SKODA
Vysoká škola

# Výroční zpráva 2025

## Hlavní část



Květen 2026

| | |
|---|---|
| Název: | Výroční zpráva 2025 |
| Autoři: | Mgr. Petr Šulc a kol., kresba na titulní straně Veronika Divišová |
| Vydavatel: | Škoda Auto Vysoká škola z.ú.<br>Na Karmeli 1457<br>293 01 Mladá Boleslav<br><br>www.savs.cz |
| Počet stran: | 107 |
| Pořadí vydání: | první |
| ISBN | 978-80-7654-099-6 |

*Tato publikace neprošla redakční ani jazykovou úpravou.*

# Obsah

1 Úvod ... 5
1.1 Základní údaje o vysoké škole ... 5
1.2 Zastoupení soukromé vysoké školy v reprezentaci českých vysokých škol ... 10
1.3 Vize Škoda Auto Vysoké školy a její strategické cíle ... 10
1.4 Změny ve vnitřních předpisech v roce 2025 ... 11
1.5 Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím ... 12
2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost ... 13
2.1 Akreditované studijní programy ... 13
2.2 Akreditované studijní programy v cizím jazyce ... 13
2.3 Studijní programy joint/double/multiple degree ... 14
2.4 Akreditované studijní programy uskutečňované mimo sídlo vysoké školy nebo ve spolupráci s jinou VŠ nebo VOŠ ... 20
2.5 Kreditní systém studia, využití metodiky výsledků učení ... 20
2.6 Další vzdělávací aktivity mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů ... 21
2.6.1 Kurzy celoživotního vzdělávání ... 21
2.6.2 Odborná praxe ... 23
2.6.3 Další aktivity ... 26
3 Studenti ... 35
3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech ... 35
3.2 Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech ... 35
3.3 Stipendia poskytovaná studentům ... 36
3.3.1 Vlastní specifické stipendijní programy ... 37
3.4 Poradenské služby ... 37
3.5 Identifikace a podpora studentů se specifickými potřebami ... 37
3.6 Práce s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium ... 38
3.7 Identifikace a podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním ... 39
3.8 Podpora rodičů mezi studenty ... 39
3.9 Ubytovací a stravovací služby vysoké školy ... 39
3.10 Univerzitní sportovní klub ... 39
3.11 Absolventi akreditovaných studijních programů ... 40
3.12 Spolupráce a udržování kontaktů s absolventy ... 40
3.13 Sledování zaměstnanosti absolventů, opatření pro její zvýšení ... 41
3.14 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli ... 42
4 Zájem o studium ... 44
4.1 Zájem o studium na vysoké škole ... 44
4.2 Spolupráce se středními školami ... 44
5 Zaměstnanci ... 47
5.1 Přepočtené počty akademických, vědeckých a ostatních pracovníků ... 47
5.2 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků ... 48
5.3 Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace ... 48
5.4 Počty vedoucích pracovníků ... 49
5.5 Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2025 ... 50
5.6 Kariérní řád, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců ... 50
5.7 Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků ... 50
6 Internacionalizace ... 59
6.1 Strategie rozvoje mezinárodních vztahů ... 59
6.2 Zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů, vč. mobilit ... 62
6.3 Zapojení vysoké školy do mezinárodních konsorcií a projektů ... 73
6.4 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí ... 74
6.5 Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech ... 75
6.6 Integrace zahraničních členů akademické obce do svého života ... 75
6.7 Virtuální a kombinované mobility ... 75
7 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost ... 77
7.1 Naplňování strategického záměru v oblasti výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti ... 77
7.2 Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti ... 77
7.3 Zapojení studentů do tvůrčí činnosti ... 77
7.4 Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2025 ... 77
7.5 Podpora studentů doktorských programů a pracovníků na post-doktorských pozicích ... 78

