

ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA o. p. s.

PRAVIDLA SYSTÉMU ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY VZDĚLÁVACÍ, TVŮRČÍ A S NIMI SOUVISEJÍCÍCH ČINNOSTÍ A VNITŘNÍHO HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVACÍ, TVŮRČÍ A S NIMI SOUVISEJÍCÍCH ČINNOSTÍ ŠKODA AUTO VYSOKÉ ŠKOLY o.p.s.

Část první Úvodní ustanovení

Článek 1: Úvodní ustanovení

Tento vnitřní předpis upravuje pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností (dále jen „pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality“) ŠKODA AUTO VYSOKÉ ŠKOLY o.p.s. (dále jen „vysoká škola“) v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon“) a podle čl. 16 a čl. 28 odst. 1 písm. i) statutu vysoké školy (dále jen „statut“).

Článek 2: Zajišťování a vnitřní hodnocení kvality

1. Cílem zajišťování a vnitřního hodnocení kvality je podpora rozvoje vysoké školy při naplňování její mise a vize a dosahování jejích strategických cílů v souladu s mezinárodně uznávaným pojetím kvality vysokoškolského vzdělávání, tvůrčí a dalších souvisejících činností.
2. Kvalitou se rozumí naplňování standardů, které vysoká škola klade na své činnosti, a to v souladu s její misí, vizí, cíli a strategickými dokumenty.
3. Zajišťování kvality se rozumí systematické a strukturované úsilí o kvalitu vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy. Jeho součástí je realizace preventivních, nápravných a rozvojových opatření, formulovaných ve zprávě o vnitřním hodnocení a jejích dodatcích.
4. Hodnocením kvality se rozumí ověřování, zda a do jaké míry se vysoké škole daří uskutečňovat její misí, dosahovat strategických cílů a naplňovat standardy, které klade na svou činnost.
5. Zajišťování a vnitřní hodnocení kvality vychází z vymezení činnosti vysoké školy v jejím statutu a z koncepce jejího rozvoje formulované v jejím strategickém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, inovační, umělecké nebo další tvůrčí činnosti (dále jen „strategický záměr“) a dalších strategických dokumentech.
6. Zajišťování a vnitřní hodnocení kvality dále vychází ze standardů a postupů pro zajišťování kvality ve vysokoškolském sektoru České republiky a dalších mezinárodních standardů činnosti vysokých škol.
7. Při zajišťování a vnitřním hodnocení kvality svých činností vysoká škola spolupracuje s příslušnými orgány veřejné správy, se svým zakladatelem – ŠKODOU AUTO a.s., s dalšími významnými zaměstnavateli a jejich sdruženími, s odbornými společnostmi a regionálními reprezentanty a s dalšími institucemi veřejného života v České republice i v zahraničí.

Článek 3: **Principy zajišťování a vnitřního hodnocení kvality**

1. Pravidla, postupy, standardy a kritéria hodnocení jsou dostupná a známá všem členům akademické obce a dalším zaměstnancům vysoké školy.
2. Hodnocení probíhá transparentně a je vedeno věcnými, odbornými a etickými kritérii.
3. Hodnocení se opírá o ověřené kvalitativní a kvantitativní údaje, je vždy zasazeno do kontextu a spočívá v kritickém posouzení zjištěných skutečností.
4. Je-li předmětem hodnocení činnost jednotlivých pracovníků nebo součástí vysoké školy, podílejí se tyto vždy na hodnocení a vyjadřují se k jeho výsledkům.
5. Hodnocení se zpravidla také opírá o zpětnou vazbu od akademických pracovníků, studentů, absolventů či dalších relevantních aktérů.
6. Nedílnou součástí každého hodnocení jsou doporučení pro další rozvoj hodnocené entity, v případě zjištěných nedostatků pak doporučená opatření k nápravě ve stanovené lhůtě. Po uplynutí této lhůty je dle povahy věci provedeno následné hodnocení či provedena následná kontrola.

