



**Plán realizace
strategického záměru
Škoda Auto Vysoké školy z. ú.
pro rok 2026**

Únor 2026

Název: Plán realizace Strategického záměru Škoda Auto Vysoké školy z. ú. pro rok 2026

Autoři: prof. Ing. Ondřej Krejcar, Ph. D., MPA a kol.

Instituce: Škoda Auto Vysoká škola z. ú.
293 01 Mladá Boleslav
Tel.: +420 326 823 040
ID datové schránky: t9xtj28
www.savs.cz

Počet stran: 19

Pořadí vydání: první

Tato publikace neprošla redakční ani jazykovou úpravou.

Obsah

1	Úvod	4
2	Realizace prioritních cílů Strategického záměru	5
2.1	Prioritní cíl 1 – Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi ve 21. století 5	
2.2	Prioritní cíl 2 – Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání.....	7
2.3	Prioritní cíl 3 – Zvýšit efektivitu a kvalitu doktorského studia.....	7
2.4	Prioritní cíl 4 – Posilovat strategické řízení a efektivní využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje	8
2.5	Prioritní cíl 5 – Budovat kapacity pro strategické řízení vysoké školy	9
2.6	Prioritní cíl 6 – Snížit administrativní zatížení pracovníků vysoké školy, aby se mohli naplno věnovat svému poslání	9
3	Realizace prioritních cílů internacionalizace vysokého školství	11
3.1	Prioritní cíl – Rozvíjení globálních kompetencí studentů a pracovníků ŠAVŠ.....	11
3.2	Prioritní cíl 2 – Internacionalizace studijních programů vysokých škol.....	14
3.3	Prioritní cíl 3 – Vytváření mezinárodního prostředí na vysokých školách a propagace v zahraničí	15
3.4	Prioritní cíl 4 – Podpora komplexní internacionalizace na institucionální úrovni	17
4	Závěr	18

1 Úvod

Škoda Auto Vysoká škola z. ú. (dále jen „ŠAVŠ“) zpracovala a předkládá Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy a veřejnosti Plán realizace strategického záměru Škoda Auto Vysoké školy z.ú. pro rok 2026 (dále jen „Plán realizace“). Děje se tak v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách v aktuálním znění (dále jen „zákon“) a s Plánem realizace Strategického záměru pro oblast vysokých škol pro rok 2026 Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“), Č. j.: MSMT-25472/2025. Plán realizace vychází ze Strategického záměru Škoda Auto Vysoké školy na období od roku 2021 (dále jen „Strategický záměr“) a ze Strategie ŠAVŠ 2022-2026 a Plánu rozvoje studijních programů 2023-2027, schválených představenstvem zakladatele ŠAVŠ – společnosti Škoda Auto a.s.

2 Realizace prioritních cílů Strategického záměru

ŠAVŠ svým rozvojem a svou činností realizuje prioritní cíle Strategického záměru ministerstva pro oblast vysokých škol na období od roku 2021 a Strategického záměru. V r. 2026 ŠAVŠ v rámci jejich operacionalizace přistoupí k níže uvedeným krokům. Standardní aktivity ŠAVŠ realizované dlouhodobě, v jejichž realizaci nedochází k významným inovacím, nejsou v následujícím přehledu realizace prioritních cílů uváděny.

2.1 Prioritní cíl 1 – Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi ve 21. století

V r. 2025 byl v ŠAVŠ dále rozvíjen ucelený systém vzdělávání akademických pracovníků v oblasti pedagogických metod a využití nových technologií ve vzdělávacím procesu. Rozvoj pedagogických dovedností se stal integrální součástí osobních rozvojových plánů a osobního hodnocení akademických pracovníků. Dále byla dokončena příprava začlenění tohoto systému do komplexního integrálního systému rozvoje lidských zdrojů ŠAVŠ. V roce 2026 bude tento systém dále rozvíjen. ŠAVŠ reaguje na rychlý rozvoj nástrojů umělé inteligence a možnosti jejich využití ve vzdělávací a tvůrčí činnosti, včetně reakce na rizika, která jsou spojena s možným zneužitím nástrojů umělé inteligence. Adaptace na jejich využití byla v roce 2025 podpořena i zapojením do rozsáhlého mezinárodního projektu, který je zaměřen na rozvoj dovedností a schopností akademických pracovníků využívat odpovídajícím způsobem umělou inteligenci a na implementaci nových poznatků do výuky. V roce 2026 bude pokračovat řešení výše uvedených projektů a přibudou další projekty s obdobným zaměřením. V roce 2026 bude aktualizován a detailněji rozpracován vnitřní dokument Stanovisko ŠAVŠ k využití nástrojů umělé inteligence.

