



Výroční zpráva 2024

Hlavní část



Květen 2025



Název: Výroční zpráva 2024
Autoři: Mgr. Petr Šulc a kol., kresba na titulní straně Veronika Divišová
Vydavatel: Škoda Auto Vysoká škola o.p.s.
Na Karmeli 1457
293 01 Mladá Boleslav

www.savs.cz
Počet stran: 92
Pořadí vydání: první
ISBN 978-80-7654-086-6

Tato publikace neprošla redakční ani jazykovou úpravou.

Obsah

1	Úvod.....	5
1.1	Základní údaje o vysoké škole.....	5
1.2	Zastoupení soukromé vysoké školy v reprezentaci českých vysokých škol	11
1.3	Vize Škoda Auto Vysoké školy a její strategické cíle	11
1.4	Změny ve vnitřních předpisech v roce 2024	12
1.5	Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.....	12
2	Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost.....	13
2.1	Akreditované studijní programy	13
2.2	Akreditované studijní programy v cizím jazyce.....	13
2.3	Studijní programy joint/double/multiple degree.....	14
2.4	Akreditované studijní programy uskutečňované mimo sídlo vysoké školy nebo ve spolupráci s jinou VŠ nebo VOŠ	18
2.5	Kreditní systém studia, využití metodiky výsledků učení.....	18
2.6	Další vzdělávací aktivity mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů	20
2.6.1	Kurzy celoživotního vzdělávání	20
2.6.2	Odborná praxe.....	22
2.6.3	Další aktivity	25
3	Studenti	32
3.1	Studenti v akreditovaných studijních programech	32
3.2	Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech	32
3.3	Stipendia poskytovaná studentům	33
3.3.1	Vlastní specifické stipendijní programy	34
3.4	Poradenské služby.....	34
3.5	Identifikace a podpora studentů se specifickými potřebami	34
3.6	Práce s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium	35
3.7	Identifikace a podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním.....	36
3.8	Podpora rodičů mezi studenty	36
3.9	Ubytovací a stravovací služby vysoké školy	36
3.10	Univerzitní sportovní klub.....	36
3.11	Absolventi akreditovaných studijních programů	37
3.12	Spolupráce a udržování kontaktů s absolventy	37
3.13	Sledování zaměstnanosti absolventů, opatření pro její zvýšení.....	38
3.14	Spolupráce s budoucími zaměstnavateli	39
4	Zájem o studium	42
4.1	Zájem o studium na vysoké škole.....	42
4.2	Spolupráce se středními školami	42
5	Zaměstnanci.....	45
5.1	Přepočtené počty akademických a vědeckých pracovníků	45
5.2	Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků	46
5.3	Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace.....	46
5.4	Počty vedoucích pracovníků.....	47
5.5	Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2024.....	48
5.6	Kariérní řád, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců	48
5.7	Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků.....	48
6	Internacionalizace	56
6.1	Strategie rozvoje mezinárodních vztahů.....	56
6.2	Zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů, vč. Mobilit.....	58
6.3	Zapojení vysoké školy do mezinárodních konsorcií a projektů	65
6.4	Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí	67
6.5	Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech	67
6.6	Integrace zahraničních členů akademické obce do svého života.....	67
6.7	Virtuální a kombinované mobility	68
7	Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost.....	70
7.1	Naplnování strategického záměru v oblasti výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti.....	70
7.2	Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti	70
7.3	Zapojení studentů do tvůrčí činnosti	70
7.4	Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2024	70
7.5	Podpora studentů doktorských programů a pracovníků na post-doktorských pozicích	71

7.6	Projekty tvůrčí činnosti řešené v roce 2024	71
7.7	Konference pořádané Škoda Auto Vysokou školou v roce 2024	72
7.8	Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů	73
7.9	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací	74
7.10	Podpora horizontální mobility studentů a akademických pracovníků	74
7.11	Působení vysoké školy na regionální a nadregionální úrovni	74
8	Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	76
9	Národní a mezinárodní excelence vysoké školy	79
9.1	Mezinárodní a významná národní vývojová a tvůrčí činnost	79
9.2	Členství Škoda Auto Vysoké školy v mezinárodních a národních asociacích, organizacích a sdruženích a v profesních asociacích, organizacích a sdruženích	79
9.3	Mezinárodní a národní ocenění vysoké školy	84
9.4	Mezinárodní hodnocení vysoké školy	84
10	Třetí role vysoké školy	85
10.1	Přenos poznatků do praxe	85
10.2	Působení v regionu	85
10.3	Nadregionální působení a význam	85
11	Infrastruktura	86
11.1	Knihovna ŠAVŠ	86
11.2	Elektronické informační zdroje	86
11.3	Informační a komunikační služby, informační technologie	87
11.3.1	Technické vybavení areálu Na Karmeli	87
11.3.2	Technické vybavení pobočky v Praze	87
11.3.3	Další informační služby	87
12	Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině	90
13	Podpora well-beingu v akademickém prostředí: genderová rovnost a bezpečné prostředí ..	91
13.1	Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování	91
13.2	Plán genderové rovnosti v oblasti řízení lidských zdrojů	91
13.3	Pokrok v oblasti integrace genderu v oblasti výzkumu a výuky	91
14	Posilování institucionální odolnosti vůči nelegitímnímu ovlivňování / posilování bezpečnosti výzkumu	92
15	Udržitelnost	93
16	Závěr	94

1 Úvod

1.1 Základní údaje o vysoké škole

Úplný název soukromé vysoké školy (dále jen „SVŠ“):

Škoda Auto Vysoká škola o.p.s.

Název vysoké školy v angličtině:

Škoda Auto University o.p.s.

Používaná zkratka názvu SVŠ:

ŠAVŠ

Adresa SVŠ:

**Na Karmeli 1457
293 01 Mladá Boleslav
Středočeský kraj**

Telefon: **+420 326 823 040**

www: **www.savs.cz**

Typ vysoké školy: **neuniverzitní**

Datum a č.j. udělení státního souhlasu k působení jako SVŠ:

**4. dubna 2000, č.j. MSMT-16493/2000-30 pro Škoda Auto a.s. Vysoká škola
23. března 2013, č.j. MSMT-11008/2013-30 pro Škoda Auto Vysoká škola o. p. s.**

IČ: **29142890**

RID: **7P000**

Nejvyšší představitel SVŠ:

ředitel – statutární orgán obecně prospěšné společnosti:

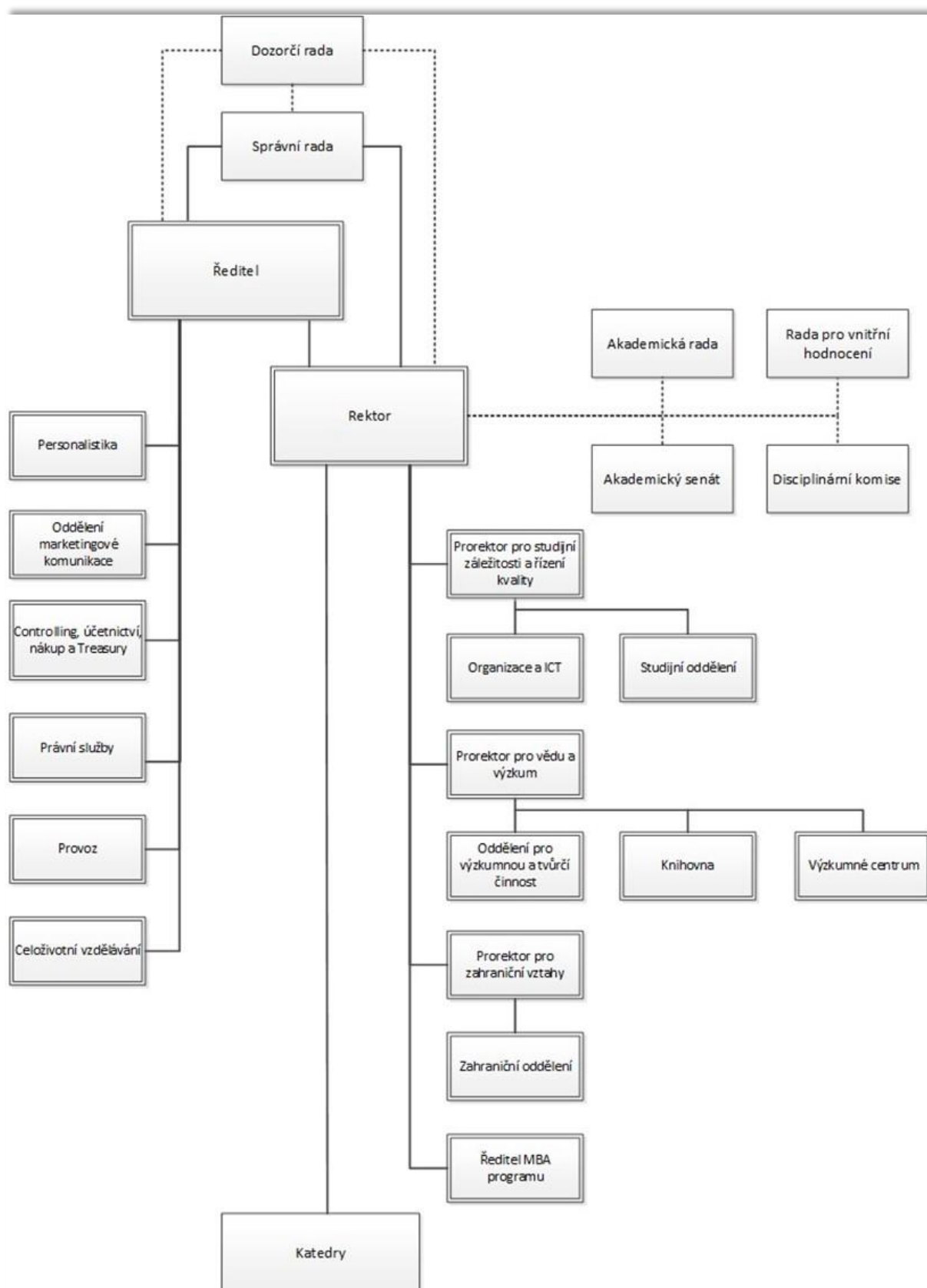
Ing. Sandra Lacinová

rektor – samosprávný akademický orgán vysoké školy:

1. 1. 2024 – 30. 6. 2024 doc. Ing. Pavel Mertlík, CSc.

15. 8. 2024 – 31. 12. 2024 prof. Ing. Ondřej Krejcar, Ph.D.

Organizační schéma vysoké školy:



Od svého vzniku v roce 2000 do r. 2013 byla Škoda Auto Vysoká škola součástí struktury společnosti Škoda Auto a.s. jako samostatné oddělení. Od r. 2013 je Škoda Auto Vysoká škola obecně prospěšnou společností. Škoda Auto a.s. je jejím zakladatelem.

Státní souhlas byl Škoda Auto Vysoké škole o.p.s. udělen Rozhodnutím MŠMT č. j. MSMT-11008/2013-30 ze dne 26. března 2013. Zároveň byly tímto Rozhodnutím uděleny Škoda Auto Vysoké škole o. p. s. všechny akreditace studijních oborů akreditovaných a realizovaných ve Škoda Auto a.s. Vysoké škole. Byla tak zajištěna kontinuita v působení Škoda Auto Vysoké školy v nové právní formě, jež bylo zahájeno dne 1. 9. 2013.

Správními orgány obecně prospěšné společnosti jsou ředitel, správní rada, dozorčí rada. Ředitel je statutárním orgánem obecně prospěšné společnosti. Samosprávnými akademickými orgány vysoké školy jsou rektor, akademická rada, akademický senát, disciplinární komise a rada pro vnitřní hodnocení. Rektorem vysoké školy byl do 31. 12. 2023 ředitel obecně prospěšné společnosti. Za hospodaření a vnitřní správu zodpovídal spolu s ředitelem kvestor. Od 1. 1. 2024 jsou pozice rektora vysoké školy a ředitele obecně prospěšné společnosti personálně oddělené a funkce kvestora byla zrušena (za hospodaření a vnitřní správu odpovídá nadále ředitel).

Členy správní a dozorčí rady jmenuje zakladatel vysoké školy. Ředitele a rektora jmenuje správní rada. Kvestora jmenoval rektor na základě předchozího souhlasu správní rady. Rektor jmenuje akademickou radu, disciplinární komisi a radu pro vnitřní hodnocení, přičemž jednu třetinu členů rady pro vnitřní hodnocení jmenuje na návrh akademické rady a jednu třetinu na návrh akademického senátu; v průběhu r. 2023 bylo stanoveno, že nejméně tři členové rady pro vnitřní hodnocení jsou akademičtí pracovníci, kteří nejsou členy akademické obce vysoké školy. Akademický senát je poradním orgánem rektora voleným akademickou obcí.

V roce 2024 pracovaly výše uvedené správní a samosprávné orgány v tomto personálním obsazení:

Správní rada

Maren Gräf	<i>předsedkyně správní rady</i>
Holger Peters	<i>člen</i> (od 1. 6. 2023)
Christian Schenk	<i>člen</i> (do 30. 4. 2023)
Karsten Schnake	<i>člen</i>

Dozorčí rada

David Kavan	<i>předseda dozorčí rady</i>
Peter Podprocký	<i>Člen</i> (od 1.8.2024)
Maren Kabowski-Ciecior	<i>členka</i> (do 31.7.2024)
Dana Němečková	<i>členka</i>

Ředitelka

Ing. Sandra Lacinová

Ředitel je statutárním orgánem školy a je zároveň odpovědný za ekonomicko-provozní řízení školy.

Ředitelce byli v r. 2024 podřízeni:

- Rektor
- Personalistika
- Oddělení marketingové komunikace
- Controlling
- Účetnictví
- Nákup a treasury
- Právní služby
- Provoz
- Celoživotní vzdělávání

Rektor

Prof. Ing. Ondřej Krejcar, Ph.D.

Rektor je odpovědný za řízení akademických procesů.

Rektorovi byli v r. 2024 podřízeni:

- Mgr. Petr Šulc, prorektor pro studijní záležitosti a řízení kvality
- Jan Lachman, Dr., prorektor pro vědu a výzkum
- Mgr. Lenka Stejskalová, MBA, prorektorka pro zahraniční vztahy
- Ing. Pavel Štrach, Ph.D. et Ph.D., ředitel programu MBA
- vedoucí kateder

Prorektorovi pro studijní záležitosti a řízení kvality jsou podřízeny studijní oddělení a oddělení organizace a ICT.

Prorektorovi pro vědu a výzkum jsou podřízeny oddělení pro výzkumnou a tvůrčí činnost, knihovna a výzkumné centrum.

Prorektorce pro zahraniční vztahy je podřízeno zahraniční oddělení.

Základními organizačními útvary vysoké školy jsou katedry, které realizují pedagogickou činnost, tvůrčí činnost a třetí roli vysoké školy.

Akademická rada

V r. 2024 pracovala Akademická rada ve složení:

Doc. Ing. Pavel Mertlík, CSc. (předseda)	Škoda Auto Vysoká škola	do 30.6.2024
Prof. Ing. Ondřej Krejcar, Ph.D. (předseda)	Škoda Auto Vysoká škola	od 15.8.2024
Ing. Vladimír Beneš, Ph.D.	Škoda Auto Vysoká škola	
Doc. Ing. Jiřina Bokšová, Ph.D.	Škoda Auto Vysoká škola	
Ing. Josef Bradáč, Ph.D.	Škoda Auto Vysoká škola	
Doc. Ing. Romana Čížinská, Ph.D.	Škoda Auto Vysoká škola	
Prof. Ing. Vojtěch Dynybyl, Ph.D.	Škoda Auto Vysoká škola	
Doc. Ing. Jan Fábry, Ph.D.	Škoda Auto Vysoká škola	
Ing. Zdeněk Hruška	ADASTRA	
Ing. Sandra Lacinová	Škoda Auto Vysoká škola	
Jan Lachman, Dr.	Škoda Auto Vysoká škola	
Prof. Ing. Radim Lenort, Ph.D., ALog., ING-PEAD IGIP	Škoda Auto Vysoká škola	
Doc. PhDr. Karel Pavlica, Ph.D.	Škoda Auto Vysoká škola	
Doc. Ing. Jana Přikrylová, Ph.D.	Škoda Auto Vysoká škola	do 21.6.2024
Prof. Ing. Václav Řepa, CSc.	Škoda Auto Vysoká škola	
Mgr. Lenka Stejskalová, MBA	Škoda Auto Vysoká škola	
Prof. Ing. Jiří Strouhal, Ph.D.	Škoda Auto Vysoká škola	
Prof. Ing. Stanislav Šaroch, Ph.D.	Škoda Auto Vysoká škola	
Doc. Ing. Pavel Štrach, Ph.D. et Ph.D.	Škoda Auto Vysoká škola	
Mgr. Petr Šulc	Škoda Auto Vysoká škola	
Ing. Milan Dufek	Škoda Auto a.s.	
Ing. Jan Frydrych	Škoda Auto a.s.	
Ing. Mojmír Hampl, MSc., Ph.D.	Národní rozpočtová rada	
Ing. Martin Hrdlička, Ph.D., MBA	Škoda Auto a.s.	
Doc. Ing. Tomáš Kincl, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze	
Doc. Ing. Zuzana Kučerová, Ph.D.	Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava	
Ing. Martin Kult, MBA	AIKIT Digital	od 21.6.2024
Doc. Ing. Martin Kvizda, Ph.D.	Masarykova univerzita	
Prof. Ing. Petr Louda, CSc.	Technická univerzita v Liberci	
Doc. Ing. Jaroslav Machan, CSc.	České vysoké učení technické v Praze	
Mgr. Petr Rešl	Škoda Auto a.s.	
Prof. Ing. Jindřich Soukup, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze	
Doc. JUDr. Václav Šmejkal, Ph.D., D.E.A.	Univerzita Karlova	

Rada pro vnitřní hodnocení

V r. 2024 pracovala rada pro vnitřní hodnocení ve složení:

Doc. Ing. Pavel Mertlík, CSc.	<i>předseda</i> (do 30. 6. 2024)
Prof. Ing. Ondřej Krejcar, Ph.D.	<i>předseda</i> (od 15. 8. 2024)
Prof. Ing. Stanislav Šaroch, Ph.D.	<i>místopředseda</i>
Ing. Josef Bradáč, Ph.D.	<i>člen</i> – na návrh akademického senátu
Doc. Ing. Romana Čížinská, Ph.D.	<i>členka</i> – na návrh akademického senátu (do 18. 3. 2024)
Prof. Ing. Vojtěch Dynybyl, Ph.D.	<i>člen</i> – na návrh akademického senátu
Prof. Ing. Jakub Fischer, Ph.D. (Vysoká škola ekonomická v Praze)	<i>člen</i> – na návrh akademické rady (od 13. 7. 2023)
Ing. Jan Kubíček, Ph.D. (Česká národní banka)	<i>člen</i> (od 13. 7. 2023)
Jan Lachman, Dr.	<i>člen</i>
Prof. Ing. Radim Lenort, Ph.D., Alog., ING-PEAD IGIP	<i>člen</i> – na návrh akademické rady
Mgr. Pavel Neset, Ph.D.	<i>člen</i> – z titulu předsedy akademického senátu
Prof. Ing. Milan Pospíšil, CSc. (Vysoká škola chemicko-technologická v Praze)	<i>člen</i> – na návrh akademického senátu
Miroslav Sak	<i>člen</i> – na návrh akademického senátu
Mgr. Lenka Stejskalová, MBA	<i>členka</i> – na návrh akademické rady
Prof. Ing. Jiří Strouhal, Ph.D.	<i>člen</i> – na návrh akademické rady
Doc. Ing. Pavel Štrach, Ph.D. et Ph.D.	<i>člen</i> – na návrh akademické rady
Mgr. Petr Šulc	<i>člen</i>

Akademický senát

V r. 2024 pracoval akademický senát v následujícím složení:

Komora akademických pracovníků	
Mgr. Pavel Neset, Ph.D.	<i>předseda</i>
Ing. Martina Beránek, Ph.D.	<i>členka</i>
Doc. Ing. Jiřina Bokšová, Ph.D.	<i>členka</i>
Ing. Martin Juhas	<i>člen</i>
Mgr. Petr Kasal	<i>člen</i>
Mgr. Emil Velinov, Ph.D.	<i>člen</i> do 16. 2. 2024
Ing. David Holman, Ph.D.	<i>člen</i> od 16. 2. 2024
Studentská komora	
Bc. Ema Hruběšová	<i>místopředseda</i>
Bc. Milada Běhouňková	<i>členka</i>
Bc. Miroslav Landa	<i>člen</i>
Bc. Petr Malák	<i>člen</i>
Kryštof Müller	<i>člen</i>

1.2 Zastoupení soukromé vysoké školy v reprezentaci českých vysokých škol

Organizace	Zástupce školy	Funkce v orgánech reprezentace
Česká konference rektorů	Doc. Ing. Pavel Mertlík, CSc.	člen do 30. 6. 2024
Česká konference rektorů	Prof. Ing. Ondřej Krejcar, Ph.D.	člen od 15. 8. 2024
Rada vysokých škol	Mgr. Petr Šulc	člen předsednictva, člen komise pro soukromé vysoké školy, člen komise pro kvalitu
Rada vysokých škol	Bc. Ema Hruběšová	členka studentské komory

1.3 Vize Škoda Auto Vysoké školy a její strategické cíle

Škoda Auto Vysoká škola je špičková česká vysoká škola se zaměřením na podnikohospodářské a technickoekonomické studijní programy, systematicky úzce spolupracující se společností Škoda Auto a.s. a s dalšími významnými partnery z výrobní i nevýrobní sféry, zejména ze sektoru automobilového průmyslu. Jako vysoká škola založená globálně působící nadnárodní průmyslovou korporací propojuje jedinečným způsobem akademickou excelenci s profesní přípravou posluchačů a teorií s praxí, a to s důrazem na internacionalizaci a při zachování vysokých akademických nároků. Jako součást mezinárodních akademických sítí spolupracuje s renomovanými zahraničními a tuzemskými vysokými školami. Spoluvytváří firemní kulturu společnosti Škoda Auto a.s., kultivuje přítomnost akademické obce město Mladá Boleslav jako centrum vzdělanosti a přivádí mladé lidi z celého světa do regionu Mladé Boleslavi. Zároveň je aktivní i v dalších místech působnosti společnosti Škoda Auto a.s. v ČR i v zahraničí, včetně hlavního města Prahy, kde rozvíjí v úzké spolupráci se společností Škoda Auto a.s. činnost své pobočky.

Škoda Auto Vysoká škola naplňuje poslání, jehož podstatou je připravovat špičkově kvalifikované podnikohospodářské odborníky a odborníky kombinující technické a podnikohospodářské znalosti a dovednosti, připravené pro práci v prostředí nadnárodně působících průmyslových společností. Mise a vize Škoda Auto Vysoké školy byla její správní radou v r. 2023 reformulována a dále konkretizována. Nové znění Mise a vize Škoda Auto Vysoké školy je následující:

MISE

Škoda Auto Vysoká škola

- uskutečňuje unikátní studijní programy spadající do technických oblastí vzdělávání a do oblastí vzdělávání informatika a ekonomické obory,
- reflektuje nejnovější vědecké a vzdělávací trendy,
- kombinuje akademickou excelenci se studentskými praxemi a pracovními zkušenostmi studentů,
- podílí se na národních a mezinárodních výzkumných projektech,
- reaguje na potřeby předních společností automobilového průmyslu,
- dosahuje vysoké úrovně internacionalizace,
- hlásí se k hodnotám udržitelnosti, diverzity a společenské zodpovědnosti,
- plní třetí roli vysoké školy na národní, regionální a místní úrovni.

VIZE

Škoda Auto Vysoká škola

- je mezinárodně uznávaná vysoká škola propojená s průmyslem, zejména automobilovým,
- je atraktivní pro talentované a vysoce motivované české i zahraniční studenty,

- poskytuje relevantní znalosti, dovednosti a praktické zkušenosti zajišťující absolventům vysokou zaměstnanost.

Toto poslání je konkretizováno v strategických dokumentech Škoda Auto Vysoké školy, a to zejména v dokumentu Strategie Škoda Auto Vysoké školy 2022–2026, schváleném představenstvem společnosti Škoda Auto a.s., v Strategickém záměru Škoda Auto Vysoké školy na období od r. 2021 a v každoročních plánech jeho realizace. V r. 2023 představenstvo Škoda Auto a.s. schválilo Plán rozvoje studijních programů ŠAVŠ 2023–2027, který dále rozpracovává strategické cíle Škoda Auto Vysoké školy stanovené Strategií Škoda Auto Vysoké školy 2022–2026; jeho obsah je promítnut do Plánu realizace Strategického záměru Škoda Auto Vysoké školy pro rok 2024.

1.4 Změny ve vnitřních předpisech v roce 2024

V r. 2024 byly novelizovány a registrovány Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy tyto vnitřní předpisy ŠAVŠ: Statut, Jednací řád Akademické rady, Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a systému hodnocení vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a Řád poplatků spojených se studiem.

K 1. 1. 2024 došlo z rozhodnutí správní rady ŠAVŠ k změně organizačního uspořádání ŠAVŠ, již byla personálně oddělena funkce rektora vysoké školy a ředitele obecně prospěšné společnosti, a zároveň byla zrušena funkce kvestora, přičemž povinnosti, pravomoci a zodpovědnost kvestora přešly na ředitele.

Dne 25. 1. 2024 došlo k změně zakládací listiny ŠAVŠ, jejímž obsahem je změna psané formy názvu vysoké školy ze ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA o.p.s. na Škoda Auto Vysoká škola o.p.s.

Dne 25. 1. 2024 došlo k změně zakládací listiny ŠAVŠ, jejímž obsahem je změna psané formy názvu vysoké školy ze ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA o.p.s. na Škoda Auto Vysoká škola o.p.s.

Ve vnitřním předpisu **Statut** dále došlo ke změně v článku 4 – vypuštění povinnosti rektora předkládat strategický záměr správní radě (strategický záměr vysoké školy rozpracovává strategii rozvoje vysoké školy stanovenou zakladatelem, tudíž schválení správní radou je nadbytečné), v článku 6 se nově stanoví počet členů a složení rady pro vnitřní hodnocení v souladu s návrhem novely článku 7 Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, a články 19 a 20 upravují roli akademické rady ve vnitřním akreditačním procesu.

Ve vnitřním předpisu **Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností** se dále v článku 7 nově stanoví počet členů rady pro vnitřní hodnocení a její složení.

Ve vnitřním předpisu **Řád poplatků spojených se studiem** se dále mění články 4 a 5, v nichž jsou jednak doplněny nové poplatky související s novými pravomocemi ŠAVŠ v oblasti přijímání absolventů zahraničních středních a vysokých škol, jednak jsou zavedeny nové poplatky související s různými praktickými aspekty vzdělávací činnosti

vysoké školy. Naopak je zrušen poplatek za povolení zpracování závěrečné práce v českojazyčném studijním programu v anglickém jazyce. Článek 7 pak zpřesňuje zásady měny úhrady poplatků.

1.5 Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

V roce 2024 nebyla vysoké škole podána žádná žádost o poskytnutí informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

2.1 Akreditované studijní programy

Akreditované studijní programy					
Škoda Auto Vysoká škola	Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		CELKEM
	P	K/D	P	K/D	
Široce vymezené obory ISCED-F					
Obchod, administrativa a právo	6	4	6	3	19
CELKEM	6	4	6	3	19

Všechny studijní programy uvedené v tabulce výše byly v průběhu roku 2023 popsány metodikou výsledků učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky.

2.2 Akreditované studijní programy v cizím jazyce

Akreditované studijní programy v cizím jazyce					
Škoda Auto Vysoká škola	Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		CELKEM
	P	K/D	P	K/D	
Široce vymezené obory ISCED-F					
Obchod, administrativa a právo	2	1	2	1	6
CELKEM	2	1	2	1	6

Všechny studijní programy uvedené v tabulce výše byly v průběhu roku 2023 popsány metodikou výsledků učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky.

2.3 Studijní programy joint/double/multiple degree

Joint/Double/Multiple Degree studijní programy	
Škoda Auto Vysoká škola	
Název programu	Double Degree program bakalářských studijních oborů/specializací <i>Podniková ekonomika a management obchodu/Management obchodu (ŠAVS) a Global Sales Management (UASS)</i>
Partnerské organizace	University of Applied Sciences Steyr, Rakousko
Přidružené organizace	–
Počátek realizace programu	2010
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	7 resp. 6 semestrů, z toho 1 semestr v partnerské škole
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Do programu jsou přijímáni vynikající studenti bakalářských studijních oborů obou VŠ v počtu cca 3 ročně za každou VŠ. Studenti absolvují 5 semestrů v domovské VŠ a 1 výměnný semestr v partnerské VŠ. Předmětová skladba semestru v partnerské VŠ je upravena smlouvou obou VŠ.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Úspěšným absolventům programu je vydáván diplom a dodatek k diplomu v domovské VŠ a dále také diplom partnerské VŠ.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměny studentů jsou realizovány v rozsahu 1 semestru s podporou v rámci programu EU Erasmus+.
Počet aktivních studií k 31. 12. 2024	0

Joint/Double/Multiple Degree studijní programy	
Škoda Auto Vysoká škola	
Název programu	Double Degree program navazujících magisterských studijních oborů/specializací: <i>Globální podnikání a marketing/Mezinárodní marketing (ŠAVS)</i> <i>a Global Sales Management Master (UASS)</i>
Partnerské organizace	University of Applied Sciences Steyr, Rakousko
Přidružené organizace	–
Počátek realizace programu	2012
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	4 semestry, z toho 1 semestr v partnerské škole
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Do programu jsou přijímáni vynikající studenti navazujících magisterských studijních oborů v počtu cca 3 ročně za každou VŠ. Studenti absolvují 3 semestry v domovské VŠ a 1 výměnný semestr v partnerské VŠ. Předmětová skladba semestru v partnerské VŠ je upravena smlouvou obou VŠ.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Úspěšným absolventům programu je vydáván diplom a dodatek k diplomu v domovské VŠ a dále také diplom partnerské VŠ.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměny studentů jsou realizovány v rozsahu 1 semestru s podporou v rámci programu EU Erasmus+.
Počet aktivních studií k 31. 12. 2024	3

Joint/Double/Multiple Degree studijní programy	
Škoda Auto Vysoká škola	
Název programu	Double Degree program bakalářských studijních oborů/specializací: <i>Podniková ekonomika a management obchodu</i> /Management obchodu (ŠAVS) <i>a Bachelor of Business Administration in International Business</i> University of Applied Sciences Seinajoki
Partnerské organizace	University of Applied Sciences Seinajoki
Přidružené organizace	–
Počátek realizace programu	2015
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	7, resp. 6 semestrů, z toho 2 semestry v partnerské škole
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Do programu jsou přijímáni vynikající studenti bakalářských studijních oborů obou VŠ v počtu cca 1-2 ročně za každou VŠ. Studenti absolvují 4, resp. 5 semestrů v domovské VŠ a 2 výměnné semestry v partnerské VŠ. Předmětová skladba semestrů v partnerské VŠ je upravena smlouvou obou VŠ.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Úspěšným absolventům programu je vydáván diplom a dodatek k diplomu v domovské VŠ a dále také diplom partnerské VŠ.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměny studentů jsou realizovány v rozsahu 2 semestrů s podporou v rámci programu EU Erasmus+.
Počet aktivních studií k 31. 12. 2024	0

Joint/Double/Multiple Degree studijní programy	
Škoda Auto Vysoká škola	
Název programu	Double Degree program bakalářských studijních programů / specializace: Ekonomika a management: logistika a management kvality (ŠAVŠ) a Hochschule für Technik und Wirtschaft Dresden - University of Applied Sciences, Faculty of Business Administration (HTW)
Partnerské organizace	University of Applied Sciences Dresden, Německo
Přidružené organizace	–
Počátek realizace programu	2021
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	7 semestrů, z toho 2 semestry v partnerské škole
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Do programu jsou přijímáni vynikající studenti bakalářských studijních programů obou VŠ v počtu až 4 ročně za každou VŠ. Studenti absolvují 5 semestrů v domovské VŠ a 2 výměnné semestry, z nichž jeden v partnerské VŠ a druhý v podniku v zemi partnerské VŠ. Předmětová skladba semestrů v partnerské VŠ je upravena smlouvou VŠ.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Úspěšným absolventům programu je vydáván diplom a dodatek k diplomu v domovské VŠ a dále také diplom partnerské VŠ.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměny studentů jsou realizovány v rozsahu 2 semestrů s podporou v rámci programu EU Erasmus+.
Počet aktivních studií k 31. 12. 2024	1

Joint/Double/Multiple Degree studijní programy	
Škoda Auto Vysoká škola	
Název programu	Double Degree program bakalářských studijních programů / specializace: Ekonomika a management (ŠAVŠ) a Katholieke Hogeschool VIVES Zuid VZW – VIVES University of Applied Sciences (VIVES)
Partnerské organizace	VIVES University of Applied Sciences
Přidružené organizace	–
Počátek realizace programu	2023
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	7 semestrů, z toho 2 semestry v partnerské škole
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Do programu jsou přijímáni vynikající studenti bakalářských studijních programů obou VŠ v počtu až 4 ročně za každou VŠ. Studenti absolvují 5 semestrů v domovské VŠ a 2 a 2 výměnné semestry v partnerské VŠ. Předmětová skladba semestrů v partnerské VŠ je upravena smlouvou VŠ.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Úspěšným absolventům programu je vydáván diplom a dodatek k diplomu v domovské VŠ a dále také diplom partnerské VŠ.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměny studentů jsou realizovány v rozsahu 2 semestrů s podporou v rámci programu EU Erasmus+.
Počet aktivních studií k 31. 12. 2024	0

2.4 Akreditované studijní programy uskutečňované mimo sídlo vysoké školy nebo ve spolupráci s jinou VŠ nebo VOŠ

Škoda Auto Vysoká škola uskutečňovala v roce 2024 ve své pobočce v Praze navazující magisterský studijní program Ekonomika a management v prezenční formě studia. Dále pak bakalářský studijní program Ekonomika a management, resp. jeho studijní obory/specializace Podniková ekonomika a řízení lidských zdrojů/Řízení lidských zdrojů a Podniková ekonomika a finanční management/Finanční řízení a specializaci Management obchodu a bakalářský studijní program Podniková ekonomika a manažerská informatika v prezenční formě studia. Personální zabezpečení výuky bylo totožné s personálním zabezpečením v sídle školy. Výuka byla plně realizována v pronajatých prostorách v budově Vysoké školy ekonomické v Ekonomické ulici v Praze.

Škoda Auto Vysoká škola nerealizovala v roce 2024 žádné studijní programy společně s jinou VŠ se sídlem v ČR.

Škoda Auto Vysoká škola nerealizovala v roce 2024 žádné studijní programy společně s vyšší odbornou školou.

2.5 Kreditní systém studia, využití metodiky výsledků učení

Studium ve Škoda Auto Vysoké škole je organizováno pomocí kreditního systému. Každému předmětu náleží podle studijního plánu počet kreditů odpovídající průměrné studijní zátěži nezbytné k jeho zdárnému absolvování. Studijní zátěž připadající na 1 kredit je stanovena na 28 hodin. Studijní zátěž

jednoho semestru představuje 30 kreditů. V bakalářském studijním programu *Ekonomika a management* akreditovaném podle legislativy platné do roku 2016 je třeba získat nejméně 180 kreditů za celé studium, v dalších bakalářských studijních programech 210 kreditů za celé studium, přičemž 30 kreditů je udělováno za vykonání odborné praxe. V navazujících magisterských studijních programech je to nejméně 120 kreditů za celé studium. Kredity se přidělují s klasifikací, tj. zkouškou, nebo klasifikovaným zápočtem a bez klasifikace, tj. zápočtem. Bakalářské studium i navazující magisterské studium jsou zakončeny státní závěrečnou zkouškou, jejíž součástí je obhajoba závěrečné práce.

Kreditní systém umožňuje kvantifikované hodnocení průběhu studia. Základní princip kreditního systému spočívá v tom, že studium se neuzavírá po absolvování určitého počtu let studia, ale po získání určitého počtu kreditů a složení zkoušek různých typů. Kreditní systém umožňuje jednotlivým studentům individuální volbu jejich studijního tempa.

Kreditní systém je úspěšně využíván při organizaci zahraničních mobilit studentů, především v rámci programu Erasmus. Studentům, kteří absolvují jeden studijní semestr na některé z partnerských škol v zahraničí, je na základě kreditních hodnot úspěšně zakončených předmětů, umožněn transfer těchto studijních výsledků a plné uznání v rámci studijního programu Škoda Auto Vysoké školy.

Do charakteristik všech studijních předmětů jsou zakomponovány detailní popisy výstupů z učení (*learning outcomes*) a zároveň je důsledně realizována takový systém klasifikace, která umožňuje preciznější ohodnocení výsledků studentů v jednotlivých předmětech a je nástrojem pro jejich přesnější srovnávání se studijními výsledky a systémy klasifikací na jiných VŠ v EU i mimo ni. Struktura charakteristik (syLABŮ) všech předmětů tak plně odpovídá požadavkům ECTS.

Od roku 2019 je v plném rozsahu uplatňován systém který kromě zahrnutí formulaci výstupů z učení v jednotlivých předmětech, umožňuje provázání jejich hodnocení s klasifikací v předmětech, detailní hodnocení jejich dosahování a poskytování zpětné vazby studentům k jejich dosahování. V každém studijním předmětu jsou na základě jednotné metodiky stanoveny výstupy z učení. Závěrečná klasifikace v jednotlivých studijních předmětech je vyjádřena stupni 1 – výborně, 2 – velmi dobře, 3 – dobře, 4 – nevyhověl a dále údajem o splnění požadavků vyjádřeným v %. Dále je v každém studijním předmětu vyhodnoceno formativním způsobem dosažení jednotlivých výstupů z učení. Student tak získává detailní zpětnou vazbu ke své práci v předmětu. Vyhodnocení výstupu z učení pobíhá s plnou podporou informačního systému AIS, ve kterém jsou jeho výsledky také dostupné studentům.

Škoda Auto Vysoká škola vydává v souladu se zákonem o vysokých školách všem absolventům dodatek k diplomu, jehož obsah a struktura odpovídá modelu vytvořenému Evropskou komisí, Evropskou radou a organizacemi UNESCO/CEPES.

Škoda Auto Vysoká škola je od roku 2013 držitelem DS Label.

2.6 Další vzdělávací aktivity mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů

2.6.1 Kurzy celoživotního vzdělávání

Systém nabídky kurzů celoživotního vzdělávání pro firemní sektor i veřejnost je vystavěn na odborném potenciálu akademických pracovníků školy. Nabídka kurzů je průběžně aktualizována. V roce 2024 bylo realizováno několik odborných kurzů zejména pro zaměstnance spolupracujících firem. Jednalo se o kurzy převážně v prezenční formě. V roce 2024 byly ukončeny 2 poměrně rozsáhlé vzdělávací programy zaměřené na podporu ukrajinských válečných uprchlíků, které měly rovněž povahu kurzů celoživotního vzdělávání.

V roce 2024 uskutečnila škola v rámci programu celoživotního vzdělávání tyto kurzy:

Název kurzu	Počet osob	Rozsah [hod.]
Přípravný kurz matematiky	24	30
Přípravný kurz fyziky	8	20
IT Akademie pro dospělé – tvorba webových stránek	11	16
IT Akademie pro děti	43	128
IT Akademie pro učitele – Nová informatika	4	8
Plánování výroby	1	8
Autonomní vozidla	14	4
Čeština pro cizince	9	21
Budoucí trendy vývoje automobilového průmyslu	16	4
Celostní řízení dodavatelských řetězců	6	4
Celostní řízení dodavatelských řetězců	10	5
Interkulturní management všeobecný	8	4
Elektromobilita	36	16
Logistická transformace	18	1,5
Celostní řízení dodavatelských řetězců	8	4
Celostní řízení dodavatelských řetězců	12	4
Interkulturní management všeobecný	7	8
Celostní řízení dodavatelských řetězců	7	4
Vzdělávací program pro ukrajinské učitelky	12	120
Vzdělávací program pro ukrajinské děti a dospělé	106	310
Přípravný kurz CAE	12	20
Přípravný kurz FCE	11	20

Rozsah a počty účastníků jednotlivých kurzů zachycují následující 2 tabulky:

Kurzy celoživotního vzdělávání na vysoké škole-počty kurzů								
	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
Široce vymezené obory ISCED-F	do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.	do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.		
Vzdělávání a výchova						2		2
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	2	3						5
Obchod, administrativa a právo								
Přírodní vědy, matematika a statistika					2			2
Informační a komunikační technologie	1	1				1		3
Technika, výroba a stavebnictví	9	1						10
CELKEM	12	5			2	3		22

Kurzy celoživotního vzdělávání na vysoké škole-počty účastníků								
	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
Široce vymezené obory ISCED-F	do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.	do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.		
Vzdělávání a výchova						118		118
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	15	32						47
Obchod, administrativa a právo								
Přírodní vědy, matematika a statistika					32			32
Informační a komunikační technologie	4	11				43		58
Technika, výroba a stavebnictví	92	36						128
CELKEM	111	79			32	161		383

Program CŽV: Online MBA

Škoda Auto Vysoká škola pokračovala v roce 2024 ve výuce online MBA studijního programu, který je realizován v rámci akreditace ACBSP (*Accreditation Council for Business Schools and Programs*) a CAMBAS. Online MBA studijní program probíhá zcela v prostředí MS Teams v anglickém jazyce. Studium trvá 24 měsíců, přičemž v prvních 18 měsících je každý kalendářní měsíc rozvrhován k výuce právě jeden studijní modul – kurz. Výuka každého modulu obsahuje synchronní a asynchronní část. Ve výuce působí vyučující Škoda Auto Vysoké školy, odborníci z praxe a vyučující partnerských zahraničních VŠ.

V roce 2024 v programu studovalo 58 studujících, absolventek a absolventů alespoň bakalářského stupně studia např. z České republiky, Indie, Německa a Nového Zélandu, přičemž 21 z nich své studium v roce 2024 úspěšně zakončilo.

2.6.2 Odborná praxe

Odborná praxe je povinnou součástí bakalářských studijních programů a navazujících magisterských studijních programů s profesním profilem. Její rozsah na bakalářské úrovni je stanoven na 20 pracovních týdnů a je zařazena v 5. semestru studia. Na navazující magisterské úrovni je zařazena v 1. a 2. semestru studia, vždy v rozsahu nejméně 3 týdny.

Níže uvedená tabulka zobrazuje detailně umístění studentů v průběhu této povinné odborné praxe do jednotlivých oblastí společnosti Škoda Auto a.s. a u dalších partnerských společností.

Umístění studentů v průběhu povinné odborné praxe v roce 2024 Bakalářské studijní programy

Umístění studentů v průběhu povinné odborné praxe v roce 2024 Bakalářské studijní programy (počet studentů 131)					
tuzemské			zahraniční		
Místo praktikantského pobytu		Počet	Místo praktikantského pobytu		Počet
Škoda Auto	oblast G (vedení, PR)	4	Koncernové značky	ŠKO-ENERGO, s.r.o.	3
	oblast P (výroba, logistika)	16			
	oblast B (nákup)	6		Volkswagen Financial Services	1
	oblast E (technický vývoj)	10			
	oblast V (prodej, marketing)	9			
	oblast F (finance a IT)	1			
	oblast S (personalistika)	8			
Celkem Škoda Auto a.s.		54	Celkem koncernové značky		4
Externí firmy	partnerské společnosti	3	Další zahraniční společnosti	OSVČ Aflitonova Natalia Vladimirova	1
				Sole trader Lozinsky Mikhail	1
				Project 3 Mobility	1
	ostatní	59		Vervit Croatia d.o.o.	1
				OBERTON ANALYTIC s.r.o.	1
				EAST KAZAKHSTAN REGIONAL HOSPITAL	1
				Rec Corp. s.r.o.	1
				IE Negreiko Travel	3
				Torgovyi Dom KamaCentrer Servis LLC	1
				Celkem externí společnosti tuzemské	

Celkem tuzemské	116	Celkem zahraniční	15
------------------------	------------	--------------------------	-----------

Umístění studentů v průběhu povinné odborné praxe v roce 2024
Navazující magisterské studium Průmyslový management, Podniková ekonomika a manažerská informatika (celkový počet 17)

tuzemské		zahraniční	
Místo praktikantského pobytu	Počet	Místo praktikantského pobytu	Počet
Škoda Auto a.s.	12	Koncernové značky	0
Celkem Škoda Auto	12	Celkem koncernové značky	0

Externí firmy		Počet	Další zahraniční společnosti	Počet
Ostatní	Seyfor, a.s.	1		0
	ART ECON	1		
	Ing. Valeriia Shilieaeva	1		
	Auto Eurodisel s.r.o.	1		
	Navika s.r.o.	1		
Celkem externí společnosti tuzemské		5	Celkem externí společnosti zahraniční	0

Student absolvuje odbornou praxi na základě vlastní volby ve společnosti Škoda Auto a.s., partnerské společnosti v České republice nebo v zahraničí (převážně v rámci koncernu VW). Všechny značky koncernu VW mají detailně propracovaný vnitřní systém odborných studentských praxí, který dává dobrou záruku kvalitní náplně praktikantských pobytů studentů ŠAVŠ.

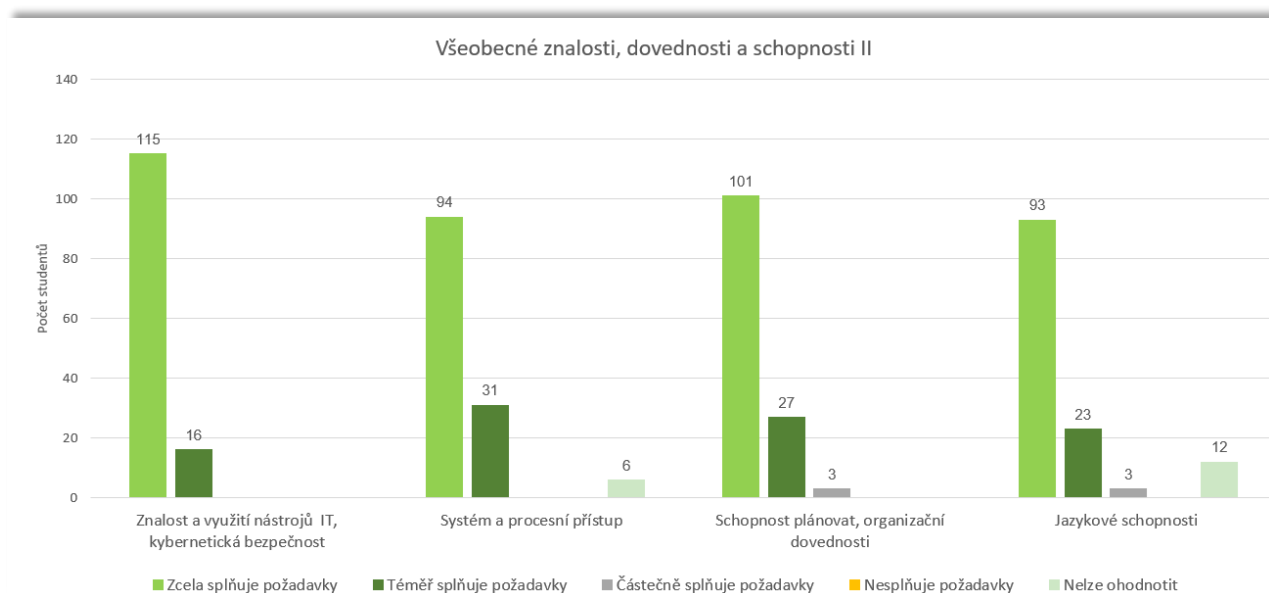
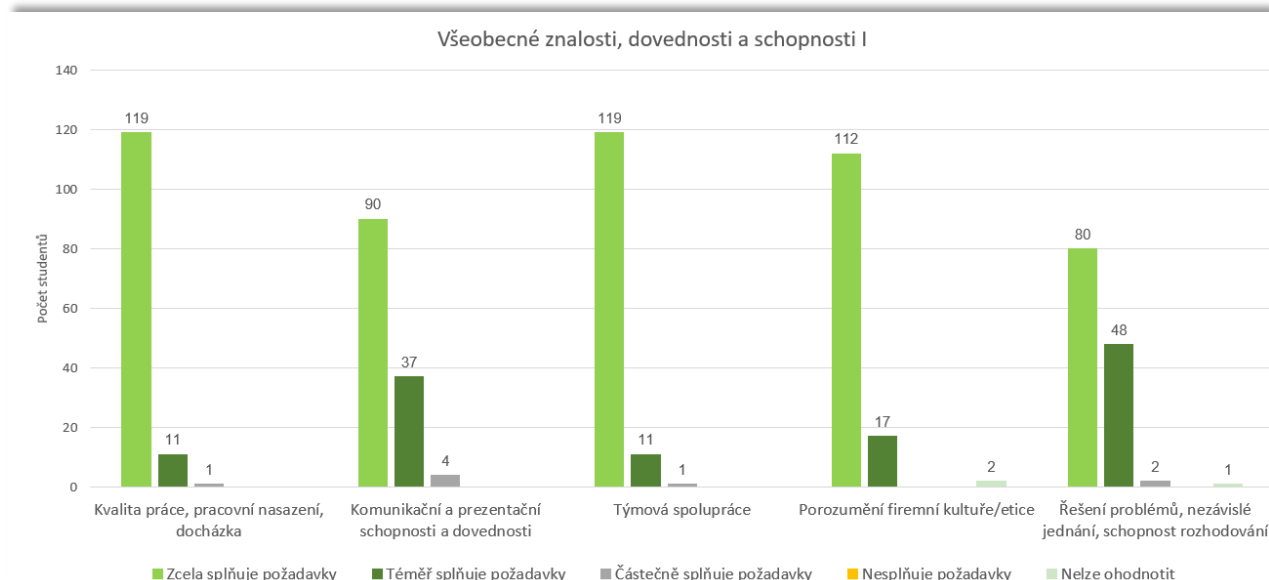
Zpětná vazba po absolvování praxe je zajišťována písemným standardizovaným „Potvrzením o absolvování povinné praxe a hodnocením studenta“ a „Zprávou studenta z odborné praxe“. V těchto dokumentech je specifikována náplň činnosti, která byla studentovi během praxe určena a rozsah úkolů, které plnil a obsaženo je také hodnocení výkonu studenta v průběhu praxe jeho vedoucím. Toto hodnocení reflektuje naplňování learning objectives jednotlivých studijních programů a specializací.

Obvykle je zaměření činnosti během odborné praxe východiskem pro pozdější volbu a zpracování tématu bakalářské práce studenta. Absolvování odborné praxe je podmínkou zadání bakalářské práce. Výsledkem je cílené propojení odborné praxe s tématem bakalářské práce. Studenti ve svých závěrečných pracích zpracovávají konkrétní problematiku zadanou poskytovatelem odborné praxe. Vedení bakalářské práce probíhá pod vedením odborníků ze studijního programu/specializace na jednotlivých katedrách.

Detailní výstupy hodnocení jsou k dispozici garantům jednotlivých studijních programů a specializací.

Souhrnný přehled vybraných výsledků hodnocení praktikantů vedoucími praxe v oblasti všeobecných znalostí, dovedností a schopností zachycují následující grafy:

Výsledky hodnocení studentů bakalářských studijních programů Škoda Auto Vysoké školy v rámci odborné praxe v roce 2024 (počty studentů)



2.6.3 Další aktivity

Škoda Auto Vysoká škola dále realizovala v roce 2024 na jednotlivých katedrách nad rámec standardní výuky v akreditovaných studijních programech tyto aktivity:

Katedra jazykové přípravy a interkulturních kompetencí se podílela na řadě vzdělávacích aktivit organizovaných pro studenty, vyučující vysoké školy i veřejnost. ŠAVS je od roku 2017 certifikovaným zkušebním centrem pro Cambridgeské mezinárodní jazykové zkoušky. V roce 2023 proběhly příslušné zkoušky, přičemž bylo uděleno 18 certifikátů CAE a 15 certifikátů FCE. V souvislosti se zkouškami proběhly i online přípravné kurzy pod vedením Oleksandry Chaban a Barbory Valcové, kterých se dohromady účastnilo 23 studujících. KJPIK pravidelně zajišťuje výuku anglického jazyka pro akademické a provozní zaměstnance ŠAVŠ. V roce 2023 byla výuka pod garancí Dagmar Siegllové a vedením lektorů Barbory Valcové a Lovely Buenaventury realizována do čtyř skupin podle úrovně jazykových kompetencí účastníků. Standardně probíhají individuální konzultace s pracovníky ostatních kateder k přípravě odborných předmětů vyučovaných v anglickém jazyce i mezikatedrální spolupráce ve výuce.