Článek 4: **Opory a informační zdroje hodnocení**

1. Hodnocení se opírá zejména o
 - a) strategické, analytické a další dokumenty vysoké školy, zejména Strategický záměr a Výroční zprávy,
 - b) údaje z informačních systémů vysoké školy, zejména systému AIS,
 - c) vlastní zprávu o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností (dále jen „zpráva o vnitřním hodnocení“), zpracovanou na základě čl. 6,
 - d) odborná posouzení,
 - e) dotazníková šetření,
 - f) bibliometrické analýzy,
 - g) veřejně přístupná data poskytovaná zejména orgány veřejné správy a dalšími relevantními subjekty,
 - h) srovnávací analýzy s relevantními příklady dobré praxe.
2. Hodnocení se dále opírá o metodické materiály schválené radou pro vnitřní hodnocení vysoké školy (dále jen „rada pro vnitřní hodnocení“), které konkretizují náležitosti a postupy zajišťování a vnitřního hodnocení kvality.

Část druhá Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činnosti vysoké školy

Článek 5: **Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činnosti vysoké školy**

1. Vysoká škola má zaveden a udržuje systém zajišťování kvality vzdělávací tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy v souladu s § 77b zákona. Vysoká škola provádí vnitřní hodnocení své činnosti dle § 77b zákona a zveřejňuje jeho výsledky § 77b odst. 3 písm. b) zákona.
2. Jako součást vnitřního systému zajišťování a hodnocení kvality vytváří vysoká škola soustavu standardů kvality, včetně příslušných indikátorů, a postupů zajišťování a hodnocení kvality, které vycházejí z obecně platných právních předpisů a standardů činnosti vysokých škol, ustanovených zejména
 - a) zákonem,
 - b) nařízením vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství, a č. 275/2016 Sb., o oblastech vzdělávání ve vysokém školství,
 - c) metodickými materiály Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství (dále jen „Národní akreditační úřad“),
 - d) zákonem 130/2002 Sb., o podpoře výzkumu a vývoje z veřejných prostředků,

- e) metodikou hodnocení výzkumných organizací a hodnocení programů účelové podpory výzkumu, vývoje a inovací,
 - f) mezinárodními standardy činnosti a zajišťování a hodnocení kvality vysokých škol,
 - g) zákonem č. 248/1995 Sb., o obecně prospěšných společnostech.
3. Výsledků hodnocení činnosti vysoké školy se využívá při vypracování strategického záměru vysoké školy a každoročního plánu jeho realizace podle § 42 odst. 1 písm. b) zákona.
 4. Součástí systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vysoké školy jsou strategické dokumenty, jimiž jsou zejména
 - a) strategický záměr vysoké školy,
 - b) výroční zpráva o činnosti a výroční zpráva o hospodaření vysoké školy,
 - c) zpráva o vnitřním hodnocení,
 - d) sebehodnotící zpráva popisující a hodnotící naplnění jednotlivých požadavků vyplývajících ze standardů pro národní institucionální akreditaci,
 - e) sebehodnotící zpráva vypracovaná dle příslušných standardů jako součást procesu dosahování a udržování dalších mezinárodních akreditací.
 5. Náležitosti přípravy, obsah a využití dokumentů podle odst. 4, písm. a), b), d) stanovují příslušné předpisy Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a Národního akreditačního úřadu, náležitosti dokumentu podle odst. 4, písm. c) stanovuje čl. 6 tohoto předpisu, náležitosti dokumentu podle odst. 4, písm. e) příslušné mezinárodní akreditační autority.