Všechny bakalářské studijní programy a většina navazujících magisterských studijních programů ŠAVŠ jsou profesně zaměřené. V r. 2025 ŠAVŠ dále prohloubila spolupráci s korporátními partnery, a to zejména na základě využití laboratoří v nově otevřeném technickém kampusu ŠAVŠ v Mladé Boleslavi a vzniku nových studijních předmětů zabezpečovaných experty těchto partnerů, v oblasti materiálního zabezpečení, zapojení do výuky při realizaci vybraných technických a IT orientovaných studijních předmětů a v oblasti aplikovaného a smluvního výzkumu. V roce 2026 bude tato spolupráce pokračovat s akcentem na prohloubení spolupráce v oblasti výzkumu při

zachování stávající úrovně spolupráce ve vzdělávací oblasti. Budou pokračovat jednání s vybranými partnery s cílem posunu partnerství na vyšší institucionální úroveň.

ŠAVŠ v r. 2025 provedla dílčí úpravy studijních plánů většiny bakalářských a navazujících magisterských programů, které reflektují aktuální stav poznání a potřeby praxe. V roce 2026 budou tyto změny dále zaváděny do výuky.

ŠAVŠ v r. 2025 byly detailně dopracovány úpravy struktury SZZ v bakalářských i navazujících studijních programech s cílem větší provázanosti struktury, obsahu a povahy SZZ s výstupy učení na úrovni studijních programů. Byla pilotně prověřena realizace SZZ v nové upravené podobě. V roce 2026 budou již SZZ probíhat kompletně v nové podobě na obou stupních studia.

ŠAVŠ v r. 2025 předložila ŠAVŠ NAÚTV žádost o prodloužení akreditace navazujícího magisterského studijního programu Průmyslový management. Součástí žádosti byla i úprava obsahu studijního programu vedoucí k posílení podílu oblastí vzdělávání Strojírenství, technologie a materiály. V závěru roku 2025 byla rozhodnutím NAUTV prodloužena akreditace studijního programu do roku 2030. V roce 2026 bude zahájena realizace programu podle upraveného studijního plánu.

V roce 2025 ŠAVŠ pracovala na úpravě obsahu navazujícího magisterského studijního programu Podniková ekonomika a manažerská informatika, které budou reflektují aktuální stav poznání a potřeby praxe. Tyto změny se promítly do studijního plánu, který byl součástí žádosti o prodloužení akreditace studijního programu a rozšíření akreditace o kombinovanou formu studia. V roce 2025 rozhodnutím NAUTV byla platnost akreditace prodloužena do roku 2035 a rozšířena o kombinovanou formu studia. V roce 2026 bude zahájena realizace programu podle upraveného studijního plánu a rovněž budou dopracovány studijní opory pro některé předměty.

V roce 2025 byla dokončena příprava studijního předmětu zaměřeného na statistické zpracování, analýzu a prezentaci dat s užitím moderních IT a AI nástrojů. Předmět byl postupně zařazen do studijních plánů všech specializací navazujícího magisterského studijního programu Ekonomik a management a v některých z nich pilotně realizován ve výuce. V roce 2026 bude předmět vyučován již ve všech specializacích uvedeného programu a bude vyřešeno i jeho zařazení do studijního plánu navazujícího magisterského studijního programu Průmyslový management.

V roce 2025 ŠAVŠ připravila další nové odborné certifikáty. Odborné certifikáty ŠAVŠ realizuje již řadu let. Jsou založeny na absolvování logicky ucelené skupiny specializačních odborných předmětů. V roce 2025 byla z větší části dokončena příprava prostředí umožňujícího vytváření a udělování mikrocertifikátů (microcredentials). V roce 2026 bude příprava prostředí dokončena a budou nabízeny a udělovány první mikrocertifikáty.

V roce 2025 probíhala v rámci projektu programu Erasmus Mundus Design Measures Automotive Computing for Mobility and Innovation velmi intenzivně příprava mezinárodního interdisciplinárního studijního programu Automotive Computing. Na počátku roku 2026 byla příprava dokončena. V roce 2026 bude ŠAVŠ prověřovat nejvhodnější formy akreditace tohoto programu a zahájí akreditační proces.