Katedra realizovala i řadu forem spolupráce v rámci ...ternacionalizace. V rámci mezinárodního projektu Erasmus + KA2 CIICPD byla spolupráce s partnerskými univerzitami dále rozšiřována o tandemovou výuku ve spolupráci s FH OOE – Hagenberg v předmětu AJB2 – modul 5 Kevina Glanvill a Martiny Gaisch a ve spolupráci s HTW Dresden v předmětu německý jazyk pod vedením Zuzany Havlisové. Katedru v rámci Erasmus+ Teaching Mobility v dubnu 2024 navštívila také dr. Alina Raluca Turculet z Transilvania University of Braşov, které se aktivně věnovaly Lenka Stejskalová, Míša Löffelmannová a Pavlína Příbramská. Výuku jazyků též pravidelně obohacují hosté ve výuce. V roce 2024 hostovali v předmětech AJC1 na magisterské úrovni Ing. Jan Kotík, MBA ze společnosti Škoda Auto, Stanislav Radocha ze společnosti NMS Market Research. V předmětu Jazykový management participovali hosté doc. PhDr. Jiří Nekvapil, CSc. z FF UK Praha na téma Superdiverzita v ČR, Mgr. Tamah Sherman, Ph.D. ze Akademie věd ČR a FF UK Praha na téma Testování jazykových dovedností cizinců za účelem trvalého pobytu a doc. RNDr. Eva Janská, Ph.D. z Přírodovědecké fakulty UK na téma Integrovaný kompas – nástroj pro měření integrace cizinců.

Katedra aktivně pracuje na rozvoji a modernizaci výuky jazyků. Zaměstnanci v týmu Oleksandra Chaban a Kevin Glanville dokončili moduly 1, 2 a 3 e-opor pro předmět Angličtina pro akademické účely. Oleksandra Chaban také dokončila revizi e-opor německého jazyka pro cizince pro moduly 4 a 5. Tvorba e-opor také pokračuje v dalších jazycích zaštiťované v německém jazyce Zuzanou Havlisovou, ve španělském jazyce Michaelou Odložilíkovou a v češtině pro cizince Alenou Bednářovou a Zdeňkou Patočkovou.

Součástí modernizace výuky je realizace studií potřeb zaměřených na speciální potřeby a jazykové potřeby studujících. V lednu 2024 prezentoval tým ve složení Pavlína Příbramská, Zuzana Havlisová a Ivana Forejtář pod vedením Dagmar Siegllové výsledky rozsáhlého dotazníkového šetření v oblasti speciálních potřeb studujících a následně proběhla implementace výsledků do procesů a systémů ŠAVŠ. Podobně byla realizována studie jazykových potřeb, jejíž poznatky jsou průběžně implementovány do jazykové výuky. Výsledky šetření budou v následujícím roce sloužit jako podklad pro odbornou studii. Do průzkumů a studií byly aktivně zapojeny i studentky Karolína Králová a Eliška Hrušková absolvující na KJPIK povinnou praxi.

Zaměstnanci KJPIK se aktivně účastnili profesních akcí a konferencí zaměřených na meziinstitucionální sdílení know-how a zkušeností na lokální i mezinárodní úrovni. Dagmar Siegllová v září 2024 účastnila panelu na Bienále české lingvistiky 2024 zaměřeného na jazykový management ve firemní praxi s příspěvkem, na mezinárodní konferenci Výuka ekonomického jazyka na vysokých školách konané též v září 2024 své workshopy vedly Dagmar Siegllová a Oleksandra Chaban. V listopadu 2024 na konferenci The International Conference on Education and Psychology, Innovative Perspectives in Digitalized Society odbornou stať prezentovaly a následně publikovaly Miluše Löffelmannová a Ioana Kocúrová-Giurgiu. Dagmar Siegllová vedla také zvanou odbornou přednášku na téma Kritické incidenty pro Západočeskou Univerzitu v Plzni.

Katedra aktivně spolupracuje se Zahraničním oddělením ŠAVŠ. V průběhu akademického roku se KJPIK se ve spolupráci se zapojila do pomoci ukrajinským uprchlíkům, studentům ze zahraničí a akademikům realizací workshopů a kurzů na podporu osvojování češtiny a socio-kulturní integrace,

kterých se ujala Vladimíra Soukupová. Dále se zaměstnanci KJPIK podílí na vedení a vyhodnocování přijímacího řízení pro studující ze zahraničí, především Lenka Stejskalová a Miluše Löffelmannová.

Katedra se také zapojuje do workshopů a přednáškové činnosti pro odbornou veřejnost na zakázku nebo nabízenou Vzdělávacím institutem středočeského kraje VISK. V průběhu roku 2024 byla realizována série čtyř metodických seminářů (on-line a on-site) na téma Kritické myšlení a Vedení studentských prací vedené Dagmar Siegllovou v Mladé Boleslavi v Praze pro učitele středních a základních škol.

Katedra je členem CASAJC (Česká A Slovenská Asociace Jazykových Center). Funkci členky výboru této asociace, do které byla zvolena v roce 2018 a znovuzvolena v roce 2021 a 2023, zastupuje Lenka Stejskalová, která se zaměřuje na aktivity meziinstitucionální spolupráce na národní i mezinárodní úrovni. Členkou kontrolní komise této asociace je také Dagmar Siegllová, která se zaměřuje na výukové metody, modernizaci a popularizaci jazykového vzdělávání prostřednictvím svých publikací v nakladatelství Grada.

Katedra řízení výroby, logistiky a kvality každoročně realizuje zvané přednášky odborníků z praxe, exkurze a dále pracuje s talenty formou jejich zapojení do vědeckovýzkumné činnosti katedry. Katedra má akreditaci Evropské logistické asociace pro svou bakalářskou specializaci Logistika a management kvality a bakalářský studijní program Průmyslový management. Díky tomu studentům s velmi dobrým prospěchem uděluje evropský certifikát Candidate European Logistician – cELog. Pro studenty ostatních specializací a programů jsou k dispozici balíčky předmětů, umožňující získat certifikáty Logistický management I a II pod záštitou České logistické asociace.

Katedra garantuje 3 předměty s tematikou logistiky, nákupu a kvality, kde je výuka realizována formou přednášek manažerů jednotlivých oddělení Škoda Auto a.s. Jde o předměty Vybrané případy z logistické praxe (manažeri logistiky), Vybrané otázky z oblasti nákupu (manažeri nákupu) a Vybrané kapitoly z managementu kvality (manažeri kvality).

Katedra vybudovala a dále rozšiřuje výrobně-logistickou laboratoř, která zahrnuje interaktivní výukové sestavy pro osvojení dovedností z oblasti nástrojů štíhlé výroby (*5S, SMED, Standardní pracovní postupy, JIT, Stabilní výroba*), vývojovou sestavu trubkových regálových systémů pro získání dovedností jejich projektování a sestavování a výukový modul pro audit produktu pomocí smíšené reality. Laboratoř se primárně využívá v předmětech Metody štíhlé výroby, Metody štíhlé výroby II a Logistické praktikum, ale také v dalších předmětech garantovaných katedrou. Kromě vybavení výrobně-logistické laboratoře katedra využívá ve svých předmětech také další interaktivní formy výuky: simulační hru Marketplace live - Supply Chain & Channel Management (v předmětu Simulace řízení dodavatelských řetězců), manažerské hry (např. NLK hra, Beer game), e-karbanový systém IKS (včetně čteček čárových kódů), Logistify (mobilní logistická hra s rozšířenou realitou). Nedílnou součástí výuky je také specializovaný software: Plant Simulation (SW pro počítačovou simulaci podnikových procesů), CPLEX, AMPL (optimalizační SW), Easy Cargo (SW pro nakládku a vykládku kamionů), Leanix (SW pro procesní mapování), GanttProject (SW pro tvorbu harmonogramu). Z moderních forem výuky katedra ve vybraných předmětech využívá obrácenou třídu, tichý brainstorming, peer learning a projektové učení.

Ve spolupráci s Regensburg University of Applied Sciences (Německo) je realizován volitelný předmět Innovative Trends in International Supply Chain Management, který je vyučován pro týmy studentů z obou univerzit. V rámci daného předmětu studenti absolvují přednášky zvaných odborníků, navštěvují průmyslové podniky v České republice a Německu a řeší a prezentují výsledky případových studií. Katedra je rovněž garantem mezioborového předmětu Strategic Sustainability Management, na jehož výuce se podílejí pracovníci čtyř kateder ŠAVŠ, a který završuje znalosti a dovednosti studentů získané v průběhu celého studia. Současně se podílí na výuce mezioborového předmětu Sustainable Innovation Mindset, vyučovaného pro zahraniční studenty.

V rámci předmětů vyučovaných pracovníky katedry jsou pořádány zvané přednášky odborníků z praxe na vybraná témata a exkurze. Jde o předměty Organizace a řízení výroby, Logistika podniku, Řízení dodavatelských řetězců, Projektový management, Operační výzkum I a Operační výzkum II. V roce 2024 byly realizovány následující přednášky: Digitalizace dodavatelsko-odběratelských vztahů (manufactus), Řízení kvality vozů (Škoda Auto a.s.), Heijunka – levelizace produkce (Alza.cz a.s.), Iniciační fáze projektu (Alza.cz a.s.), Lidé, systém, nástroje – systém řízení u předního poskytovatele

logistických služeb (DHL Supply Chain), Projekt distribuce v 90 minutách (Logio s.r.o.), Přiznání: Živí mě operační výzkum (SolverTech s.r.o.) a Projektové řízení ve Škoda Auto: klasické a agilní (Škoda Auto a.s.).

Kromě přednášek odborníků z praxe jsou pro studenty pořádány přednášky zahraničních odborníků. Realizovány byly v předmětech Supplier Quality Management, Řízení dodavatelských řetězců, Strategic Procurement, Production Management a Management kvality dodavatelů. Přednášejícími byli akademičtí pracovníci z partnerské Seinajoki University of Applied Science (Finsko), Poznań University of Economics and Business (Polsko) a Kwantlen Polytechnic University (Kanada). Exkurze byly realizovány ve společnostech Škoda Auto a.s., CONTINENTAL AG, Motherson SAS Automotive Service Czechia s.r.o., Proseat Mladá Boleslav s.r.o. a DHL Supply Chain.

Tři studenti ŠAVŠ se podíleli na řešení dvou projektů smluvního výzkumu katedry realizovaných pro Škoda Auto a.s. Dva studenti katedry reprezentovali ŠAVŠ na International Student Scientific Conference mŠVOK 2024, kde studentka Bc. Ema Hrubešová získala 1. místo v soutěži o nejlepší prezentaci. Hlavním organizátorem již 7. ročníku této konference byla katedra řízení výroby, logistiky a kvality. Student Bc. Martin Meško získal za svou diplomovou práci prvenství v "Ceně Františka Egermayera" pořádané Českou společností pro jakost.

V roce 2024 katedra pořádala mezinárodní letní školu na téma Sustainable Transportation pro 21 studentů z Evropy a Asie, v rámci které byly pro studenty připraveny odborné přednášky, workshopy, exkurze a trénink v laboratořích ŠAVŠ a Lean centra Škoda Auto.

Během celého roku byli členové katedry aktivně zapojeni do přednášek dnů otevřených dveří a přednášek pro studenty středních škol.

Katedra ekonomie a práva se aktivně zapojuje do přednáškové činnosti pro odbornou i laickou veřejnost nad rámec standardní výuky a podílí se na propagaci školy. Její členové jsou aktivní v mnoha významných odborných organizacích na celostátní úrovni.

PhDr. Jiří Malý se pravidelně účastnil jednání Národního konventu o EU, pořádaných Úřadem vlády ČR.

Mgr. Pavel Neset, Ph.D. působí jako hodnotitel v komisích Národního akreditačního úřadu. Od roku 2022 je členem Národní ekonomické rady vlády. Pravidelně je zván do veřejnoprávní televize, kde komentuje makroekonomické problémy. Ve spolupráci s Vysokou školou báňskou – Technickou univerzitou v Ostravě se podílel na řešení projektu TAČR Beta 2 (TITSMP0116): *Návrh strategického rámce vysokoškolského vzdělávání pro sektor automotive*.

Prof. Stanislav Šaroch v roce 2024 působil jako předseda, člen komisí a oponent u obhajob disertačních prací, jmenovacích a habilitačních řízení, zejména na Vysoké škole ekonomické v Praze a Masarykově univerzitě v Brně. Dále působil jako člen redakční rady časopisu Economic Perspectives zařazeného v databázích WoS a Scopus. Dále se účastnil několika odborných tematických debat organizovaných v rámci formátu Národního konventu o EU organizovaných úřadem vlády. Vedl rovněž tým, který vydal dvě studie s tematikou automobilového průmyslu a to: *Automotive study* (v anglickém jazyce) a „*Světový, evropský a český automobilový průmysl a trh s automobily - stav, trendy a vybrané problémy*“ (v českém jazyce). Vydavatelem studie je ŠAVŠ. Zároveň byl odborným garantem, moderátorem a přednášejícím v rámci seminářů Výzkumného centra ŠAVŠ, které vzniklo v roce 2023. Pracoval i v několika komisích jako hodnotitel NAÚ.

JUDr. Petr Frischmann, LL.M., Ph.D. v rámci celoživotního vzdělávání realizoval kurz *Obchodní vyjednávání*. Je také zapojen v rámci projektu „*Advokáti do škol*“.

Katedra marketingu a managementu pod vedením vedoucího katedry doc. Ing. Pavla Štracha, Ph.D. et Ph.D. ve spolupráci s Vysokou školou báňskou – Technickou univerzitou v Ostravě řešila projekt TAČR Beta 2 (TITSMP0116): *Návrh strategického rámce vysokoškolského vzdělávání pro sektor automotive*. Pod vedením zástupkyně vedoucího katedry Ing. Eva Jaderné, Ph.D. byl řešen projekt Studentské grantové soutěže *Udržitelná doprava, bydlení a výživa očima českých spotřebitelů*. Dr. Jaderná dále vedle v rámci katedry řešení projektu smluvního výzkumu kontrahovaného ze strany AutoSAP – Sdružení automobilového průmyslu s názvem „*FAST – Rámec pro transformaci dovedností pro sektor automotive*“. Člen katedry Mgr. Emil Velinov, Ph.D. ukončil řešení projektu „*Diversity, Equity*“.

and Inclusion practices in the German and Czech Automotive industry“ podpořeného v rámci bilaterální česko-bavorské spolupráce (BTHA, ve spolupráci s University of Regensburg). Členky a členové katedry dále participovali na výzkumných úkolech řešených napříč vysokou školou, např. na projektu INTREPID-HEI realizovaném v rámci EIT HEI Initiative Urban Mobility, jedné z programových os spolupráce v rámci programu Erasmus+, nebo projektu TAČR NCK (TN02000033) „NCK pro průmyslový 3D tisk“.

Katedra zajišťovala realizaci specificky zaměřených předmětů vedoucí k získání certifikátů Nákupní expert pro studující v navazujícím magisterském studijním programu Ekonomika a management, specializaci Mezinárodní marketing či specializaci Řízení mezinárodních dodavatelských řetězců a Nákupní specialista pro studující v bakalářském studijním programu Podniková ekonomika a management, specializací Management obchodu a Logistika a management kvality za podpory odborné oblasti Nákup zakladatelské společnosti Škoda Auto. Na základě úspěšné spolupráce s odbornou oblastí Nákup zakladatele školy společnosti Škoda Auto byla rozvíjena myšlenka dalšího prohloubení předmětů a vzdělávací činnosti pro nákup, která vyústila v tvorbu specifické studijní specializace v rámci bakalářského studijního programu Ekonomika a management pod názvem Nákup, která byla akreditována v roce 2023 Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství.

Vyučující katedry nabízeli studujícím aktivizaci v rámci četných inovativních metod výuky a zapojení do projektů. Na poli využívání nových pedagogických metod pokračovala spolupráce mezi studujícími Škoda Auto Vysoké školy a studujícími ČVUT v rámci projektu Formula Student, studující vedla Ing. Martina Beránek, Ph.D. Ve výuce předmětu Mezinárodní management bylo využito mezinárodních virtuálních týmů v rámci platformy spolupráce BLIC a xCulture. V předmětu B2B Marketing proběhl nácvik nákupního vyjednávání za účasti profesionálních nákupčích.

Katedra řízení lidských zdrojů se v uplynulém období aktivně zapojila do oblasti internacionalizace výuky, rozvoje vzdělávacích aktivit (včetně celoživotního vzdělávání – CŽV) a realizace projektů smluvního výzkumu. V rámci internacionalizace výuky působila Dr. Švejdarová na Universidad de Córdoba ve Španělsku, kde vyučovala témata jako interkulturní komunikace, diverzita, inkluze, rovnost a sounáležitost. Zároveň iniciovala navázání partnerství mezi ŠAVŠ a UCO.

V rámci předmětu Intercultural Business Communication se studenty ŠAVŠ navštívila Catrin Ruppe z FH Münster. Společně s Dr. Švejdarovou vedly intenzivní kurz zaměřený na etiku implementace umělé inteligence v interkulturním kontextu.

V říjnu hostoval na škole také Dr. Marcelo Machado z Mellville School of Business (Kanada), který v rámci výuky Dr. Švejdarové přednášel na témata umělá inteligence, udržitelnost a datově řízené řízení lidských zdrojů (Data-driven HR). S Dr. Machadem byla zahájena intenzivní mezinárodní spolupráce.

V únoru 2024 vedl Dr. Cory Isaacs z SeAMK (Finsko) výuku předmětu Social Communication. V říjnu téhož roku přednášel v rámci kurzu Social and Managerial Potential Development o kulturních stereotypch a týmové spolupráci.

Doc. Karel Pavlica recipročně vyučoval na partnerské univerzitě SeAMK ve Finsku v předmětu International Business and Communication, kde se zaměřil na témata z oblasti interkulturního managementu.

Dr. Švejdarová se rovněž podílela na následujících projektech a vzdělávacích aktivitách:

Přednáška pro odbornou veřejnost na téma věková diverzita a mezigenerační dialog na pracovišti, v rámci akce Age Management.

Vedení studentských projektů zadaných odborníky z praxe v rámci interdisciplinárních předmětů:

Strategic Sustainability Management (téma: Social Entrepreneurship in NGOs)

Sustainable Innovation Mindset (téma: Holistic Wellbeing)

Oba předměty byly realizovány jako BIP (Blended Intensive Programs) a účastnili se jich studenti ze 14 zemí světa.

Dr. Ingrid Matoušková nad rámec výuky dlouhodobě poskytovala psychologické poradenství studentům i akademickým pracovníkům ŠAVŠ, a to zejména v oblasti zvládání osobních problémů a plánování profesní kariéry.

Katedra kvantitativních metod opět realizovala pro nově nastupující studenty intenzivní přípravné kurzy matematiky a fyziky; druhý kurz je určen zejména pro budoucí studenty programu Průmyslový management. Členové katedry organizačně zabezpečovali seznamovací pobyt nově nastupujících studentů ŠAVŠ.

V průběhu roku 2024 byla provedena rozsáhlá úprava způsobu výuky předmětů Statistika a Statistika pro ekonomy spočívající v přechodu na využívání nástroje MS Excel. Mgr. Radka Picková, Ph.D. a Mgr. Petr Kasal se podíleli na přípravě nové studijního předmětu zaměřeného na datovou analýzu. Mgr. Pavel Brom, Ph.D., a Mgr. Petr Kasal uskutečnili několik přednášek pro žáky středních základních škol s tématy z oblasti ICT a aplikované matematiky a fyziky. Mgr. Pavel Brom, Ph.D., se zaměřoval na rozšiřování vybavení laboratorního centra Hejdovka pro účely výuky Fyziky. Mgr. Petr Kasal řídil a dále rozvíjel činnost sportovního klubu školy USK. Členové katedry byli součástí řešitelských týmů několika projektů TAČR, smluvního výzkumu a IGA, přičemž zajišťovali v rámci těchto týmů statistické zpracování dat.

Mgr. Pavel Brom, Ph.D., byl hlavním řešitelem projektů podpořených v rámci grantových programů společnosti ŠKO-ENERGO s tituly Fyzika cestování a Fyzikální principy, bezpečnost, ekologičnost a ekonomičnost provozu různých dopravních prostředků v letních příměstských táborech pro děti.

Členové katedry se v roce 2024 zapojili do organizace integračních aktivit pro ukrajinské děti i dospělé, kteří našli útočiště v Mladé Boleslavi a okolí. Mgr. Petr Kasal se zapojil do přípravy dětí ZŠ na přijímací zkoušky na SŠ.

Katedra financí a účetnictví aplikuje v rámci pedagogického procesu ve všech předmětech nejnovější trendy z oblasti aktuálně platné účetní a daňové legislativy. Pro získání praktických dovedností jsou do výuky zapojováni odborníci z praxe. V 3/2024 proběhla v rámci předmětu Manažerské finance přednáška Ladislava Musila, Petra Karáska a Jána Dolejše (krizoví manažeři z České asociace interim managementu CAIM) s názvem: "Interim management jako cesta k řešení finančních problémů podniku". V 12/2024 proběhla v rámci předmětu Manažerské finance přednáška Jana Chládky (CFO společnosti Coca-Cola HBC Česko a Slovensko, s.r.o.) s názvem "Finanční řízení ve společnosti Coca Cola HBC". Garantka předmětu Fundamentals of Business Economics (Ekonomika podniku) doc. Čížinská v únoru 2024 realizovala blokovou výuku ve spolupráci s hostující prof. dr. sc. Ivanou Mamić Sačer z Faculty of Economics & Business, University of Zagreb (Chorvatsko), která se ve své části blokové výuky zaměřila na problematiku sestavení zakladatelského rozpočtu a podnikatelského plánu, finanční analýzy a ekonomických aspektů podnikových činností.

V oblasti vědy a výzkumu je na katedře řešen tříletý interní grantový projekt (2022-2024) zaměřený na kvantifikaci ekonomických externalit rozvoje elektromobility v ČR - „Dopady úspěšného rozvoje elektromobility do daňového mixu ČR v kontextu politik EU“, a to řešitelským týmem Katedry financí a účetnictví (Ing. Bergnerová, doc. Bokšová, dr. Horák, dr. Moravec) ve spolupráci Katedrou kvantitativních metod ŠAVŠ (Mgr. Kasal). V roce 2024 byl uspořádán online workshop, na němž byly prezentovány předběžné výsledky výzkumu s následnou diskusí s odbornou veřejností.

Po úspěšně ukončeném tříletém projektu TAČR Éta "Nové výzvy e-Government v celoevropském kontextu pro zvýšení konkurenceschopnosti České republiky" implementační období, ve kterém aplikační garant implementuje výsledky a výstupy projektu do praxe.

V roce 2023 se Katedra financí a účetnictví úspěšně zapojila do řešení evropských projektů COST ACTION, a to konkrétně CA21107 DIGI-net věnovaný postojům obyvatelstva k digitalizaci, čímž vhodně navazuje na předchozí řešení projektu TAČR Éta. Projekt COST ACTION 21107 stále pokračuje.

Prof. Strouhal pak dále působí jako český **zástupce** v management committee projektů CA22110 LIAISE (projekt je věnovaný průmyslové symbióze), a CA22124 ECO4ALL (projekt je věnovaný cirkulární ekonomice). U projektu CA22110 LIAISE je předsedou pracovní skupiny, scientific communication officer, jakož i člen projektové core group.

V roce 2024 Katedra financí a účetnictví získala mezinárodní výzkumný projekt financovaný CIMA (Chartered Institute of Management Accountants), který se věnuje problematice ESG výkaznictví z pohledu českých a estonských stakeholderů. Projekt je realizován ve spolupráci s TalTech School of Business and Governance. Za Katedru se projektu účastní prof. Strouhal (řešitel projektu) a dr. Horák. Projekt je řešen v období 4/2024 - 3/2025.

Doc. Čížinská se dlouhodobě podílí na tvorbě výroční studie ŠAVŠ věnované problematice automobilového průmyslu. Ve studii vydané v roce 2024 je autorkou kapitoly "Vývoj ekonomické přidané hodnoty automobilového průmyslu v zemích V4 a v Německu".

V letním semestru akademického roku 2023/2024 přednášela doc. Čížinská v rámci International Staff Week na Technische Hochschule Wildau / Technical University of Applied Sciences Wildau (Německo). V roce 2024 proběhla výuka intenzivního blended kurzu Strategic Innovation Mindset (SIM). Realizaci výuky a dalších doprovodných aktivit (exkurze v Pivovaru Svijany, návštěva muzea a jiných provozů ŠA, a.s.) se za KFÚ účastnil Ing. Josef Horák, Ph.D.

Katedra informatiky dokončovala v průběhu roku 2024 přípravu žádosti o prodloužení akreditace navazujícího studijního programu *Podniková ekonomika a manažerská informatika* (PEMI) v prezenční formě studia a přípravu žádosti o akreditaci stejného studijního programu pro kombinovanou formu studia. Na přípravě se podílelo více akademiků – v případě kombinované formy studia zejména autorů studijních opor pro všechny vyučované předměty tohoto studijního programu. Žádost byla podána v únoru 2025.

Ve spolupráci s Vysokou školou báňskou – Technickou univerzitou v Ostravě se katedra podílela na řešení projektu TAČR Beta 2 (TITSMPO116): *Návrh strategického rámce vysokoškolského vzdělávání pro sektor automotive*.

V roce 2024 také pokračovala a prohloubila se spolupráce se SEAMK Helsinky (reciproční přednášky pedagogů - Ing. Martin Juhas).

Pro Ministerstvo vnitra České republiky vytvořil Dr. Beneš v roce 2024 upřesňující druhou verzi zadávací dokumentace IS CC (*Informační systém cloud computingu*).

Pro společnost ČEPS v druhé polovině roku 2024 připravili prof. Jiří Voříšek a Dr. Vladimír Beneš rozsáhlou *Trendovou studii Cloud Computing v prostředí ČEPS*. Studie byla předána v lednu roku 2025.

V rámci technického centra ŠAVŠ Na Hejdovce také v průběhu roku 2024 pokračoval projekt *Modernizace výuky – vybavení a provoz Datového centra a laboratoře ICT* (Dr. Vladimír Beneš). Konečným cílem projektu je zřízení laboratoře informačních technologií pro výzkum (vysoký výpočetní výkon HW Datového centra umožňuje realizaci náročných algoritmů numerické matematiky), teoretické a praktické vzdělávání v předmětech *Technická infrastruktura a síťové technologie*, *Datová analýza a databáze*, *Algoritmizace a programování*, Bezpečnost podnikání a ochrana dat, Datové inženýrství, Algoritmy a algoritmizace, které jsou povinnými předměty studijního programu *Podniková ekonomika a manažerská informatika* (PEMI) v bakalářském, resp. navazujícím magisterském stupni studia. Studenti studijního programu PEMI (ale i akademičtí pracovníci katedry informatiky) tak získávají platformu (teoretickou i praktickou) pro účast na projektech IT (jako řešitelé, resp. jako spoluřešitelé).

Členové katedry byli zapojeni do těchto výzkumných projektů:

BAIT (Dr. Lukáš Herout), INTREPID-HEI (Dr. Lukáš Herout), REnForce (Dr. Vladimír Beneš, Dr. Lukáš Herout), SGS - Příprava týmu pro FORMULE STUDENT ŠAVŠ (Ing. Martin Juhas).

Katedra spolupracuje se středními školami při výuce informatických předmětů formou zvaných přednášek a také návrhem témat z oblasti informatiky pro ročníkové, resp. závěrečné práce.

Členové katedry (Dr. Vladimír Beneš) též úzce spolupracují s českým zastoupením firmy IBM (zvané přednášky odborníků z praxe), resp. se sdružením uživatelů technologií IBM – COMMON ČR.

Do výuky informatických předmětů jsou formou zvaných přednášek zapojeni odborníci ze společnosti Škoda Auto a.s., resp. zahraniční odborníci:

Ing. David Žid (Škoda Auto): „Agilní řízení projektů“. V předmětech *Plánování a řízení projektů informačních systémů*, *Řízení projektu*, *Technická infrastruktura a síťové technologie*.

Ing. Pavel Šimek (Škoda Auto): „Začlenění IT Governance and Security do struktury IT ve ŠA“. V předmětech *Informatika podniku*, *Řízení podnikové informatiky I*, *Technická infrastruktura a síťové technologie*.

Ale i zahraniční přednášející-Harrison Okuogume (SEAMK Seinäjoki FI) v předmětu *Informační systémy*.

Katedra strojírenství a elektrotechniky v rámci výuky akreditovaných předmětů zařadila přednášky odborníků z praxe: doc. Ing. Jiří Machuta, Ph.D. (Slévárna a kovárna Škoda Auto a.s.) v předmětu *Nauka o materiálu* - téma přednášky „Tlakové lití slitin hliníku“ a v předmětu *Strojírenská výroba* - téma

přednášky „Technologie výroby bloku motoru“. Do výuky předmětů *Automobilová technika* v bakalářském studiu a *Mechanické části automobilu* v magisterském studiu se zapojilo celkem 5 kolegů z technického vývoje z oddělení EP. Přednášena byla témata: *Spalovací motory, jejich periferie, převodové mechanismy, brzdné soustavy a podvozkové sestavy*. V rámci zapojení dalších odborníků z praxe proběhla výuka magisterského předmětu *Elektrické a elektronické systémy automobilu* ve spolupráci s oddělením EEB. Byl realizován magisterský předmět *Moderní automobilová výroba*, který je v rámci přednášek veden odborníky z praxe přímo ve výrobním závodě a jednotlivá navazující cvičení jsou provedena formou exkurzí v reálném provozu.

Byly uskutečněny tři exkurze do výrobních provozů Škoda Auto, a jedna exkurze do motorového centra vývoj Škoda Auto, a.s.

Katedra pokračuje druhým rokem v projektu TAČR TREND na téma „modulární vrtná souprava“, který byl vybrán k podpoře. Roční zpráva projektu, který je řešen ve spolupráci s dvěma firmami, byla orgány TAČR plně akceptována. Dále se katedra v rámci konsorcia projektu Národního centra kompetence pro průmyslový 3D tisk zapojila do dvou dílčích projektů. DP 01 Inovativní tiskové filamenty je zaměřen na vývoj kompozitních filamentů se speciálními vlastnostmi, jako je elektrická, magnetická, tepelná vodivost. DP 02 Efektivní materiálová udržitelnost aditivní výroby se zaměřuje na problematiku cirkulární ekonomiky. Cílem je recyklační procesy, které umožní znovuvyužití materiálů využitých při 3D tisku. Roční výzkumné zprávy byly vypracovány, DP 02 pak ve spolupráci KSE a KŘVLK. V rámci NCK katedry připravila nový dílčí projekt DP 66, který byl schválen k řešení pro roky 2025 a 2026. Tématem je 3D tisk obtížně dostupných náhradních dílů a individuálního příslušenství automobilů. Do tohoto projektu se zapojí kromě Katedry strojírenství a elektrotechniky ještě Katedry řízení výroby, logistiky a kvality a Katedra kvantitativních metod.

V rámci smluvního výzkumu „Univerzální hřebeny“, který zadala firma Škoda Auto, a.s., byly uděleny 2 patenty. Katedry řešila celkem 4 projekty smluvního výzkumu: *Sendvičové struktury*, *Nosníky*, *Termomenagement hnacích agregátů* a *3D tisk v regionu Indie*. V rámci interních grantových soutěží katedra připravila jeden projekt do soutěže IGA a jeden do soutěže SGS. Oba projekty byly podpořeny a řádně zahájeny.

3 Studenti

3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech

Počet studentů v akreditovaných studijních programech k 31. 12. 2024					
Studijní program	Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		CELKEM
	P	K/D	P	K/D	
Ekonomika a management	592	108	133	69	902
Podniková ekonomika a manažerská informatika	141	16	4		161
Průmyslový management	101		13		114
Business Administration	10		37		47
CELKEM	844	124	187	69	1224

3.2 Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech

Počet neúspěšných studií v akreditovaných studijních programech v roce 2024					
Studijní program	Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		CELKEM
	P	K/D	P	K/D	
Ekonomika a management	73	35	8	8	124
Podniková ekonomika a manažerská informatika	24	9	3		36
Průmyslový management	11		1		12
Business Administration	2		5		7
CELKEM	110	44	17	8	179

Studijní neúspěšnost v 1. ročníku studia ^{*)}						
Bakalářské studium			Navazující magisterské studium			CELKEM
P	K/D	Celkem	P	K/D	Celkem	
23,7 %	32,1 %	25,2 %	8,6 %	16,2 %	10,7 %	20,9 %

^{*)} Podíl počtu studií započatých v roce 2023 a součtu neúspěšných studií této kohorty v roce 2023 a 2024.

Příčinami studijní neúspěšnosti jsou zpravidla rozpor mezi schopnostmi studentů, jejich ochotou intenzivně studovat a náročností studijních povinností, případně obtíže pramenící z nutnosti současně zvládat náročné pracovní a studijní povinnosti u studentů, kteří jsou zaměstnáni na plný pracovní úvazek a studují v kombinované formě.

Studijní a zkušební řád Škoda Auto Vysoké školy spolu s užívaným kreditním systémem umožňují studentům, kteří nezvládají průchod studiem v tempu daném standardním studijním plánem, rozklad plnění studijních povinností do delšího období.

V presemestrálním období byl uspořádán seznamovací pobyt pro studenty nově nastupující do 1. ročníku studia, který byl vedle socializačních aktivit zaměřen také na zvýšení informovanosti studentů o systému studia ve ŠAVŠ.

Dále byly v presemestrálním období uspořádány přípravné kurzy matematiky a fyziky, jejichž cílem bylo eliminovat budoucí studijní neúspěšnost. Vzhledem k rostoucímu počtu studentů zapsaných ve studijních programech vyučovaných v anglickém jazyce byly v presemestrálním období pro tyto studenty uspořádány kurzy českého jazyka, interkulturních kompetencí a vybraných IT kompetencí.

V roce 2024 bylo poskytováno studijní poradenství studentům. Probíhala preventivní komunikace se studenty, kteří v průběhu studia vykazovali slabší studijní výsledky. Bylo dbáno na časový komfort studentů kombinované formy studia zejména v oblasti vypisování termínů zkoušek.

Samozřejmostí je dostatečná kapacita konzultačních hodin všech akademických pracovníků školy. Rovněž byl zaveden „buddy system“, který každému uchazeči přiřazuje patrona z řad studentů vyšších ročníků, jenž mu již před zápisem do studia i během prvního semestru pomáhá s orientací ve vysokoškolském prostředí.

V roce 2024 činila hrubá míra studijní neúspěšnosti vyjádřená podílem *počet neúspěšných studií/počet všech studií* k 31. 12. 12,7 %. Ve srovnání s rokem 2023 mírně klesla z předchozí hodnoty 13,6 %.

Při plném náběhu studijních programů Průmyslový management a Podniková ekonomika a manažerská informatika se již projevují určité rozdíly ve studijní neúspěšnosti mezi jednotlivými studijními programy. Nejmenší studijní neúspěšnost byla v roce 2024 zaznamenána ve studijním programu Průmyslový management

Studijní neúspěšnost studentů 1. ročníku vypočtená jako podíl počtu studií započatých v roce t a součtu neúspěšných studií této kohorty v roce t a $t+1$ se ve srovnání s předchozím rokem mírně snížila. Meziročně poklesla míra neúspěšnosti v prezenční formě bakalářských studijních programů. Nadále zůstává poměrně vysoká neúspěšnost studentů v kombinované formě bakalářských studijních programů. Celková míra neúspěšnosti v 1. roce studie ve srovnání s rokem 2023 poklesla z 24 % na 20,9 %.

Opatření pro omezování prodlužování studia

Kreditní studijní systém ŠAVŠ umožňuje studentům zvolit individuální tempo jejich studia. Vnitřní předpisy školy nestanovují maximální délku studia v jednotlivých studijních programech. Aktuálnost nabytých znalostí je zabezpečena ustanovením *Studijního a zkušebního řádu školy*, které omezuje maximální dobu platnosti dosažených studijních výsledků v bakalářských studijních programech na 7 let a v navazujících magisterských programech na 5 let. Po uplynutí této doby pozbývá studijní výsledek platnosti a student musí příslušný předmět absolvovat v plném rozsahu znovu. Toto opatření, spolu se skutečností, že student platí školné v plné výši za každý semestr, ve kterém je zapsán do studia, se ukazuje být dostatečnou motivací proti nadměrnému prodlužování délky studia.

3.3 Stipendia poskytovaná studentům

V roce 2024 byla studentům školy vyplácena stipendia v souladu se Stipendijním řádem školy.

Přehled o počtu a průměrné výše stipendií poskytnutých v roce 2024 poskytuje následující tabulka:

Stipendia studentům podle účelu stipendia		
Škoda Auto Vysoká škola		
Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia v Kč
Prospěchová stipendia	131	11 713
Sociální stipendia	2	33 110
Na podporu studia v zahraničí	3	32 667
Mimořádná stipendia ve výši školného ve výši školného pro studenty zařazené do Motivačního programu pro talentované uchazeče	115	43 693
Ostatní mimořádná stipendia	71	4 221
Ubytovací stipendia	463	3 726

CELKEM	684	12790
--------	-----	-------

3.3.1 Vlastní specifické stipendijní programy

Za vlastní specifický stipendijní program lze považovat „Motivační program pro talentované uchazeče“. Spočívá v poskytnutí stipendia ve výši školného nejlepším 30–40 uchazečům nastupujícím do 1. ročníku bakalářských studijních programů a nejlepším 5–10 uchazečům nastupujícím do navazujících magisterských studijních programů. Uchazeči jsou vybíráni podle předem stanovených kritérií na základě vynikajícího prospěchu během studia na střední škole, výsledků v národních srovnávacích zkouškách SCIO, resp. vynikajícího prospěchu v průběhu bakalářského studia. Podmínkou poskytování tohoto stipendia po celou standardní dobu studia je dosažení nejméně 60 kreditů v každých dvou po sobě následujících semestrech. Dále ŠAVŠ vyplácela stipendia na podporu výjezdů do zahraniční do zemí mimo EU a rovněž mimořádná stipendia za nejrůznější zásluhy o rozvoj školy.

3.4 Poradenské služby

Poskytováním studijního poradenství je pověřeno studijní oddělení čítající celkem 4 zaměstnance. V odůvodněných případech se na studijním poradenství podílí i prorektor pro studijní záležitosti.

Studijní poradenství a poradenství spojené s pobytem v ČR pro zahraniční studenty a poradenství pro vyjíždějící studenty ŠAVŠ zajišťuje zahraniční oddělení i studijní oddělení a případně prorektor pro zahraniční vztahy.

Krizové poradenství poskytuje akademický pracovník Katedry řízení lidských zdrojů s příslušnou odborností.

V roce 2024 pokračovala činnost „buddy system“, který každému uchazeči o studium přiřazuje patrona z řad studentů vyšších ročníků, jenž mu i po zápisu do studia pomáhá s orientací ve vysokoškolském prostředí. Patroni jsou uchazečům přidělováni regionálně. Ankety prokazují, že „buddy system“ značně napomáhá s adaptací studentů prvních ročníků.

Součástí poradenství byla i v roce 2024 i pomoc odborného pracovníka poskytovaná ukrajinským, ale i ruským studentům, kteří se vyrovnávali s důsledky ruské agrese vůči Ukrajině.

Dále ve škole působí pracovník pověřený organizací odborných praxí studentů, který současně působí jako poradce na tomto poli a spolu s vybranými akademickými pracovníky na poli kariérového poradenství. Škoda Auto Vysoká škola může těžit i z těsné spolupráce s příslušnými personálními útvary společnosti v oblasti uplatňování svých absolventů. V roce 2024 byl opět uspořádán jednodenní veletrh pracovních a praktikantských příležitostí *Career Day*, kterého se zúčastnilo 24 partnerských společností a také 4 organizace v rámci nově zakomponovaného dobročinného koutku.

3.5 Identifikace a podpora studentů se specifickými potřebami

Systém identifikace a podpory studentů se specifickými vzdělávacími potřebami komplexně popisuje „*Směrnice rektora o studijní podpoře poskytované uchazečům o studium a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami*“. Na jejím základě škola poskytuje každému studentovi a uchazeči o studium se speciálními potřebami takovou podporu, jejímž cílem je vytvořit podmínky pro maximální využití jejich potenciálu. Informace pro tuto skupinu studentů jsou umístěny na [www stránce školy](#).

Se začátkem zimního semestru 2024/2025 zahájilo svou činnost Centrum podpory pro studenty se specifickými potřebami na ŠAVŠ. Centrum vzniklo s cílem vyrovnat podmínky pro studenty se specifickými potřebami a zajistit podporu pro studenty, kteří vyžadují specifické přístupy ve vzdělání, jeho činnost se opírá o metodický plán Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT).

Centrum podpory poskytuje své služby nejen v Mladé Boleslavi, ale také na pobočce v Praze, čímž zajišťuje dostupnost podpory pro všechny studenty.

Odborný tým Centra podpory tvoří dvě metodičky specifických potřeb z KJPIK a smluvní speciální pedagožka. Tým poskytuje odbornou podporu a konzultace studentům, navrhuje modifikaci výuky a studijních materiálů, zajišťuje další specifické formy podpory. Součástí služeb je také zpřístupnění bezpečné místnosti, která slouží jako klidné prostředí pro studium i testování. Centrum nabízí rovněž podporu pro akademické pracovníky, včetně poradenství při práci se studenty se SP.

Dalším krůčkem k rozvoji inkluze bylo přijetí ŠAVŠ jako první soukromé vysoké školy do Asociace poskytovatelů služeb studentům se specifickými potřebami (AP3SP). Tato asociace sdružuje vysoké školy s cílem zlepšovat podporu studentů a sdílet osvědčené postupy. Členství naší školy bylo schváleno na valné hromadě AP3SP dne 19. listopadu 2024. Díky tomuto členství bude možné efektivněji spolupracovat na tvorbě strategií, které posílí inkluzi a dostupnost vzdělávání pro studenty se specifickými potřebami.

Pro studenty se specifickými potřebami způsobenými jejich omezenou hybností je zřízeno vyhrazené parkovací stání v podzemních garážích hlavní budovy školy. Je zajištěn bezbariérový přístup do všech výukových částí a většiny dalších prostor Škoda Auto Vysoké školy, včetně těch, které se nacházejí v areálu firmy Škoda Auto a.s. i v pobočce školy v Praze.

Za studenty se specifickými potřebami lze považovat i zahraniční studenty. Pro tuto skupinu studentů je zdarma organizována výuka českého jazyka v průběhu jejich studia v rozsahu odpovídajícím jejich potřebám. Této skupině studentů je dále poskytováno rozsáhlé poradenství a asistence v oblasti vizové problematiky a problematiky ověřování dosaženého vzdělání. International office, Katedra jazykové přípravy a interkulturní komunikace poskytuje této skupině studentů rovněž interkulturní poradenství.

Součástí podpory je „buddy system“, do něhož jsou cíleně zapojováni i zahraniční studenti.

3.6 Práce s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium

Škoda Auto Vysoká škola si je vědoma významu péče o nadané studenty, kteří výrazně přispívají k tvorbě pozitivního image školy.

V průběhu roku 2024 pokračovalo přiznávání a výplata prospěchových stipendií na základě studijních výsledků.

Byl zachován počet uchazečů, kteří jsou přijímáni do *Motivačního programu pro talentované uchazeče* o bakalářské i navazující magisterské studium. Celkem nejlepším 30-40 uchazečům o studium na bakalářské úrovni a 5-10 uchazečům o navazující magisterské studium vybraným na základě vynikajícího prospěchu během studia na střední nebo vysoké škole nebo výsledků v Národních srovnávacích zkouškách SCIO bylo umožněno absolvovat studium ve Škoda Auto Vysoké škole s přiznáním stipendia ve výši školného.

Pro studenty s vysokou prakticky orientovanou motivací pokračoval v plném rozsahu program duálního vzdělávání, který je detailně popsán v kapitole 4.4.

Pokračovalo zapojení nadaných studentů do výzkumné práce odborných kateder zejména v rámci projektů *Studentské grantové soutěže* nebo dalších výzkumných projektů.

Byly opět zavedeny nové volitelné předměty. Některé vznikly na základě zapojení do mezinárodních projektů, další ve spolupráci vyučujících 2 nebo více kateder. Další předměty využívají nové laboratorní centrum, které otevírá prostor pro další rozvoj talentovaných studentů v oblasti techniky, výroby, logistiky a IT. Významně byla rozšířena nabídka odborných certifikátů. Byla realizována spolupráce s partnerskou Unicorn university spočívající ve vzájemném zapojení studentů do studia vybraných předmětů.

Nadaní studenti se zapojují do mezinárodních projektů. V průběhu roku se podílejí na přípravě a organizaci aktivit v rámci programu *Erasmus+*, spolupracují na zajištění diskusních fór se zajímavými hosty. Mimořádně nadaní studenti jsou vybíráni do až ročních pracovních stáží u zahraničních partnerů z korporátní sféry. Vybraní studenti jsou v případě potřeby podporováni mimořádnými stipendii na zahraničních pobytech na partnerských univerzitách mimo EU.

Pro studenty s mimořádnými jazykovými znalostmi byl nadále nabízen individuální plán studia cizích jazyků odpovídající úrovni jejich znalostí a dále možnost vykonání zkoušek vedoucích k mezinárodně uznávaným jazykovým certifikátům.

Vybraní studenti ŠAVŠ v roce 2024 zapojili do projektu „*Formule student*“, který je dlouhodobě realizován ve spolupráci s ČVUT Praha. V soutěžním týmu studenti ŠAVŠ zabezpečují ekonomické kompetence. S cílem zvýšení motivace studentů byla práce na projektu nadále zařazena do předmětu *Týmový projekt spolupráce s praxí*, ve kterém studenti pracují pod vedením zkušeného akademického pracovníka. Společný tým dosáhl v roce 2024 vynikajících výsledků.

V roce 2024 vedení školy spolupracovalo s talentovanými studenty v rámci zpětnovazebních mechanismů systému vnitřního zajišťování kvality. Podařilo se navýšit celkové zapojení studentů do těchto mechanismů. Je zjevné, že toto zapojení je žádoucí nadále prohlubovat.

Vybraní studenti se ve velkém rozsahu zapojili do vzdělávacích aktivit na podporu válečných uprchlíků z Ukrajiny.

3.7 Identifikace a podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním

Studenti se socioekonomickým znevýhodněním mohou požádat o poskytnutí sociálního stipendia za podmínek a ve výši stanoveném zákonem. Dále mohou studenti požádat o rozložení platby školného za jeden semestr do dílčích splátek. Významným prvkem podpory studentů se socioekonomickým znevýhodněním se stal program duálního vzdělávání, který zajišťuje zařazeným studentům takové příjmy, které umožňují plně nebo z větší části financovat náklady na studium.

3.8 Podpora rodičů mezi studenty

Matky mezi studentkami mohou v souladu se zákonem využít možnost přerušení studia na nezbytně nutnou dobu, která se nezapočítává do celkové maximální doby přerušení studia. Dále mohou případně požádat o sociální stipendium nebo rozložení platby školného do splátek.

3.9 Ubytovací a stravovací služby vysoké školy

Škoda Auto Vysoká škola nedisponuje vlastním ubytovacím zařízením. Ubytování studentů je ošetřeno rámcovými smlouvami s několika ubytovacími zařízeními v Mladé Boleslavi a do srpna roku 2024 byl využíván objekt bývalého hotelu Věneč, který je majetkem města Mladá Boleslav. Stravování pro zaměstnance a studenty je v Mladé Boleslavi řešeno za stejných podmínek jako pro zaměstnance společnosti Škoda Auto a.s. Od července dochází ke změně provozovatele – společnost Aramark nahrazuje nově GTH catering a.s.

Studenti pražské pobočky využívají pro ubytování koleje VŠE nebo jiných VŠ, jejichž kapacita se jeví jako dostatečná. Toto ubytování není školou nijak smluvně ošetřeno. Pro stravování využívají v Praze studenti jídelny VŠE, přičemž jim je poskytován stejný finanční příspěvek jako studentům v Mladé Boleslavi.

Tabulka níže obsahuje údaje týkající se ubytování a stravování v Mladé Boleslavi.

Ubytování a stravování v Mladé Boleslavi	
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	0
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	47 (od září 2024)
Počet podaných žádostí o ubytování k 31. 12. 2024	92
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31. 12. 2024	31
Počet lůžko/dnů v roce 2024	11 516
Počet hlavních jídel vydaných od července 2024 studentům	4 724
Počet hlavních jídel vydaných od července 2024 zaměstnancům vysoké školy	2 816
Počet hlavních jídel vydaných od července 2024 ostatním strážníkům	17 517

3.10 Univerzitní sportovní klub

Na ŠAVŠ již tradičně zajišťuje sportovní činnost studentů Univerzitní sportovní klub Mladá Boleslav.

Univerzitní sportovní klub velmi dobře fungoval i v roce 2024. Celkem 36 studentů se zúčastnilo akademických mistrovství republiky v různých sportech. Na AMČR v překážkovém běhu (Gladiátor race) měla naše škola nejpočetnější zastoupení ze všech českých vysokých škol. Mužský futsalový team se probojoval přes kvalifikaci na finálový turnaj v rámci ČAH, kde skončil na 5. místě.

Největšího úspěchu dosáhl Tomáš Wegmann, který se umístil na 1. místě na AM ČR v boulderingu.

Dále univerzitní sportovní klub zajišťuje pravidelnou volnočasovou sportovní činnost pro studenty: volejbal, basketbal, florbal, futsal, lezení, jógu. Tradicí se již staly školní sportovní turnaje ve futsalu, volejbalu a v šachu. Do sportovních činností se zapojilo přes 200 studentů ŠAVŠ. Byly zahájeny přípravy na uspořádání AM ČR v rapid šachu, které se uskuteční v roce 2025.

Oblíbené jsou i jednorázové jednodenní i vícedenní sportovní akce outdoorového charakteru (kanoistika, turistika, VHT, ferraty).

Členové sportovního klubu se také významně podílí na organizaci adaptačního pobytu pro nové studenty v prvním ročníku.

Klub byl finančně podpořen školou, čerpal však i významnou podporu z ČAUS.

Je zaveden institut individuálního studijního plánu pro vrcholové sportovce z řad studentů.

Organizačně zabezpečoval činnost klubu zejména jeho předseda Mgr. Petr Kasal.

3.11 Absolventi akreditovaných studijních programů

V roce 2024 absolvovalo některý studijní program ŠAVŠ celkem 235 absolventů.

Absolventi akreditovaných studijních programů (počty)					
	Bakalářské studium		Navazující magisterské studium		CELKEM
	P	K/D	P	K/D	
Ekonomika a management	76	31	53	36	196
Průmyslový management	16	0	0	0	16
Podniková ekonomika a manažerská informatika	14	3	1	0	18
Business Administration	3		2		5
CELKEM	109	34	56	36	235

3.12 Spolupráce a udržování kontaktů s absolventy

Absolventi obou forem a stupňů studia mají možnost stát se členy *Klubu absolventů Škoda Auto Vysoké školy*. V současné podobě pracuje klub od roku 2010. Jeho prostřednictvím škola udržuje kontakty se svými absolventy, kteří odešli do praxe, získává od nich statisticky zajímavé údaje a zve je na své odborné i společenské akce. Technicky je kontakt s absolventy zajištěn zřízením speciální mailové schránky, která je součástí informačního systému školy. Cílem je nejen neztratit do budoucna kontakt s absolventy Škoda Auto Vysoké školy, ale také je aktivně zainteresovat na dění ve škole.