Článek 6: **Zpráva o vnitřním hodnocení**

1. Zpráva o vnitřním hodnocení obsahuje v přiměřeném rozsahu v součástech uvedených v odstavci 3 zejména
 - a) popis pravidel/metodiky a průběhu hodnocení,
 - b) hodnocení naplňování mise, strategických cílů a standardů kvality,
 - c) přijatá preventivní, popřípadě nápravná opatření,
 - d) vyhodnocení silných a slabých stránek, příležitostí a rizik,
 - e) doporučení pro další rozvoj vysoké školy a systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality.
2. Zpráva o vnitřním hodnocení se zpracovává v termínech stanovených rektorem na základě návrhu Rady pro vnitřní hodnocení, nejméně však jednou za 5 let, s tím, že každoročně je zpráva o vnitřním hodnocení aktualizována o dodatek popisující změny dosažené v kvalitě a v řídicích opatřeních.
3. Zpráva o vnitřním hodnocení je zpracována ve vnitřní struktuře odpovídající jednotlivým součástem systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a souvisejících činností, tak, jak jsou popsány v čl. 8 až 13. Obsah zprávy o vnitřním hodnocení se v jednotlivých součástech řídí bodem 1.
4. Dodatek ke zprávě o vnitřním hodnocení je zpracováván jednou ročně v termínu určeném rektorem vysoké školy. Má vnitřní strukturu popsanou v bodu 3 a obsahuje zejména hodnocení podle odst. 1 písm. b), c) a e).
5. Zprávu o vnitřním hodnocení a její dodatky zpracovává a schvaluje Rada pro vnitřní hodnocení. Organizací procesu hodnocení, včetně sběru příslušných dat, je pověřen prorektor pro studijní záležitosti a řízení kvality. Součinnost poskytují odpovědní pracovníci pro jednotlivé oblasti vymezené v čl. 8 až 12, případně další pracovníci vysoké školy určení rektorem/ředitelem. Povinností všech pracovišť vysoké školy je poskytovat včas, úplně a pravdivě všechny údaje požadované pro účely tvorby zprávy o vnitřním hodnocení. Podkladem pro vnitřní hodnocení činnosti je rovněž hodnocení prováděné studenty a absolventy vysoké školy.
6. Rámcové výsledky zprávy o vnitřním hodnocení a jejích dodatků jsou popsány ve výroční zprávě o činnosti vysoké školy.
7. Zpráva o vnitřním hodnocení se projednává v akademické radě vysoké školy.

Článek 7: Rada pro vnitřní hodnocení vysoké školy

1. Rada pro vnitřní hodnocení vysoké školy (dále jen "rada pro vnitřní hodnocení") má 9 členů. Předsedou rady je rektor. Předseda akademického senátu vysoké školy je členem rady pro vnitřní hodnocení.
2. Ostatní členy rady pro vnitřní hodnocení jmenuje a odvolává rektor v souladu s čl. 6, odst. 2 statutu.
3. Rada pro vnitřní hodnocení
 - a) schvaluje návrh pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy,
 - b) řídí průběh vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy,
 - c) zpracovává zprávu o vnitřním hodnocení a dodatky k zprávě o vnitřním hodnocení,
 - d) vede průběžné záznamy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností vysoké školy,
 - e) projednává návrhy nových studijních programů a návrhy změn, rozšíření a prodloužení doby platnosti akreditovaných studijních programů a vydává k nim stanoviska,
 - f) projednává a schvaluje návrhy nových vyučovacích předmětů a významné obsahové změny stávajících vyučovacích předmětů,
 - g) projednává záměr předložit žádost o institucionální akreditaci pro oblast nebo oblasti vzdělávání a o rozšíření institucionální akreditace pro další oblast nebo oblasti vzdělávání a vydává k němu stanovisko.
4. Jednání rady pro vnitřní hodnocení se řídí vnitřním předpisem, jednacím řádem rady pro vnitřní hodnocení vysoké školy.

Článek 8: Zajišťování a vnitřní hodnocení kvality v oblasti institucionálního prostředí vysoké školy

1. Minimální požadavky na kvalitu v oblasti institucionálního prostředí vysoké školy určují zejména
 - a) zákon,
 - b) zákon č. 248/1995 Sb., o obecně prospěšných společnostech,
 - c) nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství a č. 275/2016 Sb., o oblastech vzdělávání ve vysokém školství,
 - d) metodické materiály Národního akreditačního úřadu,
 - e) vnitřní standardy vysoké školy dle čl. 5 odst. 2.
2. Součástí systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality v oblasti strategického řízení jsou zejména zajišťování a hodnocení kvality
 - a) v oblasti působnosti orgánů vysoké školy a v jejím řízení,
 - b) v oblasti strategie a poslání vysoké školy.
3. Odpovědnost a součinnosti v jednotlivých součástech/ systému vnitřního zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací činnosti v akreditovaných studijních programech vymezených v odstavci 2 jsou stanoveny takto:

rektor, přičemž součinnost poskytují odpovídajícím způsobem prorektori, kvestor a vedoucí dalších organizačních jednotek vysoké školy.