7.6 Projekty tvůrčí činnosti řešené v roce 2025 ... 78
7.7 Konference pořádané Škoda Auto Vysokou školou v roce 2025 ... 79
7.8 Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů ... 80
7.9 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací ... 81
7.10 Podpora horizontální mobility studentů a akademických pracovníků ... 81
7.11 Působení vysoké školy na regionální a nadregionální úrovni ... 81
8 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností ... 82
9 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy ... 85
9.1 Mezinárodní a významná národní vývojová a tvůrčí činnost ... 85
9.2 Členství Škoda Auto Vysoké školy v mezinárodních a národních asociacích, organizacích a sdruženích a v profesních asociacích, organizacích a sdruženích ... 85
9.3 Mezinárodní a národní ocenění vysoké školy ... 91
9.4 Mezinárodní hodnocení vysoké školy ... 91
10 Třetí role vysoké školy ... 93
10.1 Přenos poznatků do praxe ... 93
10.2 Působení v regionu ... 93
10.3 Nadregionální působení a význam ... 93
11 Infrastruktura ... 94
11.1 Knihovna ŠAVŠ ... 94
11.2 Elektronické informační zdroje ... 94
11.3 Informační a komunikační služby, informační technologie ... 96
11.3.1 Technické vybavení areálu Na Karmeli ... 96
11.3.2 Technické vybavení pobočky v Praze ... 96
11.3.3 Další informační služby ... 96
12 Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině ... 99
13 Podpora well-beingu v akademickém prostředí: genderová rovnost a bezpečné prostředí 100
13.1 Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování ... 100
13.2 Plán genderové rovnosti v oblasti řízení lidských zdrojů ... 100
13.3 Pokrok v oblasti integrace genderu v oblasti výzkumu a výuky ... 101
13.4 Způsob, naplňování povinnost zřídit kontaktní místo pro poskytování informací o opatřeních pro vyrovnání příležitostí studovat na vysoké škole, pro předcházení a řešení případů diskriminace a zajišťování rovného zacházení a bezpečného prostředí na vysoké škole. . 101
14 Posilování institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování / posilování bezpečnosti výzkumu ... 102
15 Udržitelnost ... 103
16 Závěr ... 104

# 1 Úvod

## 1.1 Základní údaje o vysoké škole

Úplný název soukromé vysoké školy (dále jen „SVŠ“):

**Škoda Auto Vysoká škola z.ú.**

Název vysoké školy v angličtině:

**Škoda Auto Vysoká škola z.ú.**

Používaná zkratka názvu SVŠ:

**ŠAVŠ**

Adresa SVŠ:

**Na Karmeli 1457**
**293 01 Mladá Boleslav**
**Středočeský kraj**

Telefon: **+420 326 823 040**

www: **www.savs.cz**

Typ vysoké školy: **neuniverzitní**

Datum a č.j. udělení státního souhlasu k působení jako SVŠ:

**4. dubna 2000, č.j. MSMT-16493/2000-30 pro Škoda Auto a.s. Vysoká škola**

**23. března 2013, č.j. MSMT-11008/2013-30 pro Škoda Auto Vysoká škola o. p. s.**

IČ: **29142890**

RID: **7P000**

Nejvyšší představitel SVŠ:

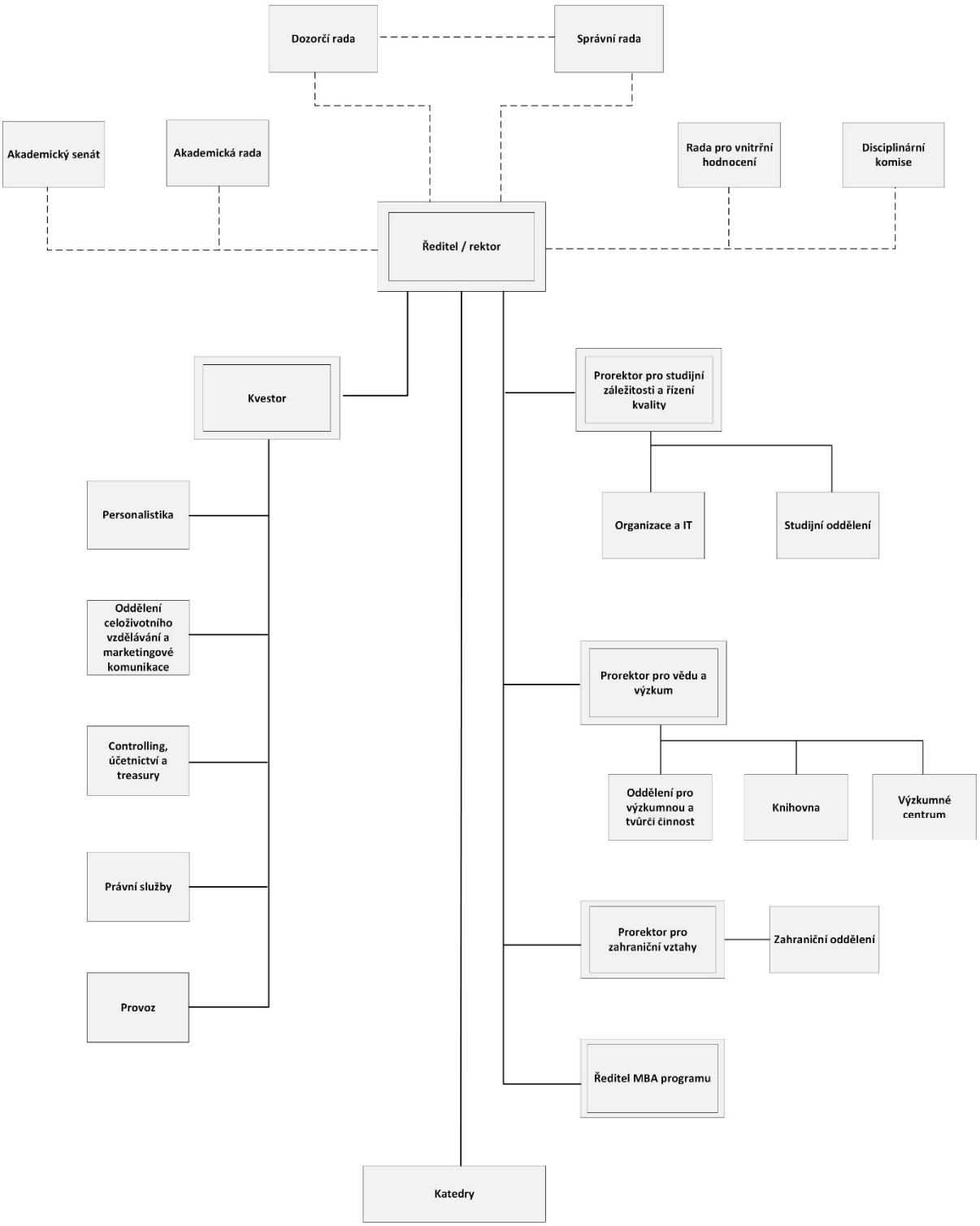
**Ředitelka: Ing. Sandra Lacinová, do 31.7. 2025**

**Rektor, ředitel od 1.8. 2025 – samosprávný akademický orgán vysoké školy:**

**prof. Ing. Ondřej Krejcar, Ph.D.**

**Kvestorka: Ing. Martina Zimmermann, MBA od 1.8.2025**

## Organizační schéma vysoké školy:



Od svého vzniku v roce 2000 do r. 2013 byla Škoda Auto Vysoká škola součástí struktury společnosti Škoda Auto a.s. jako samostatné oddělení. Od r. 2013 je Škoda Auto Vysoká škola obecně prospěšnou společností. Škoda Auto a.s. je jejím zakladatelem.

Státní souhlas byl Škoda Auto Vysoké škola o.p.s. udělen Rozhodnutím MŠMT č. j. MSMT-11008/2013-30 ze dne 26. března 2013. Zároveň byly tímto Rozhodnutím uděleny Škoda Auto Vysoké škole o. p. s. všechny akreditace studijních oborů akreditovaných a realizovaných ve Škoda Auto a.s. Vysoké škole. Byla tak zajištěna kontinuita v působení Škoda Auto Vysoké školy v nové právní formě, jež bylo zahájeno dne 1. 9. 2013.