V roce 2026 budou analyzovány a posuzovány možnosti přípravy nového studijního programu nebo studijní specializace zaměřené na problematiku kyberbezpečnosti.

V roce 2025 byly škole podklady k udělení HR Award vráceny k doplnění. Po zapracování požadovaných úprav bude ŠAVŠ v roce 2026 nadále usilovat o udělení tohoto ocenění.

2.2 Prioritní cíl 2 – Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání

ŠAVŠ od roku 2022 implementuje Gender Equality Plan (GEP). Jednotlivá opatření byla průběžně naplňována v souladu s harmonogramem. V roce 2026 proběhne aktualizace GEP, na jejímž základě bude vydán nový Gender Equality Plan reflektující aktuální potřeby instituce a požadavky evropských standardů.

V r. 2026 bude ŠAVŠ pokračovat v postupné přípravě nových studijních opor a dalších distančních podpůrných prostředků pro studium jednotlivých studijních předmětů.

Bude pokračovat v úsilí o posilování interaktivity v rámci výuky jednotlivých předmětů, a to jak v rovině technické (interaktivní výukový software – LMS a další), tak ve formách vzájemné kooperace studentů a vyučujících nejen v rámci ŠAVŠ, ale i ve spolupráci s partnerskými zahraničními VŠ.

2.3 Prioritní cíl 3 – Zvýšit efektivitu a kvalitu doktorského studia

Po schválení Radou pro vnitřní hodnocení a Akademickou radou ŠAVŠ předložila v prosinci 2025 Národnímu akreditačnímu úřadu pro terciární vzdělávání žádost o

akreditaci doktorského studijního programu Průmyslový a inovační management, spolu se žádostí o status univerzitní vysoké školy. V této souvislosti je třeba připravit řadu legislativních i procesních úprav na ŠAVŠ, zejména rozšíření Studijního zkušebního řádu o část doktorských studií. V neposlední řadě i zavede stipendia a finanční podporu doktorandů v souladu s aktuální právní úpravou v ČR, a celý proces doktorského studia pak zarámuje systémem hodnocení kvality doktorského studia vycházejícího z existujícího systému hodnocení kvality studia na ŠAVŠ.

2.4 Prioritní cíl 4 – Posilovat strategické řízení a efektivní využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje

ŠAVŠ bude sledovat aktivity implementace EOSC, včetně budování národní repozitářové platformy, s cílem začlenit svůj repozitář výsledků VaV do tohoto rámce.

ŠAVŠ jako SVŠ nemůže využívat podpory excelentního výzkumu v rámci OP JAK. Přesto podniká v podpoře špičkového výzkumu vlastní kroky. Od roku 2025 vyčlenila akademické pracovníky s předpoklady k excelentnímu výzkumu a snížila jim výukovou povinnost o polovinu, za účelem vytvoření prostoru pro vědeckou práci. Náklady na toto opatření hradí škola ze svého rozpočtu.

ŠAVŠ bude v roce 2026 iniciovat vznik výzkumných týmů v rámci kateder i napříč katedrami v synergii s Výzkumným centrem se zaměřením na dílčí témata výzkumu. V roce 2025 ŠAVŠ získala historicky první účast v konsorciu projektu Horizon Europe s názvem NEXTLOGIC. Dále se podařilo získat dva projekty OP TAK. Škola se v roce 2026 v rámci výzkumného centra ŠAVŠ a katedrami systematicky zaměří na podávání návrhů projektů do soutěží TA ČR, GA ČR, MPO a dalších poskytovatelů na národní úrovni.

Škola bude podporovat mezinárodní výzkumnou spolupráci, a to bonifikací zapojení akademiků do konkurenceschopných mezinárodních konsorcií Horizon Europe a dalších mezinárodních schémat financování výzkumu či jejich podpory jako Action COST, MSCA apod. Cílem je systematicky vytvářet podmínky pro získání mezinárodních výzkumných projektů. V plnění tohoto cíle budou hrát klíčovou roli výzkumné týmy, zmíněné v předchozím odstavci.

ŠAVŠ rovněž pomocí motivačního nástroje otevřených výzev výrazněji podpoří tvůrčí činnost akademických a výzkumných pracovníků se zahraničními spoluautory.