Článek 9: Zajišťování a vnitřní hodnocení kvality vzdělávací činnosti v akreditovaných studijních programech

1. Minimální požadavky na kvalitu vzdělávací činnosti v akreditovaných studijních programech vysoké školy určují zejména
 - a) zákon,
 - b) nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství a č. 275/2016 Sb., o oblastech vzdělávání ve vysokém školství,
 - c) metodické materiály Národního akreditačního úřadu,
 - d) pravidla pro akreditaci studijní programů vysoké školy,

- e) pravidla přijímacího řízení vysoké školy,
 - f) studijní a zkušební řád vysoké školy,
 - g) vnitřní standardy vysoké školy dle čl. 5, odst. 2.
2. Součástí systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací činnosti v akreditovaných studijních programech jsou zejména zajišťování a hodnocení kvality
- a) průběhu akreditace nových studijních programů a uskutečňovaných úprav studijních plánů akreditovaných studijních programů,
 - b) souladu obsahu studijních programů s aktuálním stavem poznání,
 - c) relevance obsahu studijních programů pro praxi,
 - d) naplňování profilu absolventa studijních programů,
 - e) personálního zabezpečení studijních programů, včetně efektivity využití personálních zdrojů,
 - f) prostorového a materiálního zabezpečení studijních programů,
 - g) zabezpečení studijních programů informačními zdroji a studijními oporami,
 - h) organizačního zabezpečení studijních programů, včetně zpětné vazby studentů a akademických pracovníků,
 - i) dosahování definovaných výsledků učení na úrovni studijních programů i jednotlivých předmětů,
 - j) úspěšnosti studentů ve studijních programech a studijních předmětech,
 - k) práce s talentovanými studenty,
 - l) průběhu a výsledků přijímacího řízení,
 - m) přenosu výsledků tvůrčí činnosti do procesu vzdělávání,
 - n) přímé výuky, včetně zpětné vazby studentů,
 - o) obsahu studijních programů a přímé výuky na základě zpětné vazby absolventů vysoké školy,
 - p) odborné praxe, je-li součástí studijního programu, včetně zpětné vazby studentů i poskytovatelů odborné praxe,
 - q) mezinárodního rozměru / internacionalizace studijních programů,
 - r) programů uskutečňovaných v cizím jazyce,
 - s) závěrečných kvalifikačních prací a procesu jejich zpracování,
 - t) výsledků a průběhu státních závěrečných zkoušek,
 - u) vyhodnocení silných a slabých stránek studijních programů a příležitostí dalšího rozvoje a doporučení pro další rozvoj studijních programů.
3. Odpovědnosti a součinnosti v jednotlivých součástech systému vnitřního zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací činnosti v akreditovaných studijních programech vymezených v odst. 2 jsou stanoveny takto:
- a) prorektor pro vědu, výzkum a rozvoj studijních programů v součástech a) až c), m), přičemž součinnost poskytují odpovídajícím způsobem garanti studijních programů,
 - b) prorektor pro studijní záležitosti a řízení kvality v součástech d) až l), n) až p) a r) až u), přičemž součinnost poskytují garanti studijních programů a další rektorem pověřeni pracovníci vysoké školy, zejména vedoucí kateder, garanti studijních předmětů, kvestor, vedoucí dalších organizačních jednotek vysoké školy,
 - c) prorektor pro zahraniční vztahy v písmenu q), přičemž součinnost poskytují garanti studijních programů a další rektorem pověřeni pracovníci vysoké školy, zejména vedoucí kateder, garanti studijních předmětů, kvestor, vedoucí dalších organizačních jednotek vysoké školy.

