

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy registrovalo podle § 87 odst. 1 písm. a), § 41 odst. 4 ve spojení s § 36 odst. 2 a odst. 4 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů pod č.j. MSMT-17051/2025-6 Řád podpory poskytované uchazečům o studium a studentům se specifickými vzdělávacími potřebami Škoda Auto Vysoké školy z.ú. ke dni podpisu registrace.

Mgr.
Vojtěch
Tomášek

Digitálně
podepsal Mgr.
Vojtěch Tomášek
Datum:
2026.05.13
09:42:52 +02'00'

*Mgr. Vojtěch Tomášek
ředitel odboru vysokých škol*

Škoda Auto Vysoká škola z.ú.

**Řád podpory poskytované uchazečům o
studium a studentům se specifickými
vzdělávacími potřebami Škoda Auto Vysoké
školy z.ú.**

Článek 1

Úvodní ustanovení

- (1) Řád podpory poskytované uchazečům o studium a studentům se specifickými vzdělávacími potřebami Škoda Auto Vysoké školy z.ú. (dále jen „řád“) je vnitřním předpisem Škoda Auto Vysoké školy z.ú. (dále jen „ŠAVŠ“ či „vysoká škola“), který v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon“), upravuje bližší podmínky poskytování podpory studentům se specifickými potřebami (dále jen „SP“).
- (2) Řád upravuje postupy, kterými se vysoká škola řídí ve vztahu k uchazečům a studentům se SP. Cílem řádu je vyrovnávání studijních příležitostí pro studenty se SP a úprava průběhu přijímacího řízení a podmínek přijetí ke studiu a zápisu do studia uchazečů s SP. V podrobnostech upravuje poskytování podpory organizační směrnice ŠAVŠ.
- (3) Vysoká škola důsledně odmítá jakoukoli formu diskriminace. Ke všem zaměstnancům, zaměstnankyním, studentům a studentkám přistupuje s respektem a rovností, bez ohledu na jejich pohlaví, genderovou identitu, rasu, etnický původ, náboženství, věk, zdravotní stav, sexuální orientaci či jiné sociokulturní odlišnosti. Použití maskulinních gramatických tvarů v tomto dokumentu slouží výhradně ke zjednodušení textu a vztahuje se rovnocenně na všechny osoby bez rozdílu. Závazek k rovnému zacházení a důstojnému prostředí je podrobně rozveden v Etickém kodexu Škoda Auto Vysoké školy z.ú.

Článek 2

Základní pojmy

- (1) Uchazečem nebo studentem se SP se rozumí uchazeč nebo student závažně postižený pohybově, smyslově, s poruchou autistického spektra, se závažným chronickým onemocněním, s psychickou poruchou nebo se specifickými poruchami učení, který vzhledem k povaze svého zdravotního stavu potřebuje modifikaci přijímacího řízení, studijních podmínek, podmínek ověřování a kontroly výsledků studia, nebo jiné zvláštní úpravy včetně dispozic výukových a ostatních prostor vysoké školy.

- (2) Závažnou změnou zdravotního stavu se rozumí změna, která studentovi neumožní nadále studovat za běžných nebo individuálně stanovených specifických studijních podmínek (závažné zhoršení zdravotního stavu), nebo naopak již specifické studijní podmínky nevyžaduje nebo je vyžaduje v menším rozsahu (závažné zlepšení zdravotního stavu).

Článek 3 Kompetence

- (1) Pracovištěm zajišťujícím nebo zprostředkovávajícím specifické podmínky nebo podporu uchazečů nebo studentů se SP je Centrum podpory pro studenty se specifickými potřebami (dále jen „Centrum podpory“) ve spolupráci se studijním oddělením, v případě zahraničních studentů ve spolupráci se zahraničním oddělením.
- (2) Všichni zaměstnanci vysoké školy jsou povinni jednat s uchazečem nebo studentem se SP způsobem zohledňujícím v maximální možné míře jeho specifika.

Článek 4 Zohlednění SP vysokou školou

- (1) V průběhu přijímacího řízení a studia včetně ověřování a kontroly výsledků studia jsou SP uchazeče nebo studenta zohledňovány, pokud o to vysokou školu požádá a souhlasí se zpracováním citlivých osobních údajů o zdravotním stavu a s jejich uchováním a evidencí po nezbytně nutnou dobu. Uchazeč nebo student, který požádal o zohlednění SP, je povinen s vysokou školou plně spolupracovat při vytváření specifických podmínek pro studium. Je rovněž povinen oznámit vysoké škole závažné změny svého zdravotního stavu (závažné zhoršení nebo závažné zlepšení).
- (2) Student, který žádá o úpravu podmínek studia z důvodu specifických potřeb, je povinen doložit relevantní dokumentací:
- a) odborné vyjádření z pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogického centra nebo od odborného lékaře, nebo
 - b) absolvovat funkční diagnostiku provedenou pracovištěm vysoké školy pod odbornou supervizí speciálního pedagoga. Funkční diagnostika zjišťuje reálný dopad zdravotního stavu studenta na schopnost plnit

studijní požadavky a slouží jako hlavní kritérium pro stanovení vhodných podpůrných opatření.