Správními orgány obecně prospěšné společnosti jsou ředitel/rektor, správní rada, dozorčí rada. Ředitel je statutárním orgánem obecně prospěšné společnosti. Samosprávnými akademickými orgány vysoké školy jsou rektor, akademická rada, akademický senát, disciplinární komise a rada pro vnitřní hodnocení. Rektorem vysoké školy byl do 31. 12. 2023 ředitel obecně prospěšné společnosti. Za hospodaření a vnitřní správu zodpovídal spolu s ředitelem kvestor. Od 1. 1. 2024 do 31.7. 2025 byly pozice rektora vysoké školy a ředitele obecně prospěšné společnosti personálně oddělené a funkce kvestora byla zrušena (za hospodaření a vnitřní správu odpovídá nadále ředitel). Od 1.8.2025 vykonává funkci ředitele zároveň rektor a byla obnovena funkce kvestorky.

Členy správní a dozorčí rady jmenuje zakladatel vysoké školy. Ředitele a rektora jmenuje správní rada. Kvestora jmenuje rektor na základě předchozího souhlasu správní rady. Rektor jmenuje akademickou radu, disciplinární komisi a radu pro vnitřní hodnocení, přičemž jednu třetinu členů rady pro vnitřní hodnocení jmenuje na návrh akademické rady a jednu třetinu na návrh akademického senátu; v průběhu r. 2023 bylo stanoveno, že nejméně tři členové rady pro vnitřní hodnocení jsou akademičtí pracovníci, kteří nejsou členy akademické obce vysoké školy. Akademický senát je poradním orgánem rektora voleným akademickou obcí.

V roce 2025 pracovaly výše uvedené správní a samosprávné orgány v tomto personálním obsazení:

**Správní rada**

| | |
|---|---|
| Maren Gräf | *předsedkyně správní rady* |
| Holger Peters | *člen* |
| Karsten Schnake | *člen* |

**Dozorčí rada**

| | |
|---|---|
| David Kavan | *předseda dozorčí rady* |
| Peter Podprocký | *člen* |
| Maren Kabowski-Ciecior | *členka* |
| Dana Němečková | *členka* |

**Rektor,**
prof. Ing. Ondřej Krejcar, Ph.D.,MPA

Rektor je odpovědný za řízení akademických procesů.

Rektorovi byli v r. 2025 podřízeni:

- Ing. Martina Zimmermann, MBA, kvestorka od 1.8. 2025
- Mgr. Petr Šulc, prorektor pro studijní záležitosti a řízení kvality
- Mgr. Lenka Stejskalová, MBA, prorektorka pro zahraniční vztahy do 28.2. 2025
- doc. Helena Chytilová, Ph.D. prorektorka pro zahraniční vztahy od 1.3. 2025
- PhDr. Jan Lachman prorektor pro vědu a výzkum do 28.2.2025
- doc. Ing. Robin Maileih, Ph.D. prorektor pro vědu a výzkum od 1.3. 2025 do 30.6.2025
- doc. Ing. Ladislav Socha, Ph.D., MBA., prorektor pro vědu a výzkum od 1.10. 2025
- doc. Ing. Pavel Štrach, Ph.D. et Ph.D., ředitel programu MBA
- vedoucí kateder

Prorektorovi pro studijní záležitosti a řízení kvality jsou podřízeny studijní oddělení a oddělení organizace a ICT.

Prorektorovi pro vědu a výzkum jsou podřízeny oddělení pro výzkumnou a tvůrčí činnost, knihovna a výzkumné centrum.

Prorektorce pro zahraniční vztahy je podřízeno zahraniční oddělení.

Základními organizačními útvary vysoké školy jsou katedry, které realizují pedagogickou činnost, tvůrčí činnost a třetí roli vysoké školy.