Článek 10: **Zajišťování a vnitřní hodnocení kvality vzdělávací činnosti v programech celoživotního vzdělávání**

1. Minimální požadavky na kvalitu vzdělávací činnosti v programech celoživotního vzdělávání určují zejména
 - a) zákon,
 - b) pravidla pro akreditaci programů celoživotního vzdělávání vysoké školy,
 - c) studijní a zkušební řád programů celoživotního vzdělávání,
 - d) vnitřní standardy vysoké školy dle čl. 5 odst. 2.
2. Součástí systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací činnosti v programech celoživotního vzdělávání jsou zejména
 - a) hodnocení průběhu tvorby nových programů celoživotního vzdělávání,
 - b) hodnocení a zajišťování kvality personálního, materiálního, informačního a organizačního zabezpečení programu celoživotního vzdělávání,

- c) zpětná vazba účastníků programu celoživotního vzdělávání,
 - d) zpětná vazba akademických pracovníků působících v programech celoživotního vzdělávání.
3. Odpovědnosti a součinnosti v jednotlivých součástech systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací činnosti v programech celoživotního vzdělávání vymezených v odst. 2 jsou stanoveny takto:
- a) za zajišťování kvality a průběh hodnocení v programu MBA odpovídá ředitel programu MBA. Součinnost poskytují zejména vedoucí kateder,
 - b) za zajišťování kvality a průběh hodnocení v ostatních programech celoživotního vzdělávání odpovídá prorektor pro studijní záležitosti a řízení kvality a vedoucí odborně příslušné katedry.

Článek 11: Zajišťování a vnitřní hodnocení kvality tvůrčí činnosti

1. Minimální požadavky na kvalitu tvůrčí činnosti jsou stanoveny zejména s ohledem na
 - a) zákon,
 - b) zákon č. 130/2002 Sb., o podpoře výzkumu a vývoje z veřejných prostředků,
 - c) metodiku hodnocení výzkumných organizací a hodnocení programů účelové podpory výzkumu, vývoje a inovací,
 - d) nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství a č. 275/2016 Sb., o oblastech vzdělávání ve vysokém školství,
 - e) metodické materiály Národního akreditačního úřadu,
 - f) vnitřní standardy vysoké školy dle čl. 5 odst. 2.
2. Součástí systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality tvůrčí činnosti vysoké školy jsou zejména zajišťování a hodnocení kvality
 - a) strategického řízení rozvoje tvůrčí činnosti a systémových opatření za účelem podpory rozvoje tvůrčí činnosti,
 - b) relevance tvůrčí činnosti pro uskutečňované akreditované studijní programy a propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti,
 - c) propojení tvůrčí činnosti se vzdělávací činností,
 - d) personálního zabezpečení tvůrčí činnosti a kvalifikačního růstu akademických pracovníků,
 - e) výsledků tvůrčí činnosti jednotlivých akademických pracovníků,
 - f) studentské tvůrčí činnosti se zřetelem na míru zapojení studentů do tvůrčí činnosti vysoké školy,
 - g) národních i mezinárodních projektů tvůrčí činnosti řešených vysokou školou,
 - h) národní a mezinárodní spolupráce v tvůrčí činnosti,
 - i) relevance tvůrčí činnosti pro praxi,
 - j) celospolečenského významu tvůrčí činnosti,
 - k) excelence tvůrčí činnosti – hodnocení nejvýznamnějších dosažených výsledků,
 - l) vyhodnocení silných a slabých stránek tvůrčí činnosti a silné stránky, slabé stránky, příležitosti a rizika v oblasti tvůrčí činnosti a příležitostí dalšího rozvoje a doporučení pro zlepšení.
3. Odpovědnost a součinnosti v jednotlivých součástech systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality tvůrčí činnosti vymezených v odstavci 2 jsou stanoveny takto:

prorektor pro vědu, výzkum a rozvoj studijních programů v součástech, přičemž součinnost poskytují odpovídajícím způsobem prorektor pro studijní záležitosti a řízení kvality, garanti studijních programů a vedoucí kateder.