- (3) Vysoká škola je povinna všechny uchazeče a studenty transparentně, jasně a srozumitelně informovat o nutnosti požádat o zohlednění svých SP a o nutnosti udělit vysoké škole souhlas se zpracováním citlivých osobních údajů o zdravotním stavu a s jejich uchováním a evidencí po nezbytně nutnou dobu, pokud si uchazeč nebo student přeje, aby jeho SP byly vysokou školou zohledněny.
- (4) Vysoká škola zajišťuje specifické materiální podmínky studia studentů se SP a specifický pedagogický přístup ke studentům se SP v míře přiměřené jejím finančním, materiálním a personálním možnostem. Vysoká škola vyvíjí v míře přiměřené jejím možnostem soustavné úsilí o zlepšování podmínek a rozšiřování možností studia studentů se SP, a to z hlediska materiálního vybavení vysoké školy i poskytovaných služeb a studijní podpory.
- (5) V případě, že se zdravotní stav studenta se SP změní (závažně zhorší) tak, že vysoká škola již nebude schopna specifické podmínky studia studentovi se SP zajišťovat v potřebném rozsahu, vynaloží veškeré možné úsilí k tomu, aby mu zajistila možnost pokračování studia v shodném nebo příbuzném studijním programu na jiné vysoké škole, která takovými podmínkami disponuje a je schopna je zajistit.

Článek 5

Poskytování podpory

- (1) Podpůrná opatření vycházejí z tzv. funkčního principu, kdy není rozhodující samotná diagnóza, ale praktické dopady znevýhodnění na studijní výkon.
- (2) I v rámci stejné diagnózy mohou mít jednotliví studenti rozdílné potřeby a schopnosti. Z tohoto důvodu je nutné uplatňovat individuální přístup k návrhu a realizaci podpory.
- (3) Studenti jsou podle míry a charakteru dopadu zdravotního postižení nebo znevýhodnění zařazováni do jedné nebo více kategorií specifických potřeb dle aktuální metodiky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, což umožňuje nastavení odpovídajících kompenzačních a modifikačních opatření.
- (4) Modifikace studia je vypracována Centrem podpory pod odbornou supervizí na základě provedené funkční diagnostiky. Následně je zaslán akademickým pracovníkům a konkrétnímu studentovi se SP.

- (5) Vysoká škola v průběhu přijímacího řízení uchazeče, který požádal o zohlednění svých SP, zváží, zda je jím zvolený studijní program včetně případné specializace s jeho zdravotním stavem a SP slučitelný a je-li schopna zajistit mu vzhledem k jeho SP odpovídající specifické studijní podmínky. Není-li tomu tak, vysoká škola uchazeče do studia nepřijme. Vysoká škola zároveň nabídne uchazeči studium v jiném studijním programu nebo specializaci, který s jeho zdravotním stavem a SP slučitelný je, pokud takový studijní program nebo specializaci má akreditovanu, probíhá přijímací řízení a lze studentovi v rámci takového studijního programu nebo specializace zajistit jeho SP odpovídající specifické studijní podmínky.

Článek 6

Informace pro akademické pracovníky a zajištění opatření

- (1) Akademický pracovník obdrží od Centra podpory informace o potřebách konkrétního studenta nejpozději do tří týdnů od začátku semestru. Tyto informace neobsahují diagnózu, pouze funkční popis obtíží a obsahují přehled schválených podpůrných opatření a doporučení pro výuku, modifikaci studijních materiálů, zkoušek a testování.
- (2) Centrum podpory zajišťuje konzultace, metodické vedení a součinnost při realizaci podpory, včetně zajištění bezpečné místnosti v případě testování a zkoušení v malém počtu studentů.

Článek 7

Platnost a účinnost řádu

- (1) Tento vnitřní předpis byl schválen Akademickou radou vysoké školy 20.6. 2025.
- (2) Jedná se o první verzi předpisu.
- (3) Tento vnitřní předpis nabývá platnosti § 36 odst. 2 a odst. 4 a § 41 odst. 4 zákona dnem registrace Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.
- (4) Tento vnitřní předpis nabývá účinnosti dnem následujícím po dni registrace Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

Prof. Ing. Ondřej Krejcar, Ph.D., MPA
rektor

