborná praxe je povinnou součástí bakalářského studijního programu. Její rozsah je stanoven na 22 týdnů a je zařazena v 5. semestru studia.

Student absolvuje odbornou praxi na základě vlastní volby ve společnosti Škoda Auto a.s., jiné firmy v České republice nebo v zahraničí, převážně v rámci koncernu VW. Všechny značky koncernu VW mají detailně zpracovaný vnitřní systém odborných studentských praxí, který dává dobrou záruku kvalitní náplně praktikantských pobytů studentů ŠAVŠ. Vztahy s ostatními poskytovateli odborných praxí jsou ošetřeny Smlouvou o uskutečnění praktikantského pobytu mezi školou a příslušným poskytovatelem praxe.

Zpětná vazba po absolvování je zajišťována písemným standardizovaným „Hodnocením praktikanta vedoucím odborné praxe“ a „Zprávou studenta z odborné praxe“. V těchto dokumentech je specifikována náplň činnosti, která byla studentovi během praxe určena a rozsah úkolů, které plnil a obsaženo také jeho hodnocení. Obvykle je zaměření činnosti během odborné praxe východiskem pro pozdější volbu a zpracování tématu bakalářské práce studenta. Absolvování odborné praxe je podmínkou zadání bakalářské práce.

6. Rozvoj vysoké školy

V roce 2008 již ŠAVŠ v plné míře využívala přednosti do nově vzniklého vzdělávacího areálu Na Karmeli.

Nové prostory přinesly pro činnost Škoda Auto Vysoké školy novou kvalitu v oblasti vzdělávání a také v oblasti technického a technologického zabezpečení.

Plně byla rozvinuta funkcionalita informačního systému školy AIS.

Důstojné prostředí zde našlo 830 studentů prezenční a kombinované formy studia.

V průběhu roku 2008 byly akreditovány nové studijní obory na bakalářském i navazujícím magisterském stupni studia.

Na poli rozvoje personálního zabezpečení bylo důležitým momentem rozšíření týmu interních zaměstnanců školy o doc. Ing. Janu Příkrylovou, Ph. D. (Institut managementu a marketingu) a doc. Ing. Evu Jarošovou, CSc. (Institut technických věd a ekonomiky provozu).

Studium v doktorských programech úspěšně zakončili interní zaměstnanci:

Ing. Tomáš Krabec, Ph.D. a Mgr. Pavel Neset, Ph.D.

V průběhu roku 2008 bylo zahájeno habilitační řízení interních pracovníků školy Dr. Nývltové, Dr. Mariniče a Dr. Štracha.

Rozvoj vědecké a výzkumné činnosti je detailně popsán v kapitole 2.14.

Vysoká škola ve spolupráci se společností Škoda Auto systematicky vytváří podmínky pro individuální personální rozvoj každého zaměstnance, tedy i pro akademické pracovníky Škoda Auto Vysoké školy.

V roce 2008 nebyla Škoda Auto VŠ zapojena v žádném projektu financovaném z Fondu rozvoje vysokých škol ani ze Strukturálních fondů EU.

7. Závěr

V roce 2008 realizovala nadále vysoká škola akreditovaný bakalářský studijní program Ekonomika a management s obory Podniková ekonomika a management obchodu, Podniková ekonomika a management provozu a nově též Podniková ekonomika a finanční management v prezenční i kombinované formě. Do 1. ročníku bakalářského studia se zapsalo 187 studentů.

Pokračoval náběh navazujícího magisterského studijního programu Ekonomika a management v prezenční i kombinované formě studia v akreditovaných oborech Globální podnikání a finanční řízení podniku, Globální podnikání a marketing a Podniková ekonomika a management provozu. Ke studiu se zapsalo celkem 57 uchazečů. Výuka v navazujícím magisterském programu byla v roce 2008 zahajována nejen od zimního, ale i (vzhledem k délce Bc. programu 3,5 roku) od letního semestru příslušného akademického roku.

Celkový počet studentů Škoda Auto VŠ dosáhl k 31. 10. 2008 hranice 830.

Spolu s nárůstem počtu studentů v bakalářském studijním programu a s rozšířením studijní nabídky o navazující magisterský studijní program byl v roce 2008 rozšířen tým akademických pracovníků VŠ v hlavním pracovním poměru o doc. Ing. Evu Jarošovou, CSc., která se stala členkou Institutu provozu a technických věd a doc. Ing. Janu Příkrylovou, Ph.D., která se stala členkou Institutu marketingu a managementu.

Odpovídajícím způsobem byl doplňován a zkvalitňován i okruh externích spolupracovníků školy.

V průběhu roku 2008 byla rozhodnutím Akreditační komise prodloužena akreditace všech stávající bakalářských i navazujících magisterských oborů do roku 2016, resp. 2014. Byly akreditovány nové studijní obory. V rámci bakalářského programu obor Podniková ekonomika a finanční management, v rámci navazujícího magisterského programu obor Globální podnikání a právo.

Během roku 2008 byly řešeny projekty v s podporou Interní grantové agentury ŠAVŠ. V rámci projektů IGA se škole zatím nepodařilo významnějším způsobem rozvinout institucionalizovanou zahraniční spolupráci. Očekáváme, že k tomu dojde v roce 2009, po té, co budou první výstupy projektů prezentovány vytipovaným zahraničním partnerům.

V tuto chvíli nejhmatatelnějším výsledkem je zapojení do mezinárodního týmu prof. Kaplana a Kaisera v rámci projektu IGA vedeného doc. Pavlicou.

V roce 2008 se uskutečnily další studijní pobyty na partnerských školách v zahraničí, ale i pobyt skupiny zahraničních studentů ve ŠAVŠ. Byly podepsány některé další bilaterální smlouvy s novými partnerskými vysokými školami.

Studenti třetího ročníku absolvovali od září 2008 do února 2009 odborný praktikantský pobyt. Dvě třetiny z nich působily ve společnosti Škoda Auto. Mnozí našli uplatnění u jejích dodavatelů a dalších partnerů, deset studentů sbíralo

zkušenosti v zahraničí – ve společnostech Volkswagen, Bentley, Audi a dalších menších firmách v SRN a Rakousku.

Škola pokračovala ve finanční podpoře studentů na zahraničních praxích z grantu programu EU Leonardo.

Předkládaná výroční zpráva podává informace o činnosti Škoda Auto Vysoké školy v Mladé Boleslavi za období roku 2008.

Výroční zpráva o činnosti Škoda Auto Vysoké školy byla vypracována ve smyslu ustanovení § 42 zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách).

Mgr. Petr Šulc a kolektiv

Mladá Boleslav, 15. dubna 2009