Článek 12: Zajišťování a vnitřní hodnocení kvality činností v oblasti tzv. třetí role vysoké školy

1. Minimální požadavky na kvalitu souvisejících činností určují zejména
 - a) vnitřní standardy vysoké školy dle čl. 5, odst. 2,
 - b) platné právní předpisy,
 - c) příklady dobré praxe v mezinárodním měřítku.
2. Součástí systému zajišťování a vnitřního hodnocení souvisejících činností jsou zejména zajišťování a hodnocení kvality
 - a) spolupráce se zaměstnavateli,
 - b) spolupráce se středními školami a dalšími vzdělávacími institucemi,
 - c) spolupráce s veřejným sektorem na úrovni státu, regionu a municipality,

- d) spolupráce s nevládním neziskovým sektorem,
 - e) účasti na tvorbě celospolečenského vědomí.
3. Odpovědnosti a součinnosti v jednotlivých součástech systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací činnosti v oblasti tzv. třetí role vysoké školy vymezených v odstavci 2 jsou stanoveny takto:
- a) prorektor pro studijní záležitosti a řízení kvality v písm. a), b), d), přičemž součinnost poskytují odpovídajícím způsobem kvestor, vedoucí kateder a prorektor pro vědu, výzkum a rozvoj studijních programů,
 - b) rektor v písm. c), přičemž součinnost poskytují odpovídajícím způsobem kvestor a vedoucí kateder, prorektor pro vědu, výzkum a rozvoj studijních programů, prorektor pro studijní záležitosti a řízení kvality,
 - c) prorektor pro vědu, výzkum a rozvoj studijních programů v písm. e), přičemž součinnost poskytují odpovídajícím způsobem garanti studijních programů a vedoucí kateder.

Článek 13: Zajišťování a vnitřní hodnocení kvality souvisejících podpůrných činností

1. Hodnocením kvality souvisejících podpůrných činností se rozumí hodnocení činností, které podporují vzdělávací a tvůrčí činnost.
2. Minimální požadavky na kvalitu souvisejících činností určují zejména
 - a) vnitřní standardy vysoké školy dle čl. 5 odst. 2,
 - b) platné právní předpisy.
3. Součástí systému zajišťování a vnitřního hodnocení souvisejících činností jsou zejména zajišťování a hodnocení kvality
 - a) správy vysoké školy,
 - b) využívání finančních zdrojů,
 - c) využívání personálních zdrojů,
 - d) prostorového a materiálního zabezpečení (infrastruktura),
 - e) administrativní a organizační podpory vzdělávací a tvůrčí činnosti,
 - f) informačních systémů,
 - g) knihoven, informačních a poradenských služeb,
 - h) podpory ediční činnosti,
 - i) podpory studentů v oblasti ubytování a stravování,
 - j) podpory studentů v oblasti sportovní a další mimostudijní činnosti,
 - k) podpory studentů se specifickými potřebami.
4. Odpovědnosti a součinnosti v jednotlivých součástech systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality podpůrných činností vymezených v odst. 3 stanoveny takto:
 - a) rektor a kvestor v písm. a),
 - b) kvestor v písm. b) až f) a i), přičemž součinnost odpovídajícím způsobem poskytují prorektor pro vědu, výzkum a rozvoj studijních programů a prorektor pro studijní záležitosti a řízení kvality,
 - c) prorektor pro vědu, výzkum a rozvoj studijních programů v písm. g) a h),
 - d) prorektor pro studijní záležitosti a řízení kvality v písm. j) a k).

Část třetí Činnost orgánů, dalších součástí a zaměstnanců vysoké školy

Článek 14: Činnost orgánů a dalších součástí vysoké školy

1. Působnost, pravomoci a povinnosti orgánů a dalších součástí vysoké školy v systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vysoké školy se řídí zákonem, statutem a dalšími vnitřními předpisy vysoké školy.
2. Rektor pověřuje zaměstnance vysoké školy, zpravidla členy rady pro vnitřní hodnocení, garanty oborů, vedoucí kateder a další vedoucí pracovníky koordinací činností souvisejících se systémem zajišťování a vnitřního hodnocení kvality.

Část čtvrtá Závěrečná ustanovení

Článek 15: Závěrečná ustanovení

1. Tento vnitřní předpis byl schválen radou pro vnitřní hodnocení vysoké školy dne 24. 5. 2017.
2. Tento vnitřní předpis nabývá podle § 36 odst. 4 a § 41 odst. 2 zákona platnosti dnem registrace Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.
3. Tento vnitřní předpis nabývá účinnosti dnem registrace Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy dle odstavce 2.