ŠAVŠ se v rámci výzkumné činnosti významněji zaměří na vytváření výsledků aplikovaného výzkumu. V této souvislosti byla recentně aktualizována Směrnice o duševním vlastnictví.

2.5 Prioritní cíl 5 – Budovat kapacity pro strategické řízení vysoké školy

V návaznosti na úpravu řízení oblasti tvůrčí činnosti v roce 2024 a v návaznosti na vytvoření systému rozvoje vzdělávacích kompetencí akademických pracovníků (pedagogické metody, využití nástrojů IT včetně nástrojů umělé inteligence aj.), k němuž došlo v závěru r. 2023, bude ŠAVŠ i v r. 2026 prohlubovat a zdokonalovat systém personálního řízení.

ŠAVŠ stejně jako dosud i v r. 2026 bude dále posilovat informatizaci vnitřních procesů. Klíčovým nástrojem další digitalizace jsou a budou i nadále především nové funkcionality Akademického informačního systému ŠAVŠ (AIS), personalistického systému OKbase a využití nástrojů business intelligence.

ŠAVŠ bude v roce 2026 usilovat o udělení HR Award, po doplnění iniciačních dokumentů dle instrukcí hodnotících orgánů. Významným nástrojem zlepšujícím podmínky a posilujícím kapacity strategického řízení bylo udělení institucionální akreditace pro oblast vzdělávání Ekonomické obory na bakalářském stupni v r. 2024. V roce 2026 bude ŠAVŠ a v plné míře využívat potenciál institucionální akreditace pro efektivní strategické řízení. ŠAVŠ bude v roce 2026 dále rozvíjet vnitřní systém zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a souvisejících činností. Bude mimo jiné využívat zpětnou vazbu, která byla získána v rámci úspěšného procesu zisku institucionální akreditace.

2.6 Prioritní cíl 6 – Snižit administrativní zatížení pracovníků vysoké školy, aby se mohli naplno věnovat svému poslání

Základním nástrojem snižování administrativní náročnosti vnitřních procesů ŠAVŠ včetně administrativní zátěže akademických pracovníků bude i v r. 2024 digitalizace vnitřních procesů, včetně využití nástrojů umělé inteligence v různých oblastech, kde je to vhodné (včetně např. využití citačního manažera; dále viz výše bod 2.5 – Prioritní cíl 5).

Navzdory uvedenému úsilí však i nadále administrativní zátěž pracovníků ŠAVŠ, a to i akademických, poroste, a to v důsledku rychle postupující byrokratizace různých činností ze strany státních orgánů – nejnověji např. jednotné měsíční hlášení zaměstnavatele (JHMZ), nové plánovací a vykazovací povinnosti v oblasti personalistiky související s nově stanovenými podmínkami využívání dohod o provedení práce a o pracovní činnosti (to je jen jeden příklad z mnoha). Vnitřní opatření vysoké školy nedokážou tento nárůst eliminovat.

Další nárůst administrativní zátěže bude spojen s internalizací některých procesů, kterou umožní udělení institucionální akreditace (např. uznávání předchozího vzdělávání absolventů zahraničních středních a vysokých škol, které ovšem uchazečům ze zahraničí přináší velké zjednodušení procesu přijímacího řízení a tím představuje pro vysokou školu významný přínos). ŠAVŠ plánuje k omezení této zátěže realizovat ve spolupráci s dodavatelem AIS maximální možnou digitalizaci těchto procesů.

V roce 2026 bude ŠAVŠ usilovat o zefektivnění procesů, jejichž internalizaci nově umožnila institucionální akreditace. Bude směřovat k maximální digitalizaci těchto procesů a zároveň k nastavení odpovídající kapacity personálních zdrojů.

3 Realizace prioritních cílů internacionalizace vysokého školství

V roce 2026 bude ŠAVŠ realizovat soubor strategických opatření směřujících k naplňování prioritních cílů internacionalizace vysokého školství. Tyto kroky budou vycházet z dlouhodobé koncepce rozvoje školy a budou zaměřeny na systematické posilování mezinárodní dimenze ve všech klíčových oblastech její činnosti.

3.1 Prioritní cíl – Rozvíjení globálních kompetencí studentů a pracovníků ŠAVŠ

Rozvoj globálních kompetencí studentů a akademických pracovníků Škoda Auto Vysoké školy bude i nadále naplňován prostřednictvím opatření, která systematicky podporují jejich připravenost na působení v mezinárodním a globálně propojeném prostředí.