### Akademická rada

V r. 2025 pracovala Akademická rada ve složení:

| | |
|---|---|
| Prof. Ing. Ondřej Krejcar, Ph.D. (předseda) | Škoda Auto Vysoká škola |
| Ing. Martina Zimmermann, MBA | Škoda Auto Vysoká škola |
| Ing. Sandra Lacinová | Škoda Auto Vysoká škola, do 31.7. 2025 |
| doc. Ing. Ladislav Socha, Ph.D., MBA | Škoda Auto Vysoká škola |
| doc. Ing. Helena Chytilová, Ph.D., M.A. | Škoda Auto Vysoká škola |
| prof. Ing. Stanislav Šaroch, Ph.D. | Škoda Auto Vysoká škola |
| doc. Ing. Jiřina Bokšová, Ph.D. | Škoda Auto Vysoká škola |
| doc. Ing. Romana Čižinská, Ph.D. | Škoda Auto Vysoká škola |
| prof. Ing. Pavel Krpálek, CSc. MBA | Škoda Auto Vysoká škola |
| prof. Ing. Václav Řepa, CSc. | Škoda Auto Vysoká škola |
| Ing. Vladimír Beneš, Ph.D. | Škoda Auto Vysoká škola |
| Mgr. Petr Šulc | Škoda Auto Vysoká škola |
| doc. Ing. Pavel Štrach, Ph.D. et Ph. D. | Škoda Auto Vysoká škola |
| doc. Ing. Robert Frischer, Ph.D. | Škoda Auto Vysoká škola |
| doc. Ing. Jan Fábry, Ph.D. | Škoda Auto Vysoká škola |
| prof. Ing. Radim Lenort, Ph.D. | Škoda Auto Vysoká škola |
| prof. Ing. Vojtěch Dynybyl, Ph.D. | Škoda Auto Vysoká škola |
| Ing. Josef Bradáč, Ph.D. | Škoda Auto Vysoká škola |
| Ing. Mojmír Hampl, M.Sc., Ph.D. | Národní rozpočtová rada |
| prof. Ing. Jindřich Soukup, CSc. | Vysoká škola ekonomická |
| Ing. Jan Frydrych | Škoda Auto |
| prof. Ing. Martin Kvizda, Ph.D. | Masarykova Univerzita Brno |
| doc. Ing. Tomáš Kincl, Ph.D. | Vysoká škola ekonomická |
| Mgr. Petr Rešl | Škoda Auto |
| Ing. Martin Hrdlička, Ph.D. MBA | Škoda Auto |
| doc. Ing. Jaroslav Machan, CSc. | České vysoké učení technické |
| prof. Ing. Zuzana Kučerová, Ph.D. | Mendelova univerzita v Brně |
| Ing. Milan Dufek | Škoda Auto |
| prof. Ing. Peter Brída, Ph.D. | Žilinská Univerzita |
| Ing. Martin Kult, MBA | AIKIT Digital |
| Ing. Zdeněk Hruška | Adastra |

### Rada pro vnitřní hodnocení

V r. 2025 pracovala rada pro vnitřní hodnocení ve složení:

| | |
|---|---|
| prof. Ing. Ondřej Krejcar, Ph.D. | *předseda* |
| prof. Ing. Stanislav Šaroch, Ph.D. | *místopředseda* |
| doc. Ing. Robert Frischer, Ph.D. | člen – na návrh akademické rady |
| prof. Ing. Vojtěch Dynybyl, Ph.D. | člen – na návrh akademického senátu |
| prof. Ing. Pavel Krpálek, CSc. MBA | člen – na návrh akademického senátu |
| prof. Ing. Jakub Fischer, Ph.D. (Vysoká škola ekonomická v Praze) | člen – na návrh akademické rady |
| Ing. Jan Kubíček, Ph.D. (Česká národní banka) | člen |
| doc. Ing. Ladislav Socha, Ph.D. | člen - na návrh akademické rady |
| prof. Ing. Radim Lenort, Ph.D., Alog., ING-PEAD IGIP | člen – na návrh akademické rady |
| Mgr. Pavel Neset, Ph.D. | člen – z titulu předsedy akademického senátu |
| prof. Ing. Milan Pospíšil, CSc. (Vysoká škola chemicko-technologická v Praze) | člen – na návrh akademického senátu |
| Miroslav Sak | člen – na návrh akademického senátu (do 22. 10. 2025) |
| Tomáš Kuchyňa | člen - na návrh akademického senátu (od 23. 10. 2025) |
| doc. Ing. Helena Chytilová, Ph.D., M.A. | členka |
| prof. Ing. Jiří Strouhal, Ph.D. | člen – na návrh akademické rady |
| doc. Ing. Pavel Štrach, Ph.D. et Ph.D. | člen – na návrh akademické rady |
| Mgr. Petr Šulc | člen |