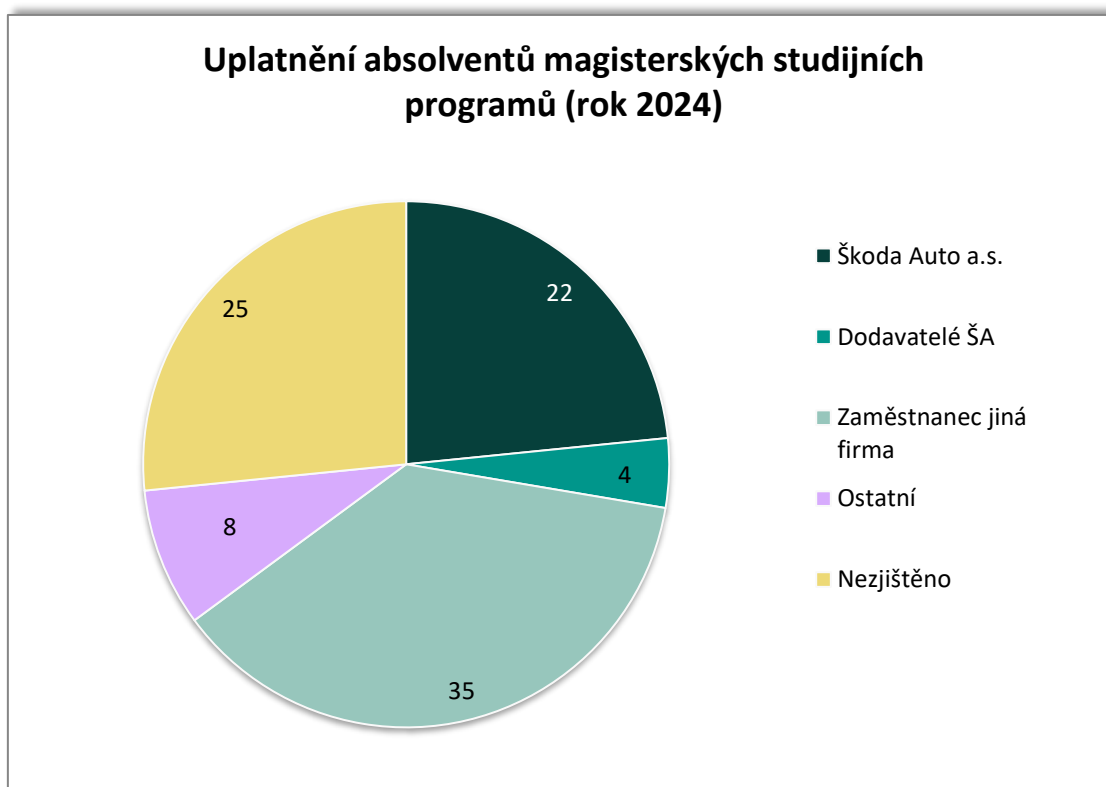
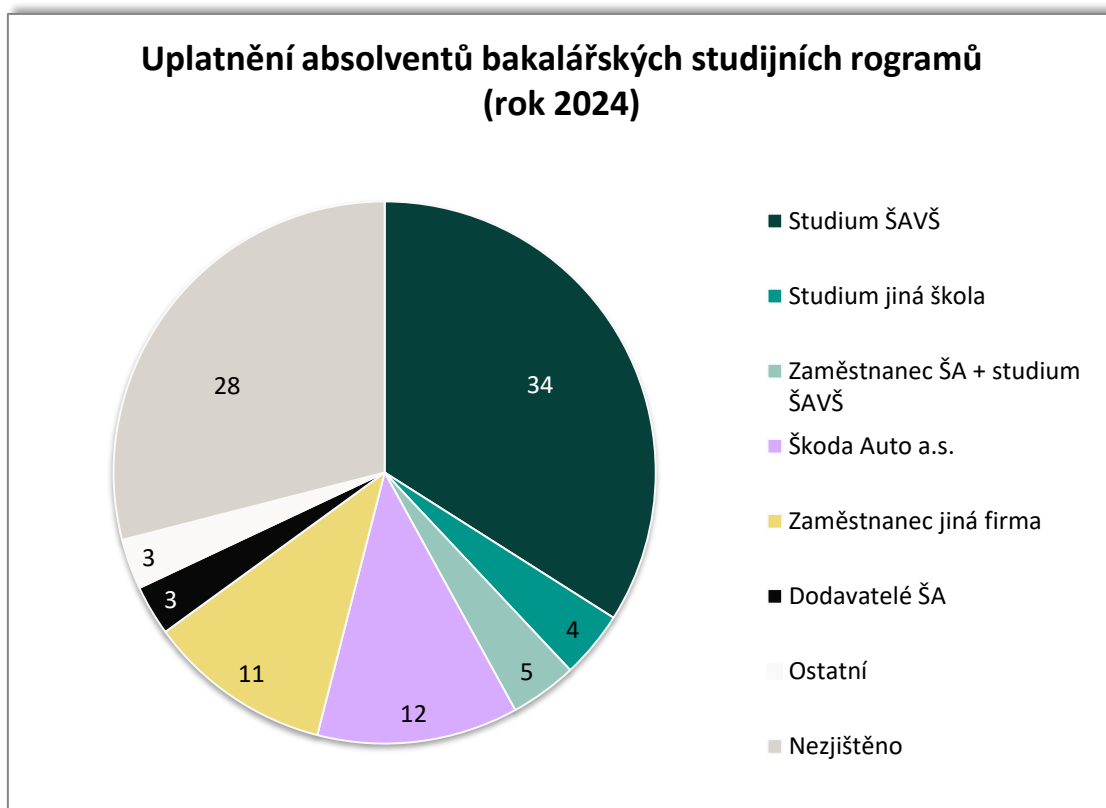
Klub absolventů má vlastní stránku v rámci webové prezentace Škoda Auto Vysoké školy, kde je možné získat základní informace. Jsou zde zveřejněny rozhovory s úspěšnými absolventy a informace o aktivitách klubu.

Členové *Klubu Absolventů Škoda Auto Vysoké školy* jsou pravidelně zváni na následující akce: odborná diskusní fóra a konference pořádané školou, kulturní a sportovní akce. Ze své strany pak mají možnost poskytovat zpětnou vazbu týkající se např. jejich uplatnění na trhu práce nebo názorů na akce, jichž se zúčastnili.

3.13 Sledování zaměstnanosti absolventů, opatření pro její zvýšení

Škola pravidelně každoročně provádí průzkum uplatnění absolventů bakalářských i navazujících magisterských studijních programů.

Výsledky tohoto průzkumu jsou prezentovány v následujících grafech.



Opatření pro zvýšení zaměstnanosti absolventů jsou součástí systému spolupráce s korporátní sférou- *Partnerského konceptu*, který je detailněji popsán v následující kapitole 4.4.

3.14 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

Vzhledem k tomu, že zakladatelem vysoké školy v její nové právní formě je společnost Škoda Auto a.s., spolupracuje škola při podpoře uplatnění svých absolventů velmi úzce zejména s tímto nadnárodním podnikem.

Vedení školy zformulovalo nové pojetí spolupráce s podnikatelskou sférou při přípravě absolventů již v závěru roku 2013, které se postupně vyvinulo v ucelený systém nazvaný „*Partnerský koncept*“. V roce 2024 pokračovala škola v jeho rámci v systematické spolupráci s partnerskými podniky.

Spolupráce byla realizována zejména těmito formami:

- odborná praxe studentů ŠAVŠ v podnicích,
- program duálního studia,
- společné výzkumné a konzultační projekty,
- zapojení expertů z podnikové sféry do výuky a vedení závěrečných prací,
- zapojení expertů z partnerských společností do rad studijních programů a akademické rady školy,
- spolupráce při přípravě nových a inovaci stávajících studijních programů,
- vzdělávací a konzultační služby školy pro podniky,
- finanční a materiální podpora poskytovaná partnery.

I v roce 2024 byl realizován v oblasti spolupráce se zaměstnavateli program duálního vzdělávání *Study and Work*.

V roce 2024 se zapojilo do programu 5 společností (Škoda Auto, Kautex, Forvia, Simoldes, Thimm Obaly). V rámci programu společnost Škoda Auto dala pracovní nabídku 1 studentovi a dalším 8 studentům nabídla praxi mimo tento program (bez výhod programu). Společnost Thimm Obaly přijala 1 studenta, společnost Kautex 4 studenty, společnost Forvia 3 studenty. V roce 2024 obdrželo pracovní nabídku 17 studentů v rámci realizace tohoto programu.

Tito studenti byli zapsáni do 1. a 2. ročníku prezenční formy v profesních bakalářských/magisterských studijních programech/specializacích, které škola uskutečňuje. Zároveň uzavřeli pracovní smlouvu se společností, které jim nabízí dlouhodobou spolupráci a další vzdělávací příležitosti. Ve společnosti Škoda Auto jsou studenti velmi dobře finančně zabezpečeni díky zvýšené hodinové sazbě odměny během odborné praxe. Účastníci programu mají zároveň perspektivu nabídky zaměstnání po úspěšném absolvování jejich studia a stávají se plnohodnotným zaměstnancem. Někteří studenti získají pracovní nabídku již v průběhu studia a přechází na kombinovanou formu studia.

V průběhu roku 2024 byla pořádána setkání studentů ŠAVŠ s představiteli partnerských firem, která byla zaměřena na možnosti uplatnění studentů na pozicích praktikantů nebo zaměstnanců.

Vrcholem v této oblasti spolupráce bylo uspořádání Career Day – veletrhu praktikantských a pracovních příležitostí, na kterém se studentům představilo celkem 24 partnerských společností. Akci oživila možnost vyzkoušet si proces pohovoru nanečisto s vystavujícími firmami.

Škola periodicky statisticky sleduje uplatnění svých absolventů a zveřejňuje je na své webové stránce. V této oblasti byl realizován dosud nejrozsáhlejší průzkum v historii školy.

Vedení školy trvale věnuje pozornost míře nezaměstnanosti absolventů. Nadstandardním způsobem je pak sledováno uplatnění absolventů ve společnosti Škoda Auto a.s.

V roce 2024 pokračovalo dlouhodobé strategické partnerství s dvěma partnery, společností ADASTRA a AIKIT Digital. Se společností ADASTRA škola spolupracuje na výuce studentů v oblasti data management, data science a Artificial Intelligence. Společnost AIKIT Digital poskytuje škole odborné znalosti a zkušenosti v oblasti PLC programování, umělé inteligence, strojového učení a robotiky. Intenzivně též pokračuje spolupráce se sdružením uživatelů technologií IBM COMMON ČR. Sdružení pomáhá katedře informatiky s dodávkami HW a SW do datového centra katedry informatiky. Dále byla v roce 2024 zahájen jednání o strategickém partnerství s dalšími významnými nadnárodními společnostmi.

V průběhu roku 2024 byla navázána a rozvíjena spolupráce s těmito partnery:

Ernst & Young s.r.o.
Montana s.r.o. Mladá Boleslav
Siemens, s.r.o., odštěpný závod Elektromotory Mohelnice
Magna Exteriors & Interiors (Bohemia) s.r.o.
ROHDE & SCHWARZ závod Vimperk, s.r.o.
Continental Automotive Czech Republic s.r.o.
Kautex Textron Bohemia spol. s.r.o.
Odbory Kovo MB
AUTO JAROV, s.r.o.
Porsche Inter Auto CZ spol. s.r.o.
Hönigsberg&Düvel Datentechnik Czech s.r.o.
KPMG Česká republika, s.r.o.
MAHLE Behr Mnichovo Hradiště s.r.o.
SCIO s.r.o.
DigiTech (dříve E4t electronics for transportation) s.r.o.
M. Preymesser logistika s.r.o.
Klokočka Autosalon spol. s.r.o.
KIEKERT-CS, s.r.o.
Ipsos s.r.o.
Manufactus GmbH
HYPERA s.r.o.
Alevia s.r.o.
Česká spořitelna a.s.
Teradata Česká republika, spol. s r.o.
3BT software s.r.o.
Behavio Labs s.r.o.
Česká logistická asociace z.s.
DYNAMIC FUTURE s.r.o.
02 Family, s.r.o.
NMS Market Research s.r.o.
IBM Česká republika spol. s r.o.
Komerční banka a.s.
Marimex CZ, s.r.o.
LOGIO s.r.o.
mBlue Czech, s.r.o.
BEEWATEC s.r.o.
HOLLEN CZ s.r.o.
Správa železnic
SUAS GROUP a.s.
Apogeo Goup
Strojmetal
Aluminium Forging, a.s.
ADASTRA, s.r.o.
AIKIT Digital s.r.o.
Ipsos, s.r.o.
TRW-Carr s.r.o.
Česko-německá obchodní a průmyslová komora
PricewaterhouseCoopers Česká republika, s.r.o.
Porsche Inter Auto CZ, spol. s.r.o.
Teradata Česká republika, spol. s.r.o.
NMS Market Research s.r.o. Aufeer Design, s.r.o.

Česko-Slovenská Iniciativa ECR, zapsaný spolek
Kovona a.s.
Coca-Cola HBC Česko a Slovensko, s.r.o.
Magna International (Germany) GmbH
Business Leaders Forum, z.s.
Statutární město Mladá Boleslav
Česko-izraelská smíšená obchodní komora

4 Zájem o studium

4.1 Zájem o studium na vysoké škole

Zájem o studium na vysoké škole						
	Bakalářské studium			Navazující magisterské studium		
Studijní program	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu
Ekonomika a management	414 (+57)	414 (+57)	239 (+36)	136 (-22)	136 (-22)	86 (-33)
Podniková ekonomika a manažerská informatika	120 (+22)	120 (+22)	72 (+13)	10 (+2)	108 (+2)	5 (+4)
Průmyslový management	58 (+11)	58 (+11)	35 (+1)	15 (+9)	15 (+9)	12 (+10)
Business Administration	11 (-6)	11 (-6)	3 (0)	94 (+50)	73 (+29)	38 (+33)
CELKEM	603 (+88)	515 (+88)	349 (+50)	255 (+41)	234 (+20)	141 (+14)

Tabulka uvádí příslušné počty a rozdíly ve srovnání s rokem 2023.

Ve srovnání s rokem 2023 se v roce 2024 zvýšil celkový počet uchazečů o všechny bakalářské studijní programy vyučované v českém jazyce. Celkový počet zapsaných studentů do bakalářských programů se poměrně výrazně zvýšil, a to především do programu Ekonomika a management.

Celkový počet uchazečů o navazující magisterské studijní programy vyučované v českém jazyce se mírně snížil, stejně tak celkový počet zapsaných studentů.

Počet uchazečů do anglicky vyučovaných bakalářského programu Business Administration mírně klesl, počet zapsaných zůstal na stejné úrovni. Opět velmi výrazně vzrostl počet uchazečů do navazujícího magisterského programu Business Administration, a dramaticky vzrostl počet zapsaných do tohoto programu.

Celkový počet zapsaných studentů do všech programů na obou úrovních byl 490 (426 v roce 2023).

V roce 2024 byli uchazeči o studium do česky vyučovaných programů přijímáni bez přijímacích zkoušek. Nově zapsaní studenti bakalářských studijních programů jsou prověřováni testy obecných studijních předpokladů společnosti Scio. Výsledky testování jsou významným ukazatelem kvality uchazečů. Všichni zapsaní uchazeči o přijetí do bakalářských studijních programů rovněž podstupují testy z anglického jazyka, které jsou určeny zejména ke stanovení vstupní úrovně znalostí. Zahraniční studenti v česky vyučovaných studijních programech dále absolvují diagnostický test českého jazyka.

Po celý rok 2024 byli uchazeči do studijních programů vyučovaných v anglickém jazyce přijímáni na základě přijímacích zkoušek.

4.2 Spolupráce se středními školami

V roce 2024 jsme pokračovali v intenzivní spolupráci se středními školami napříč celou Českou republikou. Naše aktivity zahrnovaly jak návštěvy škol našimi zástupci, tak programy realizované přímo na půdě ŠAVŠ. Řada škol se těchto aktivit účastnila opakovaně, což potvrzuje stabilitu a dlouhodobost vzájemných vztahů.

Pro středoškoláky jsme připravili sérii odborných přednášek, v rámci, kterých naši akademici sdíleli aktuální poznatky i praktické příklady z různých oborů. V dalších školách jsme prezentovali studijní nabídku ŠAVŠ a podpořili studenty v jejich rozhodování o dalším vzdělávání.

Navázali jsme také na osvědčenou praxi z minulých let a zorganizovali vzdělávací workshop pro výchovné a kariérové poradce, tentokrát se zaměřením na krizovou intervenci a péči o duševní zdraví žáků. Workshop opět proběhl ve spolupráci s VISK a nabídl účastníkům praktické nástroje a odborné know-how pro jejich každodenní práci.

Součástí spolupráce se středními školami zůstává i podpora mimoškolních aktivit – i letos jsme se věnovali sponzoringu maturitních ročníků, především formou věcných darů pro maturitní plesy. Tyto aktivity přispívají k pozitivnímu vnímání ŠAVŠ a rozvíjejí vztahy se studenty i pedagogy.

S vybranými školami rozvíjíme hlubší formy spolupráce – například Gymnázium Dr. J. Pekaře jsou pravidelně nabízena témata a vedení závěrečných maturitních prací našimi akademiky.

Neustále je také posilována spolupráce s místními středními školami, které jsou zvány na specifické akce v průběhu celého roku. Dlouhodobě například zveme poslední ročníky mladoboleslavských škol v termínu přijímacích zkoušek a připravujeme pro ně odborný program. Od roku 2023 jsme navíc do programu návštěv středoškoláků na ŠAVŠ zařadili také blok ve Vzdělávacím technickém centru Na Hejdovce, který se rychle stal oblíbenou součástí jejich pobytu.

Na konci roku jsme dokončili přípravu nového konceptu „**Vysokoškolákem nanečisto**“, který plánujeme v roce 2025 odpilotovat. Cílem je umožnit vybraným středoškolákům zažít běžný den vysokoškolského studenta – od účasti na přednáškách a seminářích až po zapojení do doprovodných aktivit. Tento koncept odráží naši snahu přiblížit studentům prostředí vysoké školy ještě dříve, než učiní rozhodnutí o své další vzdělávací dráze.

Aktivity realizované v roce 2024 významně přispěly k rozvoji vztahů mezi ŠAVŠ a středními školami. Nadále budeme usilovat o jejich prohlubování a rozšiřování s cílem podporovat studenty i pedagogy v jejich vzdělávacích a profesních cestách.

Škoda Auto Vysoká škola intenzivně spolupracuje se středními školami v oblasti informování uchazečů o studium. Kromě mnoha jiných informačních kanálů jsou na střední školy v ČR pravidelně zasílány nabídky odborných programů a přednášek, které mohou být z naší strany organizovány jak na daných středních školách, tak při exkurzi u nás.

V roce 2024 byla posílena realizace návštěv na středních školách a středních škol na ŠAVŠ. Koncept návštěv na středních školách i středních škol u nás je od roku 2022 výrazně zaměřen na kvalitu dodávaného produktu. Od roku 2022 totiž není primárním obsahem návštěvy na střední škole prezentace studijních možností, ale stejný prostor získává hodnotný obsah. Ten zajišťují přednášky akademiků a technologie či netypické výukové metody (logistické hry atp.), díky kterým je ochota středních škol hostit naše roadshow prokazatelně vyšší. Podobný koncept je aplikován i na návštěvy středoškoláků u nás, kdy je hlavním cílem zprostředkovat plnohodnotný vysokoškolský zážitek, daný například i účastí na reálné přednášce v rámci výuky.

Byla obnovena spolupráce s Gymnáziem J. Pekaře, pro které každá z kateder vypsala minimálně pět témat závěrečných maturitních prací. Neustále je také posilována spolupráce s dalším místními středními školami, které jsou zvány i na specifické akce v průběhu celého roku. Od roku 2023 také nově zařazujeme do návštěv středních škol u nás také program ve Vzdělávacím technickém centru Na Hejdovce.

Spolupráce se středními školami je nyní intenzivně založena na konceptu dlouhodobějších vztahů, kdy se snažíme budovat důvěru a svou spolehlivostí přispíváme k užším vztahům se zástupci středních škol. Díky tomu se na mnohé školy opakovaně vracíme. Stejně tak je rozvíjena intenzivnější spolupráce s vybranými školami, například Střední průmyslová škola a Obchodní akademie v Bruntále.

Do konceptu návštěv středních škol jsou postupně velmi intenzivně zapojováni jejich absolventi. Při výjezdu na střední školu je vždy aktivně osloven její absolvent, a pokud souhlasí, je proškolen a účastní se roadshow. Toto je zvláště efektivní ve smyslu aktivace dřívějších spolužáků a užších vztahů se zástupci středních škol.

V roce 2024 bylo realizováno celkem pět prezenčních Dnů otevřených dveří v Mladé Boleslavi a stejný počet na pražské pobočce. K nejsilnějším, co se návštěvnosti týká, jsou vždy DOD, které se konají po veletrhu Gaudeamus. Jedná se tedy o únorové, a poté listopadové termíny, kdy na půdě naší školy přivítáme kolem stovky uchazečů. V tomto roce se nám také osvědčil koncept, kdy úvodní prezentaci o obecných možnostech studia, vedou přímo naši současní studenti a v rámci prezentace seznámí

uchazeče s benefity, možnostmi sportovních a volnočasových aktivit, přiblíží studentský život a představí akce, které se pro studenty organizují během akademického roku. Součástí programu Dne otevřených dveří je návštěva knihovny, studentská kavárna a prezentace jednotlivých programů a specializací. Pro zájemce o studium ekonomicky zaměřených specializací jsou přednášky organizované v učebnách školy a mají za cíl podrobně danou specializaci představit a otevřít také prostor pro dotazy uchazečů. Pro uchazeče o studium technických programů a specializace probíhají přednášky ve Vzdělávacím technickém centru Na Hejdovce, kde je součástí kompletní prohlídka jednotlivých laboratoří určených pro výuku. Na platformě Instagram byly i v tomto roce zachovány Dny otevřených dveří on-line, které probíhají jak v českém, tak anglickém jazyce.

V roce 2024 jsme se opět zúčastnili veletrhů Gaudeamus v Praze a Brně, které patří mezi nejvýznamnější veletrhy vzdělávání v České republice. Obě akce zaznamenaly vysokou návštěvnost, celkově je navštívilo přes 45 000 lidí.

Poprvé jsme se v Brně zapojili do soutěže o nejlepší expozici, ve které jsme se hned při své premiéře umístili na krásném 7. místě. To vnímáme jako potvrzení kvality naší prezentace i profesionálního přístupu celého týmu.

V komunikaci s uchazeči stále více pozorujeme, že o ŠAVŠ již vědí a přicházejí s konkrétními dotazy. Zájem se soustředí zejména na studijní programy, propojení s praxí a uplatnění absolventů. Tento posun ukazuje, že značka ŠAVŠ se na vzdělávacím trhu úspěšně etablovala a je vnímána jako kvalitní a důvěryhodná volba.

Studenti středních škol i školy samotné jsou tedy pravidelně informováni o vhodných vzdělávacích a kulturních akcích pořádaných na ŠAVŠ.

Souhrnně, v této oblasti jsou realizovány následující aktivity:

- oslovování středních škol v blízkém i širokém okolí a speciální programy pro lokální střední školy,
- návštěvy středních škol studenty ŠAVŠ, během kterých získávají žáci maturitních a třetích ročníků informace o studiu na ŠAVŠ a vysokoškolském životě obecně,
- účast na interních veletrzích vysokých škol, realizovaných přímo středními školami
- odborné přednášky realizované našimi akademiky na středních školách,
- návštěvy středních škol na půdě ŠAVŠ v širším rozsahu (vždy min 4 hod) obsahující přednášky akademiků, prohlídku prostor školy, diskuzi s našimi studenty a praktická cvičení,
- návrhy odborných/závěrečných prací středoškolských studentů akademiky (Gymnázium J. Pekaře v Mladé Boleslavi),
- pravidelné rozesílání pozvánek na dny otevřených dveří a jiné zajímavé akce ředitelům středních škol,
- realizace neformálního setkání zástupců středních škol s přidanou hodnotou odborného workshopu,
- prezentace školy na veletrhu vysokých škol Gaudeamus,
- pravidelná podpora uchazečů ze středních škol našimi studenty-ambasadory v rámci buddy systému.

5 Zaměstnanci

V průběhu roku 2024 se celkový přepočtený počet akademických pracovníků ve srovnání s rokem 2022 zvýšil o 0,75 FTE. Přepočtený počet vědeckých pracovníků byl 0,95. Při zahrnutí pracovníků působících formou DPP nebo jako OSVČ byl nárůst ještě výraznější.

O 1,1 FTE se snížil počet ostatních pracovníků. Došlo také k částečné personální obměně.

Přehledně zachycují kvalifikační a věkovou strukturu akademických pracovníků následující tabulky.

5.1 Přepočtené počty akademických a vědeckých pracovníků

Akademičtí a vědečtí a ostatní pracovníci *)									
	Akademičtí pracovníci						Ostatní pracovníci	Vědečtí pracovníci	CELKEM
	CELKEM	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři			
Přepočtený počet	54,58	6,81	12,62	25,67	5,14	4,33	33,07	0,958	88,61
Z toho ženy	20,17	0,32	4,33	10,54	0,64	4,33	27,3	0	47,47
Fyzický počet	65	11	14	29	5	6	38	2	105

*) Bez akademických a ostatních pracovníků zaměstnaných formou DPP nebo spolupracujících jako OSVČ, pouze přehled za zaměstnance v hlavním pracovním poměru.

Akademičtí a vědečtí pracovníci **)								
	Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci	CELKEM
	CELKEM	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři		
Přepočtený počet	69,85	6,05	12,90	28,85	6,05	16,00	0	69,85

**) Včetně akademických pracovníků zaměstnaných formou DPP nebo spolupracujících jako OSVČ.

5.2 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků

Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků-počty fyzických osob *)													
	Akademičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci		CELKEM
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři				
	CELKE M	ženy	CELKE M	ženy	CELKE M	ženy	CELKE M	ženy	CELKE M	ženy	CELKE M	ženy	
do 29 let	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30–39 let	0	0	2	0	4	3	1	1	2	2	1	0	10
40–49 let	2	0	3	1	13	5	1	0	0	0	0	0	19
50–59 let	2	0	4	2	8	4	3	0	4	4	1	0	22
60–69 let	3	0	3	1	3	1	0	0	0	0	0	0	10
nad 70 let	3	1	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	6
CELKEM	10	1	14	6	29	13	5	1	6	6	2	0	67

*) Bez akademických pracovníků zaměstnaných formou DPP nebo spolupracujících jako OSVČ.

5.3 Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace

Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace – počty fyzických osob*)									
Rozsahy úvazků	Akademičtí pracovníci								CELKEM
	Profesoři	z toho ženy	docenti	z toho ženy	DrSc., CSc., Dr., Ph.D.,	z toho ženy	ostatní	z toho ženy	
do 0,3	3	1	2	1	5	3	0	0	10
0,31 – 0,5	4	0	0	0	2	1	2	2	8
0,51 – 0,7	0	0	1	1	1	1	1	1	3
0,71 – 1,0	4	0	11	4	21	8	8	4	44
CELKEM	11	1	14	6	29	13	11	7	65

*) Bez akademických pracovníků zaměstnaných formou DPP nebo spolupracujících jako OSVČ.

ŠAVŠ měla v roce 2024 celkem 3 akademické pracovníky s cizím státním občanstvím, se kterým měla uzavřený pracovní právní vztah.

Počty akademických, vědeckých a ostatních pracovníků s cizím státním občanstvím – průměrné přepočtené počty										
Škoda Auto Vysoká škola o.p.s.	Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci			Ostatní zaměstnan
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na	Postdoktorandi	Ph.D. studenti	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci	
VŠ CELKEM	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
v tom:										
Německo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Polsko	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rakousko	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slovensko	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
ostatní státy EU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ostatní státy mimo EU	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0

5.4 Počty vedoucích pracovníků

Vedoucí pracovníci – počty fyzických osob									
Škoda Auto Vysoká škola o.p.s.	Rektor	Prorektor	Akademický senát	Akademická rada	Kvestor	Správní rada	Ředitel ústavu	Vedoucí katedry	CELKEM
Škoda Auto Vysoká škola o.p.s.	1	3	6	28	0	3	0	9	50
z toho ženy	0	1	2	5	0	1	0	3	12

5.5 Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2024

V roce 2024 nebyli nově jmenováni žádní profesori nebo docenti.

Nově jmenovaní docenti a profesori-počty		
Škoda Auto Vysoká škola	Počet	Věkový průměr nově jmenovaných
Profesori jmenovaní v roce 2024	0	
z toho ženy	0	
Docenti jmenovaní v roce 2024	0	
z toho ženy	0	
CELKEM	0	

5.6 Kariérní řád, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců

Akademičtí pracovníci jsou motivováni k odbornému kvalifikačnímu růstu. Základním nástrojem podpory a řízení kvalifikačního rozvoje akademických pracovníků jsou pravidelně zpracovávané a vyhodnocované osobní rozvojové plány. Akademičtí pracovníci jsou dále ve svém úsilí o odborný růst podporováni takovými nástroji, jako je přímá podpora ediční a publikační činnosti nebo institut studijního volna, který je zakotven v kolektivní smlouvě. Akademickým pracovníkům, kteří dosahují excelentních výsledků ve své tvůrčí činnosti, mohou být výrazně omezeny jejich povinnosti v oblasti pedagogické a vytvořen tak prostor k dalšímu rozvoji jejich tvůrčí činnosti.

V průběhu roku 2024 byla opět realizována rozvojová opatření jednotlivých akademických pracovníků, která vycházela z jejich osobních rozvojových plánů reflektujících cíle školy popsané v jejich strategických dokumentech a reagujících také na zjištění obsažená ve zprávě o vnitřním hodnocení a výstupy z akreditačních řízení vedených NAÚ i ACBSP.

Využití kapacity jednotlivých akademických pracovníků a jejich dosahované výsledky byly v roce 2024 stejně jako v předcházejících letech sledovány pomocí systému hodnocení jejich akademického výkonu v oblasti pedagogické, vědecké a tvůrčí činnosti a v oblasti naplňování 3. role vysoké školy. V průběhu roku 2024 byla odsouhlasena a nastavena změna hodnocení akademických zaměstnanců, která bude účinná od následného hodnocení v dalším kalendářním roce, tato změna spočívá v rozdělení kategorií hodnocení akademických pracovníků při převažující pedagogické činnosti a naopak při převažujícím vědeckém zaměření. Vybraní akademičtí pracovníci budou hodnoceni již v nových kategoriích, kde bude lépe a transparentněji vyhodnocena jejich dosavadní akademická činnost s příslušným zaměřením. Hodnocení zaměstnanců probíhá periodicky vždy za uplynulý akademický rok. Výstupy hodnocení slouží vedoucím kateder a vedení školy jako významná informace o celkovém akademickém výkonu jednotlivých pracovníků a jako vstup pro plánování pedagogické i tvůrčí činnosti na budoucí období. Akademický výkon jednotlivých pracovníků se přímo promítá i do jejich odměňování ve formě výše osobního ohodnocení. Pravidla systému hodnocení popisuje příslušná směrnice rektora školy. Projektová a publikační činnost akademických pracovníků je rovněž významně podporována motivačním systémem tzv. otevřených výzev.

5.7 Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

V roce 2024 škola pokračovala v integraci pedagogických dovedností a IT kompetencí získaných během předchozích let.

Již plně fungoval systém rozvoje pedagogických kompetencí akademických pracovníků. V rámci tohoto systému bylo realizováno celkem 25 vzdělávacích akcí vedených interními i externími akademickými pracovníky. Systém je definován směrnicí rektora.

Pedagogické dovednosti akademických pracovníků byly rovněž rozvíjeny prostřednictvím sdílení osvědčených postupů, společné přípravy nových studijních předmětů ve spolupráci různých kateder a partnerských vysokých škol.

Akademičtí pracovníci se aktivně účastnili profesních akcí a konferencí zaměřených na sdílení know-how a zkušeností na lokální i mezinárodní úrovni.

Škola již tradičně spoluorganizovala akci EDU WEEK, která zahrnovala vzdělávací workshopy a webináře pro pedagogy všech typů škol a vzdělávacích institucí v České republice. Mezi hlavní témata patřila práce s generací Alfa a Z, bezpečnost jednotlivců i školy nebo psychické obtíže u dětí a dospívajících. Akce probíhala v prezenční formě na několika místech České republiky a několik workshopů bylo zpřístupněno i v online formě.

Moderních výukové metody využívané v předmětech zařazených do studijních plánů bakalářských studijních programů:

Název předmětu	Moderní výukové metody
Manažerská psychologie a sociologie Sociální komunikace Psychologie práce, organizace a řízení	Řešení případových studií, problémů a modelových příkladů z praxe v malých skupinách a týmech Hraní rolí Vyplňování a diskuze výsledků dotazníků zaměřených na prohloubení sebepoznání Vzájemné poskytování strukturovaných reflexí a zpětných vazeb Vypracování návrhů psychologických profilů vybraných pracovních pozic Kritická analýza podmínek na vybraném pracovišti Projekty zaměřené na řešení komunitních a veřejných problémů
B2B marketing	Trénink nákupního jednání s odborníky z praxe
Marketing	Celosemestrální týmový projekt zaměřený na tvorbu reálného business plánu, výuka formou mentoringu, praktický trénink marketingových dovedností při přednáškách
Marketingová komunikace	Týmový projekt plánování, realizace a hodnocení reálného eventů, praktická zkušenost
Základy managementu	Řešení modelových případových studií
Finanční účetnictví podnikatelů v ČR	Propojení výuky s reálnou praxí formou seminárních prací (analýza účetních závěrek/výročních zpráv reálných společností stažených ze sbírky listin veřejného rejstříku) – práce ve skupinách po pěti studentech (odborně zdatnější studenti pomáhají při vypracování a obhajobě seminární práce slabším) Obhajoba a prezentace výstupů z analýzy skupinou – trénování schopnosti najít a interpretovat informace uvedené ve výročních zprávách – propojování teoretických znalostí s výstupy z reálné praxe.
Základy daňového a finančního práva	Ponechání možnosti práce ve skupině při výpočtech, kdy rychlejší pomáhají pomalejším. Práce s online právním SW na NB, tabletu či mobilu. Analýza modelových situací poplatníků a aplikace osvojených pravidel zdanění studenty. Participace odborníků z praxe na výuce.
Přímé daně	Demonstrace modelových příkladů s jejich následnou replikací studenty za aplikace získaných znalostí při vypracování daňových přiznání online. Prezentace aktuálních témat přímých daní studenty, kdy jeden student obhájí a druhý student nesouhlasí s aplikovaným daňovým prvkem (za využití citovaných odborných zdrojů). Práce s online právním SW na NB, tabletu či mobilu.

	Participace odborníků z praxe na výuce.
Nepřímé daně	Demonstrace modelových příkladů s jejich následnou replikací studenty za aplikace získaných znalostí při vypracování daňových příznání online. Prezentace aktuálních témat nepřímých daní studenty ve dvojici, kdy jeden student obhájí a druhý student nesouhlasí s aplikovaným daňovým prvkem (za využití citovaných odborných zdrojů). Práce s online právním SW na NB, tabletu či mobilu. Participace odborníků z praxe předjednána.
Simulace řízení dodavatelských řetězců	Využití simulačního SW Marketplace Live, úroveň Supply Chain and Channel Management
Logistické praktikum	Projektování (SW BeeVisio) a sestavování trubkových regálových systémů
Operační výzkum I	Optimalizace úloh operačního výzkumu pomocí SW MPL+Cplex
Statistické metody v managementu kvality I	Řešení úloh managementu kvality pomocí statistického nástroje Statgraphics
Logistika podniku	Sehrávka interaktivních logistických her (Beer game, montážní hra) Logistify – mobilní logistická hra s rozšířenou realitou Easy Cargo – SW pro nakládku a vykládku kamionů Exkurze do špičkových výrobních a logistických provozů ŠA Zvané přednášky odborníků z praxe
Green logistika	Řešení projektů zadaných oddělením Logistika značky ŠA Zvané přednášky odborníků z praxe
Modelování produkčních a logistických systémů	Optimalizace výrobních a logistických procesů pomocí SW MPL+Cplex a SW pro dynamickou simulaci procesů PlantSimulation společnosti Siemens Mapování procesů pomocí SW Leanix
Organizace a řízení výroby	Trénink ve Výrobně-logistické laboratoři Zvané přednášky odborníků z praxe
Vybrané otázky z oblasti nákupu Vybrané příklady z logistické praxe Vybrané kapitoly z managementu kvality	Exkurze do špičkových výrobních a logistických provozů ŠA Zvané přednášky odborníků z praxe
Části strojů	Modelování navrženého mechanismu v CAD.
Základy automobilové techniky	Využití funkčních technických součástí automobilu (díly motoru, převodovky, karoserie, airbagy)
Metody štihlé výroby I, II	Trénink dovedností ve Výrobně-logistické laboratoři Tvorba videí aplikace metod štihlé výroby
Týmové řešení projektů spolupráce s praxí	Projektová výuka pomocí řešení praktických problémů zadaných skutečnými podniky
Cizí jazyky a interkulturní kompetence	Blended learning RWCT (Reading and Writing for Critical Thinking) CLIL (Content and Language Integrated Learning) Projekty přeshraniční spolupráce Tandemová výuka Případové studie

	Individuální reflexe Kulatý stůl, Videoconferencing Video prezentace, Plakátová konference
Informatika I	On-line testování studentů Samostatné praktické semestrální práce vyžadující práci s on-line zdroji
Matematika 1 Matematika 2	Řešení úloh s využitím software GeoGebra Samostatné semestrální práce využitím software GeoGebra Video tutoriály Řešení úloh z ekonomické praxe
Základy statistiky	Výuka s využitím Microsoft Excel Video tutoriály Samostatná semestrální práce využitím Microsoft Excel a na reálných datech
Statistika pro ekonomy	Výuka s využitím software Statgraphics Týmové semestrální práce Řešení úloh z ekonomické praxe Samostatné vyhledávání, evaluace a zpracování dat
Základy procesního řízení	Řešení případových studií z praxe v malých týmech Používání modelovacího SW nástroje Modelio pro vytváření procesních modelů
Datová analýza a databáze	Týmová řešení případových studií a problémů z praxe
Algoritmizace a programování	Praktická cvičení v programovacím prostředí prezentovaného programovacího jazyka Komplexní zpracování konkrétní úlohy formou semestrální práce
Bezpečnost podnikání a ochrana dat	Projektování a navrhování řešení konkrétních problémů z praxe formou seminárních prací
Plánování a řízení projektů informačních systémů	Řešení konkrétních tematických problémů z praxe formou seminárních prací Zvané přednášky odborníků z praxe
Technická infrastruktura a síťové technologie	Individuální zpracované související tematiky formou semestrální práce Zvané přednášky odborníků z praxe
Projektový management	Tvorba harmonogramu projektu pomocí SW GanttProject Zvané přednášky odborníků z praxe
Sustainable Vehicle Design and Supply Chain Management	Plně distanční forma výuky s podporou interaktivních prvků a videí
Innovative Trends in International Supply Chain Management	Předmět realizovaný ve spolupráci s OTH Regensburg Řešení problémů v mezinárodních týmech Exkurze špičkových řešení v ČR a Německu Zvané přednášky odborníků z praxe
Počítačová simulace logistických procesů	Optimalizace výrobních a logistických procesů pomocí SW pro dynamickou simulaci procesů PlantSimulation společnosti Siemens Zvané přednášky odborníků z praxe
Management kvality	Aplikace smíšené reality pro audit produktu Exkurze špičkových řešení z oblasti managementu kvality Zvané přednášky odborníků z praxe
Makroekonomie 1	Online testování
Mikroekonomie 1	Online testování

Moderních výukové metody využívané v předmětech zařazených do studijních plánů navazujících magisterských studijních programů:

Název předmětu	Moderní výukové metody
Rozvoj sociálního a manažerského potenciálu	Řešení případových studií, problémů a modelových příkladů z praxe v malých skupinách a týmech Hraní rolí Vyplňování a diskuze výsledků dotazníků zaměřených na prohloubení sebepoznání Vzájemné poskytování strukturovaných reflexí a zpětných vazeb Rozhovory s manažery zaměřené na analýzu praktických souvislostí manažerské kariéry a práce Vypracování a plnění plánů osobního rozvoje
Mezinárodní standardy účetního výkaznictví Dopady finančního modelování do podnikového účetnictví	Propojení výuky s reálnou praxí formou seminárních prací (analýza účetních závěrek reálných společností stažených ze sbírky listin veřejného rejstříku) Případové studie prezentující <i>Best practice</i> reálných společností Využívání funkcí a nástrojů aplikace MS Excel pro řízení a rozhodování v různých oblastech podnikového finančního managementu Trénování schopnosti interpretovat dopady variantních vstupů na podnikové finanční výsledky prostřednictvím ICT technologií
Kreativní a inovační management	Trénink technik řízené kreativity, koučink ke kreativě
Finanční řízení podniku II	Případová studie praktická valuace veřejně obchodovaných akcií Práce s MS Excel a modelování výnosové hodnoty aktiva dle vývoje generátorů hodnoty Obhajoba závěrů, feedback, skupinová diskuze
Finance II	Zpracování případových studií na aktuální témata Rozbor a analýza metodologie výzkumu Diskuze a zpětná vazba, zobecnění poznatků a individuální feedback
Mezinárodní management	Nácvik spolupráce v mezinárodním virtuálním týmu – BLIC (finalista mezi nejnovativnějšími výukovými metodami AIB roku 2020), xCulture
Modelování produkčních a logistických systémů	Řešení logistických projektů z praxe ŠA pomocí simulačního SW pro dynamickou simulaci procesů PlantSimulation společnosti Siemens
Operační výzkum II	Optimalizace úloh operačního výzkumu pomocí SW MPL+Cplex
Statistické metody v managementu kvality II	Řešení úloh managementu kvality pomocí statistického nástroje Statgraphics
Řízení dodavatelských řetězců	Sehrávka interaktivních logistických her, Exkurze do špičkových výrobních a logistických provozů ŠA a jejich dodavatelů, e-kanban IKT, obrácená třída, tichý brainstorming, peer learning
Strategický marketing management	Simulační výuky za podpory SW platformy <i>StratSim</i>
Cizí jazyky a interkulturní kompetence	Blended learning

	RWCT (Reading and Writing for Critical Thinking) Kooperativní učení CLIL (Content and Language Integrated Learning) Project-based learning Competence-based learning Task-based learning Flipped classroom Humanistické metody Autonomní jazykové metody Integrace AI do jazykového vzdělávání Projektová výuka Meziuniverzitní tandemová výuka Agilní řízení studentských projektů metodou SCRUM Případové studie, Individuální reflexe Simulační hra, Rolové hry Elevator pitch, Sales pitch Kulatý stůl, Debata Ďáblův advokát, Plakátová konference Volné psaní, Videoprezentace Sebehodnocení, Slovní hodnocení výstupů Plakátová konference Sebehodnocení, vzájemná zpětná vazba Slovní hodnocení výstupů
Ekonometrie	Výuka s využitím software EViews Samostatné semestrální práce s využitím software EViews Samostatné vyhledávání, evaluace a zpracování dat Řešení úloh z ekonomické praxe
Management diversity	Řešení případových studií, problémů a modelových příkladů z praxe v malých skupinách a týmech Zpracování výzkumného projektu v týmech Mini-konference zaměřená na prezentaci a diskusi výsledků týmových projektů Exkurze do personálního oddělení mezinárodní firmy Participace odporníků z praxe na výuce
Strategic Sustainability Management	Facilitovaná diskuse Kreativní cvičení Koučink 21st EWA (Empowering Wholeness Adaptive) didakticko-filozofický model
Public Relations	Panelová diskuze Simulační hra – tisková konference Skupinový projekt – PR kampaň Kooperativní metody učení Sebehodnocení Slovní hodnocení výstupů
Řízení lidských zdrojů v mezinárodním prostředí	Řešení případových studií, problémů a modelových příkladů z praxe v malých skupinách a týmech Participace na webinářích organizovaných odbornými sdruženími a asociacemi Exkurze do personálního oddělení mezinárodní firmy Participace odporníků z praxe na výuce

	21st EWA (Empowering Wholeness Adaptive) Edu.
Kultura, podnik a management	Řešení případových studií Řešení modelových problémových situací Sebehodnotící škály a dotazníky Hraní rolí Týmová práce a moderované skupinové diskuse Strukturované rozhovory s cizinci-projekt zaměřený na prohloubení poznatků o kulturním šoku
Jazykový management	Analýza kritických situací Řešení případových studií Project-based learning Competence-based learning Task-based learning Flipped classroom Integrace nástrojů AI do HR Týmové řešení projektů zaměřených na analýzu problematiky spojené s jazykovým managementem Kulatý stůl Panelová diskuse Kooperativní učení Simulační hra Plakátová konference Řízená lekce Sebehodnocení, vzájemná zpětná vazba Slovní hodnocení výstupů
Sociologie organizace a leadership	Týmové řešení projektů zaměřených na analýzu problémů spojených s organizací, byrokracií a leadershipem Řešení případových studií Řešení modelových problémových situací Sebehodnotící škály zaměřené na prohloubení sebepoznání Moderované skupinové diskuse Zpracování a prezentace recenze odborné knihy k tématu
Corporate governance	Řešení případových studií Řešení modelových problémových situací Participace odborníků z praxe na výuce Moderované skupinové diskuse
Mezinárodní zdanění	Demonstrace modelových příkladů s jejich následnou replikací studenty za aplikace získaných znalostí. Přizpůsobení náplně výuky regionu studentů pro zatraktivnění výuky. Práce online s právními prameny ČR, EU a OECD. Práce s online právním SW ČR na NB, tabletu či mobilu. Participace odborníků z praxe na výuce.
Mezinárodní standardy účetního výkaznictví I a II	Online testování studentů Propojení výuky s reálnou praxí (tvorba zajišťovacích dokumentací z derivátových smluv, analýza výročních zpráv sestavených dle IFRS) Využití nástrojů MS Excel pro řízení a rozhodování
Daňové aspekty mezinárodních transakcí	Hraní rolí poradce, poplatník, správce daně Řešení případových studií z praxe Prezentace judikatury s vzájemnou argumentací mezi studenty. Prezentace aktuálních daňových témat a reálných daňově plánovacích struktur Práce online s právními prameny ČR, EU a OECD. Práce ve skupinách nad konkrétními případy

CAD	Výuka probíhá v moderním SW modeláři CREO. Každý student má k dispozici svůj PC.
Virtuální realita	Výuka probíhá v interakci počítačové učebny a laboratoře vybavené HW a SW pro virtuální realitu. Studenti vytváří vlastní svůj projekt.
Základy 3D tisku	Výuka probíhá v interakci počítačové učebny a laboratoře 3D tisku. Studenti vytváří vlastní svůj projekt. Vybraný model připraví pro tisk a následně ho vytisknou.
Elektrotechnika	Cvičení probíhají v moderně zařízené laboratoři, studenti pracují ve dvojicích a kooperují při řešení praktických úloh s reálným výsledkem. K dispozici je celá řada laboratorních objektů a pomůcek.
Senzory a zkoušení strojů	Experimentálně zaměřený magisterský předmět se opírá o praktickou realizaci laboratorních senzorů, které jsou vhodně integrovány do měřicích řetězců. Je využívána moderní měřicí technika.
Makroekonomie 2	Zpracování analýzy vybraných makroekonomických ukazatelů v ČR a komparace s vybranými zeměmi. Prognóza dalšího vývoje. Prezentace a diskuse v týmech. Využití video nahrávek k domácí přípravě a studiu.
Mikroekonomie 2	Využití video nahrávek k domácí přípravě a studiu.

6 Internacionalizace

6.1 Strategie rozvoje mezinárodních vztahů

ŠAVŠ ve Strategii Internacionalizace vychází ze Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ MŠMT, Strategie internacionalizace vysokého školství na období od roku 2021 MŠMT, Strategie ŠAVŠ 2025+ a zásadních dokumentů EU pro vysoké školství, zejména pro program Erasmus+ 2021–2027. Dále vychází z doporučení Mezinárodního evaluačního panelu v rámci komplexního hodnocení organizace dle Metodiky 2017+.

Rapidní rozvoj technologií, nové formy práce a změny ve struktuře trhu se významně odrážejí na struktuře a kvalitativních požadavcích ve vzdělávání. Škoda Auto Vysoká škola je v tomto ohledu velmi flexibilní, pracuje s požadavky na pokročilé dovednosti a klíčové kompetence absolventů, které představují nejen technické a digitální dovednosti, ale především transversální dovednosti jako jsou soft skills, kritické myšlení, řešení problémů, kreativita a schopnost dále se vzdělávat. K tomu jednoznačně patří jazykové a interkulturní dovednosti, osobní odpovědnost a etické standardy. To vše se odráží ve všech oblastech činnosti ŠAVŠ v regionální, národní a zejména mezinárodní úrovni.

Hlavním cílem strategie internacionalizace ŠAVŠ je neustálý a dynamický rozvoj široké škály mezinárodních aktivit.

Mezinárodní mobilita hraje klíčovou roli při zvyšování kvalifikace absolventů, napomáhá jejich uplatnitelnosti na trhu práce v mezinárodním měřítku, přispívá k transferu znalostí a dovedností napříč kontinenty a tím k dalšímu rozvoji a modernizaci vysokého školství v Evropském i globálním prostoru. Zároveň mezinárodní mobilita a spolupráce vytvářejí základnu pro rozvoj nejen vzdělávacích, ale i výzkumných projektů potřebných pro další rozvoj zpracovatelského průmyslu. Mezinárodní strategie vysoké školy v oblasti spolupráce s vysokoškolskými institucemi je dlouhodobě zaměřená na takové partnerské vysoké školy, které disponují rozvinutou sítí kontaktů s významnými podniky, ideálně v zaměření na automobilový nebo jiný strojírenský průmysl.

V roce 2024 se opětovně kladl důraz na realizaci a znovuoobnovení spolupráce v reálném prostředí s cílem dostat se na intenzitu spolupráce v období před pandemií Covid. Navzdory rozpočtovým omezením byly v tomto roce úspěšně rozvíjeny jak studentské, tak zaměstnanecké mobility a zároveň docházelo k rozvoji projektových činností. Nové formy spolupráce, jako jsou on-line či hybridní výuka jsou nadále úspěšně rozvíjeny, zejména v programu Erasmus+, (Blended Intensive Programmes).

I v roce 2024 se s podporou Nadačního fondu Škoda Auto uskutečnily další vzdělávací aktivity pro děti i dospělé s cílem podpořit integraci ukrajinských uprchlíků. Součástí byla opět organizace letních příměstských táborů pro ukrajinské děti s cílem posílit jejich jazykové dovednosti a integraci do českého prostředí. Základní kritéria výběru zahraničních partnerů zůstávají dlouhodobě neměnná a volba je založena na monitoringu a vyhodnocování následujících třech kritérií:

- 1) Spolupracující vysoké školy musí být zaměřeny na excelenci ve vzdělávání.
- 2) Partneri směřují do obdobných odborných oblastí, co se týká jejich oborové skladby.
- 3) Partneri by měli deklarovat svůj strategický zájem na oboustranně výhodné spolupráci v oblasti výměny studentů a akademických i jiných zaměstnanců, při organizaci krátkodobých intenzivních programů (např. letní školy), zájem o společné projekty výzkumu a vývoje a také mít potenciál pro studijní programy typu double-degree nebo joint-degree.

Naši korporátní zahraniční partneři jsou lídry v oblasti automobilového průmyslu či návazných odvětvích (dodavatelé, distribuční síť). Taková partnerství jsou formována s vizí potenciálu pro spolupráci nejen v oblasti praktických stáží, zaměstnávání absolventů, ale i s výhledem spolupráce na společných projektech výzkumu a vývoje. Tato spolupráce je vysoce úspěšná zejména v rámci firem koncernu Volkswagen nebo v rámci firem skupiny Škoda Auto.

Z hlediska geografického pokrytí usiluje ŠAVŠ o rovnoměrné rozprostření partnerské sítě v rámci Evropské unie, stejně jako mimo Evropskou unii.

V roce 2024 pokračovala spolupráce s vysokoškolskými institucemi v EU i non-EU, významně posílila spolupráce s agenty v rámci náboru studentů do programů vyučovaných v anglickém jazyce. To vedlo k významnému posílení participace zahraničních studentů v rámci anglických programů, zejména z Indie. Z hlediska strategie zakladatele vysoké školy jsou důležitými destinacemi pro rozvoj Indie a Vietnam. Ve spolupráci s firmou Škoda Auto a.s. a Škoda Auto Volkswagen India Pvt. Ltd. byl v roce 2024 nadále rozvíjen projekt studentských praxí v indickém závodě v Pune na základě předchozí úspěšné realizace studentských stáží. V roce 2024 bylo zároveň podepsáno Memorandum o spolupráci s Representative Office Škoda Auto a.s. ve Vietnamu, které je základem pro budoucí studentské stáže.

V rámci EU je posilována spolupráce s vysokými školami v sousedních zemích. Vedle studentských a akademických mobilit se zaměřujeme na další formy spolupráce, jako jsou dlouhodobé vzdělávací a tvůrčí projekty, letní školy, krátkodobé aktivity. Zároveň se nadále posilují vztahy se stávajícími partnery. Přeshraniční spolupráce je velmi důležitou součástí inovací, modernizace a propojení vysokoškolských institucí s podniky a dalšími institucemi.

V roce 2024 byla navázána spolupráce a došlo k podepsání memoranda s česko-izraelskou smíšenou obchodní komorou. V září 2024 se na ŠAVŠ uskutečnila návštěva početné izraelské delegace, (27 účastníků). Cílem tohoto setkání bylo sdílení dobré praxe napříč institucemi a zároveň byla delegaci představena současná spolupráce ŠAVŠ s firmami a jak dochází k propojování studentských aktivit s praxí ve firmách.

V říjnu 2024 ŠAVŠ přivítala delegaci ředitelů a ředitelky vyšších odborných škol ze Slovinska. Tato návštěva se uskutečnila na základě spolupráce s ředitelem Sdružení profesního terciárního vzdělávání.