1) Studijní pobyty a výměnné programy

ŠAVŠ bude nadále rozvíjet účast studentů i zaměstnanců na mezinárodních výměnných programech (např. Erasmus+ a nově CEEPUS) s důrazem na jejich kvalitní a obsahově cílené zaměření. Mobilita akademických pracovníků bude směřována zejména k posilování pedagogické spolupráce s renomovanými partnerskými institucemi a k navazování kontaktů s potenciálem další projektové či vědecko-výzkumné spolupráce. Prohlubování spolupráce s renomovanými univerzitami zároveň vytváří prostor pro realizaci vědecko-výzkumných stipendijních pobytů akademických pracovníků.

Studentské mobility budou podporovány rozšiřováním a zatraktivňováním nabídky partnerských univerzit v návaznosti na odborné zaměření programů i preference studentů. Součástí podpory bude systematická propagace výjezdů (např. Erasmus Days, informační setkání, prezentace benefitů studia v zahraničí) a posilování motivace k účasti na zahraničních pobytech. Zvýšená pozornost bude věnována také podpoře mobilit studentů se specifickými potřebami a ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí.

2) Prohlubování mezinárodní spolupráce – kvalita před kvantitou

V roce 2026 bude důraz kladen na strategické řízení partnerské sítě s prioritou kvality a smysluplnosti spolupráce před jejím kvantitativním rozšiřováním. Dochází kontinuálně k revizi stávajících memorand a partnerských smluv s cílem vyhodnotit

jejich reálný přínos (mobilitní spolupráce, projektová činnost, vědecká internacionalizace). ŠAVŠ bude rozšiřovat spolupráci zejména s renomovanými a oborově specializovanými institucemi, jejichž profil odpovídá strategickému zaměření školy.

3) Podpora mezinárodních strategických partnerství a zapojení do konsorcií European Universities

ŠAVŠ bude aktivně rozvíjet zapojení do mezinárodních strategických sítí Po vstupu do konsorcia Ulysseus jako asociovaný partner (září 2025) bude škola pokračovat v systematickém zapojování do aktivit této aliance, které vytvářejí prostor pro mezinárodní spolupráci, sdílení zkušeností, rozvoj interkulturních dovedností a zapojení do společných vzdělávacích a projektových aktivit v evropském kontextu.

4) Zapojení hostujících profesorů a zahraničních akademických pracovníků ŠAVŠ bude systematicky podporovat zapojování hostujících profesorů a zahraničních akademických pracovníků do výuky, výzkumných aktivit a odborných seminářů s cílem zajistit přenos mezinárodního know-how a posílit akademickou excelenci. Současně bude rozvíjena podpora jejich plnohodnotného začlenění do vědecko-výzkumných aktivit školy.

5) Virtuální mobilita a online mezinárodní spolupráce

ŠAVŠ bude kontinuálně rozvíjet virtuální mobility a online formy mezinárodní spolupráce, (Blended Intensive Programmes, Talent Programmes) které umožní širší zapojení studentů i akademiků do mezinárodních projektů, výukových modulů a odborných diskusí bez nutnosti fyzické mobility.

6) Digitalizace administrativních procesů internacionalizace

Bude pokračovat systematická digitalizace administrativních procesů souvisejících s internacionalizací (agenda mobilit, správa anglických studijních programů, uznávání zahraničního vzdělání a předmětů apod.) s cílem zvýšit efektivitu, transparentnost, dostupnost služeb a administrativní komfort pro studenty i zaměstnance.

7) Podpora jazykových a interkulturních kompetencí

Bude posílena podpora jazykového vzdělávání studentů i zaměstnanců a systematicky rozvíjeny jejich interkulturní kompetence jako předpoklad úspěšné mezinárodní spolupráce.

8) Rozvoj AI a digitálních kompetencí v mezinárodním kontextu

Integrace nástrojů umělé inteligence do vzdělávání i administrativní podpory bude pokračovat s cílem rozvíjet digitální kompetence studentů a akademiků a přispět ke zkvalitnění výuky i efektivitě procesů.

9) Rozvoj podpůrných služeb pro mezinárodní komunitu

ŠAVŠ bude dále rozvíjet služby poskytované zahraničním studentům, příjíždějícím akademickým pracovníkům a delegacím i zaměstnancům zapojeným do mezinárodních aktivit s cílem vytvářet otevřené, inkluzivní a stabilní mezinárodní prostředí.