### Akademický senát

V r. 2025 pracoval akademický senát v následujícím složení:

| **Komora akademických pracovníků** | |
|---|---|
| Mgr. Pavel Neset, Ph.D. | *předseda* |
| Ing. Martina Beránek, Ph.D. | *členka (do 10. 5. 2025)* |
| Doc. Ing. Jiřina Bokšová, Ph.D. | *členka* |
| Ing. Martin Juhas | *člen* |
| Mgr. Petr Kasal | *člen* |
| Ing. David Holman, Ph.D. | *člen* |
| Mgr. Lenka Stejskalová | *členka (od 11. 5. 2025)* |

| Studentská komora | |
|---|---|
| Bc. Ema Hrubešová | *místopředseda (do 10. 5. 2025)* |
| Bc. Milada Běhounková | *členka (do 10. 5. 2025)* |
| Bc. Miroslav Landa | *člen (do 10. 5. 2025)* |

| | |
|---|---|
| Bc. Petr Malák | *člen (do 10. 5. 2025)* |
| Kryštof Müller | *člen (do 10. 5. 2025)* |
| Jan Uma | *člen (od 11. 5. 2025)* |
| David Jelínek | *místopředseda (od 11. 5. 2025)* |
| Ondřej Šafka | *člen (od 11. 5. 2025)* |
| Jakub Dušánek | *člen (od 11. 5. 2025)* |
| Tomáš Kuchyňa | *člen (od 11. 5. 2025)* |

## 1.2 Zastoupení soukromé vysoké školy v reprezentaci českých vysokých škol

| Organizace | Zástupce školy | Funkce v orgánech reprezentace |
|---|---|---|
| Česká konference rektorů | Doc. Ing. Pavel Mertlík, CSc. | *člen* do 30. 6. 2024 |
| Česká konference rektorů | Prof. Ing. Ondřej Krejcar, Ph.D. | *člen* od 15. 8. 2024 |
| Rada vysokých škol | Mgr. Petr Šulc | *člen předsednictva, člen komise pro soukromé vysoké školy, člen komise pro kvalitu* |
| Rada vysokých škol | Bc. Ema Hrubešová | *členka studentské komory* |

## 1.3 Vize Škoda Auto Vysoké školy a její strategické cíle

Škoda Auto Vysoká škola je špičková česká vysoká škola se zaměřením na podnikohospodářské a technickoekonomické studijní programy, systematicky úzce spolupracující se společností Škoda Auto a.s. a s dalšími významnými partnery z výrobní i nevýrobní sféry, zejména ze sektoru automobilového průmyslu. Jako vysoká škola založená globálně působící nadnárodní průmyslovou korporací propojuje jedinečným způsobem akademickou excelenci s profesní přípravou posluchačů a teorii s praxí, a to s důrazem na internacionalizaci a při zachování vysokých akademických nároků. Jako součást mezinárodních akademických sítí spolupracuje s renomovanými zahraničními a tuzemskými vysokými školami. Spoluvytváří firemní kulturu společnosti Škoda Auto a.s., kultivuje přítomností akademické obce město Mladá Boleslav jako centrum vzdělanosti a přivádí mladé lidi z celého světa do regionu Mladé Boleslavi. Zároveň je aktivní i v dalších místech působnosti společnosti Škoda Auto a.s. v ČR i v zahraničí, včetně hlavního města Prahy, kde rozvíjí v úzké spolupráci se společností Škoda Auto a.s. činnost své pobočky.