V srpnu 2024 se uskutečnila letní škola Sustainable Transportation, které se zúčastnilo 21 studentů z řady univerzit jako např. Technische Hochschule Ingolstadt, Management Center Innsbruck, Nuertingen-Geislingen University, Hadassah Academic College Jerusalem (v současnosti Jerusalem Interdisciplinary College) či Comenius University Bratislava.

Zároveň podzim 2024 představoval velmi intenzivní období, kdy byla ve spolupráci se zahraničními partnery připravena řada projektů Programu Erasmus+ (KA131, KA171, KA2 a další mezinárodní výzvy) s cílem realizovat jejich podání v následujícím roce. Zahraniční oddělení uspořádalo Erasmus+ Info Day a řadu dalších drobných eventů pro obnovení povědomí o programu, posílení motivace a představení nových možností pro studijní pobyty a pracovní stáže v zahraničí. Pro přijíždějící studenty byl na začátku letního, respektive zimního semestru uspořádán orientační týden. Dále byl zorganizován ze strany zahraničního oddělení dvoutýdenní adaptační program s cílem usnadnit adaptaci full-time zahraničních studentů na české vysoké škole. Během tohoto adaptačního programu proběhly interkulturní školení, školení na téma český vysokoškolský systém. Dále byl pro zahraniční studenty zorganizován kurz českého jazyka a vyrovnávací IT kurz.

Zahraničním studentům byla poskytnuta potřebná podpora a pomoc jak ze strany zaměstnanců zahraničního oddělení, tak od studentů v *Buddy systému*. Díky zpětné vazbě od studentů pak mohou být procesy neustále zlepšovány a doplňovány o další aktivity a formy práce.

I v roce 2024 je evidován kontinuální zájem o mezinárodní mobility ze strany zaměstnanců, což se pojí i s aktivní spoluprací se zahraničními univerzitami. Zároveň škola nadále podporuje blended či hybridní formy výuky, jež jsou dobrou alternativou spolupráce ve výuce. Aktivní spolupráce a zapojení akademiků a zaměstnanců považujeme i nadále za velmi důležitou a nezbytnou součást života a rozvoje vysoké školy. Proto jsou a budou i nadále tyto aktivity podporovány v maximální možné míře.

V roce 2024 Škoda Auto Vysoké školy zúročila předchozí zkušenosti z BIPu a uspořádala tři velmi úspěšné programy s vysokou účastí zahraničních studentů, včetně účasti studujících z Izraele, viz níže.

Spolupráce Škoda Auto Vysoké školy se zahraničními partnery se neomezuje jen na studentskou mobilitu. Významnou část představuje mobilita akademiků a zaměstnanců, účast expertů ve výuce, zapojení do výzkumných týmů a projektů a implementace výsledků do procesů a výuky na Škoda Auto Vysoké škole.

Projekty zahraniční spolupráce jsou kromě programu Erasmus+ financovány z programu BTHA, případně ze stipendijních programů Škoda Auto Vysoké školy a dalších, zejména vnitřních zdrojů.

Mezinárodní aktivity v roce 2024 zahrnovaly například:

- Orientační týden pro zahraniční studenty, únor, září 2024 (on-site).
- Adaptační týden, září 2024 (on-site).
- Erasmus Info Day, únor 2024, (on-site).
- Erasmus Info Day, říjen 2024, (on-site).
- Projektová setkání řešitelských týmů výše uvedených projektů.
- Blended Intensive Programme: Diversity Management – únor 2024 (online, on-site).
- Blended Intensive Programme: Innolncubator Sustainable Start-up trough a Growth Mindset – květen 2024 (online, on-site).
- Blended Intensive Programme: Sustainable Self: Biohacking for Life-Work Synergy – září 2024 (online, on-site).

- Individuální setkání s partnery, pohovory se studenty a akademiky (incoming/outgoing) on-line dle aktuální potřeby.

6.2 Zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů, vč. Mobilit

V roce 2024 byla ŠAVŠ aktivně zapojena do těchto projektů:

Označení projektu	Výše podpory
2021-1-FI01_KA220-HED-000031998 (SusTrans)	74 094 € pro ŠAVŠ
2022-1-CZ01-KA131-HED-000055393	100 449 €
2023-1-CZ01-KA131-HED-000136607	271 693 €
2024-1-CZ01-KA131-HED-000231758	149 622 €
2024-1-CZ01-KA171-HED-000226119	8 700 €
INTREPID-HEI	14 191 € pro ŠAVŠ
2024-1-CZ01-KA220-HED-000255351 (BAIT-HEI)	56 600 € pro ŠAVŠ
ERASMUS-EDU-2024-CB-VET (REnFORCE)	34 019 € pro ŠAVŠ
ERASMUS-EDU-2024-EMJM-DESIGN (ACMI)	30 000 € pro ŠAVŠ
Celkem	739 368 €

V roce 2024 absolvovali zahraniční vzdělávací mobilitu tyto akademičtí pracovníci Škoda Auto Vysoké školy:

Vyučující	Zuzana Havlisová
Místo	HTW Dresden, Německo
Datum	08. 01. 2024 – 12. 01. 2024
Téma	Intercultural Competences and German Language

Vyučující	Emil Velinov
Místo	Wroclaw University of Economics and Business, Polsko
Datum	21. 01. 2024 – 25. 01. 2025
Téma	International Marketing

Vyučující	Pavel Štrach
Místo	University of Applied Sciences Upper Austria, Rakousko
Datum	06. 03. 2024 – 09. 03. 2024
Téma	Brand Management

Vyučující	Pavel Štrach
Místo	University of Applied Sciences Upper Austria, Rakousko
Datum	13. 03. 2024 – 16. 03. 2024
Téma	Global Sales and Marketing

Vyučující	Karel Pavlica
Místo	Seinäjoki University of Applied Sciences, Finsko
Datum	29. 04. 2024 – 03. 05. 2024
Téma	Cross-cultural Management and Communication

Vyučující	Elena Říhová
Místo	University of Economics Varna, Bulharsko
Datum	17. 05. 2024 – 24. 05. 2024
Téma	Statistics for Business and Marketing

Vyučující	Martin Folta
Místo	University of Maribor, Slovinsko
Datum	02. 10. 2024 – 11. 10. 2024
Téma	Quality Management

Vyučující	Miluše Löffelmannová
Místo	Transilvania University of Brasov, Rumunsko
Datum	25. 11. 2024 – 29. 11. 2024
Téma	Business English

Vyučující	Pavel Wicher
Místo	OTH Regensburg, Německo
Datum	09. 12. 2024 – 13. 12. 2024
Téma	Supply Chain Management in automotive industry

V roce 2024 byly v rámci programu Erasmus+ uskutečněny následující zaměstnanecké výjezdy, které měly za úkol upevnění spolupráce, rozšíření kompetencí, schopností a dovedností a případnou přípravu budoucích společných projektů:

Jméno a příjmení	Od	Do	Místo
Ondřej Krejcar	21. 11. 2024	22. 11. 2024	Technická Univerzita v Košicích, Slovensko
David Holman	21. 11. 2024	22. 11. 2024	Technická Univerzita v Košicích, Slovensko
Pavel Štrach	21. 11. 2024	22. 11. 2024	Institut de Haute Formation aux Politiques Communautaires asbl, Belgie
Lenka Stejskalová	21. 11. 2024	22. 11. 2024	Institut de Haute Formation aux Politiques Communautaires asbl, Belgie
Denisa Římalová	21. 11. 2024	22. 11. 2024	Institut de Haute Formation aux Politiques Communautaires asbl, Belgie
Pavel Štrach	03. 12. 2024	04. 12. 2024	TCA – Central European Joint Infodays, Slovensko

V roce 2024 byla nově navázána spolupráce s těmito zahraničními vysokými školami a organizacemi:

- Indian Institute of Technology Indore (IITI, India (podpis MOU)
- DY Patil International University (DYPIU), India (podpis MOU)
- IBR Institute of International Relations GmbH, Germany
- Albstadt Sigmaringen University
- National Economics University, Vietnam
- The University Academic Alliance in Taiwan
- Representative Office of Škoda Auto a.s., Vietnam

Partneři ŠAVŠ – vysoké školy a organizace:

Vysoké školy:

Belgie

VIVES University of Applied Sciences Thomas More University of Applied Sciences

Bosna a Hercegovina

University College "CEPS – Centre for Business Studies" Kiseljak

Bulharsko

Technical University, Sofia

University of Economics – Varna

Brazílie

Mackenzie Presbyterian University

Estonsko

TTK University of Applied Sciences

Sihtasutus Estonian Business School

Finsko

Seinäjoen University of Applied Sciences

Francie

BBA INSEEC – European Business School Bordeaux/Lyon/Paris

Chorvatsko

University of Zagreb

EFFECTUS University of Applied Sciences

Indie

Parul University

Chandigarh University

DY Patil International University

Indian Institute of Technology Indore

Island

Reykjavik University

Izrael

Reichman University, Herzliya
HAC Hadassah Academic College, Jerusalem (aktuálně Jerusalem Interdisciplinary College)
Ariel University

Itálie

Marche Polytechnic University, Ancona
University of Sassari
University of Siena

Japonsko

Kyoto Computer Gakuin and The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

Kazachstán

Suleyman Demirel University

Litva

Aleksandras Stulginskis University
Vilnius University
Vytautas Magnus University

Maďarsko

University of Pannonia

Německo

HHL Leipzig Graduate School of Management
HfWU Nuertingen-Geislingen University
Ostfalia University of Applied Sciences
Regensburg University of Applied Sciences
Rosenheim University of Applied Sciences
Technical University Ingolstadt
University of Applied Sciences Amberg-Weiden
University of Applied Sciences Aschaffenburg
University of Applied Sciences Dresden
University of Applied Sciences Koblenz
University of Applied Sciences Münster
University of Applied Sciences Zwickau
Hof University of Applied Sciences
Duale Hochschule Bade-Württemberg

Norsko

Norwegian University of Science and Technology
Western Norway University of Applied Sciences

Polsko

University of Bialystok
University of Economics in Katowice
University of Szczecin
Wroclaw University of Economics
Poznan University of Economics and Business
Czestochowa University of Technology

Portugalsko

Polytechnic Institute of Porto
Portugalense University Infante D. Henrique
Instituto Politécnico do Cávado e do AVE
University of Minho

Rakousko

Management Center Innsbruck
University of Applied Sciences Upper Austria
University of Applied Sciences of WKW
Montan University Leoben

Rumunsko

Universitatea Babes-Bolyai
Transilvania University of Brasov
Polytechnic University of Timisoara

Slovensko

Technical University of Košice
Comenius University in Bratislava

University of Economics in Bratislava
University of Žilina
Universitat Autònoma de Barcelona

Slovinsko

University of Maribor
University of Novo Mesto

Španělsko

Mondragon University, Arrasate

Švédsko

Blekinge Institute of Technology

Turecko

Isik University

Taiwan

Shih Hsin University

Uzbekistán

Samarkand branch of Tashkent State University of Economics
Namangan Engineering – Construction Institute

Vietnam

University of Economics Ho Chi Minh City
Banking University of Ho Chi Minh City
Ton Duc Thang University, Ho Chi Minh City
National Economics University, Hanoi

Podniky s aktivní odbornou stáží v roce 2024:

Indie

Škoda Auto Volkswagen India Pvt. Ltd.

Německo

Volkswagen AG
Sodecia Automotive Saarlouis GmbH
Emma Sleep
EDAG Engineering GmbH
BMW AG
AUDI AG

Nizozemsko

Tesla Motors, Inc.

Slovensko

Faurecia Automotive Slovakia, s.r.o.

Španělsko

Seat, s.a.

Finsko

Salibandy Club Classic ry

Zahraniční pedagogové a odborníci z praxe, kteří v roce 2024 působili ve Škoda Auto Vysoké škole:

Vyučující	Claudia Rzepka
Instituce	DHBW Villingen-Schwenningen, Německo
Datum	29. 01. 2024 – 30. 01. 2024
Téma	Internationalization of Higher Educational Institutions

Vyučující	Ewa Strzelecka
Instituce	University of Wroclaw, Polsko
Datum	14. 02. 2024 – 16. 02. 2024
Téma	Diversity Management

Vyučující	Cory Isaacs
Instituce	Seinäjoki University of Applied Sciences, Finsko
Datum	12. 02. 2024 – 17. 02. 2024
Téma	IT courses

Vyučující	Pawel Dobrzanski
Instituce	Wroclaw University of Economics and Business
Datum	19. 02. 2024 – 23. 02. 2024
Téma	International Management

Vyučující	Sebastian Bobowski
Instituce	Wroclaw University of Economics and Business
Datum	19. 02. 2024 – 23. 02. 2024
Téma	International Management

Vyučující	Ester Eomois
Instituce	Estonian Business School, Estonsko
Datum	26. 03. 2024 – 27. 03. 2024
Téma	Internationalization of Higher Educational Institutions

Vyučující	Michal Stričík
Instituce	University of Economics Bratislava, Slovensko
Datum	08. 04. 2024 – 12. 04. 2024
Téma	Green Marketing and Entrepreneurship

Vyučující	Alina Raluca Turculet
Instituce	Transilvania University of Brasov, Rumunsko
Datum	08. 04. 2024 – 12. 04. 2024
Téma	Internationalization of Higher Educational Institutions

Vyučující	Paula Välimäki
Instituce	Seinäjoki University of Applied Sciences, Finsko
Datum	22. 04. 2024 – 25. 04. 2024
Téma	German language

Vyučující	Thomas Liebertruth
Instituce	OTH Regensburg, Německo
Datum	27. 08. 2024 – 28. 08. 2024
Téma	Sustainability Strategy and Analysis of Sustainability Reports

Vyučující	Tiit Elenurm
Instituce	Estonian Business School, Estonsko
Datum	13. 10. 2024 – 17. 10. 2024
Téma	International Management

Vyučující	Jorma Impolla
Instituce	Seinäjoki University of Applied Sciences, Finsko
Datum	14. 10. 2024 – 18. 10. 2024
Téma	Sustainable Management, Sustainable Logistics and Quality Management

Vyučující	Cory Isaacs
Instituce	Seinäjoki University of Applied Sciences, Finsko
Datum	21. 10. 2024 – 26. 10. 2024
Téma	IT courses

Vyučující	Jozefína Hvastová
Instituce	University of Economics in Bratislava, Slovensko
Datum	21. 10. 2024 – 25. 10. 2024
Téma	Accounting and Financial Reporting

Vyučující	Magdaléna Freňáková
Instituce	University of Economics in Bratislava, Slovensko
Datum	21. 10. 2024 – 25. 10. 2024
Téma	Corporate Finance Management and Cost Accounting

V roce 2024 byla ŠAVŠ zapojena do mezinárodních vzdělávacích programů ve struktuře a celkovém rozsahu uvedeném v následující tabulce:

Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů													
Škoda Auto Vysoká škola	Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání								Ostatní programy				CELKEM
	Erasmus+	Comenius	Grundtwig	Leonardo	Jean Monnet	Erasmus Mundus	Tempus	Další	Ceepus	Aktion	Rozvojové programy	Ostatní	
Počet projektů	8					1							9
Počet vyslaných studentů	33												33
Počet přijatých studentů	13												13
Počet vyslaných akademických pracovníků	6												6
Počet přijatých akademických pracovníků a odborníků	11												11
Počet vyslaných ostatních pracovníků	0												0
Počet přijatých ostatních pracovníků	0												0

6.3 Zapojení vysoké školy do mezinárodních konsorcií a projektů

Opakovaně byl podpořen projekt společného vysokoškolského předmětu Inovativní trendy v řízení mezinárodních dodavatelských řetězců. Vznikl ve spolupráci Škoda Auto Vysoké školy (ŠAVŠ), a Ostbayerische Technische Hochschule (OTH), Regensburg, s využitím dílčí finanční podpory Česko-bavorské vysokoškolské agentury. Tato aktivita proběhla v únoru 2024 prezenčně. Dalším úspěchem ŠAVŠ je zapojení do projektu SusTrans (Sustainable Transportation), Erasmus + (KA220-HED), kterého se účastníme jako partner konsorcia. Koordinující institucí je Seinäjoki University of Applied Sciences, Finsko; dalšími partnery jsou Ostbayerische Technische Hochschule Regensburg, Thomas More Mechelen-Antwerp. Práce na projektu, zahájená na přelomu listopadu a prosince 2021 prvním prezenčním setkáním ve Finsku úspěšně pokračovala v roce 2024 společnými aktivitami, výukou a prací na výstupech v souvislosti s finalizací projektu ke konci roku. Garantujícím pracovištěm na ŠAVŠ je Katedra logistiky a řízení kvality.

V roce 2022 se ŠAVŠ stala partnerem projektu EIT Urban Mobility zaměřeného na digitalizaci, implementaci podnikatelské činnosti a startupových aktivit do studijních předmětů a programů. Projekt koordinovaný OTH Regensburg, Německo, je dvouletý a probíhal v následujícím časovém období 1. 7. 2022 – 30. 6. 2024. V roce 2024 se v rámci tohoto projektu podařilo realizovat řadu vzdělávacích aktivit zaměřených na téma inovací, podnikání a zakládání nových firem (start-ups) v národním i mezinárodním prostředí. Na počátku roku 2024 podala ŠAVŠ několik Erasmus+ žádostí o projekty z výzvy KA2.

V prosinci 2024 byl zahájen projekt Brilliant Artificial Intelligent Toolkit – Higher Educational Institutions (BAIT-HEI) z výzvy KA220-HED. Projekt se zaměřuje na vývoj inovativních nástrojů pro školení, který má za cíl vybavit a posílit akademický personál vysokoškolských institucí k tomu, aby účelně a smysluplně využívali umělou inteligenci v klíčových oblastech. Jedná se o projekt v rámci kterého vystupuje ŠAVŠ jako koordinátor ve spolupráci s partnery z Belgie, Itálie, Španělska, Finska, Německa, Chorvatska, Irska a Slovenska. Projekt bude probíhat v období od prosince 2024 do listopadu 2027.

Dalším získaným mezinárodním projektem je Automotive Computing for Mobility Innovation výzvy Erasmus Mundus Design Measures. Projekt je zaměřen na rozvoj společného magisterského studijního

programu. Tento projekt probíhá ve spolupráci s Unicorn University, Žilinskou univerzitou, Seinäjoki University of Applied Sciences a Transilvania University of Brasov v období od listopadu 2024 se zakončením v lednu 2026.

V rámci výzvy "Capacity Building in the Field of Vocational Education and Training" (CB-VET) byl podán projekt RenForce s názvem "Strengthening Work Force Potential in the Renewable Energy Sector". Projekt je zaměřen na sektor obnovitelných zdrojů energie. Projekt dále usiluje o modernizaci stávajících vzdělávacích programů a zlepšením znalostí personálu. ŠAVŠ se tohoto projektu účastní jako partner v konsorciu vedeném Riseba University of Applied Sciences. Na konci roku 2024 bylo oznámeno úspěšné získání projektu, přičemž realizace bude zahájena až v roce 2025.

6.4 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

Základní kvantitativní údaje o mobilitě studentů a akademických a ostatních pracovníků zachycuje následující tabulka:

Mobilita studentů, akademických pracovníků, odborníků a ostatních zaměstnanců podle zemí ^{*)}				
Škoda Auto Vysoká škola	Počet studentů		Počet akademických pracovníků, odborníků a ostatních zaměstnanců	
Země	vyslaných	přijatých	vyslaných	přijatých
Belgické království	0	1	0	0
Bulharská republika	0	0	1	0
Estonská republika	0	0	0	1
Finská republika	1	0	1	3
Francouzská republika	2	0	0	0
Island	2	0	0	0
Italská republika	5	2	0	0
Maďarsko	0	1	0	0
Norské království	1	0	0	0
Polská republika	0	1	1	3
Portugalská republika	7	1	0	0
Rakouská republika	6	0	0	0
Rumunsko	0	0	1	1
Slovenská republika	0	0	0	3
Slovinská republika	0	2	1	0
Spolková republika Německo	5	3	1	0
Španělské království	2	2	0	0
Švédské království	1	0	0	0
Spojené státy americké	1	0	0	0
CELKEM	33	13	6	11

^{*)} Započteny pouze mobility studentů v trvání nejméně 14 dní a mobility pracovníků v trvání nejméně 5 dní.

6.5 Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech

Pro podporu studentů na zahraničních mobilitních programech jsou využívány standardní nástroje programu Erasmus+. Pro podporu studentů vyjíždějících do zemí mimo působnost programu Erasmus+ má škola připraven vlastní stipendijní program. Praktické stáže mimo EU jsou navíc finančně podpořeny přijímajícím podnikem.

Probíhá rovněž intenzivní komunikace a koordinace se Zahraničními odděleními přijímajících institucí.

Administrativní podporu poskytuje vyjíždějícím studentům Zahraniční oddělení. Jazykovou a interkulturní přípravu zajišťuje Zahraniční oddělení ve spolupráci s Katedrou jazykové přípravy a interkulturních kompetencí.

6.6 Integrace zahraničních členů akademické obce do svého života

Zahraniční členové akademické obce s trvalým pracovním poměrem na ŠAVŠ byli již před nástupem do ŠAVŠ plně adaptováni na život v ČR. S případným překonáváním interkulturních rozdílů pomáhá Zahraniční oddělení a odborní akademičtí pracovníci školy pověřeni interkulturním poradenstvím. Zahraniční vyučující přijíždějící v rámci mobilitních programů na kratší období se těší podpoře zahraničního oddělení, příslušné katedry a v případě potřeby interkulturního poradenství podpoře pověřeného odborného akademického pracovníka. S podporou přijíždějících akademiků pak pomáhají

i sami akademici ŠAVŠ, kteří jsou se svými protějšky v kontaktu a komunikují se Zahraničním oddělením vše potřebné.

Integrace zahraničních členů akademické obce znamená také aktivní zapojení všech zaměstnanců vysoké školy. Proto Zahraniční oddělení Škoda Auto Vysoké školy ve spolupráci a dalšími útvary připravuje a realizuje workshopy, semináře a konzultace zaměřené na interkulturu, diverzitu a další otázky spojené s pobytem cizinců v ČR.

6.7 Virtuální a kombinované mobility

V roce 2024 byly realizovány tyto virtuální nebo kombinované mobility:

Kombinovaná výuka:

V rámci projektu Sustrans byly realizovány dvě virtuální mobility a to v 3-6/2024. Čtyři studenti ŠAVŠ studovali dálkově e-learningový předmět garantovaný Finskou SeAMK, 2 studenti SeAMK a 2 studenti Thomas-More studovali dálkově e-learningový předmět garantovaný ŠAVŠ) a v 9-12/2024 (10 studentů ŠAVŠ studovalo dálkově e-learningový předmět garantovaný Finskou SeAMK).

Navíc proběhla kombinovaná mobilita v rámci Summer School Sustainable Transportation 8/2024 a to za účasti slovenských, německých, ukrajinských, izraelských, rumunských a chorvatských studentů.

On-line zahájení, on-site výuka a ukončení.

Ing. Tomáš Malčic, Ph.D.

Blended Intensive Programme (02/2024)

Bloková výuka Diversity Management (DM). On-line zahájení, on-site výuka a ukončení.

Mgr. Emil Velinov, Ph.D.

Blended Intensive Programme (05/2024)

Bloková výuka interdisciplinárního předmětu Strategic Sustainability Management (SSM) s podtitulem: Innolncubator Sustainable Start-up through a Growth Mindset.

On-line zahájení, on-site výuka, on-line ukončení.

Mgr. Eva Švejdarová, MBA, Ph.D., Ing. Eva Jaderná, Ph.D., Ing. David Holman, Ph.D., Ing. Josef Horák, Ph.D.

Blended Intensive Programme (09/2024)

Bloková výuka předmětu Strategic Innovation Mindset (SIM) 2024 s podtitulem "Sustainable Self: Biohacking for Life-Work Synergy"

On-line zahájení, on-site výuka, on-line ukončení.

Mgr. Eva Švejdarová, MBA, Ph.D., Ing. David Holman, Ph.D., Ing. Josef Horák, Ph.D.

Virtuální výuka (on-line):

Virtuální výuka v rámci projektu Sustainable Transportation, nově vznikající studijní předmět Sustainable Vehicle Design and Supply Chain Management (ČR, Belgie, Německo, Finsko) v průběhu celého akademického roku

Ing. Tomáš Malčic, Ph.D.

Virtuální a kombinovaná výuka:

V rámci projektu INTREPID (ČR, Německo, Belgie, Francie, Rumunsko, Norsko, Ukrajina):

COIL Methodology in teaching with focus on entrepreneurial skills, (virtuální mobilita)

Mgr. Emil Velinov, Ph.D.

Application of didactic-philosophical model 21st EWA in course SIM, (virtuální mobilita)

Mgr. Eva Švejdarová, Ph.D., MBA, M.A., Ing. David Holman, Ph.D.

Risk Management in International Trade

Ing. Iveta Němečková, Ph.D. (kombinovaná mobilita)

Basic elements of brands. (virtuální mobilita)

Ing. Hana Volfová, Ph.D.

STP Activities in Marketing, (virtuální mobilita)

Ing. Hana Volfová, Ph.D.

InnoIncubator- Sustainable Start-up through a Growth Mindset, (kombinovaná mobilita)

Mgr. Eva Švejdarová, Ph.D., MBA, M.A., Ing. David Holman, Ph.D., Ing. Eva Jaderná, Ph.D., Ing. Josef Horák, Ph.D.

Zkušenosti s realizací tohoto druhu mobilit jsou pozitivní, včetně zpětné vazby studentů.

7 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

7.1 Naplňování strategického záměru v oblasti výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti

Škoda Auto Vysoká škola realizuje výzkum a vývoj především ve specializacích v rámci akreditovaných studijních programů Ekonomika a management, Podniková ekonomika a manažerská informatika a Průmyslový management pro bakalářskou i navazující magisterskou formu studia. Evaluace kvality výsledků těchto činností je prováděna dvěma způsoby – za prvé formami popsány v systému vnitřního hodnocení kvality Škoda Auto Vysoké školy, který je už zmíněn výše v této zprávě, za druhé dle aktuální Metodiky hodnocení výzkumných organizací 2017+. Škola byla na základě podrobných externích hodnocení provedených akreditační komisí i odborem vědy a výzkumu MŠMT a posléze i RVVI již na začátku roku 2012 zařazena na seznam výzkumných organizací dle zákona 130/2002 Sb. a souvisejících předpisů v aktuálním znění. Toto zařazení bylo potvrzeno i po transformaci školy v jinou právní formu. Od roku 2017 se nachází i na seznamu výzkumných organizací, nově vedeném MŠMT. V roce 2020 Škoda Auto Vysoká škola dobrovolně vstoupila do komplexního procesu hodnocení v oblasti VaV. Za tímto účelem sestavila mezinárodní evaluační panel, schválený MŠMT. Doporučení vzešlá z procesu hodnocení slouží dalšímu rozvoji výzkumné činnosti školy, včetně managementu výzkumu. Na základě výsledků hodnocení byla škole přidělena podpora na DKRVO, která umožňuje v garantované výši po dobu pěti let financovat zejména interní výzkumné granty a z nich vzešlé kvalitní publikace. Částečně je také z podpory na DKVRO financovaná činnost Výzkumného centra ŠAVŠ, které se zaměřuje na otázky udržitelného rozvoje automobilového průmyslu v současném světě. Centrum bylo založeno k 1. 1. 2023. Škola tak nadále naplňuje tu část Strategického záměru, který se týká rozvoje kvality a excelence včetně ambice stát se školou univerzitního typu s doktorským studijním programem. Škoda Auto Vysoká škola pravidelně sleduje i úroveň výdajů na výzkumnou a tvůrčí činnost včetně té části výdajů, které souvisí s přenosem informací o výsledcích výzkumné a vývojové činnosti ke studentům (research led teaching). Konkrétní data jsou uvedena níže.

7.2 Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti

Tvůrčí činnost akademických pracovníků a její výsledky organicky prorůstají do inovace obsahu výuky odborných předmětů. Propojení je dáno především personální unií výzkumných pracovníků a vyučujících, která je velmi vysoká. Na prvním místě se jedná o zpracování diplomových prací. Povinné, povinně volitelné i volitelné předměty jsou vyučovány akademickými pracovníky, kteří provádějí publikační a další tvůrčí činnost v tematických okruzích, odpovídajících vyučované materii. Odbornému zaměření vyučujících (vedoucích závěrečných prací) odpovídají témata závěrečných prací, zpracovávaných jimi vedenými studenty. Na katedrách profilujících výukových domén studijních programů, oborů a specializací jsou vedeny projekty základního, smluvního či aplikovaného výzkumu, stejně tak jako projekty studentské grantové soutěže a projekty Interní grantové agentury (IGA) z podpory na DKRVO.

7.3 Zapojení studentů do tvůrčí činnosti

Škola má vlastní pravidla Studentské grantové soutěže v podobě téměř identické s pravidly stejnojmenných soutěží na VVŠ. Pro rok 2024 škola získala prostředky na specifický výzkum od MŠMT na základě kritérií stanovených ministerstvem. Studenti navazujícího magisterského studia mají možnost zapojit se do projektů Studentské grantové soutěže především prostřednictvím zpracování závěrečných prací, někteří rovněž participují na publikačních výstupech řešitelů těchto projektů. Někteří se zapojují i do projektů IGA a do dalších projektů základního, aplikovaného a smluvního výzkumu, který je na katedrách realizován.

7.4 Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2024

Č.	Název projektu	Poskytovatel	Přidělené prostředky
1.	Návrh strategického rámce vysokoškolského vzdělávání pro sektor Automotive	TA ČR Beta2	265 680 Kč
2.	VRTOUCH Modulární vrtná souprava pro aplikace v prostorově omezených prostředích s ekologicky šetrným pohonem	TA ČR Trend	1 065 330 Kč
3.	NCK pro průmyslový 3D tisk	TA ČR TN	1 800 650 Kč
4.	Podpora specifického výzkumu na VŠ	MŠMT	339 260 Kč

5.	Dotace na stabilizační část institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj VO	MŠMT	1 614 247 Kč
----	---	------	--------------

7.5 Podpora studentů doktorských programů a pracovníků na post-doktorských pozicích

Škoda Auto Vysoká škola zatím nemá vlastní doktorské studium.

7.6 Projekty tvůrčí činnosti řešené v roce 2024

V roce 2024 byly na vysoké škole řešeny následující projekty výzkumné a tvůrčí činnosti:

Č.	Hlavní řešitel	Název projektu	Poskytovatel	Období	Náklady projektu [tis. Kč]	
					2024	celkem
1.	prof. Ing. Jiří Strouhal, Ph.D.	Readiness of Companies for a New ESG Reporting Requirements: On Case of Czechia and Estonia	CIMA	2023 až 2024	-	-
2.	prof. Ing. Jiří Strouhal, Ph.D.	Cooperation, development and cross-border transfer of Industrial Symbiosis among industry and stakeholders (LIAISE) (Sustainable Company)	COST Action	2023 až 2027	-	-
3.	doc. Ing. Jiřina Bokšová, Ph.D.	Work inequalities in later life redefined by digitalization (DIGI-net)	COST Action	2022 až 2026	-	-
4.	prof. Ing. Jiří Strouhal, Ph.D.	EU Circular Economy Network for All: Consumer Protection through reducing, reusing, repairing (ECO4ALL)	COST Action	2023 až 2027	-	-
5.	doc. Ing. Pavel Štrach, Ph.D. et Ph.D.	Návrh strategického rámce vysokoškolského vzdělávání pro sektor automotive	TAČR BETA 2	2022 až 2024	266	2 765
6.	prof. Ing. Vojtěch Dynybyl, Ph.D.	VRTOUCH Modulární vrtná souprava pro aplikace v prostorově omezených prostředích s ekologicky šetrným pohonem	TA ČR Trend	2023 až 2025	1 065	10 701
7.	prof. Ing. Radim Lenort, Ph.D.	NCK pro průmyslový 3D tisk	TA ČR Národní centra kompetence	2023 až 2028	1 801	210 633
8.	Ing. Josef Bradáč, Ph.D.	Aplikace inovativních trendů v sektoru automotive	MŠMT DKRVO	2024 až 2026	245	810
9.	Ing. Lukáš Moravec, Ph.D.	Dopady úspěšného rozvoje elektromobility do daňového mixu ČR v kontextu politik EU	MŠMT DKRVO	2022 až 2024	300	900

Projekty smluvního výzkumu v roce 2024:

Č.	Hlavní řešitel	Název projektu	Poskytovatel	Období	Náklady projektu v roce 2024
1.	Ing. David Staš, Ph.D.	Návrh, konstrukce a instalace manipulačních systémů s využitím principů Karakuri pro pracoviště montáže řemenice	Škoda Auto a.s.	2024	100 000 Kč
2.	Ing. David Staš, Ph.D.	Návrh, konstrukce a instalace manipulačních systémů s využitím principů Karakuri pro sekvenční pracoviště SBBR	Škoda Auto a.s.	2024	170 000 Kč
3.	prof. Ing. Radim Lenort, Ph.D.	Model pro přiřazování výrobních zakázek montážním pracovníkům	KES – kabelové a elektrické systémy, spol. s r. o.	2024	70 000 Kč
4.	doc. Ing. Pavel Wicher, Ph.D.	Vývoj systému pro hodnocení nákupu	V-PODLAHY s.r.o. Vsetín	2024	90 000 Kč
5.	prof. Ing. Vojtěch Dynybyl, Ph.D.	Thermo-management and cooling of the vehicle unit	Škoda Auto a.s.	2024	490 000 Kč
6.	prof. Ing. Vojtěch Dynybyl, Ph.D.	Sendvičové struktury 3D tisk	Škoda Auto a.s.	2024	240 000 Kč
7.	prof. Ing. Vojtěch Dynybyl, Ph.D.	Posouzení pevnosti nosníků vyrobených 3D tiskem	Škoda Auto a.s.	2024	45 000 Kč
8.	prof. Ing. Vojtěch Dynybyl, Ph.D.	Přehled potenciálu 3D tisku	Škoda Auto a.s.	2024	240 000 Kč
9.	doc. Ing. Pavel Štrach, Ph.D.	Facelift inside out	Škoda Auto a.s.	2024–2025	94 000 Kč
10.	Ing. Eva Jaderná, Ph.D.	FAST – Rámec pro transformaci dovedností pro sektor automotive	AutoSAP	2023–2024	289 709 Kč
11.	Ing. Vladimír Beneš, Ph.D.	Trendová studie Cloud Computing v prostředí ČEPS, a.s.	ČEPS, a.s.	2023–2024	452 100 Kč
Celkem					2 280 809 Kč

Projekty Studentské grantové soutěže v roce 2024:

Č.	Hlavní řešitel	Název projektu	Katedra	Období	Náklady 2024 [tis. Kč]	Náklady 2025 (plán) [tis. Kč]	Náklady celkem [tis. Kč]
1.	doc. Ing. Jiří David, Ph.D.	Příprava týmu pro FORMULA STUDENT Škoda Auto Vysoké školy	KSE	2024 až 2026	229	225	454
2.	Ing. Ivěta Němečková, Ph.D.	3D tisk a marketing	KMM	2024	107	---	107

7.7 Konference pořádané Škoda Auto Vysokou školou v roce 2024

Škoda Auto Vysoká škola uspořádala ve dnech 13. až 14.6. 2024 pod záštitou rektora doc. Pavla Mertlíka třetí ročník mezinárodní vědecké konference – International Conference on Automotive Industry 2024. ICAI 2024 si kladla za cíl vytvořit prostor pro vědeckou diskusi o ekonomických, právních a technických otázkách současného stavu a vývoje v automobilovém průmyslu. V plenární části vystoupili Tommaso Pardi z Université Paris-Saclay / GERPISA, Petr Knap z Ernst & Young, s.r.o.,

Josef Schwarz z českého zastoupení EK a Petr Dolejší z ACEA, European Automobile Manufacturers' Association, Druhý den konference z významných řečníků vystoupila např. Lorenza Monaco z University College London's Public Purpos Institute for Innovation / University of Johannesburg. Sborník konferenčních příspěvků lze nalézt na tomto odkazu:

<https://www.savs.cz/proceedings-of-the-ica-i-2024-301lp>.

Škoda Auto Vysoká škola rovněž ve dnech 16. až 17. 4. 2024 pořádala mezinárodní studentskou logistickou konferenci mŠVOK 2024 za účasti studentů z polských a slovenských univerzit. Vybrané příspěvky byly zveřejněny v časopisech Acta Logistica a Acta Logistica Moravica.

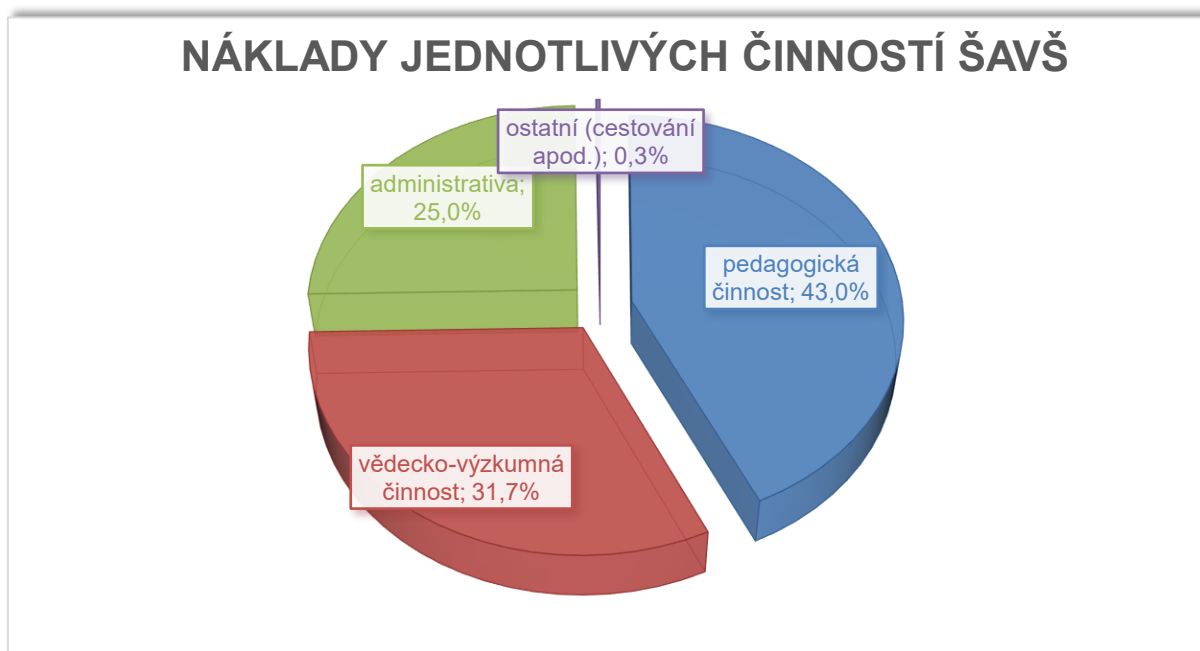
Výzkumné centrum ŠAVŠ uspořádalo v roce 2024 několik akcí:

- 18. 4. 2024 Seminář Vývoj pozice automobilek na evropském trhu: boj o evropský trh;
- 20. 9. 2024 Diskusní workshop Co všechno chtěl vědět analytik a automobilovém průmyslu a bál se zeptat;
- 24. 10. 2024 Diskusní seminář Modely distribuce automobilů a soutěžní právo EU;
- 28. 11. 2024 Seminář Výroba a užití baterií do elektromobilů - odkud přicházíme, kde jsme a kam jdeme.

Podíl výdajů na VaV činnost:

Podíl výdajů na VaV činnost a přenos jejích výsledků na studenty škola dle interní metodiky opakovaně reportuje několika institucím – počínaje ČSÚ a konče RVVI. V roce 2011 v rámci probíhající daňové optimalizace firma Škoda Auto na základě spolupráce s auditorskou firmou Deloitte nechala pro Škoda Auto Vysokou školu zpracovat i výkaz pro účely daňové optimalizace nákladů. Z metodiky tohoto výpočtu vycházela škola i v r. 2022 při stanovení podílu výdajů na VaV pro účely prokázání struktury výdajů v rámci žádosti o zařazení na seznam výzkumných organizací.

Metodika zůstává zachována i pro další období a její aktuální výsledek za r. 2024 je k dispozici v následujícím grafu:



7.8 Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů

V roce 2024 pokračovala škola v systematické spolupráci na tvorbě a uskutečňování studijních programů s aplikační sférou v rámci automobilového průmyslu i mimo něj.

Aplikační sféra se podílí na tvorbě a inovacích studijních programů zejména systematickou prací v rámci rad studijních programů, které jsou poradním odborným orgánem garanta studijního programu a jejichž činnost je podrobně popsána ve vnitřních předpisech školy. V radách studijních programů je zastoupeno široké portfolio „stakeholderů“.

Spolupráce s aplikační sférou na uskutečňování studijních programů je realizována zejména těmito formami: odborná praxe studentů ŠAVŠ v podnicích, program duálního vzdělávání, který je detailně popsán v kapitole 4.4, zapojení expertů z podnikové sféry do výuky v podobě jednorázových přednášek v rámci jednotlivých studijních předmětů, nebo i kompletní výuce speciálních volitelných předmětů reflektujících aktuální vývoj v praxi, vedení a oponování závěrečných prací, pilotní projekt systému duálního vzdělávání, realizací exkurzí do vybraných provozů partnerských společností.

V rámci externích i interních výzkumných a poradenských projektů, v nichž jsou zapojeni akademičtí pracovníci školy, existuje významná spolupráce s několika oblastmi společnosti Škoda Auto a.s. a dalšími partnerskými společnostmi.

Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce, vedení závěrečných prací a vedení odborné praxe v akreditovaných studijních programech (počty):

Škoda Auto Vysoká škola	Výuka	Vedení závěrečných prací	Vedení odborné praxe
CELKEM	140	10	148

Studijní programy, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty):

Škoda Auto Vysoká škola	Počet programů	Počet studentů v těchto programech
CELKEM	12	985

7.9 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

V oblasti komerčního využití vysokých kvalifikací vlastních zaměstnanců škola plánuje v budoucnu jít cestou zakládání podpůrných útvarů typu centra transferu technologií a transferu znalostí. Škola každoročně řeší řadu projektů smluvního výzkumu pro svého zakladatele a další podniky, zejména v oblasti logistiky, strojírenství a elektrotechniky, které mají inovační charakter. Aktuálně také pracuje na projektu aplikovaného výzkumu TAČR Trend na vývoj modulární vrtné soupravy pro aplikace v prostorově omezených prostředích s ekologicky šetrným pohonem. Vzhledem ke své velikosti a zaměření, chce rozvíjet vnitřní organizační schémata a motivační systémy pro prodej konzultačních služeb, odpovídajících specializacím kmenových akademických pracovníků a vyučovaných oborů. Škola má rovněž vnitřní směrnici upravující rozdělování příjmů plynoucích z výsledků v oblasti duševního vlastnictví mezi instituci a její zaměstnance.

7.10 Podpora horizontální mobility studentů a akademických pracovníků

ŠAVŠ systematicky podporuje horizontální mobilitu studentů propracovaným systémem povinných praxí studentů bakalářského studia v délce 5 měsíců. Praktikantské pobyty jsou zařazeny do pátého semestru a jsou uskutečňovány především ve firmě Škoda Auto, u jejích dodavatelských firem a v široké síti partnerských firem. V navazujících magisterských studijních programech Průmyslový management a Podniková ekonomika a manažerská informatika je zařazena povinná praxe v rozsahu celkem 6 týdnů. V navazujícím magisterském studijním programu Ekonomika a management je odborná praxe v délce až 6 týdnů – 3 měsíců zařazena jako volitelný předmět.

Kromě zavedených jedno či dvousemestrálních studijních pobytů na partnerských univerzitách mohou studenti v rámci programu Erasmus+ uskutečnit pracovní stáž v rozvětvené síti zahraničních partnerských institucí (viz kapitola 7). Program Erasmus+ využívají hojně k mobilitám i akademičtí pracovníci školy.

Horizontální mobilita akademických pracovníků je podporována zejména těsnou spoluprací se zakladatelem školy Škoda Auto a.s. a dalšími partnerskými podniky.

7.11 Působení vysoké školy na regionální a nadregionální úrovni

Škoda Auto Vysoká škola je jedinou vysokou školou ve městě Mladá Boleslav i v jejím širším okolí. Je významným prvkem přispívajícím k rozvoji města Mladá Boleslav jako centra vzdělanosti v regionálním i nadregionálním smyslu. Vedení školy úzce spolupracuje se samosprávnými orgány statutárního města Mladá Boleslav na tvorbě strategických regionálních dokumentů. Významným projevem regionálního působení je i spolupráce se středními školami, která je popsána v samostatné kapitole.

ŠAVŠ je, i přes to, že nepatří mezi největší vysoké školy v ČR, školou nadregionálního charakteru. Zjevně to dokumentuje už sám fakt, že více než 75 % jejích studentů pochází z oblastí mimo okres Mladá Boleslav. Víceméně stabilní zůstal v roce 2023 podíl zahraničních studentů (22,3 % studentů mělo jiné občanství než ČR).

Internacionální charakter je dále podmíněn i úzkým sepejetím s globálně působící společností Škoda Auto a.s. a vysokou aktivitou školy v rámci programu Erasmus+. Projevuje se širokou sítí spolupracujících partnerských

vzdělávacích i podnikatelských subjektů, zejména v rámci EU a v oblastech klíčových trhů Škoda Auto a.s. Tato síť umožňuje studentům a akademikům školy četné mezinárodní kontakty, které např. na úrovni magisterského studia znamenají, že dlouhodobě každý druhý absolvent vstupuje na trh práce s nejméně půlroční zahraniční studijní nebo praktikantskou zkušeností.

8 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

V souvislosti s nabytím účinnosti zákona č. 137/2016 Sb. (tzv. „velká“ novela zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách) ŠAVŠ připravila novelizace všech svých vnitřních předpisů a připravila nové vnitřní předpisy aplikující nová ustanovení vysokoškolského zákona. Všechny nové a novelizované vnitřní předpisy byly v srpnu roku 2017 MŠMT registrovány. Pro zajišťování kvality a hodnocení realizovaných dokumentů byl klíčový vznik, registrace a aplikace vnitřního předpisu Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností (dále Pravidla zajišťování kvality).

Pravidla zajišťování kvality ustanovují systém zajišťování kvality, postupy hodnocení a odpovědnosti. Zároveň definují strukturu Zprávy o vnitřním hodnocení vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností.

Dalším významným milníkem v budování systému zajišťování kvality bylo ustanovení Rady pro vnitřní hodnocení, k němuž došlo v květnu 2017. Složení Rady je uvedeno v kapitole 1.1

Strategickým cílem ŠAVŠ schváleným představenstvem společnosti Škoda Auto a.s. a akademickými orgány ŠAVŠ v rámci Dlouhodobého záměru na období 2016-2020 a Strategického záměru na období od r. 2021 bylo získání institucionální akreditace pro oblast vzdělávání Ekonomické obory.

Žádost o udělení institucionální akreditace byla podána Národnímu akreditačnímu úřadu ve 3. čtvrtletí roku 2022. V březnu roku 2023 se uskutečnila návštěva hodnotící komise NAÚ ve ŠAVŠ. Na základě jejich výstupu ŠAVŠ požádala v květnu 2023 o přerušení správního řízení, které bylo následně přerušeno do 20. 10. 2023. V červnu 2023 Akademická rada schválila novely Akreditačního řádu a Jednacího řádu Rady pro vnitřní hodnocení (externí členové RVH, garanti SP vyloučení z hlasování o jimi garantovaných SP, posílení systému hodnotitelů). V červenci 2023 MŠMT registrovalo novelizované vnitřní předpisy. Následně rektor jmenoval 3 externí členy RVH.

V roce 2023 byl připravena úprava systému řízení vědy a výzkumu směřujících k vyšší náročnosti požadavků na akademické pracovníky, která vstoupila v platnost od 1. 1. 2024, resp. od AR 2024/2025.

V říjnu 2023 byla NAÚ zaslána doplňující informace o realizovaných a plánovaných změnách institucionálního prostředí ŠAVŠ.

NAÚ následně projednal žádost o udělení institucionální akreditace na svém zasedání v lednu roku 2024 a udělil ŠAVŠ institucionální akreditaci pro oblast vzdělávání Ekonomické obory, bakalářský stupeň studia.

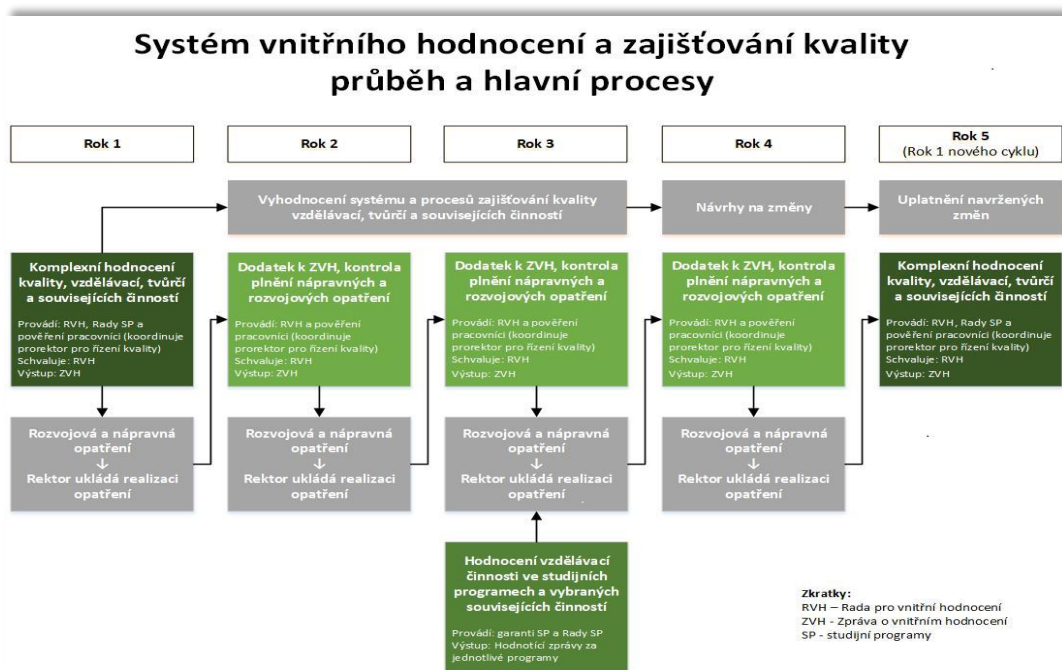
V průběhu roku 2024 pracovala Rada pro vnitřní hodnocení 2024 v plném rozsahu jako vnitřní akreditační orgán, který schvaluje předkládané akreditační žádosti a také dílčí změny ve studijních plánech studijních programů, včetně zařazení nových volitelných předmětů.

Ve vnitřním akreditačním řízení byly v oblasti Ekonomické obory akreditovány bakalářské double degree programy uskutečňované se zahraničními partnerskými VŠ v zahraničí a dále některé dílčí změny ve studijních plánech bakalářských studijních programů. O změnách byl v souladu s platnou legislativou informován Národní akreditační úřad pro vysoké školství.

. V roce 2024 bylo v rámci Systému vnitřního hodnocení a zajišťování kvality provedeno Hodnocení vzdělávací činnosti ve studijních programech a souvisejících podpůrných činnostech za rok 2023. Jeho výstupy schválila v roce 2024 Rada pro vnitřní hodnocení.

Významným dlouhodobým prvkem v systému zajišťování kvality jsou ve ŠAVŠ Rady studijních programů. Výstupy z jejich jednání, která se uskutečnila v září 2024 jsou součástí výše uvedeného hodnocení.

V roce 2024 fungoval systém vnitřního zajišťování a hodnocení kvality plně v souladu se schématem, které je znázorněno na následujícím obrázku:



V roce 2024 byly předložena NAÚ kontrolní zpráva o Kontrolní zpráva o personálním zabezpečení a publikační činnosti garantů základních teoretických a předmětů profilujícího základu a předmětů profilujícího základu navazujícího magisterského studijního programu Podniková ekonomika a manažerská informatika. Rada NAÚ vzala tuto zprávu na vědomí. Dále byla v závěru roku předložena žádost o prodloužení akreditace navazujícího magisterského studijního programu Průmyslový management, která byla předtím projednána a schválena Radou pro vnitřní hodnocení a akademickou radou.

Významným prvkem vnitřního hodnocení kvality je nadále studentské hodnocení. V roce 2024 byl pro jeho realizaci opět využit inovovaný nový modul informačního systému AIS, který umožňuje realizovat hodnocení diferencovaně na několika úrovních od vyučujících a garantů studijních předmětů přes vedoucí kateder až po guaranty studijních programů a vedení školy. ŠAVŠ se stala historicky první VŠ užívající příslušný informační systém, která k tomuto víceúrovňovému hodnocení přistupuje. V roce 2024 byl podíl zapojení studentů do tohoto hodnocení 26%.