Projektová spolupráce realizovaná ŠAVŠ představuje nedílnou součást strategie internacionalizace a prostřednictvím mezinárodních partnerství přispívá k systematickému rozvoji kompetencí, inovaci výuky a přenosu zahraničního know-how. V roce 2026 bude ŠAVŠ koordinovat či participovat na následujících projektech:

Škola koordinuje projekt **Brilliant Artificial Intelligence Toolkit – Higher Education Instructor (BAIT) (2024–2027)**, zaměřený na další vzdělávání akademických i neakademických pracovníků v oblasti odpovědného využívání umělé inteligence a implementace nových poznatků do vysokoškolské výuky. Projekt je realizován v konsorciu devíti partnerů z ČR, Německa, Belgie, Itálie, Finska, Irska, Španělska, Chorvatska a Slovenska.

ŠAVŠ je rovněž partnerem projektu Erasmus+ **RENFORCE – Strengthening workforce potential in the renewable-energy sector (2025–2027)** zaměřeného na udržitelnost, transfer know-how a tvorbu tréninkových materiálů pro rozvoj kompetencí v sektoru obnovitelných zdrojů energie. Konsorcium tvoří 12 partnerů z ČR, Lotyšska, Belgie, Ukrajiny a Arménie.

V rámci iniciativy Jean Monnet realizuje ŠAVŠ projekt **CREATE – Czech Resilience in Europe through Awareness, Training and Empowerment (2025–2028)** v roli monořešitele. Projekt reaguje na potřebu posilování výuky témat EU na českých středních a odborných školách, zejména v méně urbanizovaných regionech, a zaměřuje se na vzdělávání pedagogů, metodickou podporu a rozvoj výukových nástrojů.

Dalším projektem koordinovaným ŠAVŠ je **SUSTAIN – Sustainable Universities for Society Through Action, Innovation, and Knowledge Networks (2025–2028)**, který

posiluje tzv. třetí roli vysokých škol ve Vietnamu a na Maledivách prostřednictvím rozvoje institucionální kapacity, podpory udržitelnosti a začleňování principů CSR, DEI a zeleného rozvoje do správy, výuky a spolupráce s praxí. Projekt současně přispívá k internacionalizaci méně zapojených institucí a rozvoji kompetencí v oblasti zelené transformace a obnovitelných zdrojů energie. Konsorcium tvoří partneři z Chorvatska, Belgie, Vietnamu a Malediv).

Spolupráce s Izraelem se v roce 2025 dále prohloubila prostřednictvím hostujících přednášek zaměřených na inovace a podnikání, studentských mobilit a realizace programu Lean in Talent Programme (LIT) i dalších hybridních aktivit vedoucích k transferu know-how. V roce 2026 bude partnerství dále systematicky rozvíjeno zejména v rámci kreditové mobility Erasmus+, mobilit akademiků a studentů, účasti na Blended Intensive Programmes (BIP), letních škol a rozvoje projektové spolupráce.

ŠAVŠ dále rozvíjí spolupráci s partnery mimo EU, v jejichž rámci již probíhají mobilitní a projektové aktivity, s perspektivou dalšího posilování výzkumné, inovační a publikační spolupráce (např. Vietnam, Indie, Tchaj-wan a Japonsko).

ŠAVŠ rovněž připravila projekty zaměřené na udržitelnost, inovace, digitální znalosti, inkluzi a kyberbezpečnost, jež budou podány v roce 2026 v souladu s aktuálními prioritami EU.

3.2 Prioritní cíl 2 – Internacionalizace studijních programů vysokých škol

Internationalizace bude důsledně integrována do obsahu studijních programů. Důraz bude kladen na začleňování mezinárodních perspektiv, globálních témat a prvků interkulturní komunikace do výuky, rozšiřování nabídky předmětů vyučovaných v cizích jazycích a podporu zapojení zahraničních odborníků do výuky. Součástí bude i rozvoj kompetencí akademických pracovníků v oblasti internacionalizace kurikula.

I v roce 2026 bude dále rozvíjena příprava sdílených forem výuky (virtuální, kombinované a blokové) v rámci rozvoje studijních programů s cílem zpřístupnit zahraniční mobilitu širšímu okruhu studujících.