Škoda Auto Vysoká škola naplňuje poslání, jehož podstatou je připravovat špičkově kvalifikované podnikohospodářské odborníky a odborníky kombinující technické a podnikohospodářské znalosti a dovednosti, připravené pro práci v prostředí nadnárodně působících průmyslových společností. Mise a vize Škoda Auto Vysoké školy byla její správní radou v r. 2023 reformulována a dále konkretizována. Nové znění Mise a vize Škoda Auto Vysoké školy je následující:

MISE

Škoda Auto Vysoká škola

- uskutečňuje unikátní studijní programy spadající do technických oblastí vzdělávání a do oblastí vzdělávání informatika a ekonomické obory,
- reflektuje nejnovější vědecké a vzdělávací trendy,
- kombinuje akademickou excelenci se studentskými praxemi a pracovními zkušenostmi studentů,
- podílí se na národních a mezinárodních výzkumných projektech,
- reaguje na potřeby předních společností automobilového průmyslu,

- dosahuje vysoké úrovně internacionalizace,
- hlásí se k hodnotám udržitelnosti, diverzity a společenské zodpovědnosti,
- plní třetí roli vysoké školy na národní, regionální a místní úrovni.

VIZE

Škoda Auto Vysoká škola

- je mezinárodně uznávaná vysoká škola propojená s průmyslem, zejména automobilovým,
- je atraktivní pro talentované a vysoce motivované české i zahraniční studenty,
- poskytuje relevantní znalosti, dovednosti a praktické zkušenosti zajišťující absolventům vysokou zaměstnanost.

Toto poslání je konkretizováno v strategických dokumentech Škoda Auto Vysoké školy, a to zejména v dokumentu Strategie Škoda Auto Vysoké školy 2022–2026, schváleném představenstvem společnosti Škoda Auto a.s., v Strategickém záměru Škoda Auto Vysoké školy na období od r. 2021 a v každoročních plánech jeho realizace. V r. 2023 představenstvo Škoda Auto a.s. schválilo Plán rozvoje studijních programů ŠAVŠ 2023–2027, který dále rozpracovává strategické cíle Škoda Auto Vysoké školy stanovené Strategií Škoda Auto Vysoké školy 2022–2026; jeho obsah je promítnut do Plánu realizace Strategického záměru Škoda Auto Vysoké školy pro rok 2025.

## 1.4 Změny ve vnitřních předpisech v roce 2025

V r. 2025 byly novelizovány nebo nově vytvořeny tyto vnitřní předpisy ŠAVŠ: Statut, Studijní a zkušební řád, Jednací řád Akademické rady, a Řád poplatků spojených se studiem, Řád celoživotního vzdělávání, Řád podpory poskytované uchazečům o studium a studentům se specifickými vzdělávacími potřebami

Ve **Statutu** došlo především k promítnutí organizační změny, kdy k 1. 8. 2025 došlo z rozhodnutí správní rady ŠAVŠ ke změně organizačního uspořádání ŠAVŠ, jíž byla personálně spojena funkce rektora vysoké školy a ředitele obecně prospěšné společnosti, a zároveň byla zřízena funkce kvestora, na kterého přešly některé pravomoci a povinnosti ředitele. Tato změna se přiměřeně promítla i do dalších předpisů. Dále došlo k terminologické změně v čl. 3 odst. 7. V čl. 5 odst. 4 byl aktualizován výčet dokumentů, které schvaluje akademická rada. Ustanovení čl. 6 Rada pro vnitřní hodnocení byl doplněno oprávnění mimořádného profesora být členem Rady pro vnitřní hodnocení. Dále bylo zrušena povinnost, aby jedna třetina členů byla navrhována akademickou radou a jedna třetina na návrh akademického senátu. V čl. 8 Disciplinární komise bylo zrušeno omezení, dle kterého mohl mandát členů být maximálně dvouletý. Příloha č.2 obsahuje nový organigram platný od sloučení funkce ředitele obecně prospěšné společnosti a rektora vysoké školy a zřízení funkce kvestora. V organigramu je i patrná změna ve sloučení Oddělení marketingové komunikace a Celoživotního vzdělávání pod nové oddělení s názvem Oddělení celoživotního vzdělávání a marketingové komunikace.

Ve vnitřním předpisu **Řád poplatků spojených se studiem** do šlo ke terminologické změně na základě novely vysokoškolského zákona. Termín „poplatek“ byl nahrazen termínem „úhrada“.

Vnitřní předpis **Řád celoživotního vzdělávání** byl nově vytvořen, resp. do něj byla shrnuta stávající pravidla pro kurzy celoživotního vzdělávání.