V roce 2020 Škoda Auto Vysoká škola dobrovolně vstoupila do komplexního procesu hodnocení v oblasti VaV. Za tímto účelem sestavila mezinárodní evaluační panel, schválený MŠMT. Škola byla hodnocena známkou D, nicméně doporučení vzešlá z procesu hodnocení slouží dalšímu rozvoji výzkumné činnosti školy, včetně managementu výzkumu. 1. ledna 2023 zahájilo svou činnost Výzkumné centrum ŠAVŠ, které se dosud zabývalo různými aspekty udržitelného rozvoje automobilového průmyslu. Aktuálně probíhá rozšíření činnosti centra, zejména do oblastí transferu technologií a zintenzivněnou činností směrem k získávání externích grantů. Na základě výsledků hodnocení byla škole přidělena podpora na DKRVO ve výši 1 614 tis. Kč, která umožňuje v garantované výši po dobu pěti let financovat zejména činnost výzkumného centra, interní výzkumné granty a kvalitní publikace. Škola usiluje ve zvýšené míře o zapojení do mezinárodních konsorcií za účelem získání zahraničního výzkumného grantu.

Škoda Auto Vysoká škola v roce 2014 získala mezinárodní akreditaci ACBSP. Akreditace byla udělena s pěti tzv. notes, doporučeními pro zlepšení. V roce 2016 byla předložena první kontrolní zpráva (Quality Assurance Report), na jejímž základě byly odstraněny tři notes. V letech 2016–2018 byla dokončena a v plném rozsahu realizována opatření vedoucí k odstranění zbývajících dvou notes, což bylo potvrzeno po předložení druhé kontrolní zprávy. V roce 2022 byla předložena třetí kontrolní zpráva dle požadovaných akreditačních kritérií. Škola dále v roce 2024 pracovala systematicky nejen na udržení nastaveného systému standardizace studijních programů, specializací a předmětů, výstupů z učení, poskytování zpětné vazby studentům apod., ale i na neustálém zlepšování ve všech oblastech aktualizovaných akreditačních standardů ACBSP. V průběhu celého roku byly zpracovány a v červenci 2024 předloženy podklady pro plánovanou reakreditaci (Self-Study Report). V září 2024 se uskutečnila návštěva akreditačních komisařů. Proces reakreditace byl úspěšně završen. Na listopadovém zasedání Rada komisařů (Board of Commissioners) získaly studijní programy a specializace v oblasti Ekonomika a management mezinárodní akreditaci ACBSP na dalších 10 let. V roce 2026 bude Škoda Auto Vysoká škola předkládat Status Report, následně v roce 2028 Quality Assurance Report.

Jeden akademický pracovník školy se v průběhu roku 2024 aktivně zapojoval do hodnotících procesů ACBSP na jiných VŠ, což umožňovalo přenos dobré praxe do fungování ŠAVŠ. Rovněž se jeden akademický pracovník ŠAVŠ se zúčastnil výroční konference ACBSP v Miami, USA v červnu 2024.

9 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

9.1 Mezinárodní a významná národní vývojová a tvůrčí činnost

V roce 2024 byla škola aktivně zapojena do řešení projektu Erasmus+ Critical Incidents in Intercultural Communication and Promoting Diversity (Kritické incidenty v mezikulturní komunikaci a podpora rozmanitosti), který se během plánovaného tříletého období zaměřuje zejména na kritické incidenty v multikulturním prostředí. V rámci projektu proběhlo shromáždění kritických incidentů a jejich analýza. Projekt je řešen v mezinárodním konsorciu univerzit. Výsledky projektu byly představeny v rámci Research Open Day 2024. V rámci programu Erasmus+ byla škola zapojena do dalšího tříletého mezinárodního projektu Sustainable Transportation pod vedením Seinäjoki University of Applied Sciences.

Škola se také zapojila do projektu financovaného The Chartered Institute of Management Accountants (CIMA) a do tří projektů COST Action (viz kapitola 8). Na národní úrovni se škola zapojila do tří významných projektů TAČR: NCK pro průmyslový 3D tisk, Návrh strategického rámce vysokoškolského vzdělávání pro sektor automotive a VRTOUCH/Modulární souprava pro aplikace v prostorově omezených prostředích s ekologicky šetrným pohonem. Další informace o těchto projektech jsou uvedeny v kapitole 8.

9.2 Členství Škoda Auto Vysoké školy v mezinárodních a národních asociacích, organizacích a sdruženích a v profesních asociacích, organizacích a sdruženích

Organizace	Status
Accreditation Council for Business Schools and Programs	člen
Asociace výzkumných organizací (AVO)	člen
COMMON ČR (sdružení uživatelů technologií IBM)	člen
Česká společnost ekonomická	člen
Česká marketingová společnost	člen
Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách	člen
European Confederation of Language Centres in Higher Education (CercleS)	člen
Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách (CASAJC)	člen
Česká logistická asociace	člen
GNSS Centre of Excellence	člen
International Fiscal Association (IFA)	člen
Lean & Green Czech	člen
CAMBAS	člen
Asociace pracovníků universit	člen
Svaz knihovníků a informačních pracovníků	člen
SDRUK – Sdružení knihoven	člen
Moravskoslezský automobilový klastr, z.s. (Autoklastr)	člen
AutoSAP – Sdružení automobilového průmyslu	člen
Národní výbor Mezinárodní obchodní komory v České republice	člen

Akademičtí pracovníci vysoké školy byli v roce 2024 členy těchto profesních a odborných organizací:

Mgr. Lenka Stejskalová, MBA

European Confederation of Language Centres in Higher Education (CercleS)
Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách (CASAJC)
Association of Teachers of English of the Czech Republic (ATECR)
Člen akreditační komise CMBAS

Mgr. Dagmar Sieglová, M.S.Ed., Ph.D.

European Confederation of Language Centres in Higher Education (CercleS)
Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách (CASAJC)
Association of Teachers of English of the Czech Republic (ATECR)
Jazykovědné sdružení ČR

Mgr. Pavlína Příbramská

European Confederation of Language Centres in Higher Education (CercleS)
Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách (CASAJC)
Association of Teachers of English in the Czech Republic (ATECR)
Asociace poskytovatelů služeb studentům se specifickými potřebami na vysokých školách (AP3SP)

Mgr. Vladimíra Soukupová

European Confederation of Language Centres in Higher Education (CercleS)
Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách (CASAJC)
Association of Teachers of English in the Czech Republic (ATECR)

Mgr. Zuzana Havlisová

European Confederation of Language Centres in Higher Education (CercleS)
Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách (CASAJC)
Association of Teachers of English in the Czech Republic (ATECR)

Mgr. Miluše Löffelmannová

European Confederation of Language Centres in Higher Education (CercleS)
Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách (CASAJC)
Association of Teachers of English in the Czech Republic (ATECR)

Mgr. Oleksandra Chaban

European Confederation of Language Centres in Higher Education (CercleS)
Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách (CASAJC)
Association of Teachers of English in the Czech Republic (ATECR)

Prof. RNDr. Václava Pánková, CSc.

Česká ekonometrická společnost
Česká společnost operačního výzkumu

Doc. Ing. Eva Jarošová, CSc.

Česká agentura pro standardizaci – Technická normalizační komise TNK 4 – předsedkyně
Česká statistická společnost
Česká společnost pro jakost

Mgr. Pavel Brom, Ph.D.

Jednota českých matematiků a fyziků (JČMF)
Česká fyzikální společnost, člen VV a hospodář
Fyzikální pedagogická společnost
Česká astronomická společnost

Ing. Elena Říhová, Ph.D.

Česká statistická společnost

Ing. Kornélie Svačinová, Ph.D.

Česká demografická společnost

Prof. Ing. Radim Lenort, Ph.D.

GNSS Centre of Excellence (garant institucionálního členství ŠAVŠ)
Česká logistická asociace (garant institucionálního členství ŠAVŠ)
Člen Komory logistických auditorů

Člen Emergency Logistics Ambassadors z.s.
Člen redakční rady časopisu Acta Logistica (WoS, Scopus)
Člen redakční rady časopisu Archives of Transport (Scopus)
Člen redakční rady časopisu Transport & Logistics
Člen redakční rady časopisu Fórum manažera
Národní akreditační úřad pro vysoké školství, hodnotitel, Doprava
Hodnotitel a člen komise Logistické inovační ceny Škoda Auto a.s.

Doc. Ing. Jan Fábry, Ph.D.

člen České společnosti pro operační výzkum

Doc. Ing. Pavel Wicher, Ph.D.

Člen Emergency Logistics Ambassadors z. s.

Doc. Mgr. Ing. František Zapletal, Ph.D.

Člen International Society on MCDM
Člen České společnosti pro operační výzkum
Člen European Working Group on Stochastic Optimization

Ing. David Staš, Ph.D.

Člen Komory logistických auditorů

Ing. et Ing. Martin Foltá, Ph.D., EUR ING

International Automotive Task Force (mezinárodní certifikační auditor IATF 16949 třetí stranou s licencí v automobilovém průmyslu)
Qualität Management Center im Verband der Automobilindustrie e.V. (mezinárodní auditor procesu s licencí dle metodiky VDA 6.3, školitel metodiky auditor procesu dle VDA 6.3, zkušební komisař auditorů procesu dle metodiky VDA 6.3)
European Federation of National Engineering Associations (FEANI) – člen klubu evropských inženýrů (EUR ING Club)
Člen České společnosti pro jakost
Člen redakční rady časopisu MM Science Journal (Scopus)
Člen redakční rady časopisu The Social and Technical Research

Ing. David Holman, Ph.D.

Člen Komory logistických auditorů

JUDr. Ing. Aleš Borkovec, Ph.D.

Česká advokátní komora
Redakční rada časopisu Všechno
Common Law Society
Společnost pro církevní právo

Prof. Ing. Stanislav Šaroch, Ph.D.

Člen vědeckého grémia České bankovní asociace
Člen redakční rady časopisu Národohospodářský obzor (Scopus)
Editor časopisů Současná Evropa a Česká republika
Člen České společnosti ekonomické
Hodnotitel Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství, v oblasti Ekonomické obory

Mgr. Pavel Neset, Ph.D.

Národní akreditační úřad pro vysoké školství, hodnotitel, Ekonomické obory
Národní ekonomická rada vlády

Doc. Ing. Vladislav Flek, CSc.

Hodnotitel vybraných výsledků výzkumu, vývoje a inovací, Rada pro výzkum, vývoj a inovace, Úřad vlády ČR

Doc. JUDr. Václav Šmejkal, Ph.D.

Česká asociace pro evropská studia
Česká společnost pro mezinárodní právo
Česká asociace pro soutěžní právo
International League of Competition Law
Rozhodčí soud při Hospodářské komoře ČR a Agrární komoře ČR.
Editorial Committee Prague Law Working Papers.
Redakční rada Juridičeský věstník KUBSU (Kubáňská státní univerzita, Rusko)

JUDr. Petr Frischmann, Ph.D.

Česká advokátní komora
Rozhodčí soud při Hospodářské komoře ČR a Agrární komoře ČR
Ochranný svaz autorský
Člen redakční rady The Journal of Culture

Prof. Ing. Jiří Strouhal, Ph.D.

Asociace profesních účetních České republiky, z.s. – předseda dozorčí komise
Svaz účetních Praha, z.s., předseda Revizní komise spolku (do 6/2024)
Člen vědecké rady – Slezská universita, Obchodně-podnikatelské fakulta Karviná
Člen vědecké rady - Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Ekonomická fakulta
Člen vědecké rady – Panevropská univerzita
Člen oborové rady doktorského studia – Slezská universita, Obchodně-podnikatelská fakulta Karviná
Člen ediční rady – International Advances in Economic Research (vydavatel Springer – databáze Scopus, Web of Science Emerging Sources)
Člen ediční rady – Journal of Competitiveness (vydavatel FaME UTB Zlín – databáze Web of Science)
Člen ediční rady – International Journal of Entrepreneurial Knowledge, (vydavatel PEUNI – databáze ERIH+)
Hodnocení RVVI metodika 2017+ (SKV)
Hodnocení projektů GAČR, TAČR a Výzkumnej agentury SR
Hodnocení studijních programů SAAVŠ (Slovensko), MŠ Litva, MŠ Estonsko, FIIBA (MBA programy)
Svaz účetních ČR - autor systému certifikace účetní profese, zkušební komisař modulů Manažerské finance, Finanční management II
Komora auditorů České republiky – lektor kursu Finanční účetnictví I
Ministerstvo spravedlnosti České republiky - zkušební komisař zvláštní zkoušky v odvětví účetnictví

Doc. Ing. Jiřina Bokšová, Ph.D.

Komora auditorů České republiky, zkouškový komisař a lektor pro KAČR
Člen Poradního sboru ministra spravedlnosti ČR pro ekonomii (od 2017)

Doc. Ing. Tomáš Krabec, Ph.D.

Člen Poradního sboru ministra spravedlnosti ČR pro ekonomii a forenzní obory (od 2020)

Prof. Ing. Josef Jílek, CSc.

Člen Standing Committee on Accounting, Reporting and Auditing (SCARA) při European Banking Authority (EBA) v Londýně
člen Corporate Reporting Standing Committee (CRSC) při European Securities and Markets Authority (ESMA) v Paříži
Člen LTG Project Group při European Insurance and Occupational Pensions Authority (EIOPA) ve Frankfurtu nad Mohanem

Ing. Lukáš Moravec, Ph.D.

Člen řídicího výboru české pobočky International Fiscal Association,
Člen České společnosti ekonomické

Ing. Josef Horák, Ph.D.

Institut certifikace svazu účetních, a. s. – zkušební komisař modulu Performance Management

Doc. PhDr. Karel Pavlica, Ph.D.

IACCM, tj. International Association of Cross-Cultural Competence and Management, WU Wien
Člen redakční rady časopisu „Scienza et Societas“
Člen České asociace psychologů práce a organizace
Hodnotitel NAÚ – programy v oblasti psychologie a sociologie

Ing. Petra Jarkovská, Ph.D.

členka Africké společnosti

Prof. Ing. Pavel Krpálek, CSc., MBA

Člen Vědecké rady Institutu vzdělávání a poradenství ČZU v Praze
Člen Rady studijních programů pro magisterský studijní program *Ekonomika a management* ŠAVŠ

Hodnotitel NAÚ pro oblasti vzdělávání *Ekonomické obory, Učitelství, Neučitelská pedagogika*
Posuzovatel Slovenské akreditační agentury pro vysoké školství (obor *Ekonomie a management*)
Člen Sdružení profesního terciárního vzdělávání, z.s.
Člen vědecké ediční rady elektronického vydavatelství *Extrasystem*, o. s.
Zástupce šéfredaktora vědecké redakční rady odborného časopisu *Media4U Magazine* (ERIHplus)
Místopředseda redakční rady časopisu *Journal of Diplomatic and Social Sciences*
Člen redakční rady vydavatelství *European Scientific Journal* (ESJ), Editorial Board Social Sciences
Člen International Association for Continuing Engineering Education (IACEE), Georgia Institute of Technology Professional Education, Atlanta, USA
Člen International Society of Engineering Education (IGIP), Klagenfurt, Rakousko
Člen pracovní skupiny na Národním pedagogickém institutu ČR, Praha „*Člověk a svět příležitostí*“, Edusit – metodická skupina Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě
Člen pracovní skupiny, metodik a odborný garant *Optimalizace sociální práce na Praze 15*, nezisková organizace Centrum sociální a ošetrovatelské pomoci Praha 15

Ing. Eva Isabelle Křeček

Členka Institutu mezinárodního managementu a marketingu UCP
Předsedkyně správní rady Nadačního fondu Bennett Divine

PhDr. Ingrid Matoušková, Ph.D.

Člen redakční rady vědeckého časopisu „Socioekonomické a humanitní studie“, (Studies of Socio-Economics and Humanities) v tištěné i elektronické verzi; databáze ERIH PLUS
Člen mezinárodního konsorcia Consortium for Security Research Projects
Člen Asociace forenzních psychologů Čech, Moravy a Slezska
Člen České asociace psychologů práce a organizace
Člen Středočeské asociace manažerek a podnikatelek
Hodnotitel NAÚ – programy v oblasti psychologie a sociologie

Mgr. Eva Švejdarová, Ph.D.

AOA – Asociace Odborníků v Andragogice,
Common Ground Scholar
D&I Shapers – OPIM
Svaz SIETAR Europa – Society for Intercultural Education Training and Research
Svaz personalistů České republiky
The American Educational Research Association (AERA)
Paulo Freire Institute UCLA
SHRM.org – Society for Human Resource Management

Doc. Ing. Pavel Štrach, Ph.D. et Ph.D.

Člen redakční rady Marketing Science & Inspiration
Člen Member Relations Committee of Accreditation Council for Business Schools and Programs
Člen Revizní komise CAMBAS
Expertní hodnotitel European Marketing Confederation

Ing. Eva Jaderná, Ph.D.

Členka České marketingové společnosti

Ing. Vladimír Beneš, Ph.D.

COMMON Česká republika (společenství uživatelů technologií IBM)
Jednota českých matematiků a fyziků (JČMF) – spolupráce formou zvaných přednášek

Prof. RNDr. Jaroslav Pokorný, CSc.

Association for Computing Machinery (mezinárodní učená společnost působící v oblasti výpočetní techniky)
Institute of Electrical and Electronics Engineers (mezinárodní nezisková profesní organizace usilující o vzestup technologie související s elektrotechnikou)
International Federation for Information Processing (národní představitel)
Garant hodnocení kvalitních výsledků podle Metodiky 17+ v oblasti Computer and Information Science

Prof. Ing. Václav Řepa, CSc.

Člen oborové rady doktorského studijního programu Aplikovaná informatika Fakultě informatiky a statistiky Vysoké školy ekonomické v Praze
Central-European Association for Business Process Management (předseda rady garantů)
Slovenská asociácia pre procesné riadenie (člen predsedníctva)
Společný řídicí výbor pro eGovernment a služby informační společnosti ve veřejné správě Rady vlády pro informační společnost (člen)

Prof. Ing. Jiří Voříšek, CSc.

Člen redakční rady časopisu Information Technology Applications
Člen redakční rady časopisu International Journal of Systems Engineering
Člen oborové rady programu Systémové inženýrství a informatika oboru Informatika v ekonomice na ekonomické fakultě VŠB – Technické univerzity Ostrava
Člen oborové rady doktorského studijního programu Systémové inženýrství a informatika oboru Informační management na PEF ČZU v Praze
Člen České společnosti pro systémovou integraci

Doc. Ing. Jiří David, Ph.D.

České společnosti pro údržbu (člen)
Českomoravská společnost pro automatizaci (člen predsedníctva)

Prof. Ing. Vojtěch Dynybyl, Ph.D.

Člen redakční rady MM Spektrum Science
Externí oponent agentury TAČR

Ing. Josef Bradáč, Ph.D.

Česká společnost pro mechaniku
Česká společnost pro nové materiály a technologie
Česká společnost pro jakost

Ing. Pavel Švec, Ph.D.

Českomoravská společnost pro automatizaci

Ing. Jiří Sobotka, Ph.D.

CSVZP-Česká společnost pro výzkum zpracování plechu

9.3 Mezinárodní a národní ocenění vysoké školy

V roce 2024 nebyla ŠAVŠ udělena mezinárodní nebo národní ocenění.

9.4 Mezinárodní hodnocení vysoké školy

Škoda Auto Vysoká škola v roce 2014 získala mezinárodní akreditaci studijních programů a specializací v oblasti Ekonomika a management od Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP). Škoda Auto Vysoká škola pracuje systematicky nejen na udržení nastaveného systému standardizace studijních programů, specializací a předmětů, výstupů z učení, poskytování zpětné vazby studentům apod., ale na neustálém zlepšování ve všech oblastech aktualizovaných akreditačních standardů ACBSP.

V letech 2016, 2018 a 2022 Škoda Auto Vysoká škola pravidelně reportovala pokroky v procesech zlepšování kvality v předkládaných Quality Assurance Reports. V roce 2023 byly zahájeny přípravy na reakreditaci ACBSP, která proběhla v roce 2024 na základě předložené akreditační zprávy (tzv. Self-Study Report) a třídní návštěvy akreditačních komisařů, uskutečněné v září 2024. Proces reakreditace byl úspěšně završen a na listopadovém zasedání Rada komisařů (Board of Commissioners) a studijní programy a specializace v oblasti Ekonomika a management získaly mezinárodní akreditaci ACBSP na dalších 10 let. V roce 2026 bude Škoda Auto Vysoká škola předkládat Status Report, následně v roce 2028 Quality Assurance Report.

10 Třetí role vysoké školy

10.1 Přenos poznatků do praxe

Přenos poznatků do praxe se děje zejména prostřednictvím řešení projektů aplikovaného výzkumu, které jsou popsány v kapitole 8, a dále pak prostřednictvím široké škály kurzů CŽV realizovaných pro zákazníky z podnikatelské sféry.

10.2 Působení v regionu

Škoda Auto Vysoká škola je jedinou vysokou školou ve městě Mladá Boleslav i v jejím širším okolí. Je významným prvkem přispívajícím k rozvoji města Mladá Boleslav jako centra vzdělanosti v regionálním i nadregionálním smyslu. Důležitou roli hrála v regionálním měřítku v roce 2024 ŠAVŠ v pomoci a integraci válečných uprchlíků z Ukrajiny. Vedení školy spolupracuje se samosprávnými orgány statutárního města Mladá Boleslav a Středočeského kraje. Spolupráce se rovněž realizuje s Okresní hospodářskou komorou Mladá Boleslav. ŠAVŠ úzce spolupracuje s Nadačním fondem Škoda Auto a do spolupráce se statutárním městem Mladá Boleslav se zapojuje i jeho prostřednictvím. Ředitelka ŠAVŠ je členkou správní rady tohoto nadačního fondu. Zástupkyně ŠAVŠ působí v poradním sboru Úřadu práce Středočeského kraje.

Významným projevem regionálního působení je i spolupráce se středními školami a působení v rámci CŽV, které jsou popsány v samostatných kapitolách. Sem patří mj. EduWeek – vzdělávací akce pro pedagogy ZŠ a SŠ nebo vzdělávací akce pro výchovné poradce SŠ. Pracovník Katedry ekonomie a práva se zapojuje do projektu Advokáti do škol.

I v roce 2024 Škoda Auto Vysoká škola uspořádala charitativní akci na pomoc dětskému domovu a také seniorům a dále v útulky Dogsy. Rovněž se zapojila do dobrovolnických akcí zaměřených na výsadbu stromů.

10.3 Nadregionální působení a význam

Pracovníci ŠAVŠ se aktivně účastní společenského diskursu na úrovni ČR, mj. formou mediálních vystoupení a působením ve veřejném prostoru. Součástí této činnosti je i poradenská činnost ve vztahu k vládě a dalším orgánům veřejné moci a správy (mj. Národní ekonomická rada vlády, Poradní sbor ministerstva spravedlnosti pro ekonomiku). Řada akademických pracovníků ŠAVŠ je hodnotiteli Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství a někteří působí v poradních orgánech Rady pro výzkum, vývoj a inovace.

ŠAVŠ je školou nadregionálního charakteru. Zjevně to dokumentuje už sám fakt, že více než 75 % jejích studentů-občanů ČR pochází z oblastí mimo okres Mladá Boleslav. V roce 2024 se zvýšil podíl zahraničních studentů – téměř 22,3 % studentů mělo jiné občanství, než ČR.

Internacionální charakter je dále podmíněn i úzkým sepetím s globálně působící společností Škoda Auto a.s. a vysokou aktivitou školy v rámci programu Erasmus+. Projevuje se širokou sítí spolupracujících partnerských vzdělávacích i podnikatelských subjektů, zejména v rámci EU a v oblastech klíčových trhů Škoda Auto a.s. (mj. Čína, Rusko, Indie, Izrael). Tato síť umožňuje studentům a akademikům školy četné mezinárodní kontakty, které např. na úrovni magisterského studia znamenají, že dlouhodobě kolem 30 % absolventů vstupuje na trh práce s nejméně půlroční zahraniční studijní nebo praktikantskou zkušeností.

Nadregionální charakter ŠAVŠ se projevuje i významným zapojením vysoké školy do mezinárodních a národních projektů a expertní činnosti nadregionálního charakteru, a to včetně naplňování třetí role vysoké školy.

11 Infrastruktura

11.1 Knihovna ŠAVŠ

Knihovna ŠAVŠ	
Škoda Auto Vysoká škola	1
Přírůstek knihovního fondu za rok 2024	531
Knihovní fond celkem	26 771
Počet odebíraných titulů periodik:	
• fyzicky	24
• elektronicky	4

Knihovna Škoda Auto Vysoké školy eviduje ve svém fondu téměř 26 800 dokumentů.

V roce 2024 bylo evidováno přes 10 000 výpůjček, v naprosté většině šlo o výpůjčky monografií.

Knihovna disponovala v roce 2024 cca 20 studijními místy, z nichž některá jsou vybavena nejmodernější počítačovou technikou, přičemž PC slouží jednak jako internetová pracoviště pro studenty, stejně tak umožňují vyhledávat informace o fondu knihovny v katalogu systému TRITIUS i práci s odbornými databázemi. Celý prostor knihovny je pokrytý wi-fi. Přístup k elektronickým informačním zdrojům mají studenti i z volně přístupných PC učeben, ve kterých je celkem k dispozici 55 PC.

Knihovna byla v roce 2024 členem prestižních profesních svazů a organizací České republiky (SKIP – Svaz knihovníků a informačních pracovníků, SDRUK – Sdružení knihoven). Knihovna v roce 2024 přistoupila k projektu CARDS (Czech Academic and Discovery Research Services).

Studenti pražské pobočky využívají knihovnu VŠE na Jižním Městě, kam formou daru ŠAVŠ doplňuje povinnou i doporučenou literaturu.

11.2 Elektronické informační zdroje

Elektronické informační zdroje jsou zastoupeny odbornými databázemi:

- ASPI – Automatizovaný systém právních informací. V roce 2024 rozšířený obsah o právníké učebnice, komentáře, periodika a přeloženou legislativu pro zahraniční studenty.
- BOOKPORT Business-databáze od nakladatelství Grada, která umožňuje čtení více než 1 600 českých odborných eknih zaměřených na podnikání, finance, ekonomii, právo, daně a účetnictví.
- DNNT – Díla nedostupná na trhu – databáze Národní knihovny.
- EMERALD OPERATIONS, LOGISTICS & QUALITY – 18 titulů časopisů z uvedených oborů + 12 titulů časopisů z oblasti Knowledge Management.
- JSTOR FULL ACCESS COLLECTION – digitální archiv předních amerických časopisů (2 800 titulů) z oblasti ekonomie, politiky, práva a psychologie.
- PROQUEST BUSINESS E-book Subscription – kolekce cca 66 500 odborných elektronických monografií zaměřená na ekonomii – zejména management, obchod, finance, marketing, lidské zdroje, mezinárodní obchod, hospodářskou politiku, kapitálové trhy a investice, firemní kulturu, bankovníctví a účetnictví. Dále je možné výběrově žádat o zpřístupnění titulů z IT, logistiky, strojírenství.
- PROQUEST CENTRAL-multioborová databáze zahraniční literatury. Nabízí přístup k odborným informacím z obchodu, ekonomie, medicíny, přírodních, společenských a humanitních věd, techniky a umění. Vyhledávat lze plné texty z více než 29 000 odborných časopisů, plné texty více než 264 000 disertačních prací a z 455 000 konferenčních příspěvků a zpráv, miliony aktuálních tržních, průmyslových (BMI) a firemních zpráv, téměř 60 000 profilů firem (Hoover's) a zemí (EIU), 150 000 případových studií, více než 2 000 titulů novin.

Dále knihovna excerpue volné elektronické informační zdroje (režim Open Access), připravuje také studentům přehledy materiálů k citacím a přípravě závěrečných prací.

11.3 Informační a komunikační služby, informační technologie

11.3.1 Technické vybavení areálu Na Karmeli

V moderním areálu Vzdělávacího centra Na Karmeli má Škoda Auto Vysoká škola k dispozici celkem 15 učeben, které jsou vybaveny audiotechnikou, napevno umístěným dataprojektorem, elektricky ovládaným promítacím plátnem a počítačem s připojením k internetu. Tři specializované počítačové učebny jsou vybaveny celkem 56 osobními počítači pro studenty a 3 počítači pro pedagoga. Všechny počítače jsou připojeny k internetu. V počítačových učebnách je napevno umístěný dataprojektor, elektricky ovládané plátno, audio technika a vizualizér. Specializované jazykové učebny jsou vybaveny napevno umístěným dataprojektorem, elektricky ovládaným plátnem, audio a video technikou umožňující reprodukci a záznam zvuku a reprodukci videa z různých zvukových a datových nosičů. Jazykové učebny jsou také vybaveny počítačem s připojením na internet a vizualizérem, který umožňuje promítání obrazu z tištěných a jiných předloh.

Dva přednáškové sály s kapacitou 143 míst každý, které je možné díky mobilním stěnám spojit, případně propojit s atriem budovy a vytvořit tak dostatečný prostor pro řádnou výuku, případně pro další vzdělávací nebo společenské akce. Každý přednáškový sál je vybaven dvěma počítači s dotykovým displejem a připojením k internetu, třemi dataprojektory, elektricky ovládaným plátnem, vizualizérem a audio technikou, včetně bezdrátových mikrofónů. Při video-produkci lze přepínat mezi režimy velkoplošného zobrazení (signál z jednoho projektoru na celé plátno) a duálním zobrazením (signál ze dvou projektorů vedle sebe – např. prezentace a vizualizér). K přednáškovým sálům náleží místnost režie, ze které je možno ovládat veškerou techniku a zajistit tak podporu veškerým akcím.

Přednáškový sál a dvě standardní učebny jsou vybaveny technikou pro realizaci hybridní výuky. Vybavení dalších učeben je plánováno na další období.

Pro další operativní online schůzky jsou k dispozici mobilní zařízení *Jabra*.

Centrální propojení audio, video a IT techniky v přednáškových sálech a atriu budovy umožňuje sdílení zvuku a obrazu a je tedy možné například využít dataprojektory, ozvučení a plazmové obrazovky umístěné v atriu k přenosu obrazu a zvuku z přednáškových sálů a zpřístupnit tak dění v přednáškových sálech širšímu publiku, případně zobrazení libovolných informací z internetu, nebo prezentací dění v budově školy.

Studenti mají k dispozici studovnu, ve které jsou k dispozici počítače připojené k internetu. Díky zapojení multifunkčních zařízení, umístěných na chodbách, do společné počítačové sítě s počítači ve studovně a učebnách, mohou studenti tato zařízení využívat k tisku i kopírování.

Ve vnitřních prostorech školy je plně k dispozici internetové wi-fi připojení, které studentům umožňuje z vlastních mobilních zařízení (notebooky, tablety, mobilní telefony) přístup k internetu a tisk na školních multifunkčních zařízeních.

V roce 2023 bylo v Mladé Boleslavi vybudováno a slavnostně za přítomnosti ministra školství ČR, předsedkyně České konference rektorů a představitelů nejvýznamnějších korporátních partnerů školy nové laboratorní centrum „Na Hejdovce“. Centrum je tvořeno celkem 8 učebnami a laboratořemi sloužícími pro výuku a výzkum v oblastech strojírenství, elektrotechniky, IT, fyziky a dalších příbuzných disciplín. Je vybaveno celkem 36 PC, dvě učebny jsou vybaveny pro hybridní výuku. V roce 2024 již bylo využíváno v plném rozsahu.

11.3.2 Technické vybavení pobočky v Praze

V pobočce v Praze je jedna specializovaná počítačová učebna s 25 osobními počítači pro studenty a jedním počítačem pro pedagoga. V dalších 9 standardních učebnách je k dispozici počítač pro vyučujícího.

Všechny počítače jsou připojené k internetu, k dispozici je multifunkční zařízení pro kopírování a tisky pedagogů i studentů.

Díky VPN propojení s kampusem Na Karmeli je v pobočce v Praze možné používat všechny IT služby instalované na serverech v Mladé Boleslavi.

11.3.3 Další informační služby

Škola využívá informační systém AIS, který implementovala v roce 2007. Systém AIS obsahuje vlastní e-learningový modul. Díky svým standardním funkcím (jako např. přímá e-komunikace mezi vyučujícím a studentem a studenty navzájem, cílené vystavování studijních materiálů, diskuze k jednotlivým předmětům apod.) je AIS distanční oporou sám o sobě.

Vedle e-learningového modulu AIS využívá škola pro tvorbu a sdílení elektronických studijních opor také systém *Moodle*, který je s AIS propojen na úrovni sdílení identit uživatelů.

Další nárůst počtu uplatnění možnosti elektronického testování, které je součástí systému AIS, byl umožněn díky vzniku nových testovýchází. Elektronické testy byly využity pro průběžné ověřování znalostí studentů v průběhu semestru, jako zápočtové testy i jako forma zkoušky. V některých předmětech elektronické testování plně nahradilo písemné části zkoušek. Elektronické testování umožňuje náhodné výběry otázek, automatické vyhodnocení testu a přenesení výsledků do zkušební zprávy. Tím je zaručena objektivita a rychlost vyhodnocení testu a také objektivita výběru otázek, protože tento výběr není ovlivněn vyučujícím. Studenti ihned po dokončení testu znají výsledek, což přináší důležitý efekt zpětné vazby pro studenta.

Systém AIS škola používá i pro vedení vnitřních studijních, manažerských a administrativních procesů.

Součástí systému AIS je kromě jiného:

- osobní management – mj. školní e-mail, vedení elektronických žádostí,
- nástroje pro řízení studijních procesů – mj. vedení studijní evidence, elektronická přihláška ke studiu, elektronické přihlašování na zkoušky,
- manažerská nadstavba – agregovaná studijní data pro vedoucí management školy,
- vedení povinných evidencí – matrika studentů, výkazy ÚIS, evidence pro Cizineckou policii ČR,
- klub absolventů,
- vědeckovýzkumný modul.

Systém AIS je průběžně aktualizován a doplňován o nové funkcionality. V roce 2024 došlo mj. k těmto úpravám:

- Evidence režimu Student
- Automatické generování upomínek na neuhrazené školné
- Podpora požadavků správního řádu při úkonech odpovídajících výkonu veřejné moci
- Platba školného za 1. semestr předem u studentů do anglických programů

Od roku 2014 je plně využíván systém *ROGER* pro automatické generování rozvrhů, který je plně navázán na školní informační systém AIS.

Součástí systémové infrastruktury je také propojení AIS s účetním systémem *Pohoda*. Veškeré pohledávky a závazky plynoucí ze studijních procesů (školné, stipendia, další poplatky spojené se studiem apod.) jsou generovány v příslušných agendách AIS a automaticky přenášeny do systému *Pohoda* s mechanismy záruky konzistence dat.

Součástí dodávky je technická podpora poskytovaná formou helpdesku.

Za vnější informační systém považujeme www stránky vysoké školy, prostřednictvím kterých škola informuje uchazeče o studiu a veřejnost ve dvou jazykových mutacích.

Funkci vnitřního informačního systému vedle AIS plní také Zaměstnanecký portál (intranet), který je zejména zdrojem praktických provozních informací a asistentem při hledání řešení zaměstnaneckých záležitostí (personalistika, mzdová politika, služební cesty, benefity, pedagogická administrativa, informace odborných oddělení atd.). Od roku 2024 je v provozu také Studentský portál, který plní totožnou funkci, ale se zaměřením na potřeby studentů.

Za oficiální interní komunikační kanál považuje Škoda Auto Vysoká škola poštovní schránku, kterou má v Office 365 založenu každý student, zaměstnanec i externí pedagog. Díky možnosti vytváření specifických skupin příjemců je potřebná aktuální informace vždy distribuována cíleně.

Aktuální dění ve škole je studentům a návštěvníkům školy zprostředkováno také projekcí na velkoplošných obrazovkách v atriu budovy.

V roce 2024 disponovala vysoká škola celkem 261 počítači, z čehož 130 počítačů bylo určeno pro studijní účely.

Počítače pracovníků Škoda Auto Vysoké školy jsou připojeny k internetu. Veškeré softwarové i hardwarové zabezpečení provozu těchto počítačů zajišťuje interní IT oddělení Škoda Auto Vysoké školy.

Od roku 2018 škola plně využívá služby Office 365 (v aktuální verzi Office 365 A3 pro studenty a zaměstnance. Office 365 je systémově integrován s AIS (user management a zasílání zpráv) a tvoří pro

všechny zaměstnance i studenty primární technologickou platformu pro ukládání, sdílení a archivování dat (OneDrive) a elektronickou poštu (Kalendář). Dále je v Office 365 široce využíván také SharePoint a MS Teams jako doplňkový nástroj pro komunikaci a sdílení při výuce i mimo ni.

V počítačových učebnách je instalován software *Vision*, který významnou měrou podporuje práci vyučujícího a nabízí další možnosti pro moderní vedení výuky. Nabízí sledování práce studentů přímo z počítače vyučujícího a dává tak vyučujícímu možnost přímého zásahu v případě potřeby. Software *Vision* také nabízí ovládání počítačů na dálku a sdílení obrazovek, včetně možnosti prezentovat obrazovku libovolného počítače pomocí dataprojektoru na plátno, a tak umožnit všem náhled na řešení konkrétní výukové situace.

Pro potřeby vedení vysoké školy a dalších klíčových zaměstnanců jsou na Zaměstnaneckém portálu k dispozici sestavy *Business Intelligence* prezentující aktuální statistiky rozložení studentů, uchazečů apod.

Provozní útvary využívají pro zpracování mezd, personalistiku a docházku zaměstnanců systém *OKbase*.

12 Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině

Ve ŠAVŠ studovalo k 31. 12. 2024 celkem 78 studentů se státním občanstvím Ukrajina, což je o 19 více než ke stejnému datu v roce 2023 a o 46 více než na počátku ruské agrese vůči Ukrajině.

Všem studentům z Ukrajiny, ale i Ruska byla nadále nabízena a v případě potřeby poskytnuta pomoc školního psychologa. Vedení školy rovněž nadále podnikalo preventivní kroky k zamezení jakýchkoliv konfliktů nebo diskriminací uvnitř akademické obce, které by byly důsledkem ruské agrese. Žádné jevy tohoto typu nebyly zaznamenány.

Někteří ukrajinští studenti se zapojili do integračních projektů pro ukrajinské uprchlíky, které ŠAVŠ v roce 2024 uskutečňovala.

V Mladé Boleslavi a okolí našlo útočiště velké množství válečných uprchlíků. ŠAVŠ se i v roce 2024 nadále velmi intenzivně zapojovala do procesu jejich integrace. Od počátku roku 2023 zahájila rozsáhlý střednědobý vzdělávací projekt – Vzdělávací program pro ukrajinské učitelky. Byl určen ukrajinským učitelkám vyučujícím na základních školách v Mladé Boleslavi. Zaměřoval se na rozvoj českého jazyka, interkulturních kompetencí, didaktických dovedností, znalostí IT, české legislativy a anglického jazyka. Projekt probíhal do června roku 2024. Kontakty se skupinou účastnic byly udržovány po celý rok 2024, zejména v podobě jejich zapojení do výzkumných projektů realizovaných Katedrou jazykové přípravy a interkulturních kompetencí

Dalším projektem, který byl zahájen v srpnu roku 2023 a pokračoval do června roku 2024, byl Integrační projekt pro ukrajinské děti a dospělé.

Jeho součástí byl příměstský tábor, jazykové kurzy českého a anglického jazyka pro děti i dospělé, kurzy matematiky, IT a anglického jazyka pro děti, které se nedostaly na SŠ a také zapojení studentů ŠAVŠ jako asistentů ve výuce v ryze ukrajinských třídách na ZŠ v Mladé Boleslavi.

Do realizace obou projektů byli zapojeni akademičtí i neakademičtí pracovníci školy, čeští i ukrajinští studenti školy a do příměstských táborů také již několik kvalifikovaných ukrajinských učitelek z řad válečných uprchlíků.

Celkem se obou programů v souhrnu se zúčastnilo více než 200 ukrajinských dětí a dospělých.

Oba programy byly finančně podpořeny z Nadačního fondu Škoda Auto v celkové výši přesahující 600 tis. Kč.

V přijímacím řízení pro akademický rok 2024/2025 bylo podáno 61 přihlášek uchazečů s občanstvím Ukrajina. Ve srovnání s akademickým rokem 2023/2024 se jedná o nárůst o 22 uchazečů.

Ani v roce 2024 nebyly, ŠAVŠ jako soukromé vysoké škole poskytnuty ze státního rozpočtu žádné finanční prostředky, které by mohly být využity na podporu ukrajinských studentů školy.

13 Podpora well-beingu v akademickém prostředí: genderová rovnost a bezpečné prostředí

ŠAVŠ si je vědoma, že aktivum v podobě spokojených a úspěšných zaměstnanců a zaměstnankyň, akademiků a akademiček, studentů a studentek a v neposlední řadě absolventů a absolventek nelze ničím nahradit, a proto je budování well-beingu prioritou.

13.1 Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování

Vysoká škola vydala v prvním čtvrtletí interní dokument Metodika řešení sexuálního obtěžování a jiných typů nevhodného chování. S dokumentem se povinně seznámili všichni zaměstnanci a zaměstnankyně včetně studentů a studentek. Dokument byl přeložen i do anglického jazyk z důvodu zahraničních osob působících na škole. V dokumentu je obsažena definice sexuálního obtěžování včetně ostatních forem nevhodného chování a je vymezen postup řešení jednotlivých případů. Na škole působí dvě ombudsovy, kterým je možné nahlášovat nevhodné chování. Kontakt na ně je uveden na webových stránkách školy včetně jejich fotografie a představení, aby si případný nahlášovatel mohl vybrat dle svých preferencí. Ombudsovy jsou povinny řešit každý případ s vysokou anonymitou. Veškerá hlášení jsou uchovávána ombudsovy a k formulářům mají přístup pouze ony. Informace o vydání Metodiky byla zaslána formou emailu na všechny zaměstnance a všechny studenty.

Řešení jednotlivých hlášení je následující: Pokud je pachatelem nevhodného jednání student, předá kontaktní osoba případ k řešení Disciplinární komisi, která o přestupku rozhodne dle Disciplinárního řádu ŠAVŠ. Jestliže je pachatelem zaměstnanec nebo akademický pracovník, zváží kontaktní osoba závažnost nahlášeného chování a předá řešení buď Etické komisi, která dále řeší dle Statutu a jednacího řádu Etické komise, nebo nadřízenému obviněného zaměstnance. V případě, že pachatel nebo oběť je zároveň členem Etické komise, postupuje se dle Statutu a jednacího řádu Etické komise. Jestliže je pachatelem nebo obětí člen Disciplinární komise, postupuje se dle Disciplinárního řádu.

Dále byla v roce 2024 využívána zprovozněna platforma „Nenech to být“, která slouží primárně k nahlásování whistleblowingu, ale může být využita i pro nahlášení sexuálního obtěžování, případně dalšího nevhodného chování.

Škola také uzavřela spolupráci s psychologickou poradnou a svým zaměstnancům a studentům je otevřena možnost psychologické porady kdykoli o ni zažádají. Informace byla uveřejněna na zaměstnaneckém portálu. Jakýkoli zájemce o psychologickou pomoc se může obrátit na poradnu napřímo, a v souvztáhnosti ke škole tedy plně anonymně.

13.2 Plán genderové rovnosti v oblasti řízení lidských zdrojů

Platnost prvního plánu genderové rovnosti (dále GEP) skončil koncem roku 2024. Nyní škola prochází evaluací starého plánu a stanovení bodů v plánu novém. V novém plánu budou body rozděleny stejně jako v případě prvního plánu, do sekcí Genderová rovnost ve vedení a rozhodování, Sladování osobního a pracovního života a organizační kultura, Genderová rovnost v náboru a kariérním růstu, Integrace genderové dimenze do obsahu výzkumu a vzdělávání, Opatření proti genderově podmíněnému násilí včetně sexuálního obtěžování a Sběr a monitoring genderově rozlišených dat. V průběhu roku 2024 probíhalo několik školení zaměřených na genderovou rovnost. Všechna školení spadala do projektu Bez Rozdílů, který škola získala v roce 2023, a který pochází z Operačního programu Zaměstnanost plus - Diverzitní a flexibilní pracovní kultura. Do projektu byli v rámci školení zapojeni vedoucí zaměstnanci a zaměstnankyně, aby mohli získané znalosti uplatňovat na svých pozicích a zároveň byla u některých školení nabízena možnost zúčastnit se i dalším zaměstnancům. Tímto způsobem došlo ve většině případů k podnětné diskuzi z hlediska genderové rovnosti na naší škole, kterou vyhodnocujeme jako velmi přínosnou.

13.3 Pokrok v oblasti integrace genderu v oblasti výzkumu a výuky

Škoda Auto Vysoká škola je nyní v procesu evaluace hodnotících dokumentů externími posuzovateli, jejichž hodnocení rozhodne o udělení ocenění HR Award, které se soustřeďuje na posilování dimenze genderové rovnosti v oblasti výzkumu a vývoje. Vzhledem k velikosti organizace škola žádá o ocenění jako celek čili veškeré plánované aktivity jsou směřovány s platností pro všechny zaměstnance, včetně těch zařazených v oblasti vědy a výzkumu.

14 Posilování institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování / posilování bezpečnosti výzkumu

ŠAVŠ pozorně sleduje dokumenty v oblasti bezpečnosti výzkumu na národní i evropské úrovni a řídí se jimi ve své každodenní praxi. Jedná se o Doporučení Rady EU o posílení bezpečnosti výzkumu, na národní úrovni pak metodické dokumenty MŠMT Posilování odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování ve vysokoškolském a výzkumném prostředí, Metodické doporučení k řízení rizik bezpečnosti výzkumu na institucionální úrovni a Metodické doporučení due diligence a řízení rizik spolupráce. Dále pak dokument MV ČR Provlivový manuál pro sektor vysokých škol, stejně jako výroční zprávy NÚKIB a BIS.

Týká se to např. spolupráce s výzkumnými subjekty z Ruské federace a Čínské lidové republiky, případně dalších problematických zemí co do bezpečnostních rizik. ŠAVŠ na rozdíl o minulých let spolupráci jak s jednotlivci, tak s univerzitami a dalšími subjekty z těchto zemí zcela ukončila.

Na workshopu všech zaměstnanců ŠAVŠ byl prezentován postup týkající se kybernetické bezpečnosti. V této oblasti ŠAVŠ již přijala příslušné vnitřní směrnice: Politika řízení systému bezpečnosti informací NO.30.02 a Bezpečnost IT NO.6.06.

ŠAVŠ zatím nepřijala vnitřní předpis, která by pokrýval veškerou problematiku v této oblasti; ten je zatím ve stádiu příprav.

V návrhu projektu OP JAK, výzva Výzkumné prostředí ŠAVŠ naplánovala řadu činností v aktivitě 9 Nastavení systému pro zvyšování institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování, ovšem za předpokladu, že návrh získá finanční podporu.

15 Udržitelnost

V roce 2024 se škola aktivně zaměřila na přípravu strategie udržitelnosti. V květnu proběhl rozsáhlý workshop, kterého se zúčastnili akademičtí i provozní zaměstnanci a studenti. Cílem bylo společně diskutovat klíčové oblasti a priority v oblasti udržitelného rozvoje školy. Na základě výstupů byl následně vytvořen Akční plán udržitelnosti, který byl na podzim představen Akademickému senátu a schválen vedením. Naplňování bude každoročně reportováno ve výroční zprávě školy.

Již v roce 2024 škola podnikla dílčí kroky v oblasti udržitelnosti. Na základě podnětů z workshopu vznikla iniciativa tzv. cup sharingu, která studentům i zaměstnancům umožňuje využívat porcelánové hrnečky, věnované samotnými studenty a zaměstnanci, místo jednorázových kelímků v kiosku. V dubnu se škola se rovněž zapojila do celorepublikové akce Uklidíme Česko. Zaměstnanci a studenti společně uklidili oblast lesa v obci Sukorady.

V rámci Career day byl nově zařazen dobročinný koutek, kde měli studenti možnost přihlásit se do registru dárců kostní dřeně či k dárceství krve pod záštitou Klaudiánovy nemocnice či zjistit možnosti dobrovolnictví v okolí Mladé Boleslavi. V květnu zorganizován Den zdraví pro zaměstnance. Dalším krokem směrem k větší ohleduplnosti byla instalace tzv. krabiček poslední záchrany na toaletách školy. Krabičky obsahují základní hygienické potřeby a jsou k dispozici všem, kteří je potřebují.

16 Závěr

Škoda Auto Vysoká škola, o.p.s. v r. 2024 pracovala v souladu se svým Strategickým záměrem na období od roku 2021 a s jeho Plánem realizace na rok 2024. Oba tyto strategické dokumenty vycházejí jednak ze strategických dokumentů MŠMT, jednak ze Strategie ŠAVŠ do r. 2025, schválené zakladatelem vysoké školy – akciovou společností Škoda Auto v r. 2016 a aktualizovanou v polovině r. 2022 pod názvem Strategie ŠAVŠ 2022–2026.

V roce 2024 zastával do 30. 6. 2024 funkci rektora ŠAVŠ doc. Ing. Pavel Mertlík, CSc. S platností od 15. 8. 2024 byl rektorem jmenován prof. Ing. Ondřej Krejcar, Ph.D. Na pozici ředitelky byla s platností od 1. 1. 2024 jmenována Ing. Sandra Lacinová, která tuto funkci vykonávala po celý rok 2024.

V roce 2024 škola nadále realizovala akreditovaný bakalářský profesní studijní program Ekonomika a management v prezenční i kombinované formě s obory Podniková ekonomika a management obchodu, Podniková ekonomika a finanční management, Podniková ekonomika a řízení provozu, logistiky a kvality a Podniková ekonomika a řízení lidských zdrojů v prezenční formě a zároveň i podle nové legislativy akreditovaný bakalářský studijní program Ekonomika a management se specializacemi Management obchodu, Finanční řízení, Logistika a management kvality a Řízení lidských zdrojů a Nákup. Rovněž byly uskutečňovány bakalářské profesní studijní programy Podniková ekonomika a manažerská informatika v prezenční i kombinované formě studia a Průmyslový management v prezenční formě studia

Dále byla realizována výuka v anglicky vyučovaných bakalářských studijních programech Economics and Management a Business Administration.

Celkem se do studia zapsalo 349 nových bakalářských studentů, což je o 16,7 % více než v roce 2023.

Byl realizován akademicky orientovaný navazující magisterský studijní program Ekonomika a management v prezenční i kombinované formě studia v akreditovaných oborech Globální podnikání a finanční řízení podniku, Globální podnikání a marketing a Podniková ekonomika a management provozu. V prezenční formě studia v akreditovaném oboru Globální podnikání a právo a zároveň i podle nové legislativy akreditovaný studijní program Ekonomika a management se specializacemi Mezinárodní marketing, Finance v mezinárodním podnikání, Řízení mezinárodních dodavatelských řetězců a nákupu, Řízení lidských zdrojů v mezinárodním prostředí, Mezinárodní podnikání a právo. Dále byla uskutečňována výuka v navazujících magisterských profesních studijních programech Průmyslový management a Podniková ekonomika a manažerská informatika.

Byla realizována výuka v anglicky vyučovaných navazujících magisterských studijních programech Economics and Management a Business Administration. Ke studiu se v průběhu roku zapsali celkem 141 nových navazujících magisterských studentů, což je o 11,6 % více než v roce 2023.

Velmi výrazný byl růst počtu nově zapsaných studentů do studijních programů vyučovaných v anglickém jazyce. Součástí přijímacího řízení v těchto programech se staly přijímací zkoušky.

Výuka v navazujících magisterských programech byla v roce 2024 opět zahajována nejen od zimního, ale i (vzhledem k délce bakalářského programu 3,5 roku) od letního semestru příslušného akademického roku.

Vedle výuky v sídle školy byla v pobočce v Praze realizována výuka v prezenční formě bakalářských studijních programů Ekonomika a management (specializace Řízení lidských zdrojů, Finanční řízení a nově též Management obchodu) a Podniková ekonomika a manažerská informatika a dále v prezenční formě navazujících magisterských studijních programů Ekonomika a management a Podniková ekonomika a manažerská informatika.

Studium ve ŠAVŠ v roce 2024 úspěšně zakončilo 235 absolventů. Z toho 143 absolventů získalo akademický titul bakalář (Bc.) a 92 absolventů akademický titul inženýr (Ing.).

Celkový počet studentů k 31. 12. 2024 byl 1224, což je ve srovnání s předchozím rokem o 118 studentů více a zároveň je to nejvyšší počet studentů v dosavadní historii školy.

Ve druhé polovině roku 2024 byla a předložena NAÚ žádost o prodloužení akreditace navazujícího magisterského studijního programu Průmyslový management.