V roce 2026 bude ŠAVŠ nadále realizovat double degree studijní programy ve spolupráci s University of Applied Sciences, Steyr (Rakousko), Seinäjoki University of Applied Sciences (Finsko), University of Applied Sciences HTW Dresden (Německo) a VIVES, Kortrijk (Belgie) a nově s Albstadt-Sigmaringen University (Německo).

V roce 2026 bude pokračovat řešení projektu Erasmus Mundus Design Measures zaměřeného na přípravu společného anglickojazyčného navazujícího magisterského studijního programu s pracovním názvem *Automotive Computing for Mobility Innovation*. Projekt reaguje na strategické priority Evropské unie v oblasti digitalizace a transformace automobilového průmyslu, který představuje klíčový sektor evropské ekonomiky a konkurenceschopnosti. Projekt je realizován ve spolupráci s Unicorn University (ČR), Žilinskou univerzitou v Žilině (Slovensko), Seinäjoki University of Applied Sciences (Finsko) a Transilvania University of Brasov (Rumunsko). V rámci roku 2026 bude pokračovat rozvoj obsahu, struktury a institucionálního rámce společného studijního programu včetně nastavení procesních a administrativních postupů a přípravy podkladů pro následné podání projektu typu Erasmus Mundus Joint Master.

3.3 Prioritní cíl 3 – Vytváření mezinárodního prostředí na vysokých školách a propagace v zahraničí

Významným prvkem vytváření mezinárodního prostředí a posilování mezinárodní viditelnosti školy je členství ŠAVŠ v prestižní mezinárodní síti ACBSP. ŠAVŠ je držitelem této akreditace, jejíž platnost byla v roce 2024 prodloužena na maximální období do roku 2034. V červnu 2025 škola slavnostně převzala potvrzení akreditace na výroční konferenci ACBSP v Las Vegas a v listopadu 2025 byla hostitelem ACBSP Region 8 Annual Conference. Členství v této mezinárodní síti představuje významný nástroj posilování mezinárodní reputace školy a současně vytváří prostor pro sdílení know-how, rozvoj kvality výuky a navazování strategických partnerství prostřednictvím aktivního networkingu s globálními partnery v oblasti business vzdělávání. Udělení akreditace je zároveň potvrzením mimořádné kvality výuky, vědecko-výzkumné činnosti a třetí role Škoda Auto Vysoké školy v mezinárodním měřítku.

Záměrem školy je systematické pořádání významných mezinárodních odborných akcí, které přispívají k rozvoji vědecké internacionalizace a posilování mezinárodní spolupráce. Příkladem je spolupořadatelství konference COMSYS 2026 (7th International Conference on Frontiers in Computing and Systems), jež se uskuteční v červnu 2026 na ŠAVŠ v hybridním formátu. Ve dnech 4. – 5. listopadu 2026 se bude ŠAVŠ podílet v roli hlavního organizátora na pořádání konference Carpathian Logistics Congress v Praze. Konference je pořádána každoročně třemi univerzitami:

ŠAVŠ, AGH University of Krakow, Technical University of Košice. Kromě toho bude ve dnech 5.–7. května 2026 ŠAVŠ figurovat jako partner konference a garant sekce F v rámci 35. ročníku mezinárodní konference METAL 2026 v Brně (International Conference on Metallurgy and Materials, Session F – Economics and Production Management in the Metallurgical, Steel and Related Industries), 5. – 7. 5. 2026.

V rámci plánovaných aktivit bude opět realizován workshop Škoda Auto Vysoké školy „Automobilový průmysl v datech – svět, Evropa, ČR, elektromobilita“, který představuje odbornou platformu pro setkávání expertů z praxe a akademických pracovníků nad aktuálními tématy automobilového průmyslu a elektromobility. Součástí plánovaných aktivit bude rovněž diseminace výstupů evropských projektů, realizovaná zejména při návštěvách zahraničních partnerů na ŠAVŠ v rámci odborných setkání a dalších společných aktivit jako např. tradičně pořádaný Research Open Day. Vhodnou platformu pro prezentaci a sdílení těchto výsledků bude představovat také každoročně organizovaný International Training Week.

Systematická prezentace ŠAVŠ v zahraničí při příležitosti akademických mobilit, odborných vystoupení a mezinárodních konferencí, zahrnující diseminaci projektů, představení výzkumných a vzdělávacích aktivit s důrazem na posilování mezinárodní reputace školy.