V personálním zabezpečení studijních programů došlo v roce 2024 k posílení o celkem 0,75 FTE. Celkový rozsah 2 pozic vědeckých pracovníků byl zvýšen na 0,9 FTE. O 1,1 FTE se snížil počet ostatních pracovníků. Došlo také k částečné personální obměně.

Celkově bylo personální zabezpečení všech studijních programů velmi stabilizované a vzhledem k velikosti školy poskytovalo záruku individuálního přístupu a intenzivního kontaktu se studenty. Nadále rostl podíl výuky zabezpečované akademickými pracovníky s pracovním poměrem v rozsahu plného úvazku, kteří v personálním zabezpečení zcela dominují jako přednášející a garanti více než 90 % předmětů zařazených do studijních plánů.

V roce 2024 již plně fungoval systém rozvoje pedagogických kompetencí akademických pracovníků. V rámci tohoto systému bylo realizováno celkem 25 vzdělávacích akcí

Škola je již od roku 2012 zařazena na seznam výzkumných organizací dle zákona 130/2002 Sb. a souvisejících předpisů v aktuálním znění. V roce 2024 pokračovala činnost Výzkumného centra pro studium problematiky automobilového průmyslu.

Škola v roce 2024 nadále intenzivně pracovala na možnostech zapojení do mezinárodních i tuzemských konsorcií za účelem získání výzkumných grantů jak mezinárodních, tak tuzemských poskytovatelů. Na základě výsledků hodnocení škola čerpala opět podporu na DKRVO, kterou využívá zejména k financování interních výzkumných projektů a kvalitních publikací.

Důležitým počinem na národní úrovni bylo v roce 2024 zapojení do tří významných projektů TAČR: NCK pro průmyslový 3D tisk:

- Návrh strategického rámce vysokoškolského vzdělávání pro sektor automotive,
- VRTOUCH/Modulární souprava pro aplikace v prostorově omezených prostředích s ekologicky šetrným pohonem.
- A dále několik projektů v rámci COST Action.

V roce 2024 byla škola rovněž zapojena do řešení několika mezinárodních projektů:

- projekt Erasmus+ Critical Incidents in Intercultural Communication and Promoting Diversity,
- projekt Erasmus+ Sustainable Transportation,
- project EIT Urban Mobility INTREPID-HEI.

ŠAVŠ dále stejně jako v předchozích letech řešila značný počet projektů smluvního výzkumu.

Byly opět podány nové projektové žádosti GAČR, bohužel žádná nezískala grantovou podporu. Pokračovala práce na projektech v rámci SGS.

V roce 2024 bylo plně využíváno laboratorní centrum v objektu zvaném Hejdovka v Mladé Boleslavi. Jeho vybavení bylo po celý rok rozšiřováno.

Strategickým cílem ŠAVŠ schváleným představenstvem společnosti Škoda Auto a.s. a akademickými orgány ŠAVŠ v rámci Dlouhodobého záměru na období 2016-2020 a Strategického záměru na období od r. 2021 bylo získání institucionální akreditace pro oblast vzdělávání Ekonomické obory.

Žádost o udělení institucionální akreditace byla podána Národnímu akreditačnímu úřadu ve 3. čtvrtletí roku 2022. V březnu 2023 se uskutečnila návštěva hodnotící komise NAÚ ve ŠAVŠ. Na základě jejích výstupu ŠAVŠ požádala v květnu 2023 o přerušení správního řízení. Byly upraveny a doplněny některé vnitřní předpisy, a registrovány MŠMT. Byli jmenováni 3 noví externí členové RVH. Paralelně byly připraveny úpravy systému řízení vědy a výzkumu směřujících k vyšší náročnosti požadavků na akademické pracovníky s účinností od 1. 1. 2024, resp. od AR 2024/2025. Následně byla NAÚ zaslána doplňující informace o výše uvedených realizovaných a plánovaných změnách institucionálního prostředí ŠAVŠ. NAÚ projednal žádost o udělení institucionální akreditace na svém zasedání v lednu roku 2024 a udělil ŠAVŠ institucionální akreditaci pro oblast vzdělávání Ekonomické obory, bakalářský stupeň studia. V průběhu roku 2024 realizovala některé vnitřní akreditační procesy, ke kterým ji institucionální akreditace opravňovala, a dále prováděla posouzení předchozího zahraničního dosaženého vzdělání pro potřeby přijímacího řízení.

Pokračovala realizace společných double degree programů s partnerskou University of Applied Sciences Steyr na úrovni bakalářského i navazujícího magisterského studijního programu, double degree programu s partnerskou University of Applied Sciences Seinajokki. Double degree programu ve spolupráci s Hochschule für Technik und Wirtschaft Dresden-University of Applied Sciences, Faculty of Business Administration a double degree programu ve spolupráci s Katholieke Hogeschool VIVES Zuid (Belgie)

Uskutečnily se další studijní a akademické pobyty na partnerských školách v zahraničí, praktikantské pobyty v zahraničních firmách, ale i pobyty zahraničních studentů ve ŠAVŠ. Studentskými výměnami pokračovala spolupráce s vysokými školami mimo EU. Byly podepsány další bilaterální smlouvy

s novými partnerskými vysokými školami. Celkový počet uskutečněných studentských i zaměstnaneckých mobilit byl obdobný jako v roce 2023.

Celkem 148 studentů profesních bakalářských a navazujících magisterských studijních programů absolvovalo v roce 2024 odborný praktičtý pobyt. Více než polovina z nich působila ve společnosti Škoda Auto a.s., 15 studentů sbíralo zkušenosti v zahraničí.

Do výuky se zapojilo celkem 140 odborníků z praxe, 131 odborník z praxe byl zapojen do procesů zpracování závěrečných bakalářských prací celkem 134 odborníci z praxe.

Pokračovalo rozšiřování sítě partnerských výrobních i nevýrobních podniků, které poskytovaly studentské praktičtý pobyty. Byla vedena jednání s významnými zaměstnavateli s cílem rozšířit okruh strategických partnerů školy. Veletrhu pracovních příležitostí Career Day se zúčastnil rekordní 24 společností. Byl posilován dlouhodobě udržitelný systém kooperace vysoké školy a širokého okruhu prestižních zaměstnavatelů.

Za stabilního zájmu uchazečů pokračovala realizace unikátního programu duálního vzdělávání. Ke spolupráci na jeho uskutečňování se vedle společnosti Škoda Auto a.s. zapojilo i dalších 5 dalších partnerů. V závěru roku 2024 Škoda Auto a.s. od uskutečňování tohoto programu ustoupila.

Pokračovala realizace kurzů CŽV, jejich celkový počet byl obdobný jako v roce 2023.

Škola se i v roce 2024 výrazně zapojila do podpory integrace ukrajinských válečných uprchlíků a také dalších dobrovolnických aktivit.

Předkládaná výroční zpráva podává informace o činnosti Škoda Auto Vysoké školy o.p.s. za rok 2024.

Výroční zpráva o činnosti Škoda Auto Vysoké školy byla vypracována ve smyslu ustanovení § 42 zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách).

Mgr. Petr Šulc a kolektiv
Mladá Boleslav, 31. května 2025



Výroční zpráva 2024

Textová příloha



Květen 2025

Obsah

1	Základní údaje o vysoké škole	3
2	Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	11
3	Studenti	14
4	Absolventi	17
5	Zájem o studium	19
6	Zaměstnanci	22
7	Internacionalizace	23
8	Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost (ve smyslu § 1 zákona č. 111/1998 Sb.)	26
9	Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	28
10	Národní a mezinárodní excelence vysoké školy	31
11	Třetí role vysoké školy	32
12	Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině	33
13	Podpora well-beingu v akademickém prostředí: genderová rovnost a bezpečné prostředí.	34
14	Posilování institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování / posilování bezpečnosti výzkumu	37

Textová příloha výroční zprávy o činnosti Škoda Auto Vysoké školy o.p.s. pro rok 2024

1 Základní údaje o vysoké škole

- a) Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo (vč. adresy) vysoké školy a všech součástí (fakult, institutů, ústavů a poboček).

Úplný název soukromé vysoké školy (dále jen „SVŠ“):

Škoda Auto Vysoká škola o.p.s.
Používaná zkratka názvu: ŠAVŠ

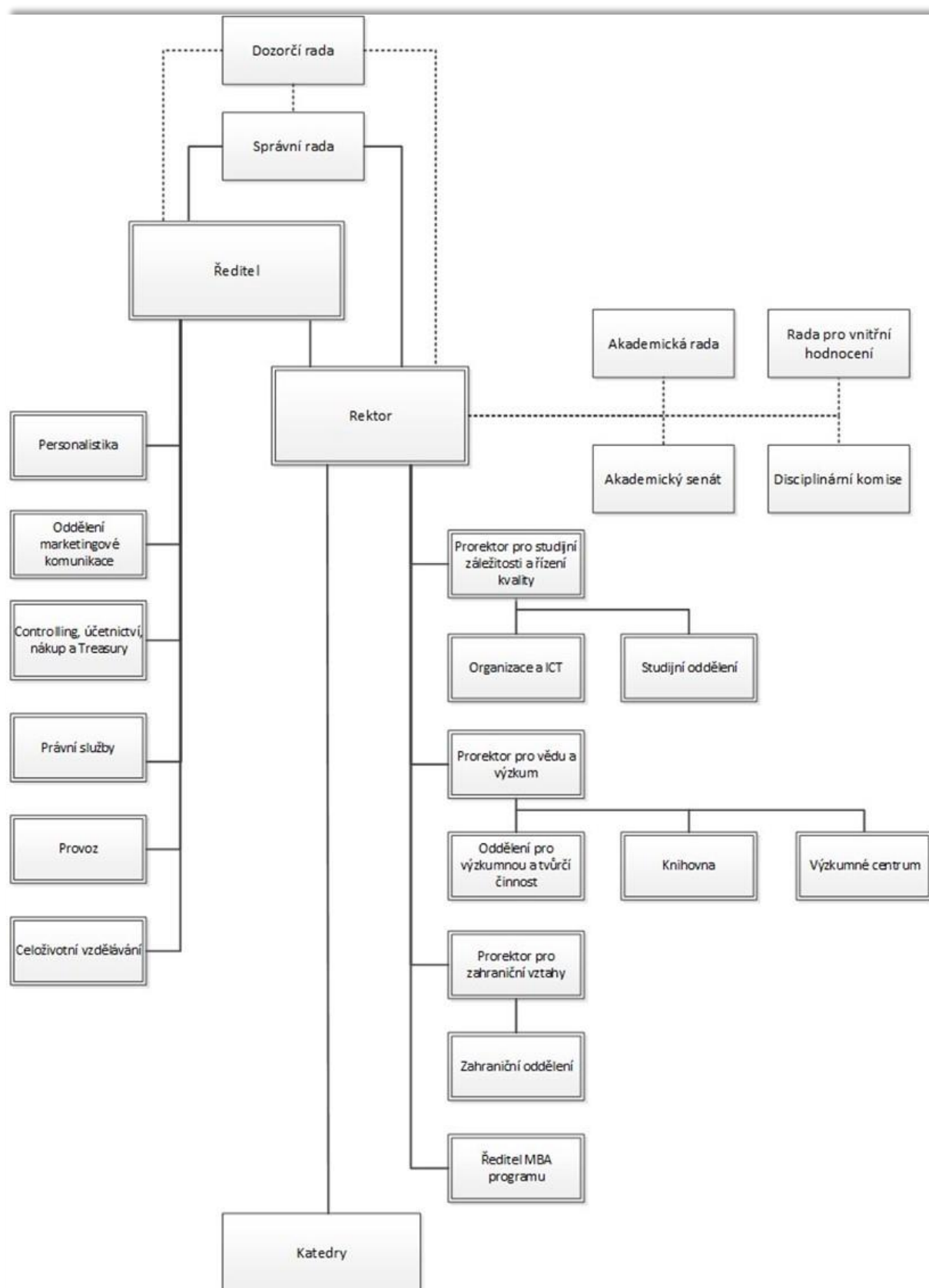
Adresa sídla ŠAVŠ:

Na Karmeli 1457
293 01 Mladá Boleslav
Středočeský kraj

Adresa pobočky ŠAVŠ:

Ekonomická 957
140 00 Praha 4
Praha

b) Organizační schéma vysoké školy.



Od svého vzniku v roce 2000 do r. 2013 byla Škoda Auto Vysoká škola o.p.s. součástí struktury společnosti Škoda Auto a.s. jako samostatné oddělení. Od r. 2013 je Škoda Auto Vysoká škola obecně prospěšnou společností. Škoda Auto a.s. je jejím zakladatelem.

Státní souhlas byl Škoda Auto Vysoké škole o.p.s. udělen Rozhodnutím MŠMT č. j. MSMT-11008/2013-30 ze dne 26. března 2013. Zároveň byly tímto Rozhodnutím uděleny Škoda Auto Vysoké škole o.p.s. všechny akreditace studijních oborů akreditovaných a realizovaných ve Škoda Auto a.s. Byla tak zajištěna kontinuita v působení Škoda Auto Vysoké školy o.p.s. v nové právní formě, jež bylo zahájeno dne 1. 9. 2013.

c) Složení (s uvedením změn v roce 2024) vědecké rady, správní rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů vysoké školy.

Správními orgány obecně prospěšné společnosti jsou ředitel, správní rada, dozorčí rada. Ředitel je statutárním orgánem obecně prospěšné společnosti. Samosprávnými akademickými orgány vysoké školy jsou rektor, akademická rada, akademický senát, disciplinární komise a rada pro vnitřní hodnocení. Rektorem vysoké školy byl do 31. 12. 2023 ředitel obecně prospěšné společnosti. Za hospodaření a vnitřní správu zodpovídal spolu s ředitelem kvestor. Od 1. 1. 2024 jsou pozice rektora vysoké školy a ředitele obecně prospěšné společnosti personálně oddělené a funkce kvestora byla zrušena (za hospodaření a vnitřní správu odpovídá nadále ředitel). Členy správní a dozorčí rady jmenuje zakladatel vysoké školy. Ředitele a rektora jmenuje správní rada. Kvestora jmenoval rektor na základě předchozího souhlasu správní rady. Rektor jmenuje akademickou radu, disciplinární komisi a radu pro vnitřní hodnocení, přičemž jednu třetinu členů rady pro vnitřní hodnocení jmenuje na návrh akademické rady a jednu třetinu na návrh akademického senátu; v průběhu r. 2023 bylo stanoveno, že nejméně tři členové rady pro vnitřní hodnocení jsou akademičtí pracovníci, kteří nejsou členy akademické obce vysoké školy. Akademický senát je poradním orgánem rektora voleným akademickou obcí.

V roce 2024 pracovaly výše uvedené správní a samosprávné orgány v tomto personálním obsazení:

Správní rada

Maren Gräf	<i>předsedkyně správní rady</i>
Holger Peters	<i>člen</i> (od 1. 6. 2023)
Christian Schenk	<i>člen</i> (do 30. 4. 2023)
Karsten Schnake	<i>člen</i>

Dozorčí rada

David Kavan	<i>předseda dozorčí rady</i>
Peter Podprocký	<i>člen</i> (od 1.8.2024)
Maren Kabowski-Ciecior	<i>členka</i> (do 31.7.2024)
Dana Němečková	<i>členka</i>

Ředitelka

Ing. Sandra Lacinová

Ředitelce byli v r. 2024 podřízeni:

- Rektor
- Personalistika
- Oddělení marketingové komunikace
- Controlling
- Účetnictví
- Nákup a treasury
- Právní služby
- Provoz
- Celoživotní vzdělávání

Rektor

Prof. Ing. Ondřej Krejcar, Ph.D.

Rektorovi byli v r. 2024 podřízeni:

- Mgr. Petr Šulc, *prorektor pro studijní záležitosti a řízení kvality*,
- Jan Lachman, Dr., *prorektor pro vědu a výzkum*,
- Mgr. Lenka Stejskalová, MBA, *prorektorka pro zahraniční vztahy*,
- Ing. Pavel Štrach, Ph.D. et Ph.D., *ředitel programu MBA*,
- vedoucí kateder.

Prorektorovi pro studijní záležitosti a řízení kvality jsou podřízeny *studijní oddělení a oddělení organizace a ICT*.

Prorektorovi pro vědu a výzkum jsou podřízeny oddělení pro výzkumnou a tvůrčí činnost, knihovna a *výzkumné centrum*.

Prorektorce pro zahraniční vztahy je podřízeno *zahraniční oddělení*.

Základními organizačními útvary vysoké školy jsou katedry, které realizují pedagogickou činnost, tvůrčí činnost a třetí roli vysoké školy.

Akademická rada

V r. 2024 pracovala akademická rada ve složení:

Doc. Ing. Pavel Mertlík, CSc. (předseda)	Škoda Auto Vysoká škola	<i>do 30.6.2024</i>
Prof. Ing. Ondřej Krejcar, Ph.D. (předseda)	Škoda Auto Vysoká škola	<i>od 15.8.2024</i>
Ing. Vladimír Beneš, Ph.D.	Škoda Auto Vysoká škola	
Doc. Ing. Jiřina Bokšová, Ph.D.	Škoda Auto Vysoká škola	
Ing. Josef Bradáč, Ph.D.	Škoda Auto Vysoká škola	
Doc. Ing. Romana Čížinská, Ph.D.	Škoda Auto Vysoká škola	
Prof. Ing. Vojtěch Dynybyl, Ph.D.	Škoda Auto Vysoká škola	
Doc. Ing. Jan Fábry, Ph.D.	Škoda Auto Vysoká škola	
Ing. Zdeněk Hruška	ADASTRA	
Ing. Sandra Lacinová	Škoda Auto Vysoká škola	
Jan Lachman, Dr.	Škoda Auto Vysoká škola	
Prof. Ing. Radim Lenort, Ph.D., ALog., ING-PEAD IGIP	Škoda Auto Vysoká škola	
Doc. PhDr. Karel Pavlica, Ph.D.	Škoda Auto Vysoká škola	
Doc. Ing. Jana Přikrylová, Ph.D.	Škoda Auto Vysoká škola	<i>do 21.6.2024</i>
Prof. Ing. Václav Řepa, CSc.	Škoda Auto Vysoká škola	
Mgr. Lenka Stejskalová, MBA	Škoda Auto Vysoká škola	
Prof. Ing. Jiří Strouhal, Ph.D.	Škoda Auto Vysoká škola	
Prof. Ing. Stanislav Šaroch, Ph.D.	Škoda Auto Vysoká škola	
Doc. Ing. Pavel Štrach, Ph.D. et Ph.D.	Škoda Auto Vysoká škola	
Mgr. Petr Šulc	Škoda Auto Vysoká škola	
Ing. Milan Dufek	Škoda Auto a.s.	
Ing. Jan Frydrych	Škoda Auto a.s.	
Ing. Mojmír Hampl, MSc., Ph.D.	Národní rozpočtová rada	
Ing. Martin Hrdlička, Ph.D., MBA	Škoda Auto a.s.	
Doc. Ing. Tomáš Kincl, Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze	
Doc. Ing. Zuzana Kučerová, Ph.D.	Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava	
Ing. Martin Kult, MBA	AIKIT Digital	<i>od 21.6.2024</i>
Doc. Ing. Martin Kvizda, Ph.D.	Masarykova univerzita	
Prof. Ing. Petr Louda, CSc.	Technická univerzita v Liberci	
Doc. Ing. Jaroslav Machan, CSc.	České vysoké učení technické v Praze	
Mgr. Petr Rešl	Škoda Auto a.s.	
Prof. Ing. Jindřich Soukup, CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze	
Doc. JUDr. Václav Šmejkal, Ph.D., D.E.A.	Univerzita Karlova	

Rada pro vnitřní hodnocení

V r. 2024 pracovala rada pro vnitřní hodnocení ve složení:

Doc. Ing. Pavel Mertlík, CSc.	<i>předseda</i> (do 30. 6. 2024)
Prof. Ing. Ondřej Krejcar, Ph.D.	<i>předseda</i> (od 15. 8. 2024)
Prof. Ing. Stanislav Šaroch, Ph.D.	<i>místopředseda</i>
Ing. Josef Bradáč, Ph.D.	<i>člen</i> – na návrh akademického senátu
Doc. Ing. Romana Čížinská, Ph.D.	<i>členka</i> – na návrh akademického senátu (do 18. 3. 2024)
Prof. Ing. Vojtěch Dynybyl, Ph.D.	<i>člen</i> – na návrh akademického senátu
Prof. Ing. Jakub Fischer, Ph.D. (Vysoká škola ekonomická v Praze)	<i>člen</i> – na návrh akademické rady (od 13. 7. 2023)
Ing. Jan Kubíček, Ph.D. (Česká národní banka)	<i>člen</i> (od 13. 7. 2023)
Jan Lachman, Dr.	<i>člen</i>
Prof. Ing. Radim Lenort, Ph.D., Alog., ING-PEAD IGIP	<i>člen</i> – na návrh akademické rady
Mgr. Pavel Neset, Ph.D.	<i>člen</i> – z titulu předsedy akademického senátu
Prof. Ing. Milan Pospíšil, CSc. (Vysoká škola chemicko-technologická v Praze)	<i>člen</i> – na návrh akademického senátu
Miroslav Sak	<i>člen</i> – na návrh akademického senátu
Mgr. Lenka Stejskalová, MBA	<i>členka</i> – na návrh akademické rady
Prof. Ing. Jiří Strouhal, Ph.D.	<i>člen</i> – na návrh akademické rady
Doc. Ing. Pavel Štrach, Ph.D. et Ph.D.	<i>člen</i> – na návrh akademické rady
Mgr. Petr Šulc	<i>člen</i>

Akademický senát

V r. 2024 pracoval akademický senát v následujícím složení:

Komora akademických pracovníků		
Mgr. Pavel Neset, Ph.D.	<i>předseda</i>	
Ing. Martina Beránek, Ph.D.	<i>členka</i>	
Doc. Ing. Jiřina Bokšová, Ph.D.	<i>členka</i>	
Ing. Martin Juhas	<i>člen</i>	
Mgr. Petr Kasal	<i>člen</i>	
Mgr. Emil Velinov, Ph.D.	<i>člen</i>	do 16. 2. 2024
Ing. David Holman, Ph.D.	<i>člen</i>	od 16. 2. 2024
Studentská komora		
Bc. Ema Hruběšová	<i>místopředseda</i>	

Bc. Milada Běhounková	<i>členka</i>
Bc. Miroslav Landa	<i>člen</i>
Bc. Petr Malák	<i>člen</i>
Kryštof Müller	<i>člen</i>

d) Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol (Česká konference rektorů, Rada vysokých škol) s uvedením členů (vč. změn v roce 2023) a jejich funkcí v orgánech reprezentace.

Organizace	Zástupce školy	Funkce v orgánech reprezentace
Česká konference rektorů	Doc. Ing. Pavel Mertlík, CSc.	člen do 30. 6. 2024
Česká konference rektorů	Prof. Ing. Ondřej Krejcar, Ph.D.	člen od 15. 8. 2024
Rada vysokých škol	Mgr. Petr Šulc	člen předsednictva, člen komise pro soukromé vysoké školy, člen komise pro kvalitu
Rada vysokých škol	Bc. Ema Hruběšová	členka studentské komory

e) Vysoká škola uvede, k jakým změnám došlo v roce 2023 v oblasti vnitřních předpisů

V r. 2024 byly novelizovány a registrovány Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy tyto vnitřní předpisy ŠAVŠ: Statut, Jednací řád Akademické rady, Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a systému hodnocení vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a Řád poplatků spojených se studiem.

K 1. 1. 2024 došlo z rozhodnutí správní rady ŠAVŠ k změně organizačního uspořádání ŠAVŠ, již byla personálně oddělena funkce rektora vysoké školy a ředitele obecně prospěšné společnosti, a zároveň byla zrušena funkce kvestora, přičemž povinnosti, pravomoci a zodpovědnost kvestora přešly na ředitele.

Dne 25. 1. 2024 došlo k změně zakládací listiny ŠAVŠ, jejímž obsahem je změna psané formy názvu vysoké školy ze ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA o.p.s. na Škoda Auto Vysoká škola o.p.s.

Dne 25. 1. 2024 došlo k změně zakládací listiny ŠAVŠ, jejímž obsahem je změna psané formy názvu vysoké školy ze ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA o.p.s. na Škoda Auto Vysoká škola o.p.s.

Ve vnitřním předpisu **Statut** dále došlo ke změně v článku 4 – vypuštění povinnosti rektora předkládat strategický záměr správní radě (strategický záměr vysoké školy rozpracovává strategii rozvoje vysoké školy stanovenou zakladatelem, tudíž schválení správní radou je nadbytečné), v článku 6 se nově stanoví počet členů a složení rady pro vnitřní hodnocení v souladu s návrhem novely článku 7 Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, a články 19 a 20 upravují roli akademické rady ve vnitřním akreditačním procesu.

Ve vnitřním předpisu **Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností** se dále v článku 7 nově stanoví počet členů rady pro vnitřní hodnocení a její složení.

Ve vnitřním předpisu **Řád poplatků spojených se studiem** se dále mění články 4 a 5, v nichž jsou jednak doplněny nové poplatky související s novými pravomocemi ŠAVŠ v oblasti přijímání absolventů zahraničních středních a vysokých škol, jednak jsou zavedeny nové poplatky související s různými praktickými aspekty vzdělávací činnosti vysoké školy. Naopak je zrušen poplatek za povolení zpracování závěrečné práce v českojazyčném studijním programu v anglickém jazyce. Článek 7 pak zpřesňuje zásady měny úhrady poplatků.

2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

- a) Vysoká škola uvede, jaký je celkový počet akreditovaných studijních programů popsaných metodikou výsledků učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky¹.

Všech 19 akreditovaných studijních programů ŠAVŠ je popsáno metodikou výsledků učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky.

- b) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem se aplikační sféra podílí na tvorbě a uskutečňování studijních programů a jakým způsobem toto zapojení aplikační sféry vyhodnocuje.

V roce 2024 pokračovala škola v systematické spolupráci na tvorbě a uskutečňování studijních programů s aplikační sférou v rámci automobilového průmyslu i mimo něj.

Aplikační sféra se podílí na tvorbě a inovacích studijních programů zejména systematickou prací v rámci rad studijních programů, které jsou poradním odborným orgánem garanta studijního programu a jejichž činnost je podrobně popsána ve vnitřních předpisech školy. V radách studijních programů je zastoupeno široké portfolio „stakeholderů“.

Spolupráce s aplikační sférou na uskutečňování studijních programů je realizována zejména těmito formami: odborná praxe studentů ŠAVŠ v podnicích, program duálního vzdělávání, zapojení expertů z podnikové sféry do výuky v podobě jednorázových přednášek v rámci jednotlivých studijních předmětů, nebo i kompletní výuce speciálních volitelných předmětů reflektujících aktuální vývoj v praxi, vedení a oponování závěrečných prací, realizací exkurzí do vybraných provozů partnerských společností, finanční podpora rozvoje ŠAVŠ.

V rámci externích i interních výzkumných a poradenských projektů, v nichž jsou zapojeni akademičtí pracovníci školy, existuje významná spolupráce s několika oblastmi společnosti Škoda Auto a.s. a dalšími partnerskými společnostmi. Konkrétně se jedná především o oblast marketingového výzkumu, použití exaktních optimalizačních metod v logistice a nákupu, personalistice, statistice, ekonomii, strojírenství.

Podrobně je spolupráce s aplikační sférou popsána v hlavní části výroční zprávy, kapitola 2 a 7.

¹ Rámec kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky je součástí příručky pro využívání výsledků učení na vysokých školách vypracované v rámci projektu Impuls. Jedná se o materiál vycházející z projektu Q-RAM. Příručka je dostupná na webu MŠMT zde: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/vysoke-skolstvi/impuls-vysledky-uceni>.

c) Vysoká škola stručně charakterizuje další vzdělávací aktivity (mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů), které v daném roce realizovala, a které považuje za významné.

Celoživotní vzdělávání

Systém nabídky kurzů celoživotního vzdělávání pro firemní sektor i veřejnost je vystavěn na odborném potenciálu akademických pracovníků školy. Nabídka kurzů je průběžně aktualizována. V roce 2024 bylo realizováno několik odborných kurzů zejména pro zaměstnance spolupracujících firem. Jednalo se o kurzy převážně v prezenční formě. V roce 2024 byly ukončeny 2 poměrně rozsáhlé vzdělávací programy zaměřené na podporu ukrajinských válečných uprchlíků, které měly rovněž povahu kurzů celoživotního vzdělávání.

V roce 2024 uskutečnila škola v rámci programu celoživotního vzdělávání tyto kurzy:

Název kurzu	Počet osob	Rozsah [hod.]
Přípravný kurz matematiky	24	30
Přípravný kurz fyziky	8	20
IT Akademie pro dospělé – tvorba webových stránek	11	16
IT Akademie pro děti	43	128
IT Akademie pro učitele – Nová informatika	4	8
Plánování výroby	1	8
Autonomní vozidla	14	4
Čeština pro cizince	9	21
Budoucí trendy vývoje automobilového průmyslu	16	4
Celostní řízení dodavatelských řetězců	6	4
Celostní řízení dodavatelských řetězců	10	5
Interkulturní management všeobecný	8	4
Elektromobilita	36	16
Logistická transformace	18	1,5
Celostní řízení dodavatelských řetězců	8	4
Celostní řízení dodavatelských řetězců	12	4
Interkulturní management všeobecný	7	8
Celostní řízení dodavatelských řetězců	7	4
Vzdělávací program pro ukrajinské učitelky	12	120
Vzdělávací program pro ukrajinské děti a dospělé	106	310
Přípravný kurz CAE	12	20
Přípravný kurz FCE	11	20

Další formou celoživotního vzdělávání ve Škoda Auto Vysoké škole, je studium jednotlivých předmětů zařazených do standardních akreditovaných studijních programů zájemcům, kteří nejsou studenty těchto programů. Tento způsob vzdělávání poskytuje jedinečnou možnost získat detailní a ucelený přehled o vybraném tématu. Přednášky shrnují nejen dosavadní poznatky a v praxi běžně používané postupy a metody, ale také nové trendy a nejnovější poznatky vědy a výzkumu v daném oboru. Studium jednotlivých předmětů je organizováno v prezenční i kombinované formě. Pro každý semestr je zveřejněn seznam předmětů, které mohou zájemci absolvovat.

Program Online MBA

Škoda Auto Vysoká škola pokračovala v roce 2024 ve výuce online MBA studijního programu, který je realizován v rámci akreditace ACBSP (*Accreditation Council for Business Schools and Programs*) a CAMBAS. Online MBA studijní program probíhá zcela v prostředí MS Teams v anglickém jazyce. Studium trvá 24 měsíců, přičemž v prvních 18 měsících je každý kalendářní měsíc rozvrhován k výuce právě jeden studijní modul – kurz. Výuka každého modulu obsahuje synchronní a asynchronní část. Ve výuce působí vyučující Škoda Auto Vysoké školy, odborníci z praxe a vyučující partnerských zahraničních VŠ.

V roce 2024 v programu studovalo 58 studujících, absolventek a absolventů alespoň bakalářského stupně studia např. z České republiky, Indie, Německa a Nového Zélandu, přičemž 21 z nich své studium v roce 2024 úspěšně zakončilo.

Další vzdělávací aktivity

ŠAVS je od roku 2017 certifikovaným zkušebním centrem pro Cambridgeské mezinárodní jazykové zkoušky. V roce 2024 proběhly příslušné zkoušky, přičemž bylo uděleno 18 certifikátů CAE a 15 certifikátů FCE.

3 Studenti

- a) Vysoká škola stručně uvede, jaká opatření uplatňuje pro snížení studijní neúspěšnosti, například s ohledem na problematiku vyrovnávání nízkých kompetencí na vstupu, adekvátní informovanosti o náplni studijních programů, jejich souladu s požadavky studentů, apod.**

Příčinami studijní neúspěšnosti jsou zpravidla rozpor mezi schopnostmi studentů, jejich ochotou intenzivně studovat a náročností studijních povinností, případně obtíže pramenící z nutnosti současně zvládat náročné pracovní a studijní povinnosti u studentů, kteří jsou zaměstnáni na plný pracovní úvazek a studují v kombinované formě.

Studijní a zkušební řád Škoda Auto Vysoké školy spolu s užívaným kreditním systémem umožňují studentům, kteří nezvládají průchod studiem v tempu daném standardním studijním plánem, rozklad plnění studijních povinností do delšího období.

V presemeestrálním období byl uspořádán seznamovací pobyt pro studenty nově nastupující do 1. ročníku studia, který byl vedle socializačních aktivit zaměřen také na zvýšení informovanosti studentů o systému studia ve ŠAVŠ.

Dále byly v presemeestrálním období uspořádány přípravné kurzy matematiky a fyziky, jejichž cílem bylo eliminovat budoucí studijní neúspěšnost. Vzhledem k rostoucímu počtu studentů zapsaných ve studijních programech vyučovaných v anglickém jazyce byly v presemeestrálním období pro tyto studenty uspořádány kurzy českého jazyka, interkulturních kompetencí a vybraných IT kompetencí.

V roce 2024 bylo poskytováno studijní poradenství studentům. Probíhala preventivní komunikace se studenty, kteří v průběhu studia vykazovali slabší studijní výsledky. Bylo dbáno na časový komfort studentů kombinované formy studia zejména v oblasti vypisování termínů zkoušek.

Samozřejmostí je dostatečná kapacita konzultačních hodin všech akademických pracovníků školy. Rovněž byl zaveden „buddy system“, který každému uchazeči přiřazuje patrona z řad studentů vyšších ročníků, jenž mu již před zápisem do studia i během prvního semestru pomáhá s orientací ve vysokoškolském prostředí.

V roce 2024 činila hrubá míra studijní neúspěšnosti vyjádřená podílem počet neúspěšných studií/počet všech studií k 31. 12. 12,7 %. Ve srovnání s rokem 2023 mírně klesla z předchozí hodnoty 13,6 %.

Při plném náběhu studijních programů Průmyslový management a Podniková ekonomika a manažerská informatika se již projevují určité rozdíly ve studijní neúspěšnosti mezi jednotlivými studijními programy. Nejmenší studijní neúspěšnost byla v roce 2024 zaznamenána ve studijním programu Průmyslový management

Studijní neúspěšnost studentů 1. ročníku vypočtená jako podíl počtu studií započatých v roce t a součtu neúspěšných studií této kohorty v roce t a $t+1$ se ve srovnání s předchozím rokem mírně snížila. Meziročně poklesla míra neúspěšnosti v prezenční formě bakalářských studijních programů. Nadále zůstává poměrně vysoká neúspěšnost studentů v kombinované formě bakalářských studijních programů. Celková míra neúspěšnosti v 1. roce studie ve srovnání s rokem 2023 poklesla z 24 % na 20,9 %.

- b) Vysoká škola uvede, kolik nabylo v daném roce účinnosti pravomocných rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby disertační práce dle § 47c, § 47f a § 47g, respektive jmenování docentem dle § 74a, § 74d a § 74e zákona č. 111/1998 Sb.**

V roce 2024 nenabylo účinnosti žádné z výše uvedených rozhodnutí.

- c) Vysoká škola okomentuje, jaká opatření uplatňuje pro omezení prodlužování studia.**

Kreditní studijní systém ŠAVŠ umožňuje studentům zvolit individuální tempo jejich studia. Vnitřní předpisy školy nestanovují maximální délku studia v jednotlivých studijních programech. Aktuálnost nabytých znalostí je zabezpečena ustanovením Studijního a zkušebního řádu školy, které omezuje maximální dobu platnosti dosažených studijních výsledků v bakalářských studijních programech na 7 let a v navazujících magisterských programech na 5 let. Po uplynutí této doby pozbývá studijní výsledek platnosti a student musí příslušný předmět absolvovat v plném rozsahu znovu. Toto opatření, spolu se skutečností, že student platí školné v plné výši za každý semestr, ve kterém je zapsán do studia, se ukazuje být dostatečnou motivací proti nadměrnému prodlužování délky studia.

d) Vysoká škola stručně charakterizuje, zda a jaké realizuje vlastní/specifické stipendijní programy.

V roce 2024 škola vyplácela z vlastních zdrojů prospěchová stipendia, stipendia na podporu výjezdů studentů do zemí mimo EU a další mimořádná stipendia. Z dotace vyplácela ubytovací a sociální stipendia.

Za nejvýznamnější vlastní specifický stipendijní program lze považovat „Motivační program pro talentované uchazeče“. Spočívá v poskytnutí stipendia ve výši školného nejlepším 30-40 uchazečům nastupujícím do 1. ročníku bakalářských studijních programů a nejlepším 5–10 uchazečům nastupujícím do navazujících magisterských studijních programů. Uchazeči jsou vybíráni podle předem stanovených kritérií na základě vynikajícího prospěchu během studia na střední škole, výsledků v národních srovnávacích zkouškách SCIO, resp. vynikajícího prospěchu v průběhu bakalářského studia. Podmínkou poskytování tohoto stipendia po celou standardní dobu studia je dosažení nejméně 60 kreditů v každých dvou po sobě následujících semestrech. Dále ŠAVŠ vyplácela stipendia na podporu výjezdů do zahraniční do zemí mimo EU a rovněž mimořádná stipendia za nejruznější zásluhy o rozvoj školy.

e) Vysoká škola stručně uvede, jaké poradenské služby poskytuje studentům a v jakém rozsahu.

Poskytováním studijního poradenství je pověřeno studijní oddělení čítající celkem 4 zaměstnance. V odůvodněných případech se na studijním poradenství podílí i prorektor pro studijní záležitosti.

Studijní poradenství a poradenství spojené s pobytem v ČR pro zahraniční studenty a poradenství pro vyjíždějící studenty ŠAVŠ zajišťuje zahraniční oddělení i studijní oddělení a případně prorektor pro zahraniční vztahy.

Krizové poradenství poskytuje akademický pracovník Katedry řízení lidských zdrojů s příslušnou odborností.

V roce 2024 pokračovala činnost „buddy system“, který každému uchazeči o studium přiřazuje patrona z řad studentů vyšších ročníků, jenž mu i po zápisu do studia pomáhá s orientací ve vysokoškolském prostředí. Patroni jsou uchazečům přidělováni regionálně. Ankety prokazují, že „buddy system“ značně napomáhá s adaptací studentů prvních ročníků.

Součástí poradenství byla i v roce 2024 i pomoc odborného pracovníka poskytovaná ukrajinským, ale i ruským studentům, kteří se vyrovnávali s důsledky ruské agrese vůči Ukrajině.

Dále ve škole působí pracovník pověřený organizací odborných praxí studentů, který současně působí jako poradce na tomto poli a spolu s vybranými akademickými pracovníky na poli kariérového poradenství. Škoda Auto Vysoká škola může těžit i z těsné spolupráce s příslušnými personálními útvary společnosti v oblasti uplatňování svých absolventů. V roce 2024 byl opět uspořádán jednodenní veletrh pracovních a praktantských příležitostí-Career Day, kterého se zúčastnilo 24 partnerských společností a také 4 organizace v rámci nově zakomponovaného dobročinného koutku.

f) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje studenty se specifickými potřebami a jakým způsobem jsou tito studenti identifikováni.

Systém identifikace a podpory studentů se specifickými vzdělávacími potřebami komplexně popisuje „Směrnice rektora o studijní podpoře poskytované uchazečům o studium a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami“. Na jejím základě škola poskytuje každému studentovi a uchazeči o studium se speciálními potřebami takovou podporu, jejímž cílem je vytvořit podmínky pro maximální využití jejich potenciálu. Informace pro tuto skupinu studentů jsou umístěny na www stránce školy.

Pro studenty se specifickými potřebami způsobenými jejich omezenou hybností je zřízeno vyhrazené parkovací stání v podzemních garážích hlavní budovy školy. Je zajištěn bezbariérový přístup do všech výukových částí a většiny dalších prostor Škoda Auto Vysoké školy, včetně těch, které se nacházejí v areálu firmy Škoda Auto a.s. i v pobočce školy v Praze.

Za studenty se specifickými potřebami lze považovat i zahraniční studenty. Pro tuto skupinu studentů je zdarma organizována výuka českého jazyka v průběhu jejich studia v rozsahu odpovídajícím jejich potřebám. Této skupině studentů je dále poskytováno rozsáhlé poradenství a asistence v oblasti vízové problematiky a problematiky ověřování dosaženého vzdělání. International office, Katedra jazykové přípravy a interkulturní komunikace poskytuje této skupině studentů rovněž interkulturní poradenství.

Součástí podpory je „buddy system“, do něhož jsou cíleně zapojováni i zahraniční studenti.

g) Vysoká škola uvede, jakým způsobem podporuje a pracuje s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium.

Škoda Auto Vysoká škola si je vědoma významu péče o nadané studenty, kteří výrazně přispívají k tvorbě pozitivního image školy.

V proběhu roku 2024 pokračovalo přiznávání a výplata prospěchových stipendií na základě studijních výsledků.

Byl zachován počet uchazečů, kteří jsou přijímáni do *Motivačního programu pro talentované uchazeče* o bakalářské i navazující magisterské studium. Celkem nejlepším 30-40 uchazečům o studium na bakalářské úrovni a 5-10 uchazečům o navazující magisterské studium vybraným na základě vynikajícího prospěchu během studia na střední nebo vysoké škole nebo výsledků v Národních srovnávacích zkouškách SCIO bylo umožněno absolvovat studium ve Škoda Auto Vysoké škole s přiznáním stipendia ve výši školného.

Pro studenty s vysokou prakticky orientovanou motivací pokračoval v plném rozsahu program duálního vzdělávání, který je detailně popsán v kapitole 4.4.

Pokračovalo zapojení nadaných studentů do výzkumné práce odborných kateder zejména v rámci projektů *Studentské grantové soutěže* nebo dalších výzkumných projektů.

Byly opět zavedeny nové volitelné předměty. Některé vznikly na základě zapojení do mezinárodních projektů, další ve spolupráci vyučujících 2 nebo více kateder. Další předměty využívají nové laboratorní centrum, které otevírá prostor pro další rozvoj talentovaných studentů v oblasti techniky, výroby, logistiky a IT. Významně byla rozšířena nabídka odborných certifikátů. Byla realizována spolupráce s partnerskou Unicorn university spočívající ve vzájemném zapojení studentů do studia vybraných předmětů.

Nadaní studenti se zapojují do mezinárodních projektů. V průběhu roku se podílejí na přípravě a organizaci aktivit v rámci programu *Erasmus+*, spolupracují na zajištění diskusních fór se zajímavými hosty. Mimořádně nadaní studenti jsou vybíráni do až ročních pracovních stáží u zahraničních partnerů z korporátní sféry. Vybraní studenti jsou v případě potřeby podporováni mimořádnými stipendii na zahraničních pobytech na partnerských univerzitách mimo EU.

Pro studenty s mimořádnými jazykovými znalostmi byl nadále nabízen individuální plán studia cizích jazyků odpovídající úrovni jejich znalostí a dále možnost vykonání zkoušek vedoucích k mezinárodně uznávaným jazykovým certifikátům.

Vybraní studenti ŠAVŠ v roce 2024 zapojili do projektu „*Formule student*“, který je dlouhodobě realizován ve spolupráci s ČVUT Praha. V soutěžním týmu studenti ŠAVŠ zabezpečují ekonomické kompetence. S cílem zvýšení motivace studentů byla práce na projektu nadále zařazena do předmětu *Týmový projekt spolupráce s praxí*, ve kterém studenti pracují pod vedením zkušeného akademického pracovníka. Společný tým dosáhl v roce 2024 vynikajících výsledků.

V roce 2024 vedení školy spolupracovalo s talentovanými studenty v rámci zpětnovazebních mechanismů systému vnitřního zajišťování kvality. Podařilo se navýšit celkové zapojení studentů do těchto mechanismů. Je zjevné, že toto zapojení je žádoucí nadále prohlubovat.

Vybraní studenti se ve velkém rozsahu zapojili do vzdělávacích aktivit na podporu válečných uprchlíků z Ukrajiny.

h) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje studenty se socioekonomickým znevýhodněním a jakým způsobem jsou tito studenti identifikováni.

Studenti se socioekonomickým znevýhodněním mohou požádat o poskytnutí sociálního stipendia za podmínek a ve výši stanoveném zákonem. Dále mohou studenti požádat o rozložení platby školného za jeden semestr do dílčích splátek. Významným prvkem podpory studentů se socioekonomickým znevýhodněním se stal program duálního vzdělávání, který zajišťuje zařazeným studentům takové příjmy, které umožňují plně nebo z větší části financovat náklady na studium

i) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje rodiče mezi svými studenty.

Matky mezi studentkami mohou v souladu se zákonem využít možnost přerušení studia na nezbytně nutnou dobu, která se nezapočítává do celkové maximální doby přerušení studia. Dále mohou případně požádat o sociální stipendium nebo rozložení platby školného do splátek.

4 Absolventi**a) Vysoká škola stručně uvede, jakým způsobem spolupracuje a udržuje kontakt se svými absolventy.**

Absolventi obou forem a stupňů studia mají možnost stát se členy *Klubu absolventů Škoda Auto Vysoké školy*. V současné podobě pracuje klub od roku 2010. Jeho prostřednictvím škola udržuje kontakty se svými absolventy, kteří odešli do praxe, získává od nich statisticky zajímavé údaje a zve je na své odborné i společenské akce. Technicky je kontakt s absolventy zajištěn zřízením speciální mailové schránky, která je součástí informačního systému školy. Cílem je nejen neztratit do budoucna kontakt s absolventy Škoda Auto Vysoké školy, ale také je aktivně zainteresovat na dění ve škole.

Klub absolventů má vlastní stránku v rámci webové prezentace Škoda Auto Vysoké školy, kde je možné získat základní informace. Jsou zde zveřejněny rozhovory s úspěšnými absolventy a informace o aktivitách klubu.

Členové *Klubu Absolventů Škoda Auto Vysoké školy* jsou pravidelně zváni na následující akce: odborná diskusní fóra a konference pořádané školou, kulturní a sportovní akce. Ze své strany pak mají možnost poskytovat zpětnou vazbu týkající se např. jejich uplatnění na trhu práce nebo názorů na akce, jichž se zúčastnili.

b) Vysoká škola uvede, jakým způsobem sleduje zaměstnanost a zaměstnatelnost svých absolventů a jaká opatření uplatňuje pro její zvýšení, zda provádí vlastní průzkumy uplatnitelnosti svých absolventů a zjištěná fakta reflektuje např. v obsahu studijních programů.

Škola pravidelně každoročně provádí průzkum uplatnění absolventů bakalářského i navazujícího magisterského studijního programu.

ŠAVŠ zároveň spolupracuje na sledování uplatnění svých absolventů přímo se společností Škoda Auto a.s.

Opatření pro zvýšení zaměstnanosti absolventů jsou součástí systému spolupráce s korporátní sférou- *Partnerského konceptu*, který je detailněji popsán v následující kapitole.

c) Vysoká škola uvede, jakým způsobem spolupracuje s budoucími zaměstnavateli svých studentů.

Vzhledem k tomu, že zakladatelem vysoké školy v její nové právní formě je společnost Škoda Auto a.s., spolupracuje škola při podpoře uplatnění svých absolventů velmi úzce zejména s tímto nadnárodním podnikem.

Vedení školy zformulovalo nové pojetí spolupráce s podnikatelskou sférou při přípravě absolventů již v závěru roku 2013, které se postupně vyvinulo v ucelený systém nazvaný „*Partnerský koncept*“. V roce 2024 pokračovala škola v jeho rámci v systematické spolupráci s partnerskými podniky.

Spolupráce byla realizována zejména těmito formami:

- odborná praxe studentů ŠAVŠ v podnicích,
- program duálního studia,
- společné výzkumné a konzultační projekty,
- zapojení expertů z podnikové sféry do výuky a vedení závěrečných prací,
- zapojení expertů z partnerských společností do rad studijních programů a akademické rady školy,
- spolupráce při přípravě nových a inovací stávajících studijních programů,
- vzdělávací a konzultační služby školy pro podniky,
- finanční a materiální podpora poskytovaná partnery.

I v roce 2024 byl realizován v oblasti spolupráce se zaměstnavateli program duálního vzdělávání *Study and Work*.

V roce 2024 se zapojilo do programu 5 společností (Škoda Auto, Kautex, Forvia, Simoldes, Thimm Obaly). V rámci programu společnost Škoda Auto dala pracovní nabídku 1 studentovi a dalším 8 studentům nabídla praxi mimo tento program (bez výhod programu). Společnost Thimm Obaly přijala 1 studenta, společnost Kautex 4 studenty, společnost Forvia 3 studenty. V roce 2024 obdrželo pracovní nabídku 17 studentů v rámci realizace tohoto programu.

Tito studenti byli zapsáni do 1. a 2. ročníku prezenční formy v profesních bakalářských/magisterských studijních programech/specializacích, které škola uskutečňuje. Zároveň uzavřeli pracovní smlouvu se společností, které jim nabízí dlouhodobou spolupráci a další vzdělávací příležitosti. Ve společnosti Škoda Auto jsou studenti velmi dobře finančně zabezpečeni díky zvýšené hodinové sazbě odměny během odborné praxe. Účastníci programu mají zároveň perspektivu nabídky zaměstnání po úspěšném absolvování jejich studia a stávají se plnohodnotným

zaměstnancem. Někteří studenti získají pracovní nabídku již v průběhu studia a přechází na kombinovanou formu studia.

V průběhu roku 2024 byla pořádána setkání studentů ŠAVŠ s představiteli partnerských firem, která byla zaměřena na možnosti uplatnění studentů na pozicích praktikantů nebo zaměstnanců.

Vrcholem v této oblasti spolupráce bylo uspořádání Career Day – veletrhu praktikantských a pracovních příležitostí, na kterém se studentům představilo celkem 24 partnerských společností. Akci oživila možnost vyzkoušet si proces pohovoru nanečisto s vystavujícími firmami.

Škola periodicky statisticky sleduje uplatnění svých absolventů a zveřejňuje je na své webové stránce. V této oblasti byl realizován dosud nejrozsáhlejší průzkum v historii školy.

Vedení školy trvale věnuje pozornost míře nezaměstnanosti absolventů. Nadstandardním způsobem je pak sledováno uplatnění absolventů ve společnosti Škoda Auto a.s.

V roce 2024 pokračovalo dlouhodobé strategické partnerství s dvěma partnery, společnostmi ADASTRA a AIKIT Digital. Se společností ADASTRA škola spolupracuje na výuce studentů v oblasti data management, data science a Artificial Intelligence. Společnost AIKIT Digital poskytuje škole odborné znalosti a zkušenosti v oblasti PLC programování, umělé inteligence, strojového učení a robotiky. Intenzivně též pokračuje spolupráce se sdružením uživatelů technologií IBM COMMON ČR. Sdružení pomáhá katedře informatiky s dodávkami HW a SW do datového centra katedry informatiky. Dále byla v roce 2024 zahájen jednání o strategickém partnerství s dalšími významnými nadnárodními společnostmi.

5 Zájem o studium**a) Vysoká škola stručně uvede, jaký charakter mají přijímací zkoušky, zda jsou zajišťovány vlastními zdroji, zda jsou připraveny externími dodavateli atd.**

V roce 2024 byli uchazeči o studium do česky vyučovaných programů přijímání bez přijímacích zkoušek. Nově zapsaní studenti bakalářských studijních programů jsou prověřováni testy obecných studijních předpokladů společnosti Scio. Výsledky testování jsou významným ukazatelem kvality uchazečů. Všichni zapsaní uchazeči o přijetí do bakalářských studijních programů rovněž podstupují testy z anglického jazyka, které jsou určeny zejména ke stanovení vstupní úrovně znalostí. Zahraniční studenti v česky vyučovaných studijních programech dále absolvují diagnostický test českého jazyka.

Po celý rok 2024 byli uchazeči do studijních programů vyučovaných v anglickém jazyce přijímání na základě přijímacích zkoušek, které jsou zajišťovány vlastními zdroji.

b) Vysoká škola uvede, jakým způsobem spolupracuje se středními školami v oblasti své propagace.

V roce 2024 jsme pokračovali v intenzivní spolupráci se středními školami napříč celou Českou republikou. Naše aktivity zahrnovaly jak návštěvy škol našimi zástupci, tak programy realizované přímo na půdě ŠAVŠ. Řada škol se těchto aktivit účastnila opakovaně, což potvrzuje stabilitu a dlouhodobost vzájemných vztahů.

Pro středoškoláky jsme připravili sérii odborných přednášek, v rámci kterých naši akademici sdíleli aktuální poznatky i praktické příklady z různých oborů. V dalších školách jsme prezentovali studijní nabídku ŠAVŠ a podpořili studenty v jejich rozhodování o dalším vzdělávání.

Navázali jsme také na osvědčenou praxi z minulých let a zorganizovali vzdělávací workshop pro výchovné a kariérové poradce, tentokrát se zaměřením na krizovou intervenci a péči o duševní zdraví žáků. Workshop opět proběhl ve spolupráci s VISK a nabídl účastníkům praktické nástroje a odborné know-how pro jejich každodenní práci.