ŠAVŠ bude systematicky rozvíjet zapojení hostujících profesorů a zahraničních akademických pracovníků do výuky a odborných aktivit s cílem posilovat mezinárodní charakter akademického prostředí školy. Přítomnost zahraničních odborníků přispívá k větší diverzitě perspektiv, podpoře interkulturního dialogu a posilování mezinárodní viditelnosti ŠAVŠ v zahraničí. Současně bude kladen důraz na jejich aktivní zapojení do akademické komunity a dlouhodobější spolupráci.

Pro rok 2026 jsou plánovány další aktivity ve spolupráci s Českou a slovenskou asociací jazykových center (CASAJC), kde má ŠAVŠ zastoupení a evropskou organizací CERCLES. Spolupráce zahrnuje odborné semináře, webináře a sdílení dobré praxe včetně soutěže „Počin roku“ či prestižní konference CERCLES.

V rámci zapojení ŠAVŠ do aktivit zakladatele, společnosti Škoda Auto a.s., v prioritních teritoriích Indie a Vietnamu byla dále prohloubena spolupráce s partnery z těchto zemí. V roce 2024 přijela na ŠAVŠ skupina indických studentů navazujícího magisterského studia, a v akademických letech 2024/2025 a 2025/2026 nastoupily další kohorty

zahraničních studentů do řádného studijního programu Business Administration. Škola pokračuje cíleně v poskytování systematické podpory těmto studentům formou adaptačních programů, doplňkových vzdělávacích aktivit a poradenských služeb zaměřených na studijní, jazykové a interkulturní aspekty. ŠAVŠ se v roce 2026 také strategicky zaměří na posilování vazeb s náborovými agenty, ambasádami a středními školami jako nástroje stabilního rozvoje anglicky vyučovaných studijních programů.

Současně pokračují praktické stáže studentů ŠAVŠ v indickém Pune a nově také ve Vietnamu ve spolupráci s Representative Office of Škoda Auto a.s. v provincii Quang Ninh. Tyto aktivity přispívají nejen k rozvoji mezinárodní profesní zkušenosti studentů, ale také k posilování dlouhodobých vazeb a viditelnosti školy v perspektivních regionech.

3.4 Prioritní cíl 4 – Podpora komplexní internacionalizace na institucionální úrovni

ŠAVŠ bude nadále rozvíjet internacionalizaci ve všech relevantních oblastech své činnosti, a to zejména prostřednictvím níže uvedených priorit:

Podpora mezinárodních strategických partnerství a zapojení do konsorcií European Universities s cílem posilovat mezinárodní prostředí školy a její institucionální viditelnost v evropském prostoru. Po vstupu do konsorcia Ulysseus jako asociovaný partner (září 2025) bude škola pokračovat v systematické účasti na aktivitách této aliance, které přispívají k prohlubování meziuniverzitní spolupráce, sdílení dobré praxe a posilování postavení ŠAVŠ na mezinárodním poli.

Zapojení do grantových žádostí v rámci programu Horizon Europe a programů významově srovnatelných mezinárodních poskytovatelů.

Systematická podpora excelentních publikací se zahraničními spoluautory pomocí příslušné otevřené výzvy a dlouhodobého zpřístupnění nástrojů, umožňujících akademické psaní akademickým pracovníkům ŠAVŠ (DeepL, SCISPACE a Grammarly), realizace vzdělávacích aktivit zaměřených na rozvoj kompetencí v oblasti vědeckého publikování a mezinárodní publikační strategie s přispěním zahraničních odborníků.

4 Závěr

Rok 2026 bude šestým rokem realizace prioritních cílů Strategického záměru. Konkrétní úkoly, které si ŠAVŠ pro rok 2026 stanovila, jsou náročné z hlediska času a personálních kapacit ŠAVŠ; nelze vyloučit, že ne všechny se podaří uskutečnit již v r. 2026 v souladu s Plánem realizace. ŠAVŠ je vysoce ambiciózní vysoká škola, vyznačující se agilní organizací a způsobem práce; její dosavadní dynamický rozvoj ambiciózní nastavení postupu realizace prioritních cílů plně odůvodňuje.

prof. Ing. Ondřej Krejcar, Ph.D. MPA a kolektiv

Mladá Boleslav, 25. března 2026

Příloha č. 1 Plán investičních aktivit Škoda Auto Vysoké školy z. ú. pro rok 2026

Vysoká škola v roce 2026 neplánuje žádnou investiční akci s předpokládaným financováním nebo spolufinancováním z veřejných zdrojů.