Součástí spolupráce se středními školami zůstává i podpora mimoškolních aktivit – i letos jsme se věnovali sponzoringu maturitních ročníků, především formou věcných darů pro maturitní plesy. Tyto aktivity přispívají k pozitivnímu vnímání ŠAVŠ a rozvíjejí vztahy se studenty i pedagogy.

S vybranými školami rozvíjíme hlubší formy spolupráce – například Gymnázium Dr. J. Pekaře jsou pravidelně nabízena témata a vedení závěrečných maturitních prací našimi akademiky.

Neustále je také posilována spolupráce s místními středními školami, které jsou zvány na specifické akce v průběhu celého roku. Dlouhodobě například zveme poslední ročníky mladoboleslavských škol v termínu přijímacích zkoušek a připravujeme pro ně odborný program. Od roku 2023 jsme navíc do programu návštěv středoškoláků na ŠAVŠ zařadili také blok ve Vzdělávacím technickém centru Na Hejdovce, který se rychle stal oblíbenou součástí jejich pobytu.

Na konci roku jsme dokončili přípravu nového konceptu „**Vysokoškolákem nanečisto**“, který plánujeme v roce 2025 odpilotovat. Cílem je umožnit vybraným středoškolákům zažít běžný den vysokoškolského studenta – od účasti na přednáškách a seminářích až po zapojení do doprovodných aktivit. Tento koncept odráží naši snahu přiblížit studentům prostředí vysoké školy ještě dříve, než učiní rozhodnutí o své další vzdělávací dráze.

Aktivity realizované v roce 2024 významně přispěly k rozvoji vztahů mezi ŠAVŠ a středními školami. Nadále budeme usilovat o jejich prohlubování a rozšiřování s cílem podporovat studenty i pedagogy v jejich vzdělávacích a profesních cestách.

Škoda Auto Vysoká škola intenzivně spolupracuje se středními školami v oblasti informování uchazečů o studium. Kromě mnoha jiných informačních kanálů jsou na střední školy v ČR pravidelně zasílány nabídky odborných programů a přednášek, které mohou být z naší strany organizovány jak na daných středních školách, tak při exkurzi u nás.

V roce 2024 byla posílena realizace návštěv na středních školách a středních škol na ŠAVŠ. Koncept návštěv na středních školách i středních škol u nás je od roku 2022 výrazně zaměřen na kvalitu dodávaného produktu. Od

roku 2022 totiž není primárním obsahem návštěvy na střední škole prezentace studijních možností, ale stejný prostor získává hodnotný obsah. Ten zajišťují přednášky akademiků a technologie či netypické výukové metody (logistické hry atp.), díky kterým je ochota středních škol hostit naše roadshow prokazatelně vyšší. Podobný koncept je aplikován i na návštěvy středoškoláků u nás, kdy je hlavním cílem zprostředkovat plnohodnotný vysokoškolský zážitek, daný například i účastí na reálné přednášce v rámci výuky.

Byla obnovena spolupráce s Gymnáziem J. Pekaře, pro které každá z kateder vypsala minimálně pět témat závěrečných maturitních prací. Neustále je také posilována spolupráce s dalšími místními středními školami, které jsou zvány i na specifické akce v průběhu celého roku. Od roku 2023 také nově zařazujeme do návštěv středních škol u nás také program ve Vzdělávacím technickém centru Na Hejdovce.

Spolupráce se středními školami je nyní intenzivně založena na konceptu dlouhodobějších vztahů, kdy se snažíme budovat důvěru a svou spolehlivostí přispíváme k užším vztahům se zástupci středních škol. Díky tomu se na mnohé školy opakovaně vracíme. Stejně tak je rozvíjena intenzivnější spolupráce s vybranými školami, například Střední průmyslová škola a Obchodní akademie v Bruntále.

Do konceptu návštěv středních škol jsou postupně velmi intenzivně zapojováni jejich absolventi. Při výjezdu na střední školu je vždy aktivně osloven její absolvent, a pokud souhlasí, je proškolen a účastní se roadshow. Toto je zvláště efektivní ve smyslu aktivace dřívějších spolužáků a užších vztahů se zástupci středních škol.

V roce 2024 bylo realizováno celkem pět prezenčních Dnů otevřených dveří v Mladé Boleslavi a stejný počet na pražské pobočce. K nejsilnějším, co se návštěvnosti týká, jsou vždy DOD, které se konají po veletrhu Gaudeamus. Jedná se tedy o únorové, a poté listopadové termíny, kdy na půdě naší školy přivítáme kolem stovky uchazečů. V tomto roce se nám také osvědčil koncept, kdy úvodní prezentaci o obecných možnostech studia, vedou přímo naši současní studenti a v rámci prezentace seznámí uchazeče s benefity, možnostmi sportovních a volnočasových aktivit, přiblíží studentský život a představí akce, které se pro studenty organizují během akademického roku. Součástí programu Dne otevřených dveří je návštěva knihovny, studentská kavárna a prezentace jednotlivých programů a specializací. Pro zájemce o studium ekonomicky zaměřených specializací jsou přednášky organizované v učebnách školy a mají za cíl podrobně danou specializaci představit a otevřít také prostor pro dotazy uchazečů. Pro uchazeče o studium technických programů a specializace probíhají přednášky ve Vzdělávacím technickém centru Na Hejdovce, kde je součástí kompletní prohlídka jednotlivých laboratoří určených pro výuku. Na platformě Instagram byly i v tomto roce zachovány Dny otevřených dveří on-line, které probíhají jak v českém, tak anglickém jazyce.

V roce 2024 jsme se opět zúčastnili veletrhů Gaudeamus v Praze a Brně, které patří mezi nejvýznamnější veletrhy vzdělávání v České republice. Obě akce zaznamenaly vysokou návštěvnost, celkově je navštívilo přes 45 000 lidí.

Poprvé jsme se v Brně zapojili do soutěže o nejlepší expozici, ve které jsme se hned při své premiéře umístili na krásném 7. místě. To vnímáme jako potvrzení kvality naší prezentace i profesionálního přístupu celého týmu.

V komunikaci s uchazeči stále více pozorujeme, že o ŠAVŠ již vědí a přicházejí s konkrétními dotazy. Zájem se soustředí zejména na studijní programy, propojení s praxí a uplatnění absolventů. Tento posun ukazuje, že značka ŠAVŠ se na vzdělávacím trhu úspěšně etablovala a je vnímána jako kvalitní a důvěryhodná volba.

Studenti středních škol i školy samotné jsou tedy pravidelně informováni o vhodných vzdělávacích a kulturních akcích pořádaných na ŠAVŠ.

Souhrnně, v této oblasti jsou realizovány následující aktivity:

- oslovování středních škol v blízkém i širokém okolí a speciální programy pro lokální střední školy,
- návštěvy středních škol studenty ŠAVŠ, během kterých získávají žáci maturitních a třetích ročníků informace o studiu na ŠAVŠ a vysokoškolském životě obecně,
- účast na interních veletrzích vysokých škol, realizovaných přímo středními školami
- odborné přednášky realizované našimi akademiky na středních školách,
- návštěvy středních škol na půdě ŠAVŠ v širším rozsahu (vždy min 4 hod) obsahující přednášky akademiků, prohlídku prostor školy, diskuzi s našimi studenty a praktická cvičení,
- návrhy odborných/závěrečných prací středoškolských studentů akademiky (Gymnázium J. Pekaře v Mladé Boleslavi),

- pravidelné rozesílání pozvánek na dny otevřených dveří a jiné zajímavé akce ředitelům středních škol,
- realizace neformálního setkání zástupců středních škol s přidanou hodnotou odborného workshopu,
- prezentace školy na veletrhu vysokých škol Gaudeamus,
- pravidelná podpora uchazečů ze středních škol našimi studenty-ambasadory v rámci buddy systému.

6 Zaměstnanci

- a) Vysoká škola stručně uvede, zda má zpracovaný kariérní řád pro své akademické pracovníky, zda a jaké přijala motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců v závislosti na dosažených výsledcích a zda systém hodnocení zohledňuje profesní přestávky z důvodu rodičovství či dlouhodobé nemoci a jakým způsobem.**

Akademičtí pracovníci jsou motivováni k odbornému kvalifikačnímu růstu. Základním nástrojem podpory a řízení kvalifikačního rozvoje akademických pracovníků jsou pravidelně zpracovávány a vyhodnocované osobní rozvojové plány. Akademičtí pracovníci jsou dále ve svém úsilí o odborný růst podporováni takovými nástroji, jako je přímá podpora ediční a publikační činnosti nebo institut studijního volna, který je zakotven v kolektivní smlouvě. Akademickým pracovníkům, kteří dosahují excelentních výsledků ve své tvůrčí činnosti, mohou být výrazně omezeny jejich povinnosti v oblasti pedagogické a vytvořen tak prostor k dalšímu rozvoji jejich tvůrčí činnosti.

V průběhu roku 2024 byla opět realizována rozvojová opatření jednotlivých akademických pracovníků, která vycházela z jejich osobních rozvojových plánů reflektujících cíle školy popsané v jejích strategických dokumentech a reagujících také na zjištění obsažená ve zprávě o vnitřním hodnocení a výstupy z akreditačních řízení vedených NAÚ i ACBSP.

Využití kapacity jednotlivých akademických pracovníků a jejich dosahované výsledky byly v roce 2024 stejně jako v předcházejících letech sledovány pomocí systému hodnocení jejich akademického výkonu v oblasti pedagogické, vědecké a tvůrčí činnosti a v oblasti naplňování 3. role vysoké školy. V průběhu roku 2024 byla odsouhlasena a nastavena změna hodnocení akademických zaměstnanců, která bude účinná od následného hodnocení v dalším kalendářním roce, tato změna spočívá v rozdělení kategorií hodnocení akademických pracovníků při převažující pedagogické činnosti, a naopak při převažujícím vědeckém zaměření. Vybraní akademičtí pracovníci budou hodnoceni již v nových kategoriích, kde bude lépe a transparentněji vyhodnocena jejich dosavadní akademická činnost s příslušným zaměřením. Hodnocení zaměstnanců probíhá periodicky vždy za uplynulý akademický rok. Výstupy hodnocení slouží vedoucím kateder a vedení školy jako významná informace o celkovém akademickém výkonu jednotlivých pracovníků a jako vstup pro plánování pedagogické i tvůrčí činnosti na budoucí období. Akademický výkon jednotlivých pracovníků se přímo promítá i do jejich odměňování ve formě výše osobního ohodnocení. Pravidla systému hodnocení popisuje příslušná směrnice rektora školy. Projektová a publikační činnost akademických pracovníků je rovněž významně podporována motivačním systémem tzv. otevřených výzev.

- b) Vysoká škola uvede, jakým způsobem zajišťuje rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků.**

V roce 2024 škola pokračovala v integraci pedagogických dovedností a IT kompetencí získaných během předchozích let.

Již plně fungoval systém rozvoje pedagogických kompetencí akademických pracovníků. V rámci tohoto systému bylo realizováno celkem 25 vzdělávacích akcí vedených interními i externími akademickými pracovníky. Systém je definován směrnicí rektora.

Pedagogické dovednosti akademických pracovníků byly rovněž rozvíjeny prostřednictvím sdílení osvědčených postupů, společné přípravy nových studijních předmětů ve spolupráci různých kateder a partnerských vysokých škol.

Akademičtí pracovníci se aktivně účastnili profesních akcí a konferencí zaměřených na sdílení know-how a zkušeností na lokální i mezinárodní úrovni.

Škola již tradičně spoluorganizovala akci EDU WEEK, která zahrnovala vzdělávací workshopy a webináře pro pedagogy všech typů škol a vzdělávacích institucí v České republice. Mezi hlavní témata patřila práce s generací Alfa a Z, bezpečnost jednotlivců i školy nebo psychické obtíže u dětí a dospívajících. Akce probíhala v prezenční formě na několika místech České republiky a několik workshopů bylo zpřístupněno i v online formě

7 Internacionalizace**a) Vysoká škola uvede, jakými způsoby podporuje účast studentů na zahraničních mobilitních programech, zejména s ohledem na nastavení studijních plánů a možnost uznání udělených kreditů a absolvovaných předmětů v zahraničí.**

Pro podporu studentů na zahraničních mobilitních programech jsou využívány standardní nástroje programu Erasmus+. Pro podporu studentů vyjíždějících do zemí mimo působnost programu Erasmus+ má škola připraven vlastní stipendijní program. Praktické stáže mimo EU jsou navíc finančně podpořeny přijímajícím podnikem.

Probíhá rovněž intenzivní komunikace a koordinace se Zahraničními odděleními přijímajících institucí.

Administrativní podporu poskytuje vyjíždějícím studentům Zahraniční oddělení. Jazykovou a interkulturní přípravu zajišťuje Zahraniční oddělení ve spolupráci s Katedrou jazykové přípravy a interkulturních kompetencí.

Kredity udělené v zahraničí jsou uznávány buď jako ekvivalent obsahově blízkého povinného předmětu ze studijního plánu studijního programu ŠAVŠ nebo jako volitelné předměty studijního plánu.

b) Vysoká škola uvede, jakým způsobem podporuje zahraniční mobility akademických a neakademických pracovníků.

Pro podporu zahraničních mobilit akademických i neakademických pracovníků jsou využívány standardní nástroje programu Erasmus+. Administrativní podporu poskytuje vyjíždějícím pracovníkům International office. Jazykovou a interkulturní přípravu zajišťuje *International Office* ve spolupráci s *Katedrou jazykové přípravy a interkulturních kompetencí*. Zahraniční mobility jsou součástí osobních rozvojových plánů akademických i neakademických pracovníků.

c) Vysoká škola uvede, jak zajišťuje integraci zahraničních členů akademické obce do svého života.

Zahraniční členové akademické obce s trvalým pracovním poměrem na ŠAVŠ byli již před nástupem do ŠAVŠ plně adaptováni na život v ČR. S případným překonáváním interkulturních rozdílů pomáhá Zahraniční oddělení a odborní akademičtí pracovníci školy pověřeni interkulturním poradenstvím. Zahraniční vyučující přijíždějící v rámci mobilitních programů na kratší období se těší podpoře zahraničního oddělení, příslušné katedry a v případě potřeby interkulturního poradenství podpoře pověřeného odborného akademického pracovníka. S podporou přijíždějících akademiků pak pomáhají i sami akademici ŠAVŠ, kteří jsou se svými protějšky v kontaktu a komunikují se Zahraničním oddělením vše potřebné.

Integrace zahraničních členů akademické obce znamená také aktivní zapojení všech zaměstnanců vysoké školy. Proto Zahraniční oddělení Škoda Auto Vysoké školy ve spolupráci a dalšími útvary připravuje a realizuje workshopy, semináře a konzultace zaměřené na interkulturu, diverzitu a další otázky spojené s pobytem cizinců v ČR.

d) Vysoká škola uvede, integraci a zkušenost s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentů a pracovníků, i s ohledem na vynaložené prostředky, příležitosti či bariéry.

V roce 2024 byly realizovány tyto virtuální nebo kombinované mobility:

Kombinované mobility

V rámci projektu Sustrans byly realizovány dvě virtuální mobility a to v 3-6/2024. Čtyři studenti ŠAVŠ studovali dálkově e-learningový předmět garantovaný Finskou SeAMK, 2 studenti SeAMK a 2 studenti Thomas-More studovali dálkově e-learningový předmět garantovaný ŠAVŠ a v 9-12/2024 (10 studentů ŠAVŠ studovalo dálkově e-learningový předmět garantovaný Finskou SeAMK).

Navíc proběhla kombinovaná mobilita v rámci Summer School Sustainable Transportation 8/2024 a to za účasti slovenských, německých, ukrajinských, izraelských, rumunských a chorvatských studentů.

Blended Intensive Programme (02/2024)

Bloková výuka Diversity Management (DM). On-line zahájení, on-site výuka a ukončení

Blended Intensive Programme (05/2024)

Bloková výuka interdisciplinárního předmětu Strategic Sustainability Management (SSM) s podtitulem: Innolncubator Sustainable Start-up through a Growth Mindset.

Blended Intensive Programme (09/2024)

Bloková výuka předmětu Strategic Innovation Mindset (SIM) 2024 s podtitulem "Sustainable Self: Biohacking for Life-Work Synergy"

Virtuální výuka (on-line)

Virtuální výuka v rámci projektu Sustainable Transportation, nově vznikající studijní předmět Sustainable Vehicle Design and Supply Chain Management (ČR, Belgie, Německo, Finsko) v průběhu celého akademického roku

V rámci projektu INTREPID (ČR, Německo, Belgie, Francie, Rumunsko, Norsko, Ukrajina):

COIL Methodology in teaching with focus on entrepreneurial skillsApplication of didactic-philosophical model 21st EWA in course SIMRisk Management in International TradeBasic elements of brands.STP Activities in MarketingInnoIncubator- Sustainable Start-up through a Growth Mindset.

Zkušenosti s realizací tohoto druhu mobility jsou pozitivní, včetně zpětné vazby studentů.

e) Vysoká škola stručně uvede další významné aktivity posilující internacionalizaci jejích činností, včetně zapojení do mezinárodních konsorcií a projektů.

Opakovaně byl podpořen projekt společného vysokoškolského předmětu Inovativní trendy v řízení mezinárodních dodavatelských řetězců. Vznikl ve spolupráci Škoda Auto Vysoké školy (ŠAVŠ), a Ostbayerische Technische Hochschule (OTH), Regensburg, s využitím dílčí finanční podpory Česko-bavorské vysokoškolské agentury. Tato aktivita proběhla v únoru 2024 prezenčně. Dalším úspěchem ŠAVŠ je zapojení do projektu SusTrans (Sustainable Transportation), Erasmus + (KA220-HED), kterého se účastníme jako partner konsorcia. Koordinující institucí je Seinäjoki University of Applied Sciences, Finsko; dalšími partnery jsou Ostbayerische Technische Hochschule Regensburg, Thomas More Mechelen-Antwerp. Práce na projektu, zahájená na přelomu listopadu a prosince 2021 prvním prezenčním setkáním ve Finsku úspěšně pokračovala v roce 2024 společnými aktivitami, výukou a prací na výstupech v souvislosti s finalizací projektu ke konci roku. Garantujícím pracovištěm na ŠAVŠ je Katedra logistiky a řízení kvality.

V roce 2022 se ŠAVŠ stala partnerem projektu EIT Urban Mobility zaměřeného na digitalizaci, implementaci podnikatelské činnosti a startupových aktivit do studijních předmětů a programů. Projekt koordinovaný OTH Regensburg, Německo, je dvouletý a probíhal v následujícím časovém období 1. 7. 2022 – 30. 6. 2024. V roce 2024 se v rámci tohoto projektu podařilo realizovat řadu vzdělávacích aktivit zaměřených na téma inovací, podnikání a zakládání nových firem (start-ups) v národním i mezinárodním prostředí. Na počátku roku 2024 podala ŠAVŠ několik Erasmus+ žádostí o projekty z výzvy KA2.

V prosinci 2024 byl zahájen projekt Brilliant Artificial Intelligent Toolkit – Higher Educational Institutions (BAIT-HEI) z výzvy KA220-HED. Projekt se zaměřuje na vývoj inovativních nástrojů pro školení, který má za cíl vybavit a posílit akademický personál vysokoškolských institucí k tomu, aby účelně a smyslně využívali umělou inteligenci v klíčových oblastech. Jedná se o projekt, v rámci kterého vystupuje ŠAVŠ jako koordinátor ve spolupráci s partnery z Belgie, Itálie, Španělska, Finska, Německa, Chorvatska, Irska a Slovenska. Projekt bude probíhat v období od prosince 2024 do listopadu 2027.

Dalším získaným mezinárodním projektem je Automotive Computing for Mobility Innovation výzvy Erasmus Mundus Design Measures. Projekt je zaměřen na rozvoj společného magisterského studijního programu. Tento

projekt probíhá ve spolupráci s Unicorn University, Žilinskou univerzitou, Seinäjoki University of Applied Sciences a Transilvania University of Brasov v období od listopadu 2024 se zakončením v lednu 2026.

V rámci výzvy “Capacity Building in the Field of Vocational Education and Training” (CB-VET) byl podán projekt RenForce s názvem “Strengthening Work Force Potential in the Renewable Energy Sector”. Projekt je zaměřen na sektor obnovitelných zdrojů energie. Projekt dále usiluje o modernizaci stávajících vzdělávacích programů a zlepšením znalostí personálu. ŠAVŠ se tohoto projektu účastní jako partner v konsorciu vedeném Riseba University of Applied Sciences. Na konci roku 2024 bylo oznámeno úspěšné získání projektu, přičemž realizace bude zahájena až v roce 2025.

8 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost (ve smyslu § 1 zákona č. 111/1998 Sb.)

Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti vysoké školy a posílení vazeb mezi těmito činnostmi a činností vzdělávací (dle § 1 zákona č. 111/1998 Sb. a dle nařízení vlády č. 274/2016 Sb.)

a) Vysoká škola stručně uvede, jaká opatření přijímá za účelem posílení propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací.

Tvůrčí činnost akademických pracovníků a její výsledky organicky prorůstají do inovace obsahu výuky odborných předmětů. Propojení je dáno především personální unií výzkumných pracovníků a vyučujících, která je velmi vysoká. Na prvním místě se jedná o zpracování diplomových prací. Povinné, povinně volitelné i volitelné předměty jsou vyučovány akademickými pracovníky, kteří provádějí publikační a další tvůrčí činnost v tematických okruzích, odpovídajících vyučované materii. Odbornému zaměření vyučujících (vedoucích závěrečných prací) odpovídají témata závěrečných prací, zpracovávaných jimi vedenými studenty. Na katedrách profilujících výukových domén studijních programů, oborů a specializací jsou vedeny projekty základního, smluvního či aplikovaného výzkumu, stejně tak jako projekty studentské grantové soutěže a projekty Interní grantové agentury (IGA) z podpory na DKRVO.

b) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem se zapojují studenti bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na vysoké škole.

Škola má vlastní pravidla Studentské grantové soutěže v podobě téměř identické s pravidly stejnojmenných soutěží na VVŠ. Pro rok 2024 škola získala prostředky na specifický výzkum od MŠMT na základě kritérií stanovených ministerstvem. Studenti navazujícího magisterského studia mají možnost zapojit se do projektů Studentské grantové soutěže především prostřednictvím zpracování závěrečných prací, někteří rovněž participují na publikačních výstupech řešitelů těchto projektů. Někteří se zapojují i do projektů IGA a do dalších projektů základního, aplikovaného a smluvního výzkumu, který je na katedrách realizován.

c) Vysoká škola uvede, jaké účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace byly získány v roce 2024 celkem a z toho specifikuje, kolik z nich bylo vynaloženo při řešení grantů a projektů přímo vlastní vysokou školou, resp. kolik z nich vysoká škola vydala spoluřešitelům a dodavatelům.

Č.	Název projektu	Poskytovatel	Přidělené prostředky
1.	Návrh strategického rámce vysokoškolského vzdělávání pro sektor Automotive	TA ČR Beta2	265 680 Kč
2.	VRTOUCH Modulární vrtná souprava pro aplikace v prostorově omezených prostředích s ekologicky šetrným pohonem	TA ČR Trend	1 065 330 Kč
3.	NCK pro průmyslový 3D tisk	TA ČR TN	1 800 650 Kč
4.	Podpora specifického výzkumu na VŠ	MŠMT	339 260 Kč
5.	Dotace na stabilizační část institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj VO	MŠMT	1 614 247 Kč

- d) **Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje studenty doktorských studijních programů a pracovníky na tzv. post-doktorandských pozicích (tj. přibližně do 5 let od absolvování doktorského studijního programu). Podporou se rozumí např. zohlednění potřeby sladění pracovního, studijního a osobního života začínajících vědců, zohlednění kariérní přestávky z důvodu rodičovství v pravidlech hodnocení pracovníků; podpůrné služby nebo programy jako je mentoring, kariérní poradenství; grantové soutěže, ocenění; mobilní schémata a požadavky; návratové programy a granty aj.**

Škoda Auto Vysoká škola zatím nemá vlastní doktorské studium.

- e) **Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem probíhá spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace.**

V oblasti komerčního využití vysokých kvalifikací vlastních zaměstnanců škola plánuje v budoucnu jít cestou zakládání podpůrných útvarů typu centra transferu technologií a transferu znalostí. Škola každoročně řeší řadu projektů smluvního výzkumu pro svého zakladatele a další podniky, zejména v oblasti logistiky, strojírenství a elektrotechniky, které mají inovační charakter. Aktuálně také pracuje na projektu aplikovaného výzkumu TAČR Trend na vývoj modulární vrtné soupravy pro aplikace v prostorově omezených prostředích s ekologicky šetrným pohonem. Vzhledem ke své velikosti a zaměření, chce rozvíjet vnitřní organizační schémata a motivační systémy pro prodej konzultačních služeb, odpovídajících specializacím kmenových akademických pracovníků a vyučovaných oborů. Škola má rovněž vnitřní směrnici upravující rozdělování příjmů plynoucích z výsledků v oblasti duševního vlastnictví mezi instituci a její zaměstnance.

- f) **Vysoká škola na příkladech z praxe uvede, jakými způsoby podporuje horizontální (tj. mezisektorovou) mobilitu studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání.**

ŠAVŠ systematicky podporuje horizontální mobilitu studentů propracovaným systémem povinných praxí studentů bakalářského studia v délce 5 měsíců. Praktikantské pobyty jsou zařazeny do pátého semestru a jsou uskutečňovány především ve firmě Škoda Auto, u jejích dodavatelských firem a v široké síti partnerských firem. V navazujících magisterských studijních programech Průmyslový management a Podniková ekonomika a manažerská informatika je zařazena povinná praxe v rozsahu celkem 6 týdnů. V navazujícím magisterském studijním programu Ekonomika a management je odborná praxe v délce až 6 týdnů – 3 měsíců zařazena jako volitelný předmět.

Kromě zavedených jedno či dvousemestrálních studijních pobytů na partnerských univerzitách mohou studenti v rámci programu Erasmus+ uskutečnit pracovní stáž v rozvětvené síti zahraničních partnerských institucí (viz kapitola 7). Program Erasmus+ využívají hojně k mobilitám i akademičtí pracovníci školy.

Horizontální mobilita akademických pracovníků je podporována zejména těsnou spoluprací se zakladatelem školy Škoda Auto a.s. a dalšími partnerskými podniky.

9 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

a) Vysoká škola uvede významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností, ke kterým došlo v roce 2024.

V souvislosti s nabytím účinnosti zákona č. 137/2016 Sb. (tzv. „velká“ novela zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách) ŠAVŠ připravila novelizace všech svých vnitřních předpisů a připravila nové vnitřní předpisy aplikující nová ustanovení vysokoškolského zákona. Všechny nové a novelizované vnitřní předpisy byly v srpnu roku 2017 MŠMT registrovány. Pro zajišťování kvality a hodnocení realizovaných dokumentů byl klíčový vznik, registrace a aplikace vnitřního předpisu Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností (dále Pravidla zajišťování kvality).

Pravidla zajišťování kvality ustanovují systém zajišťování kvality, postupy hodnocení a odpovědnosti. Zároveň definují strukturu Zprávy o vnitřním hodnocení vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností.

Dalším významným milníkem v budování systému zajišťování kvality bylo ustanovení Rady pro vnitřní hodnocení, k němuž došlo v květnu 2017. Složení Rady je uvedeno v kapitole 1.1

Strategickým cílem ŠAVŠ schváleným představenstvem společnosti Škoda Auto a.s. a akademickými orgány ŠAVŠ v rámci Dlouhodobého záměru na období 2016-2020 a Strategického záměru na období od r. 2021 bylo získání institucionální akreditace pro oblast vzdělávání Ekonomické obory.

Žádost o udělení institucionální akreditace byla podána Národním akreditačním úřadu ve 3. čtvrtletí roku 2022. V březnu roku 2023 se uskutečnila návštěva hodnotící komise NAÚ ve ŠAVŠ. Na základě jejich výstupu ŠAVŠ požádala v květnu 2023 o přerušení správního řízení, které bylo následně přerušeno do 20. 10. 2023. V červnu 2023 Akademická rada schválila novely Akreditačního řádu a Jednacího řádu Rady pro vnitřní hodnocení (externí členové RVH, garanti SP vyloučení z hlasování o jimi garantovaných SP, posílení systému hodnotitelů). V červenci 2023 MŠMT registrovalo novelizované vnitřní předpisy. Následně rektor jmenoval 3 externí členy RVH.

V roce 2023 byl připravena úprava systému řízení vědy a výzkumu směřujících k vyšší náročnosti požadavků na akademické pracovníky, která vstoupila v platnost od 1. 1. 2024, resp. od AR 2024/2025.

V říjnu 2023 byla NAÚ zaslána doplňující informace o realizovaných a plánovaných změnách institucionálního prostředí ŠAVŠ.

NAÚ následně projednal žádost o udělení institucionální akreditace na svém zasedání v lednu roku 2024 a udělil ŠAVŠ institucionální akreditaci pro oblast vzdělávání Ekonomické obory, bakalářský stupeň studia.

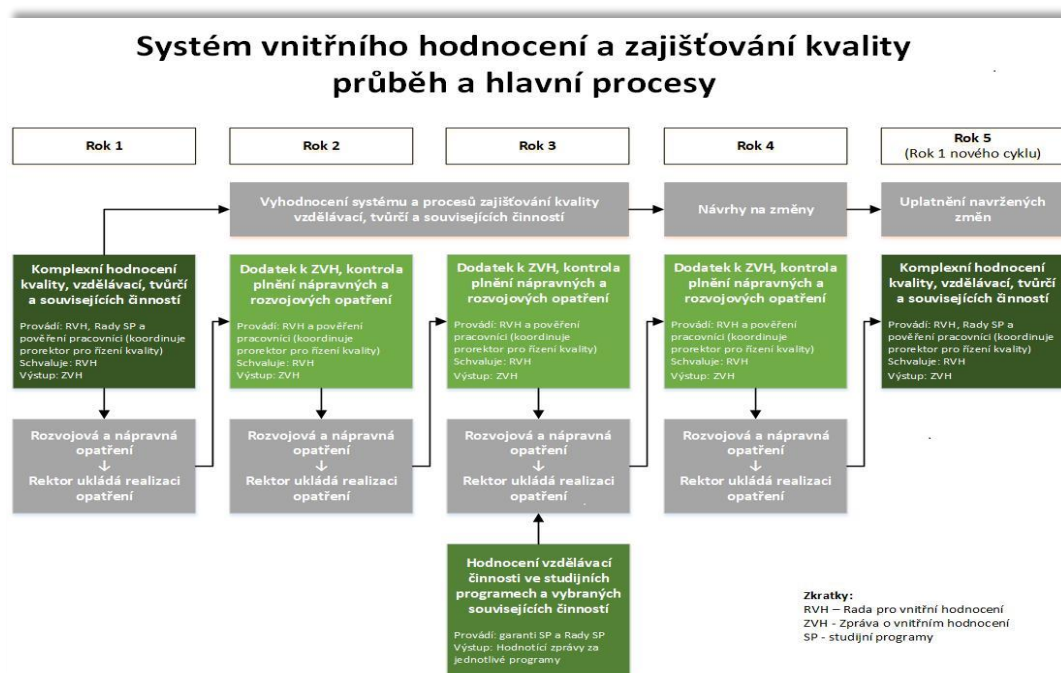
V průběhu roku 2024 pracovala Rada pro vnitřní hodnocení 2024 v plném rozsahu jako vnitřní akreditační orgán, který schvaluje předkládané akreditační žádosti a také dílčí změny ve studijních plánech studijních programů, včetně zařazení nových volitelných předmětů.

Ve vnitřním akreditačním řízení byly v oblasti Ekonomické obory akreditovány bakalářské double degree programy uskutečňované se zahraničními partnerskými VŠ v zahraničí a dále některé dílčí změny ve studijních plánech bakalářských studijních programů. O změnách byl v souladu s platnou legislativou informován Národní akreditační úřad pro vysoké školství.

V roce 2024 bylo v rámci Systému vnitřního hodnocení a zajišťování kvality provedeno Hodnocení vzdělávací činnosti ve studijních programech a souvisejících podpůrných činnostech za rok 2023. Jeho výstupy schválila v roce 2024 Rada pro vnitřní hodnocení.

Významným dlouhodobým prvkem v systému zajišťování kvality jsou ve ŠAVŠ Rady studijních programů. Výstupy z jejich jednání, která se uskutečnila v září 2024 jsou součástí výše uvedeného hodnocení.

V roce 2024 fungoval systém vnitřního zajišťování a hodnocení kvality plně v souladu se schématem, které je znázorněno na následujícím obrázku:



V roce 2024 byly předložena NAÚ kontrolní zpráva o Kontrolní zpráva o personálním zabezpečení a publikační činnosti garantů základních teoretických a předmětů profilujícího základu a předmětů profilujícího základu navazujícího magisterského studijního programu Podniková ekonomika a manažerská informatika. Rada NAÚ vzala tuto zprávu na vědomí. Dále byla v závěru roku předložena žádost o prodloužení akreditace navazujících magisterských studijního programu Průmyslový management, která byla předtím projednána a schválena Radou pro vnitřní hodnocení a akademickou radou.

Významným prvkem vnitřního hodnocení kvality je nadále studentské hodnocení. V roce 2024 byl pro jeho realizaci opět využit inovovaný nový modul informačního systému AIS, který umožňuje realizovat hodnocení diferencovaně na několika úrovních od vyučujících a garantů studijních předmětů přes vedoucí kateder až po guaranty studijních programů a vedení školy. ŠAVŠ se stala historicky první VŠ užívající příslušný informační systém, která k tomuto víceúrovňovému hodnocení přistupuje. V roce 2024 byl podíl zapojení studentů do tohoto hodnocení 26%.

V roce 2020 Škoda Auto Vysoká škola dobrovolně vstoupila do komplexního procesu hodnocení v oblasti VaV. Za tímto účelem sestavila mezinárodní evaluační panel, schválený MŠMT. Škola byla hodnocena známkou D, nicméně doporučení vzešlá z procesu hodnocení slouží dalšímu rozvoji výzkumné činnosti školy, včetně managementu výzkumu. 1. ledna 2023 zahájilo svou činnost Výzkumné centrum ŠAVŠ, které se dosud zabývalo různými aspekty udržitelného rozvoje automobilového průmyslu. Aktuálně probíhá rozšíření činnosti centra, zejména do oblastí transferu technologií a zintenzivněnou činností směrem k získávání externích grantů. Na základě výsledků hodnocení byla škole přidělena podpora na DKRVO ve výši 1 614 tis. Kč, která umožňuje v garantované výši po dobu pěti let financovat zejména činnost výzkumného centra, interní výzkumné granty a kvalitní publikace. Škola usiluje ve zvýšené míře o zapojení do mezinárodních konsorcií za účelem získání zahraničního výzkumného grantu.

Škoda Auto Vysoká škola v roce 2014 získala mezinárodní akreditaci ACBSP. Akreditace byla udělena s pěti tzv. notes, doporučeními pro zlepšení. V roce 2016 byla předložena první kontrolní zpráva (Quality Assurance Report), na jejímž základě byly odstraněny tři notes. V letech 2016–2018 byla dokončena a v plném rozsahu realizována opatření vedoucí k odstranění zbývajících dvou notes, což bylo potvrzeno po předložení druhé kontrolní zprávy. V roce 2022 byla předložena třetí kontrolní zpráva dle požadovaných akreditačních kritérií. Škola dále v roce 2024 pracovala systematicky nejen na udržení nastaveného systému standardizace studijních programů, specializací a předmětů, výstupů z učení, poskytování zpětné vazby studentům apod., ale i na neustálém zlepšování ve všech oblastech aktualizovaných akreditačních standardů ACBSP. V průběhu celého roku byly zpracovány a v červenci 2024 předloženy podklady pro plánovanou reakreditaci (Self-Study Report). V září 2024 se uskutečnila návštěva akreditačních komisařů. Proces reakreditace byl úspěšně završen. Na listopadovém zasedání Rada komisařů (Board of Commissioners) získaly studijní programy a specializace v oblasti Ekonomika a management mezinárodní akreditaci ACBSP na dalších 10 let. V roce 2026 bude Škoda Auto Vysoká škola předkládat Status Report, následně v roce 2028 Quality Assurance Report.

Jeden akademický pracovník školy se v průběhu roku 2024 aktivně zapojoval do hodnotících procesů ACBSP na jiných VŠ, což umožňovalo přenos dobré praxe do fungování ŠAVŠ. Rovněž se jeden akademický pracovník ŠAVŠ se zúčastnil výroční konference ACBSP v Miami, USA v červnu 2024.

10 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy**a) Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí.**

V roce 2024 byla škola aktivně zapojena do řešení projektu Erasmus+ Critical Incidents in Intercultural Communication and Promoting Diversity (Kritické incidenty v mezikulturní komunikaci a podpora rozmanitosti), který se během plánovaného tříletého období zaměřuje zejména na kritické incidenty v multikulturním prostředí. V rámci projektu proběhlo shromáždění kritických incidentů a jejich analýza. Projekt je řešen v mezinárodním konsorciu univerzit. Výsledky projektu byly představeny v rámci Research Open Day 2024. V rámci programu Erasmus+ byla škola zapojena do dalšího tříletého mezinárodního projektu Sustainable Transportation pod vedením Seinäjoki University of Applied Sciences.

Škola se také zapojila do projektu financovaného The Chartered Institute of Management Accountants (CIMA) a do tří projektů COST Action (viz kapitola 8). Na národní úrovni se škola zapojila do tří významných projektů TAČR: NCK pro průmyslový 3D tisk, Návrh strategického rámce vysokoškolského vzdělávání pro sektor automotive a VRTOUCH/Modulární souprava pro aplikace v prostorově omezených prostředích s ekologicky šetrným pohonem. Další informace o těchto projektech jsou uvedeny v kapitole 8.

b) Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy.

V roce 2024 nebyla ŠAVŠ udělena mezinárodní nebo národní ocenění.

c) Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací.

Škoda Auto Vysoká škola v roce 2014 získala mezinárodní akreditaci studijních programů a specializací v oblasti Ekonomika a management od Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP). Škoda Auto Vysoká škola pracuje systematicky nejen na udržení nastaveného systému standardizace studijních programů, specializací a předmětů, výstupů z učení, poskytování zpětné vazby studentům apod., ale na neustálém zlepšování ve všech oblastech aktualizovaných akreditačních standardů ACBSP.

V letech 2016, 2018 a 2022 Škoda Auto Vysoká škola pravidelně reportovala pokroky v procesech zlepšování kvality v předkládaných Quality Assurance Reports. V roce 2023 byly zahájeny přípravy na reakreditaci ACBSP, která proběhla v roce 2024 na základě předložené akreditační zprávy (tzv. Self-Study Report) a třídní návštěvy akreditačních komisařů, uskutečněné v září 2024. Proces reakreditace byl úspěšně završen a na listopadovém zasedání Rada komisařů (Board of Commissioners) a studijní programy a specializace v oblasti Ekonomika a management získaly mezinárodní akreditaci ACBSP na dalších 10 let. V roce 2026 bude Škoda Auto Vysoká škola předkládat Status Report, následně v roce 2028 Quality Assurance Report.

11 Třetí role vysoké školy**a) Vysoká škola zhodnotí své působení v oblasti přenosu poznatků do praxe (např. centra pro přenos poznatků a technologií, inkubátory, spin-off).**

Přenos poznatků do praxe se děje zejména prostřednictvím řešení projektů aplikovaného výzkumu, které jsou popsány v kapitole 8, a dále pak prostřednictvím široké škály kurzů ČŽV realizovaných pro zákazníky z podnikatelské sféry.

Významnou příležitostí k přenosu poznatků do praxe byl v roce 2024 opět Research Open Day, během kterého prezentovali akademičtí pracovníci ŠAVŠ pozvaným zástupcům z akademické i korporátní sféry výsledky své tvůrčí činnosti.

b) Vysoká škola charakterizuje svoje působení v regionu (nejen v regionu svého sídla, ale i případných dalších). Uvede, jakým způsobem probíhá spolupráce s regionálními samosprávami a významnými institucemi v regionu (např. na přípravě strategií a plánů rozvoje regionu, řešení environmentálních a sociálních problémů.)

Škoda Auto Vysoká škola je jedinou vysokou školou ve městě Mladá Boleslav i v jejím širším okolí. Je významným prvkem přispívajícím k rozvoji města Mladá Boleslav jako centra vzdělanosti v regionálním i nadregionálním smyslu. Důležitou roli hrála v regionálním měřítku v roce 2024 ŠAVŠ v pomoci a integraci válečných uprchlíků z Ukrajiny. Vedení školy spolupracuje se samosprávnými orgány statutárního města Mladá Boleslav a Středočeského kraje. Spolupráce se rovněž realizuje s Okresní hospodářskou komorou Mladá Boleslav. ŠAVŠ úzce spolupracuje s Nadačním fondem Škoda Auto a do spolupráce se statutárním městem Mladá Boleslav se zapojuje i jeho prostřednictvím. Ředitelka ŠAVŠ je členkou správní rady tohoto nadačního fondu. Zástupkyně ŠAVŠ působí v poradním sboru Úřadu práce Středočeského kraje.

Významným projevem regionálního působení je i spolupráce se středními školami a působení v rámci ČŽV, které jsou popsány v samostatných kapitolách. Sem patří mj. EduWeek – vzdělávací akce pro pedagogy ZŠ a SŠ nebo vzdělávací akce pro výchovné poradce SŠ. Pracovník Katedry ekonomie a práva se zapojuje do projektu Advokáti do škol.

I v roce 2024 Škoda Auto Vysoká škola uspořádala charitativní akci na pomoc dětskému domovu a také seniorům a dále v útulky Dogsy. Rovněž se zapojila do dobrovolnických akcí zaměřených na výsadbu stromů.

c) Vysoká škola charakterizuje své nadregionální působení a význam (existuje-li).

Pracovníci ŠAVŠ se aktivně účastní společenského diskursu na úrovni ČR, mj. formou mediálních vystoupení a působením ve veřejném prostoru. Součástí této činnosti je i poradenská činnost ve vztahu k vládě a dalším orgánům veřejné moci a správy (mj. Národní ekonomická rada vlády, Poradní sbor ministerstva spravedlnosti pro ekonomiku). Řada akademických pracovníků ŠAVŠ je hodnotiteli Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství a někteří působí v poradních orgánech Rady pro výzkum, vývoj a inovace.

ŠAVŠ je školou nadregionálního charakteru. Zjevně to dokumentuje už sám fakt, že více než 75 % jejích studentů-občanů ČR pochází z oblastí mimo okres Mladá Boleslav. V roce 2024 se zvýšil podíl zahraničních studentů – téměř 22,3 % studentů mělo jiné občanství, než ČR.

Internacionální charakter je dále podmíněn i úzkým sepetím s globálně působící společností Škoda Auto a.s. a vysokou aktivitou školy v rámci programu Erasmus+. Projevuje se širokou sítí spolupracujících partnerských vzdělávacích i podnikatelských subjektů, zejména v rámci EU a v oblastech klíčových trhů Škoda Auto a.s. (mj. Čína, Rusko, Indie, Izrael). Tato síť umožňuje studentům a akademikům školy četné mezinárodní kontakty, které např. na úrovni magisterského studia znamenají, že dlouhodobě kolem 30 % absolventů vstupuje na trh práce s nejméně půlroční zahraniční studijní nebo praktikantskou zkušeností.

Nadregionální charakter ŠAVŠ se projevuje i významným zapojením vysoké školy do mezinárodních a národních projektů a expertní činnosti nadregionálního charakteru, a to včetně naplňování třetí role vysoké školy.

12 Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině

- a) **Vysoká škola uvede, jakým způsobem reagovala v průběhu roku na dopady válečného stavu na Ukrajině, a to včetně případného zhodnocení dopadů (je-li relevantní) a neúspěšnosti aktivit. Návrh oblastí: zájem o studium ze strany ukrajinských studujících po 24. 2. 2022, aktivity vysoké školy, dobrovolnické aktivity studentů a zaměstnanců.**

Ve ŠAVŠ studovalo k 31. 12. 2024 celkem 78 studentů se státním občanstvím Ukrajina, což je o 19 více než ke stejnému datu v roce 2023 a o 46 více než na počátku ruské agrese vůči Ukrajině.

Všem studentům z Ukrajiny, ale i Ruska byla nadále nabízena a v případě potřeby poskytnuta pomoc školního psychologa. Vedení školy rovněž nadále podnikalo preventivní kroky k zamezení jakýchkoliv konfliktů nebo diskriminaci uvnitř akademické obce, které by byly důsledkem ruské agrese. Žádné jevy tohoto typu nebyly zaznamenány.

Někteří ukrajinští studenti se zapojili do integračních projektů pro ukrajinské uprchlíky, které ŠAVŠ v roce 2024 uskutečňovala.

V Mladé Boleslavi a okolí našlo útočiště velké množství válečných uprchlíků. ŠAVŠ se i v roce 2024 nadále velmi intenzivně zapojovala do procesu jejich integrace. Od počátku roku 2023 zahájila rozsáhlý střednědobý vzdělávací projekt – Vzdělávací program pro ukrajinské učitelky. Byl určen ukrajinským učitelkám vyučujícím na základních školách v Mladé Boleslavi. Zaměřoval se na rozvoj českého jazyka, interkulturních kompetencí, didaktických dovedností, znalostí IT, české legislativy a anglického jazyka. Projekt probíhal do června roku 2024. Kontakty se skupinou účastnic byly udržovány po celý rok 2024, zejména v podobě jejich zapojení do výzkumných projektů realizovaných Katedrou jazykové přípravy a interkulturních kompetencí

Dalším projektem, který byl zahájen v srpnu roku 2023 a pokračoval do června roku 2024, byl Integrační projekt pro ukrajinské děti a dospělé.

Jeho součástí byl příměstský tábor, jazykové kurzy českého a anglického jazyka pro děti i dospělé, kurzy matematiky, IT a anglického jazyka pro děti, které se nedostaly na SŠ a také zapojení studentů ŠAVŠ jako asistentů ve výuce v ryze ukrajinských třídách na ZŠ v Mladé Boleslavi.

Do realizace obou projektů byli zapojeni akademičtí i neakademičtí pracovníci školy, čeští i ukrajinští studenti školy a do příměstských táborů také již několik kvalifikovaných ukrajinských učitelek z řad válečných uprchlíků.

Celkem se obou programů v souhrnu se zúčastnilo více než 200 ukrajinských dětí a dospělých.

Oba programy byly finančně podpořeny z Nadačního fondu Škoda Auto v celkové výši přesahující 600 tis. Kč.

V přijímacím řízení pro akademický rok 2024/2025 bylo podáno 61 přihlášek uchazečů s občanstvím Ukrajina. Ve srovnání s akademickým rokem 2023/2024 se jedná o nárůst o 22 uchazečů.

Ani v roce 2024 nebyly, ŠAVŠ jako soukromé vysoké škole poskytnuty ze státního rozpočtu žádné finanční prostředky, které by mohly být využity na podporu ukrajinských studentů školy.

13 Podpora well-beingu v akademickém prostředí: genderová rovnost a bezpečné prostředí.

ŠAVŠ si je vědoma, že aktivum v podobě spokojených a úspěšných zaměstnanců a zaměstnankyň, akademiků a akademiček, studentů a studentek a v neposlední řadě absolventů a absolventek nelze ničím nahradit, a proto je budování well-beingu prioritou.

- a) **Vysoká škola uvede, jakým způsobem se zabývá problematikou sexuálního a genderově podmíněného obtěžování a kdo jsou cílové skupiny opatření (studující, zaměstnanecké skupiny, případně další). Konkrétně uvede, jaká preventivní opatření zavedla (např. vzdělávací aktivity a materiály, opatření a výcvik), jak chrání bezpečí a potřeby obětí (např. transparentní anonymizovaný proces oznamování a další ustanovení), jaký má v této oblasti zaveden postup pro řešení případů obtěžování (disciplinární opatření, legální postup proti osobám, které se provinily), jaké služby poskytuje obětem, svědkům a pachatelům, jak se zapojuje do hledání řešení a spolupráce s dalšími aktéry s cílem snížit výskyt jevu, jak mapuje výskyt jevu a jaké komplexní ucelené politiky či strategie (interní dokumenty), které problematiku ošetřují zavedla.**

Vysoká škola vydala v prvním čtvrtletí interní dokument Metodika řešení sexuálního obtěžování a jiných typů nevhodného chování. S dokumentem se povinně seznámili všichni zaměstnanci a zaměstnankyně včetně studentů a studentek. Dokument byl přeložen i do anglického jazyk z důvodu zahraničních osob působících na škole. V dokumentu je obsažena definice sexuálního obtěžování včetně ostatních forem nevhodného chování a je vymezen postup řešení jednotlivých případů. Na škole působí dvě ombudsovy, kterým je možné nahlášovat nevhodné chování. Kontakt na ně je uveden na webových stránkách školy včetně jejich fotografie a představení, aby si případný nahlášovatel mohl vybrat dle svých preferencí. Ombudsovy jsou povinny řešit každý případ s vysokou anonymitou. Veškerá hlášení jsou uchovávána ombudsovami a k formulářům mají přístup pouze ony. Informace o vydání Metodiky byla zaslána formou emailu na všechny zaměstnance a všechny studenty.

Řešení jednotlivých hlášení je následující: Pokud je pachatelem nevhodného jednání student, předá kontaktní osoba případ k řešení Disciplinární komisi, která o přestupku rozhodne dle Disciplinárního řádu ŠAVŠ. Jestliže je pachatelem zaměstnanec nebo akademický pracovník, zváží kontaktní osoba závažnost nahlášeného chování a předá řešení buď Etické komisi, která dále řeší dle Statutu a jednacího řádu Etické komise, nebo nadřízenému obviněnému zaměstnanci. V případě, že pachatel nebo oběť je zároveň členem Etické komise, postupuje se dle Statutu a jednacího řádu Etické komise. Jestliže je pachatelem nebo obětí člen Disciplinární komise, postupuje se dle Disciplinárního řádu.

Dále byla v roce 2024 využívána zprovozněna platforma „Nenech to být“, která slouží primárně k nahlásování whistleblowingu, ale může být využita i pro nahlášení sexuálního obtěžování, případně dalšího nevhodného chování.

Škola také uzavřela spolupráci s psychologickou poradnou a svým zaměstnancům a studentům je otevřena možnost psychologické rady kdykoli o ni zažádají. Informace byla uveřejněna na zaměstnaneckém portálu. Jakýkoli zájemce o psychologickou pomoc se může obrátit na poradnu napřímo, a v souvztáhnosti ke škole tedy plně anonymně.

- b) **Vysoká škola uvede, zda má v oblasti strategie řízení lidských zdrojů vypracován plán genderové rovnosti (např. v návaznosti na kritérium účasti v programu, požadavek GAČR nebo vládní Strategii pro rovnost žen a mužů 2021+). Pokud ano, přidá odkaz na jeho umístění (a umístění dalších souvisejících dokumentů, jako je genderový audit, plán implementace, zpráva/y o implementaci plánu) na svých internetových stránkách. V případě, že plán genderové rovnosti nemá, stručně uvede, zda principy genderové rovnosti zajišťuje jinými způsoby a jak konkrétně (např. v jakých dokumentech mimo kariérní řád zohledňuje sladování rodinného a profesního života, zda a jakým způsobem je genderová rovnost zohledňována v obsazování vedoucích míst a nominací do odborných orgánů, a zda existují programy podpory vyrovnanějšího zastoupení žen a mužů na jednotlivých vědecko-pedagogických hodnostech).**

Platnost prvního plánu genderové rovnosti (dále GEP) skončil koncem roku 2024. Nyní škola prochází evaluací starého plánu a stanovení bodů v plánu novém. V novém plánu budou body rozděleny stejně jako v případě prvního plánu, do sekcí Genderová rovnost ve vedení a rozhodování, Sladování osobního a pracovního života a organizační kultura, Genderová rovnost v náboru a kariérním růstu, Integrace genderové dimenze do obsahu výzkumu a vzdělávání, Opatření proti genderové podmíněnému násilí včetně sexuálního obtěžování a Sběr a monitoring genderově rozlišených dat. V průběhu roku 2024 probíhalo několik školení zaměřených na genderovou rovnost. Všechna školení spadala do projektu Bez Rozdílů, který škola získala v roce 2023, a který pochází z Operačního programu Zaměstnanost plus-Diverzitní a flexibilní pracovní kultura. Do projektu byli v rámci školení zapojeni vedoucí zaměstnanci a zaměstnankyně, aby mohli získané znalosti uplatňovat na svých pozicích a zároveň byla u některých školení nabízena možnost zúčastnit se i dalším zaměstnancům. Tímto způsobem došlo ve většině případů k podnětné diskuzi z hlediska genderové rovnosti na naší š. Opakovaně byl podpořen projekt společného vysokoškolského předmětu Inovativní trendy v řízení mezinárodních dodavatelských řetězců. Vznikl ve spolupráci Škoda Auto Vysoké školy (ŠAVŠ), a Ostbayerische Technische Hochschule (OTH), Regensburg, s využitím dílčí finanční podpory Česko-bavorské vysokoškolské agentury. Tato aktivita proběhla v únoru 2024 prezenčně. Dalším úspěchem ŠAVŠ je zapojení do projektu SusTrans (Sustainable Transportation), Erasmus + (KA220-HED), kterého se účastníme jako partner konsorcia. Koordinující institucí je Seinäjoki University of Applied Sciences, Finsko; dalšími partnery jsou Ostbayerische Technische Hochschule Regensburg, Thomas More Mechelen-Antwerp. Práce na projektu, zahájená na přelomu listopadu a prosince 2021 prvním prezenčním setkáním ve Finsku úspěšně pokračovala v roce 2024 společnými aktivitami, výukou a prací na výstupech v souvislosti s finalizací projektu ke konci roku. Garantujícím pracovištěm na ŠAVŠ je Katedra logistiky a řízení kvality.

V roce 2022 se ŠAVŠ stala partnerem projektu EIT Urban Mobility zaměřeného na digitalizaci, implementaci podnikatelské činnosti a startupových aktivit do studijních předmětů a programů. Projekt koordinovaný OTH Regensburg, Německo, je dvouletý a probíhal v následujícím časovém období 1. 7. 2022 – 30. 6. 2024. V roce 2024 se v rámci tohoto projektu podařilo realizovat řadu vzdělávacích aktivit zaměřených na téma inovací, podnikání a zakládání nových firem (start-ups) v národním i mezinárodním prostředí. Na počátku roku 2024 podala ŠAVŠ několik Erasmus+ žádostí o projekty z výzvy KA2.

V prosinci 2024 byl zahájen projekt Brilliant Artificial Intelligent Toolkit – Higher Educational Institutions (BAIT-HEI) z výzvy KA220-HED. Projekt se zaměřuje na vývoj inovativních nástrojů pro školení, který má za cíl vybavit a posílit akademický personál vysokoškolských institucí k tomu, aby účelně a smysluplně využívali umělou inteligenci v klíčových oblastech. Jedná se o projekt, v rámci kterého vystupuje ŠAVŠ jako koordinátor ve spolupráci s partnery z Belgie, Itálie, Španělska, Finska, Německa, Chorvatska, Irska a Slovenska. Projekt bude probíhat v období od prosince 2024 do listopadu 2027.

Dalším získaným mezinárodním projektem je Automotive Computing for Mobility Innovation výzvy Erasmus Mundus Design Measures. Projekt je zaměřen na rozvoj společného magisterského studijního programu. Tento projekt probíhá ve spolupráci s Unicorn University, Žilinskou univerzitou, Seinäjoki University of Applied Sciences a Transilvania University of Brasov v období od listopadu 2024 se zakončením v lednu 2026.

V rámci výzvy "Capacity Building in the Field of Vocational Education and Training" (CB-VET) byl podán projekt RenForce s názvem "Strengthening Work Force Potential in the Renewable Energy Sector". Projekt je zaměřen na sektor obnovitelných zdrojů energie. Projekt dále usiluje o modernizaci stávajících vzdělávacích programů a zlepšením znalostí personálu. ŠAVŠ se tohoto projektu účastní jako partner v konsorciu vedeném Riseba University of Applied Sciences. Na konci roku 2024 bylo oznámeno úspěšné získání projektu, přičemž realizace bude zahájena až v roce 2025.

- c) **Vysoká škola popíše způsoby, kterými posiluje pokrok v oblasti integrace genderu v obsahu výzkumu a výuky. Ve smyslu popsání reflexe genderových specifík ve zkoumaných tématech i zaměřením výzkumů, předcházení genderovým stereotypům ve výuce apod.**

Škoda Auto Vysoká škola je nyní v procesu evaluace hodnotících dokumentů externími posuzovateli, jejichž hodnocení rozhodne o udělení ocenění HR Award, které se soustřeďuje na posilování dimenze genderové rovnosti v oblasti výzkumu a vývoje. Vzhledem k velikosti organizace škola žádá o ocenění jako celek čili veškeré plánované aktivity jsou směřovány s platností pro všechny zaměstnance, včetně těch zařazených v oblasti vědy a výzkum.

14 Posilování institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování / posilování bezpečnosti výzkumu

Vysoká škola popíše postup pro zvyšování bezpečnosti výzkumu/ institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování ve vysokoškolském a výzkumném prostředí, a to dle následujících instrukcí:

a) Vysoká škola shrne, jakým způsobem se zabývá problematikou bezpečnosti výzkumu a s ní souvisejícím zvyšováním odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování.

ŠAVŠ pozorně sleduje dokumenty v oblasti bezpečnosti výzkumu na národní i evropské úrovni a řídí se jimi ve své každodenní praxi. Jedná se o Doporučení Rady EU o posílení bezpečnosti výzkumu, na národní úrovni pak metodické dokumenty MŠMT Posilování odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování ve vysokoškolském a výzkumném prostředí, Metodické doporučení k řízení rizik bezpečnosti výzkumu na institucionální úrovni a Metodické doporučení due diligence a řízení rizik spolupráce. Dále pak dokument MV ČR Provlivový manuál pro sektor vysokých škol, stejně jako výroční zprávy NÚKIB a BIS

Dále vysoká škola konkrétně uvede:

b) Zda implementuje konkrétní opatření, politiky či strategie. Jakým způsobem je daná problematika systematicky ukotvena a zda je definována konkrétní osoba odpovědná za problematiku související s nelegitimním ovlivňováním na příslušných organizačních úrovních.

Týká se to např. spolupráce s výzkumnými subjekty z Ruské federace a Čínské lidové republiky, případně dalších problematických zemí co do bezpečnostních rizik. ŠAVŠ na rozdíl o minulých let spolupráci jak s jednotlivci, tak s univerzitami a dalšími subjekty z těchto zemí zcela ukončila.

c) Jaké jsou cílové skupiny navržených opatření (výzkumníci, studující, zaměstnanecké skupiny, případně další).

Na workshopu všech zaměstnanců ŠAVŠ byl prezentován postup týkající se kybernetické bezpečnosti. V této oblasti ŠAVŠ již přijala příslušné vnitřní směrnice: Politika řízení systému bezpečnosti informací NO.30.02 a Bezpečnost IT NO.6.06

d) Jakým způsobem zvyšuje podvědomí o dané problematice a jaká preventivní opatření zavedla (např. vzdělávací aktivity a materiály), zda má v této oblasti strukturovaně zavedeno interní řízení rizik a postup pro řešení případů spojených s nelegitimním ovlivňováním.

ŠAVŠ zatím nepřijala vnitřní předpis, která by pokrýval veškerou problematiku v této oblasti; ten je zatím ve stádiu příprav.

e) Zda a jak se zapojuje do hledání řešení a spolupráce s dalšími aktéry či partnery na národní i mezinárodní úrovni s cílem minimalizovat rizika spojená s nelegitimním ovlivňováním ve vysokoškolském prostředí. Popíše, jak mapuje výskyt případných incidentů a jaké komplexní ucelené politiky či strategie (interní dokumenty), které problematiku ošetřují, implementovala. Pokud jsou dokumenty dostupné na webu, uvede relevantní odkaz.

f) Zda a jakým způsobem je problematika nelegitimního ovlivňování zohledňována při uzavírání dohod, smluv, memorand, udělováním záštít, pronájmu prostor atd.

V návrhu projektu OP JAK, výzva Výzkumné prostředí ŠAVŠ naplánovala řadu činností v aktivitě 9 Nastavení systému pro zvyšování institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování, ovšem za předpokladu, že návrh získá finanční podporu.

Žádáme vysoké školy, aby tabulková příloha výroční zprávy o činnosti byla odevzdávána v elektronické podobě MS Excel. Zároveň vysoké školy žádáme, aby neměnily strukturu a formátování tabulkové přílohy (vyjma případů uvedených níže). Pokud se příslušná tabulka vysoké školy netýká, ponechte ji, prosím, prázdnou (nevyplňujte – , x, nulu apod.). V některých případech však hodnota nula může být relevantní; tam, kde vysoká škola dosahuje nulových hodnot, uvádějte v MS Excelu nulu.

Základní metodické pokyny:
- Pokud jsou v tabulce poptvána studia, zahrnutí jsou občané ČR + cizinci; zapsaní v akreditovaném studijním programu; včetně samoplátců, se studenty vyjetými na krátkodobém studijním pobytu, bez studentů přijetých na krátkodobý studijní pobyt, bez účastníků kurzů ČŽV (§ 60 zákona o vysokých školách) a bez účastníků mezinárodně uznávaných kurzů (§ 60a).
- V případě, že je tabulka členěna podle typu studia, tzn. včetně doktorského studia, vykazuje se nově doktorské studium dle formy studia (tzn. prezenční a kombinované, respektive distanční studium), jak je tomu u ostatních typů studií (Bc., Mgr., NMgr.).
- Údaje v tabulkách jsou vykazovány k 31. 12. , není-li uvedeno jinak.
- Žádáme ty vysoké školy, které ne nedělí na fakulty, aby z jednotlivých tabulek (tam, kde je to relevantní) odstanily řádky týkající se fakult a vyplnily pouze údaje za celou vysokou školu (při zachování smyslu tabulky/ vykazovaných hodnot)
- Žádáme vysoké školy, aby byl při rozšiřování tabulek (doplňováním dalších fakult) zachován přednastavené vzorce (jejich smysl), jsou-li v příslušné tabulce obsažené (týká se zejména součtů za fakulty).
- Žádáme vysoké školy, aby nahradily v celém dokumentu výraz "Vysoká škola (název)" názvem své vysoké školy.

Číslo a název tabulky	Popis metodiky
Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)	Akreditované studijní programy (počty v jednotlivých široce vymezených oborech klasifikace ISCED-F podle typu studia a formy studia) podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část. Do sloupce celkem se zahrnují počty studijních programů (pouze programů, nikoliv studijních oborů) za každý typ a formu studia zvlášť (tzn. jedná se o celkovou sumu studijních programů Bc. prezenční + Bc. komb./distanční + Mgr. prezenční + Mgr. komb./distanční atd.).
Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)	Akreditované studijní programy (pouze programy, nikoliv studijní obory) v cizím jazyce (počty v jednotlivých široce vymezených oborech klasifikace ISCED-F podle typu studia a formy studia) podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část. Programem v cizím jazyce se rozumí takový program, který má v cizím jazyce akreditovaný alespoň jeden ze svých oborů.
Tab. 2.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ	Studijní programy tzv. joint/double/multiple degree. Vykazuje se přehled o akreditovaných studijních programech seřazených dle typu programu (bakalářské, magisterské, navazující magisterské, doktorské). Uveďte počet aktivních studií k 31. 12. (vztahujících se ke studentům vaší vysoké školy) v jednotlivých studijních programech. Joint/double/multiple degree studijní programy jsou založeny na spolupráci mezi dvěma nebo více institucemi na společně akreditovaném studijním programu vedoucímu k udělení společného titulu, nebo více titulů. Vysoká škola vyplní i doplňující tabulku Souhrnné informace k tab. 2.3. Údaje vykazované do tabulek 2.3 a 2.4 jsou exkluzivní - jeden studijní program nemůže být zařazen do obou tabulek zároveň.
Tab. 2.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR	Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou či s veřejnou výzkumnou institucí (např. AV ČR) se sídlem v ČR (název studijního programu, vč. široce vymezeného oboru klasifikace ISCED-F, a označení spolupracující instituce). Vykazuje se přehled o akreditovaných studijních programech seřazených dle typu programu (bakalářské, magisterské, navazující magisterské, doktorské.) Uveďte počet aktivních studií k 31. 12. v jednotlivých studijních programech. Údaje vykazuje pouze VŠ, která má studijní program akreditovaný. Nevkazuje se studijní programy realizované společně s pobočkami zahraničních vysokých škol působících na území ČR. Vysoká škola vyplní i doplňující tabulku Souhrnné informace k tab. 2.4. Údaje vykazované do tabulek 2.3 a 2.4 jsou exkluzivní - jeden studijní program nemůže být zařazen do obou tabulek zároveň.
Tab. 2.5: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou	Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou (název studijního programu, vč. široce vymezeného oboru klasifikace ISCED-F, a označení spolupracující instituce). Vykazuje se přehled o akreditovaných studijních programech seřazených dle typu programu (bakalářské, magisterské, navazující magisterské, doktorské). Uveďte počet aktivních studií k 31. 12. v jednotlivých studijních programech. Vysoká škola vyplní i doplňující tabulku Souhrnné informace k tab. 2.5.
Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (ČŽV) na vysoké škole (počty realizovaných kurzů)	Počet realizovaných kurzů celoživotního vzdělávání (ČŽV) na vysoké škole v dělení dle délky trvání kurzu (v hodinách), jejich zaměření a široce vymezeného oboru klasifikace ISCED-F.
Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (ČŽV) na vysoké škole (počty účastníků, fyzických osob)	Počet účastníků kurzů celoživotního vzdělávání (ČŽV) na vysoké škole v dělení dle délky trvání kurzu (v hodinách), jejich zaměření a široce vymezeného oboru klasifikace ISCED-F.

Tab. 2.8: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty realizovaných kurzů a jejich účastníků) - microcredentials	Počet realizovaných kurzů celoživotního vzdělávání (CŽV), jejichž forma a výstupy odpovídají evropskému přístupu k microcredentials (mikrocertifikáty) a počty účastníků těchto kurzů, v dělení dle jejich zaměření a široce vymezeného oboru klasifikace ISCED-F.
Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)	Studenti v akreditovaných studijních programech (počty v jednotlivých široce vymezených oborech klasifikace ISCED-F podle typu studia a formy studia, včetně rozlišení formy doktorského studia). Uvedte počty zahraničních studentů (bez studentů přijatých na krátkodobý studijní pobyt) a počty žen v rámci daného typu studia a formy studia na jednotlivých fakultách. Vykazují se počty studií, nikoliv fyzické osoby. Zahrnuta jsou aktivní studia k 31. 12.
Tab. 3.2: Studenti - samoplátcí (počty studií)	Studenti – samoplátcí (počty v jednotlivých široce vymezených oborech klasifikace ISCED-F podle typu studia a formy studia, nově včetně rozlišení formy doktorského studia) podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část. O samoplátcích se jedná v případě, kdy je studium plně hrazeno studentem(kou) z vlastních prostředků v případě studia v cizím jazyce (§ 58, odst. 4). Vysoká škola je nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost. Vykazují se počty studií, nikoliv fyzické osoby (jedna fyzická osoba může mít více studií). Zahrnuta jsou aktivní studia k 31. 12.
Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia (v %)	Podíl neúspěšných studií v prvním roce studia. Řazeno dle fakult a případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část. Ukazatel vychází z podílu velikosti kohorty studií započatých v kalendářním roce $n=2023$ (X) a součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářním roce $n=2023$ a kalendářním roce $n+1=2024$ (Y). Výpočet je tedy následujícím zlomkem: „Míra studijní neúspěšnosti= Y/X “. Vykazuje se podíl předčasně ukončených studií, nikoliv fyzických osob (jedna fyzická osoba mohla předčasně ukončit více studií). Za předčasně ukončená studia se považují studia ukončená pro nesplnění požadavků nebo vyloučením ze studia (dle číselníku SIMS kódy 2, 3, 6 a 7). Studia ukončená přestupem na jiný studijní program nejsou považována za neúspěšně ukončená studia (tzn. vstupují do parametru X, ale nevstupují do parametru Y).
Tab. 3.4: Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)	Stipendia studentům dle počtu studentů, kteří je obdrželi či pravidelně pobírali v daném roce (dle účelu stipendia). Vykazují se počty fyzických osob (stipendistů), kterým byly vyplaceny jednotlivé druhy stipendií, nikoliv počty udělených stipendií (př.: Dostane-li daná osoba v daném kalendářním roce mimořádné stipendium více než jedenkrát za rok, uvede se do počtu studentů pouze jedenkrát). Dále se vykazuje průměrná výše jednoho vyplaceného stipendia (dle poznámky a příkladu uvedeného pod tabulkou).
Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)	Absolventi akreditovaných studijních programů, podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část (počty v jednotlivých široce vymezených oborech klasifikace ISCED-F podle typu studia a formy studia). Vykazují se počty absolvovaných studií, nikoliv fyzické osoby. Zahrnutí jsou občané ČR + cizinci; studium v akreditovaném studijním programu ukončené úspěšným vykonáním státní zkoušky (§ 55); včetně samoplátců, včetně absolvovaných studií studentů vyjetých na krátkodobém studijním pobytu, bez absolvovaných krátkodobých studijních pobytů zahraničními studenty, bez CŽV a mezinárodně uznávaných kurzů. Zahrnuta jsou studia úspěšně absolvovaná v období 1. 1. – 31. 12.
Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole	Zájem o studium na vysoké škole (počet přihlášek do bakalářských, magisterských, navazujících magisterských a doktorských studijních programů podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část a široce vymezených oborů klasifikace ISCED-F, počty uchazečů (tzn. počet fyzických osob), počet přijetí a počet zápisů ke studiu). Vykazují se údaje o přijímacím řízení vč. zahraničních uchazečů. V případě počtu „přijetí“ a „zápisů“ se nejedná o počty fyzických osob, tzn. jedna osoba přijatá/zapsaná na více studií vstupuje do tabulky právě tolikrát, kolikrát byla přijata/zapsána. V případě počtu uchazečů se vykazují fyzické osoby takovým způsobem, že v rámci jedné fakulty může být osoba uvedena více než jednou (pokud si podala přihlášku do více skupin studijních programů), avšak v celkovém údaji za fakultu bude uvedena pouze jedenkrát. Celkový údaj za fakultu tak není součtem údajů ze skupin studijních programů na této fakultě. Totéž platí i pro fakultu a celkový údaj za VŠ, kdy jeden uchazeč může být vykázán za více fakult či součástí VŠ. Údaje za VŠ celkem nejsou součtem údajů z fakult, ale odráží reálný stav zájmu o danou VŠ! Rozhodným obdobím je kalendářní rok zápisu do studia (2024), tj. přihlášky ke studiu a přijetí/zapsaní studenti vztahující se k zápisům ke studiu proběhlým v roce 2024. Vyhláška č. 277/2016 Sb. o předávání statistických údajů vysokými školami - k dispozici na tomto odkazu: http://www.msmt.cz/vzdelavani/vysoke-skolstvi/legislativa
Tab. 6.1: Akademici a vědeckí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty)	Počty akademických a vědeckých pracovníků a ostatních zaměstnanců za danou VŠ celkem (tedy nejen za fakulty, ale i za ostatní pracoviště VŠ) v dané struktuře. Vykazují se průměrné přepočtené počty za rok 2024, tedy počet pracovníků přepočtený na plný pracovní úvazek (včetně DPČ, mimo DPP). Uvádí se počty žen v jednotlivých kategoriích (akademici, vědeckí a ostatní zaměstnanci) i v počtu zaměstnanců celkem za danou VŠ. Údaje z této tabulky budou zároveň použity pro účely Hodnocení vysokých škol podle Metodiky 17+ v Modulech M3, M4 a M5.
Tab. 6.2: Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob)	Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků s uvedením počtu žen (v dané struktuře). Vykazují se počty fyzických osob k 31. 12. (pouze osoby v pracovním poměru, tedy bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ) . Do celkového počtu zahrnout zaměstnance v daných kategoriích za VŠ celkem (tzn. za jednotlivé fakulty + ostatní pracoviště celkem). Údaje z této tabulky budou zároveň použity pro účely Hodnocení vysokých škol podle Metodiky 17+ v Modulech M3, M4 a M5.
Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)	Vykazují se fyzické osoby a rozsah jejich úvazku. Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (dle kvalifikace pouze u akademických pracovníků, viz tabulka). Nejen za fakulty, ale i za ostatní pracoviště dané VŠ celkem. Vykazují se fyzické osoby k 31. 12. (pouze osoby v pracovním poměru, tedy bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ) , nikoliv úvazky. V případě, že má daný pracovník více úvazků (na fakultě/vysoké škole), tak rozhodný je ten pracovní poměr, který je větší. Každá fyzická osoba je tak v rámci fakulty i vysoké školy započtena pouze jednou (hodnota jejího nejvyššího úvazku).

Tab. 6.4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)	Vedoucí pracovníci s uvedením počtu žen (dle orgánů/součástí vysoké školy). Vykazují se počty fyzických osob k 31. 12. Uvádí se počty fyzických osob na úrovni vysoké školy (vše, co nespadá pod součásti, např. rektor, správní rada) a na úrovni jednotlivých součástí (např. děkan, vedoucí katedry; spadá sem i vysokoškolský ústav a statek). V případě akademického senátu, vědecké, umělecké, akademické a správní rady se vykazují údaje za jejich členy (bez ohledu na jejich pracovní-právní vztah k VŠ). Do posledního sloupce před celkovým součtem se uvádí počet vedoucích pracovníků uvedených organizačních jednotek (katedra, institut, výzkumné pracoviště) či obdobných útvarů (podobné významem, funkcí, úrovní v organizační struktuře apod.) dle definice uvedené pod tabulkou. Celkový součet za VŠ je prostým součtem předchzích údajů, nejedná se tak o počet fyzických osob.
Tab. 6.5: Akademici a vědeckí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)	Počty akademických a vědeckých pracovníků s cizím státním občanstvím (v dané struktuře). Nejen za fakulty, ale i za ostatní pracoviště dané VŠ celkem. Vykazují se průměrné přepočtené počty za rok 2024, tedy počet pracovníků přepočtený na plný pracovní úvazek (včetně DPČ, mimo DPP). Údaje z této tabulky budou zároveň použity pro účely Hodnocení vysokých škol podle Metodiky 17+ v Modulech M3, M4 a M5.
Tab. 6.6: Nově jmenovaní docenti a profesori (počty)	Počty docentů a profesorů jmenovaných v daném roce s uvedením jejich průměrného věku. Vykazují se fyzické osoby. Zahrnuty jsou habilitace a profesorská řízení, které proběhly v daném kalendářním roce na dané VŠ (tzn. veškeré osoby, které byly jmenovány na dané VŠ, bez ohledu na to, zda kmenově spadají pod tuto VŠ) a dále z toho počet na dané VŠ nově jmenovaných docentů a profesorů, kteří současně kmenově spadají pod tuto VŠ. Dále se uvádějí počty docentů a profesorů kmenově spadajících pod danou VŠ, kteří byli jmenováni na jiné VŠ. Kmenovým zaměstnancem se pro účely této tabulky rozumí takový, který splní alespoň jednu z následujících podmínek: - rozsah jeho úvazku je na dané VŠ nejvyšší z jeho dalších případných úvazků na jiných VŠ; - rozsah jeho úvazku na dané VŠ je roven alespoň 0,8.
Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)	Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce v rámci tvůrčí činnosti (podle tabulky). Pokud se v rámci položky výše celkové dotace v tis. Kč jedná o přepočet z jiné zahraniční měny, přepočte VŠ částku dle běžného/převládajícího/průměrného kurzu pro danou měnu v daném roce. Uvedené částky představující celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT, tedy celkové (případně doposud vyčerpané) částky projektu, nikoliv částky vyčerpané pouze v daném roce. Vykazují se počty projektů probíhajících v daném roce, počty výjezdů (u studentů a akademických pracovníků, kteří absolvovali zahraniční pobyt) a počty příjezdů (u studentů a akademických pracovníků, kteří přijeli na danou VŠ) uskutečněné v daném kalendářním roce. Jsou uváděny všechny programy bez ohledu na zdroj financování.
Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)	Mobilita studentů (celková a z toho virtuální, viz poznámka pod tabulkou), akademických a ostatních pracovníků podle zemí (podle tabulky). Vykazují se počty výjezdů (u studentů, akademických a ostatních pracovníků, kteří absolvovali zahraniční pobyt) a počty příjezdů (u studentů, akademických a ostatních pracovníků, kteří přijeli na danou VŠ) uskutečněné v daném kalendářním roce. V případech výjezdů i příjezdů studentů se vykazují pobyty, jejichž celková délka trvání (tedy nikoliv pouze v průběhu daného kalendářního roku) byla delší než 2 týdny (14 dní) - započítávají se tak i pobyty, které započaly v předchozím roce . V případech výjezdů i příjezdů akademických a ostatních pracovníků se vykazují pobyty delší než 5 dní. Jsou uváděny všechny programy bez ohledu na zdroj financování. Vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami (nemáže země, u kterých nebyla realizována žádná mobilita).
Tab. 7.3: Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií)	Vysoká škola uvede počet a podíl studií ukončených absolvováním v daném roce, v rámci nichž byl absolvován zahraniční studijní pobyt nebo stáž trvající alespoň 14 dní, v členění dle typu studijního programu. Současně z absolventů doktorských studijních programů se vykazuje počet a podíl těch, u kterých délka zahraničního pobytu nebo stáže dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní). Zahrnuta jsou studia úspěšně absolvovaná v období 1. 1. – 31. 12.
Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)	Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počet konferencí konaných v daném roce v dělení dle způsobu realizace - fyzické a virtuální). Vykazují se pouze konference s více než 60 účastníky a konference s mezinárodní účastí, za jednotlivé fakulty a za ostatní pracoviště celkem. Vykazují se veškeré konference, na jejichž organizaci se daná VŠ podílela. Pokud bude jedna konference s více než 60 účastníky a zároveň bude i mezinárodní, vykáže ji VŠ do obou sloupců. Pokud konference splní pouze jedno z kritérií, bude vykázána v příslušném sloupci, pokud žádné z kritérií, VŠ ji nevykáže.
Tab. 8.2: Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)	Počty odborníků z aplikační sféry podílejících se na výuce v akreditovaných studijních programech. Odděleně se vykazují počty odborníků z aplikační sféry věnujících se studentům v rámci výuky na VŠ (např. lektori v rámci kontaktní výuky na seminářích, přednáškách), počty odborníků z aplikační sféry participujících na vedení závěrečné práce a počty odborníků z aplikační sféry, věnujících se studentům na odborných praxích. Tito odborníci se dále člení na ty, kteří mají s vysokou školou (nebo její součástí) pracovní právní vztah či nikoliv (včetně DPČ a DPP).
Tab. 8.3: Studijní obory/programy, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)	Počty akreditovaných studijních oborů, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu celkově (tedy v součtu) alespoň 1 měsíce (1 měsíc = 160 pracovních hodin) za celé studium. Vykazují se počty studijních oborů k 31. 12. a celkový počet studií v těchto oborech k 31. 12.
Tab. 8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe	Počet nově vzniklých spin-off/start-up podniků podpořených vysokou školou v daném roce, počet podaných patentových přihlášek, počet udělených patentů, počet zapsaných užitečných vzorů, počet licenčních smluv uzavřených se subjektem aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací za daný kalendářní rok a celkový počet platných smluv uzavřených se subjektem aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací (tento údaj uvést k 31. 12. 2024). Údaje se vykazují za kalendářní rok, s rozlišením na ČR a zahraničí (s výjimkou spin-off/start-up podniků, viz tabulka). Dále vysoká škola uvede příjmy za rok 2024 z licenčních smluv, ze smluvního výzkumu, z vzdělávacích kurzů pro zaměstnance subjektů aplikační sféry a z poskytnutých konzultací a poradenství. Soukromé vysoké školy uvedou příjmy dle svého uvážení.

Tab. 12.1: Ubytování, stravování	Ubytovací a stravovací služby vysoké školy. VŠ vykáže počet podaných žádostí o ubytování nebo počet rezervací konkrétního lůžka, a to na základě vlastní zavedené praxe. Uváděny jsou také počty ukončených a upravených smluv a počty smluv s výjimkou v souvislosti s vládními protipandemickými opatřeními týkajícími se ubytování.
Tab. 12.2: Vysokoškolské knihovny	Vykazuje se přírůstek knihovního fondu v daném roce a knihovní fond celkem, dle ročního výkazu Asociace knihoven vysokých škol za daný kalendářní rok. Při vykazování je nutné dodržovat platnou metodiku stanovenou AKVŠ. Přírůstek knihovního fondu za rok a knihovní fond celkem v členění na fyzické jednotky a na e-knihy v trvalém nákupu. Počet odebíraných titulů periodik v členění dle dostupnosti (fyzicky, elektronicky, případně v obou formách). Do počtu titulů v obou formách se uvádějí pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.).

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)

Škoda Auto Vysoká škola o.p.s.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04	6	4			6	3			19
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
VS CELKEM	X	6	4	0	0	6	3	0	0	19

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)

		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
Škoda Auto Vysoká škola o.p.s.		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Škoda Auto Vysoká škola o.p.s.										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04	2	1			1	2			6
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
VŠ CELKEM	X	2	1	0	0	1	2	0	0	6

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 2.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ	
Škoda Auto Vysoká škola o.p.s.	
Název programu 1	
Partnerské organizace	University of Applied Sciences Upper Austria, Steyr, Austria
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Bakalářský / navazující magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12.	3
Název programu 2	
Partnerské organizace	Seinäjoki University of Applied Sciences, Finland
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Bakalářský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0
Název programu 3	
Partnerské organizace	University of Applied Sciences Dresden, Germany
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Bakalářský
Počet aktivních studií k 31. 12.	1
Název programu 4	
Partnerské organizace	VIVES University of Applied Sciences, Belgium
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Bakalářský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Souhrnné informace k tab. 2.3					
Vysoká škola (název)	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů	4		1		5
Počet aktivních studií v těchto programech					0

Tab. 2.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí* se sídlem v ČR

Škoda Auto Vysoká škola o.p.s.	
Název studijního programu 1	
Široce vymezený obor ISCED-F	
Partnerská vysoká škola/ instituce*	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Počet aktivních studií k 31. 12.	
Název studijního programu 2	
Široce vymezený obor ISCED-F	
Partnerská vysoká škola/ instituce*	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Počet aktivních studií k 31. 12.	

Pozn.: *= Jedná se například o akreditované studijní programy uskutečňované společně s AV ČR či s jinými veřejnými výzkumnými institucemi se sídlem v ČR.

Souhrnné informace k tab. 2.4

	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Škoda Auto Vysoká škola o.p.s.					
Počet studijních programů					0
Počet aktivních studií v těchto programech					0

Tab. 2.5: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou

Škoda Auto Vysoká škola o.p.s.	
Název studijního programu 1	
Široce vymezený obory ISCED-F	
Partnerská vyšší odborná škola	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Počet aktivních studií k 31. 12.	
Název studijního programu 2	
Široce vymezený obory ISCED-F	
Partnerská vyšší odborná škola	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Počet aktivních studií k 31. 12.	

Souhrnné informace k tab. 2.5

	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Škoda Auto Vysoká škola o.p.s.					
Počet studijních programů					0
Počet aktivních studií v těchto programech					0

Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty realizovaných kurzů)

Škoda Auto Vysoká škola o.p.s.		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod		
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00								0
Vzdělávání a výchova	01						2		2
Umění a humanitní vědy	02								0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	2	3						5
Obchod, administrativa a právo	04								0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05					2			2
Informační a komunikační technologie	06	1	1				1		3
Technika, výroba a stavebnictví	07	9	1						10
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08								0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09								0
Služby	10								0
CELKEM	X	12	5	0	0	2	3	0	22

Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků, fyzických osob)

Škoda Auto Vysoká škola o.p.s.		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM*	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod			
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									
Vzdělávání a výchova	01						118		118	0
Umění a humanitní vědy	02									
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	15	32						47	0
Obchod, administrativa a právo	04									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05					32			32	0
Informační a komunikační technologie	06	4	11				43		58	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	92	36						128	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									
Služby	10									
CELKEM*	X	111	79			32	161		383	0

Pozn.: * = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů, nemusí být údaj celkem součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů, tzn. jedna fyzická osoba může být započítána vícekrát.

Tab. 2.8: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů a účastníků) - microcredentials

Škoda Auto Vysoká škola o.p.s.		Počet kurzů			CELKEM	Počet účastníků kurzů			CELKEM*
		Orientovaných na výkon povolání	Zájmových	U3V		Orientovaných na výkon povolání	Zájmových	U3V	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00				0				
Vzdělávání a výchova	01				0				
Umění a humanitní vědy	02				0				
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03				0				
Obchod, administrativa a právo	04				0				
Přírodní vědy, matematika a statistika	05				0				
Informační a komunikační technologie	06				0				
Technika, výroba a stavebnictví	07				0				
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08				0				
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09				0				
Služby	10				0				
CELKEM*	X	0	0	0	0				

Pozn.: * = Hodnota celkem u fyzických osob - jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů, nemusí být celkový údaj součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů, tzn. jedna fyzická osoba může být započítána vícekrát.

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
Škoda Auto Vysoká škola o.p.s.		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Škoda Auto Vysoká škola o.p.s.										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04	844	124			187	69			1224
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
VŠ CELKEM	X	844	124	0	0	187	69	0	0	1224
Z toho počet žen celkem	X	276	47			85	24			432
Z toho počet cizinců celkem	X	254	15			49	11			329

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 3.2: Studenti - samoplátci** (počty studií)

Škoda Auto Vysoká škola o.p.s.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04	10				37				47
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
VŠ CELKEM	X	10	0	0	0	37	0	0	0	47

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Pozn.: ** = Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium v cizojazyčném studijním hradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost* 1. ročníku studia (v %)**

Škoda Auto Vysoká škola o.p.s.	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CELKEM
	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	
VŠ CELKEM	23,7%	32,1%	25,2%				8,6%	16,2%	10,7%				20,9%

Pozn.: * = Studijní neúspěšností se rozumí podíl počtu studií započatých v kalendářním roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářních letech n a n+1. Viz Metodika.

Pozn.: ** = Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v kalendářním roce n, ať jde o poprvé zapsané na vysokou školu či nikoliv.

Pozn.: *** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Hodnota CELKEM není součet ani průměr předešlých hodnot (např. pro P a K/D v určitém typu studia). Pro každé pole v tabulce je třeba provést samostatný výpočet.

Příklad:

V roce 2023 (v období od 1.1. do 31.12.) bylo na fakultu zapsáno 500 prezenčních bakalářských studií. V témže a následujícím roce jich bylo z této kohorty neúspěšně ukončeno 180. Studijní neúspěšnost této kohorty v 1. ročníku je $180/500=0,36$, tedy 36 %.

**Tab. 3.4: Stipendia* studentům podle účelu stipendia
(počty fyzických osob)**

Škoda Auto Vysoká škola o.p.s.		
Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia**
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	131	11713
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)		
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	7	19600
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)		
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	2	33110
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	544	12887
z toho ubytovací stipendium	463	3726
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)		
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)		
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)		
jiná stipendia		
CELKEM***	684	12 790

Pozn.: * = Bez ohledu na zdroj prostředků, netýká se pouze prostředků z MŠMT.

Pozn.: ** = Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

Pozn.: *** = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které mohou být příjemcem více stipendií počty studentů celkem nejsou součtem předcházejících sloupců, ale odráží stav reálného počtu studentů.

Příklad: Vysokou školou bylo za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a) vyplaceno studentům za rok celkově 15 000 Kč. Toto stipendium pobírali celkem 3 studenti, přičemž dva ho získali jedenkrát a třetí student třikrát. Průměrná výše tohoto stipendia činila 5 000 Kč (= 15 000/3).

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Škoda Auto Vysoká škola o.p.s.										
Škoda Auto Vysoká škola o.p.s.										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04	109	34			56	36			235
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
VŠ CELKEM	X	109	34	0	0	56	36	0	0	235
Z toho počet žen celkem	X	46	15			28	26			115
Z toho počet cizinců celkem	X	11	2			7	6			26

P = prezenční, K/D = kombinované/ distanční; vykazují se počty úspěšně absolvovaných studií (nikoliv fyzické osoby) v období 1. 1. – 31. 12.

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole																	
		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Škola Auto Vysoká škola o.p.s.																	
Škola Auto Vysoká škola o.p.s.																	
Široce vymezené obory ISCED-F		kód															
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání		00															
Vzdělávání a výchova		01															
Umění a humanitní vědy		02															
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy		03															
Obchod, administrativní a právo		04	561	603	603	349				247	255	234	141				
Přírodní vědy, matematika a statistika		05															
Informační a komunikační technologie		06															
Technika, výroba a stavebnictví		07															
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství		08															
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky		09															
Služby		10															
Vysoká škola CELKEM		X	561	603	603	349	0	0	0	247	255	234	141	0	0	0	0

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program
P = prezenční
K/D = kombinované / distanční

Tab. 6.1: Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty*)

	Akademičtí pracovníci							Vědečtí a odborní pracovníci**			Ostatní zaměstnanci****	CELKEM zaměstnanci	
	CELKEM akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Mimořádní profesoři	Postdoktorandi ("postdok")***	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií			Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci****
Škoda Auto Vysoká škola o.p.s.													
CELKEM	54,578	6,312	12,617	25,674	5,142	4,333	0,000	0,500	0,000	0,958	0,000	33,074	88,610
Celkem žen	20,168	0,317	4,333	10,543	0,642	4,333	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	27,299	47,467

Pozn.: * = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. (všemi pracovníky ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: ***** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 6.2: Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob*)

Škoda Auto Vysoká škola o.p.s.	Akademičtí pracovníci														Vědečtí a odborní pracovníci**						Ostatní zaměstnanci*****		CELKEM	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na		Mimořádní profesoři		Postdoktorandi ("postdok")***		Vědečtí pracovníci nespadající do ostatních kategorií		Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci****					
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
do 29 let	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	5	6	5	
30-39 let	0	0	2	0	4	3	1	1	2	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	18	18	28	24	
40-49 let	2	0	3	1	13	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	4	26	10	
50-59 let	2	0	4	2	8	4	3	0	4	4	0	0	0	0	0	0	1	0	0	6	5	28	15	
60-69 let	3	0	3	1	3	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	11	2	
nad 70 let	3	1	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	3	
CELKEM	10	1	14	6	29	13	5	1	6	6	0	0	1	0	0	0	2	0	0	38	32	105	59	

Pozn.: * = Uvede se celkový počet zaměstnanců/pracovníků bez ohledu na výši úvazku, ale pouze v pracovním poměru, bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ. Nezahrnuje jiné typy smluvních vztahů dle občanského zákoníku, které mají charakter nákupu služeb.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

**Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace
(počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)**

Škoda Auto Vysoká škola o.p.s.	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci*	CELKEM	z toho ženy	
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	3	1	2	1	5	3	0	0	0	0	10	5
0,31–0,5	4	0	0	0	2	1	2	2	2	0	10	3
0,51–0,7	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	3	3
0,71–1	4	0	11	4	21	8	8	4	0	0	44	16
VŠ CELKEM	11	1	14	6	29	13	11	7	2	0	67	27

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

Pozn.: * = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 6.4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)

	Rektor/Děkan	Prorektor/Proděkan	Akademický senát	Vědecká/umělecká/akademická rada	Kvestor/Tajemník**	Správní rada	Ředitel ústavu, vysokoškolského zemědělského nebo lesního statku a ostatních pracovišť	Vedoucí pracovník katedry/institutu/výzkumného pracoviště****	Vedoucí pracovníci CELKEM *****
Škoda Auto Vysoká škola o.p.s.									
Vysoká škola (název) - úroveň VŠ/rektorátu, nikoliv údaje za součásti VŠ	1	3	6	28	0	3	0	9	50
z toho ženy	0	1	2	5	0	1	0	3	12
Fakulta 1 (název)*									0
z toho ženy									0
Fakulta 2 (název)*									0
z toho ženy									0
Vysokoškolské ústavy a zemědělské nebo lesnické statky									0
z toho ženy									0
Ostatní pracoviště celkem***									0
z toho ženy									0
Fakulty*, vysokoškolské ústavy a ostatní pracoviště celkem	0	0	0	0	0		0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0	0		0	0	0
Vysoká škola CELKEM*****	1	3	6	28	0	3	0	9	50
z toho ženy	0	1	2	5	0	1	0	3	12

Do tabulky se zaznamenávají pouze součásti vysoké školy a pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií. Neuvádí se údaje za administrativní, účelová zařízení pro kulturní a sportovní činnost, pro ubytování a stravování nebo k zajišťování provozu školy.

Pozn.: * = pouze fakulty a součásti pod ně spadající (dle výše uvedené charakteristiky)

Pozn.: ** = podle zákona o vysokých školách, § 25. čl. 2.

Pozn.: *** = pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb.

Pozn.: **** = vyjmenovaná a obdobná pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb., spadající pod součást vysoké školy.

Pozn.: ***** = údaj celkem nemusí odrážet reálný stav fyzických osob (jedna osoba může v rámci VŠ či fakulty zastávat více pozic), jedná se o **prostý součet buňek**.

Tab. 6.5: Akademičtí a vědecktí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty*****)

	Akademičtí pracovníci					Vědečtí a odborní pracovníci**			Ostatní zaměstnanci*****	
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Postdoktorandi ("postdok")***	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií		Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci****
Škoda Auto Vysoká škola o.p.s.										
VŠ CELKEM										
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko			1							
ostatní státy EU										
ostatní státy mimo EU			1		1					1
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)			0		0					

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: ***** = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPP, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Tab. 6.6: Nově jmenovaní docenti a profesori (počty)

Škoda Auto Vysoká škola o.p.s.	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných***
	Na dané VŠ*		Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ**	
	Celkem	Z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ		
VŠ Celkem				
Profesoři jmenovaní v roce 2024	0	0		
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2024	0	0		
z toho ženy				

Pozn.: *= Zahrnuty jsou veškeré habilitace a jmenování, které proběhly v daném kalendářním roce na dané VŠ, bez ohledu na to, zda nově jmenovaní docenti a profesori kmenově spadali pod tuto VŠ.

Pozn.: ** = Uvádí se počty docentů a profesorů, kteří kmenově spadají pod danou VŠ, ale byli jmenováni na jiné VŠ.

Pozn.: *** = Věkový průměr se vypočítá z celkového počtu nově jmenovaných na dané VŠ (fakultě nebo celkového počtu).

Pozn.: **** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

Škoda Auto Vysoká škola o.p.s.	H2024/ 7. rámcový program EK			CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie- Curie Actions	Ostatní	
Počet projektů*			5	5
Počet vyslaných studentů**				0
Počet přijatých studentů***				0
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****			2	2
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****				0
Dotace v tis. Kč*****				0

Pozn.: * = Jedná se o v daném roce probíhající projekty.

Pozn.: ** = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2024 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2023. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2024; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2023. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2024 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2023.

Pozn.: ***** = Přijíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2024; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2023.

Pozn.: ***** = Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí*** (bez ohledu na zdroj financování)
(vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)**

[illegible]

Bolívarovská republika Venezuela									0
Bonaire, Svatý Eustach a Saba									0
Bosna a Hercegovina									0
Botswanská republika									0
Bouvetův ostrov									0
Brazilská federativní republika									0
Britské Panenské ostrovy									0
Britské území v Indickém oceánu									0
Bulharská republika					1				1
Burkina Faso									0
Burundská republika									0
Cookovy ostrovy									0
Čadská republika									0
Černá Hora									0
Česká republika									0
Čínská lidová republika									0
Dánské království									0
Demokratická republika Svatý Tomáš a Princův									0
Demokratická republika Východní Timor									0
Departement Mayotte									0
Dominické společenství									0
Dominikánská republika									0
Džibutská republika									0
Egyptská arabská republika									0
Ekvádorská republika									0
Estonská republika						1			1
Etiopská federativní demokratická republika									0
Faerské ostrovy									0
Falklandy (Malvíny)									0
Federace Svatý Kryštof a Nevis									0
Federativní státy Mikronésie									0
Fidžijská republika									0
Filipínská republika									0
Finská republika	1				1	3			5

[illegible]

Marocké království										0
Martinik										0
Mauricijská republika										0
Mauritánská islámská republika										0
Menší odlehlé ostrovy USA										0
Mnohonárodní stát Bolívie										0
Moldavská republika										0
Monacké knížectví										0
Mongolsko										0
Montserrat										0
Mosambická republika										0
Namibijská republika										0
Nepálská federativní demokratická republika										0
Nezávislý stát Papua Nová Guinea										0
Nezávislý stát Samoa										0
Nigerijská federativní republika										0
Nigerská republika										0
Nikaragujská republika										0
Niue										0
Nizozemské království										0
Norské království	1									1
Nová Kaledonie										0
Nový Zéland										0
Ostrov Man										0
Ostrovy Turks a Caicos										0
Pákistánská islámská republika										0
Palestinská autonomní území										0
Panamská republika										0
Paraguayská republika										0
Peruánská republika										0
Pitcairnovy ostrovy										0
Polská republika					1	1	3			5
Portorické společenství										0
Portugalská republika	7				1					8

Tokelau										0
Tožská republika										0
Tuniská republika										0
Turecká republika										0
Turkmenistán										0
Tuvalu										0
Ugandská republika										0
Ukrajina										0
Uruguayská východní republika										0
Území Americká Samoa										0
Území Kokosové (Keelingovy) ostrovy										0
Území Norfolk										0
Území Vánoční ostrov										0
Územní společenství Saint Pierre a Miquelon										0
Vatikánský městský stát										0
Vietnamská socialistická republika										0
Zambijská republika										0
Země Curaçao										0
Zimbabwe										0
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové rep										0
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové rep										0
Ostatní										0
Celkem	33	0	0	0	13	6	11	0	0	63

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2024 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2023.

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2024; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2023. Započítávají se pouze studenti,

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2024 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2023. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2024; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2023.

Pozn.: ***** = V tabulce 7.2 Mobilita studentů a akademických a ostatních pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

Pozn.: ***** = Absolventskou stáží se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2-12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající

Pozn.: ¹ = Pokud se virtuální mobilita na VŠ nerealizovala, uveďte nulu. Pokud se realizovala, ale nejsou dostupné údaje, uveďte kvalifikovaný odhad a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. kvalifikovaný odhad). Pokud není možné uvést kvalifikovaný odhad, nechte buňku prázdnou a a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. n/a).

Tab. 7.3: Mobilita absolventů** (počty a podíly absolvovaných studií)

Škoda Auto Vysoká škola o.p.s.	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM**	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Škoda Auto Vysoká škola o.p.s.										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	12,0%	17,0	14,0%	13,0					12,8%	30,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)									0,0%	0,0

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: ** = Celkové hodnoty za fakultu (poslední pole ve vrchním řádku u každé fakulty) i za vysokou školu (všechna prázdná pole za vysokou školu ve struktuře VZ) nejsou součtem či průměrem za předcházející údaje v řádcích či sloupcích. Hodnoty do těchto buněk je potřeba vypočítat zvlášť.

Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)

Škoda Auto Vysoká škola o.p.s.	S počtem účastníků vyšším než 60		Mezinárodní konference**	
	Fyzické***	Virtuální***	Fyzické***	Virtuální***
Škoda Auto Vysoká škola o.p.s.			2	
CELKEM	0	0	2	0

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Pozn.: ** = Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z následujících jazyků - angličtina, francouzština, němčina, nebo do jazyka vlastního oborového zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

Pozn.: *** = Konference spadá do kategorie, pokud se jí v dané formě zúčastnilo více než 50 % účastníků (i odhadem). Kategorie jsou výlučné.

Tab. 8.2: Odborníci z aplikační sféry* podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

Škoda Auto Vysoká škola o.p.s.	Osoby mající pracovně právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovně právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxí***	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxí***
CELKEM	1	6		133	4	148
z toho ženy		2				62

Pozn.: * = Odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fakulty, měl by mít minimálně stejně velký úvazek i mimo VŠ/fakultu.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor.

Pozn.: *** = Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

Tab. 8.3: Studijní obory/programy**, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe*** po dobu alespoň 1 měsíce* (počty)**

	Počty studijních oborů/programů****	Počty aktivních studií					
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské	
		Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil
Škoda Auto Vysoká škola o.p.s.							
CELKEM	12		968				17

Pozn.: * = Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Pozn.: *** = Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe.

Pozn.: **** = VŠ uvede údaj vztahující se k nejnižší akreditované jednotce - promírně studijní obor, pokud studijní program se nedělí na studijní obory, tak údaj za studijní program

Tab. 8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe				
Škoda Auto Vysoká škola o.p.s.				
	V ČR	V zahraničí	Počet CELKEM	Příjmy CELKEM
Počet nových spin-off/start-up podniků*				
Patentové přihlášky podané			0	
Udělené patenty**			0	
Zapsané užité vzory	1		1	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.			0	
Licenční smlouvy nově uzavřené			0	
Smluvní výzkum***, konzultace a poradenství***	11		11	2 281 809 Kč
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry***				

Pozn.: *= Jedná se o nově vzniklé spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2024 (počty).

Pozn.: **= V položce "V zahraničí" se v případě Evropského patentu tento v tabulce vykazuje pouze jednou, bez ohledu na počet designovaných zemí.

Pozn.: ***= Definice položek týkajících se příjmů a hodnoty v tabulce u těchto položek odpovídají Výroční zprávě o hospodaření pro rok 2024 pro VVŠ (tab. č. 6). SVŠ vyplní tyto položky dle uvážení.

Licenční smlouva je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochran duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitným vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrūdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

Smluvní výzkum je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

Placené vzdělávací kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci, apod. - vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těch vzdělávacích kurzů, které jsou "na zakázku", tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnaní ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

Konzultace a poradenství je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jenž závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplatu a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

Souhrnné informace k tab. 8.4		
Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	Celkový počet	Celkové příjmy
	11	2 281 809 Kč
	Průměrný příjem na 1 zakázku	
	207 437 Kč	

Tab. 12.1: Ubytování, stravování

Škoda Auto Vysoká škola o.p.s.	Počet
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	0
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	47
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2024	92
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2024	31
Počet lůžkodnů v roce 2024	11 516
Celkový počet ukončených smluv (pandemie)*	
Celkový počet upravených smluv (pandemie)**	
Celkový počet smluv s výjimkou (pandemie)***	
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2024 studentům****	4 724
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2024 zaměstnancům vysoké školy****	2 816
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2024 ostatním strávníkům****	17 517

Pozn.: * = Počet smluv, které byly v průběhu roku ukončeny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování.

Pozn.: ** = Počet smluv, které byly v průběhu roku upraveny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Nemusí se jednat o formální úpravu smlouvy, ale i změnu jejího plnění - typicky se jedná o snížení ceny ubytování v případě, že je ubytování studentovi ponecháno, ačkoliv není fyzicky využíváno.

Pozn.: *** = Počet smluv, které zůstaly v platnosti na výjimku ze zákazu ubytování plynoucí z vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Jedná se např. o studenty s nařízenou pracovní povinností, dobrovolníky, studenty, kteří prohlásili vysokoškolskou kolej za své bydliště apod.

Pozn.: ****=Vzhledem k přechodu závodního stravování na jiného poskytovatele jsou přístupná data až od 7/2024

Tab. 12.2 Vysokoškolské knihovny

Škoda Auto Vysoká škola o.p.s.	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	531
z toho přírůstek fyzických jednotek	516
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	
Knihovní fond celkem	26771
z toho fyzických jednotek	26719
z toho e-knih v trvalém nákupu	52
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	24
- elektronicky (odhad)*	0
- v obou formách**	4

Pozn.: * = Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

Pozn.: ** = Do počtu titulů v obou formách se uvádějí pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.).

Pozn.: = Elektronické jednotky zahrnují pouze jednotlivě nakupované tituly, nikoliv knihy a periodika, která jsou součástí předplácených „balíků“ od vydavatelů odborné a vědecké literatury.

Tab.14.1: Posilování institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování - počet incidentů a proškolených osob

Škoda Auto Vysoká škola o.p.s.	Počet proškolených osob*	Počet incidentů**	
		Nahlášených	Šetřených***
	0	0	0

Pozn.: * = Přejícné ustanovení pro rok - pokud za rok 2024 neexistují přesné záznamy, VŠ uvede kvalifikovaný odhad a tuto skutečnost v tabulce okomentuje.

Pozn.: ** = Incidentem se rozumí událost, kterou někdo z členů akademické obce, administrativně-technického personálu, nebo jakákoliv jiná osoba nahlásí v souladu s interními předpisy a metodikami osobě pověřené za řešení posilování odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování.

Pozn.: *** = Šetřeným incidentem se rozumí takový incident, který si ze strany vysoké školy vyžádal postup v souladu se základní nebo podrobnou due diligence podle Metodického doporučení (viz hypertextový odkaz), kterým se definuje minimální rozsah due diligence a řízení rizik spolupráce s třetími stranami v rámci posilování odolnosti vysokoškolského a výzkumného prostředí vůči nelegitimnímu ovlivňování, anebo jiný podobný postup, jehož důsledkem bylo rozhodnutí o nutnosti mitigace rizik, která vysoká škola při vyhodnocování incidentu identifikovala.