Vnitřní předpis **Řád podpory poskytované uchazečům o studium a studentům se specifickými vzdělávacími potřebami** byl jako registrovaný vnitřní předpis nově vytvořen. Do současné doby byla problematika upravena interní směrnicí.

V **Jednacím řádu akademické rady** byl v čl. 1 odst. 2 nahrazen kvestor za ředitele jako člen akademické rady. Vzhledem k sloučení funkcí ředitele a rektora, ředitel de facto členem zůstává v osobě rektora.

**Studijní a zkušební řád** doznal značných změn. Vzhledem k tomu, že ŠAVŠ bude předkládat žádost o akreditaci doktorského studijního programu byla do Studijního a zkušebního řádu (dále jen SZŘ) přidána část Organizace a kontrola studia v doktorském studijním programu. V návaznosti na tuto

změnu byla upravena struktura SZŘ a byly upraven text některých článků SZŘ nenáležejících do výše uvedené části. Dále byly provedeny další úpravy již nesouvisející s doktorským studijním programem. Byly doplněny nové články kodifikující pravidla přestupu mezi studijními programy, byla stanovena minimální kreditová hranice pro postupu do 2. ročníku studia, byla upravena pravidla pro závěrečné práce s odloženým zveřejněním. Rovněž byly provedeny další změny, které však jsou již technicko-administrativního charakteru.

## 1.5 Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

V roce 2025 nebyla vysoké škole podána žádná žádost o poskytnutí informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

# 2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

## 2.1 Akreditované studijní programy

| Akreditované studijní programy | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Škoda Auto Vysoká škola** | **Bakalářské studium** | | **Navazující magisterské studium** | | **CELKEM** |
| | **P** | **K/D** | **P** | **K/D** | |
| **Široce vymezené obory ISCED-F** | | | | | |
| Obchod, administrativa a právo | 4 | 2 | 4 | 2 | 12 |
| **CELKEM** | 4 | 2 | 4 | 2 | 12 |

Všechny studijní programy uvedené v tabulce výše byly popsány metodikou výsledků učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky.

## 2.2 Akreditované studijní programy v cizím jazyce

| Akreditované studijní programy v cizím jazyce | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Škoda Auto Vysoká škola** | **Bakalářské studium** | | **Navazující magisterské studium** | | **CELKEM** |
| | **P** | **K/D** | **P** | **K/D** | |
| **Široce vymezené obory ISCED-F** | | | | | |
| Obchod, administrativa a právo | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| **CELKEM** | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 |

Všechny studijní programy uvedené v tabulce výše byly popsány metodikou výsledků učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky.

## 2.3 Studijní programy joint/double/multiple degree

| Joint/Double/Multiple Degree studijní programy | |
|---|---|
| **Škoda Auto Vysoká škola** | |
| **Název programu** | Double Degree program bakalářských studijních oborů/specializací *Podniková ekonomika a management obchodu/Management obchodu* (ŠAVS) a *Global Sales Management* (UASS) |
| Partnerské organizace | University of Applied Sciences Steyr, Rakousko |
| Přidružené organizace | – |
| Počátek realizace programu | 2010 |
| Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree) | Double Degree |
| Délka studia (semestry) | 7 resp. 6 semestrů, z toho 1 semestr v partnerské škole |
| Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský) | bakalářský |
| Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení | Do programu jsou přijímání vynikající studenti bakalářských studijních oborů obou VŠ v počtu cca 3 ročně za každou VŠ. Studenti absolvují 5 semestrů v domovské VŠ a 1 výměnný semestr v partnerské VŠ. Předmětová skladba semestru v partnerské VŠ je upravena smlouvou obou VŠ. |
| Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu? | Úspěšným absolventům programu je vydáván diplom a dodatek k diplomu v domovské VŠ a dále také diplom partnerské VŠ. |
| Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů? | Výměny studentů jsou realizovány v rozsahu 1 semestru s podporou v rámci programu EU Erasmus+. |
| Počet aktivních studií k 31. 12. 2025 | 0 |

| Joint/Double/Multiple Degree studijní programy | |
|---|---|
| **Škoda Auto Vysoká škola** | |
| **Název programu** | Double Degree program navazujících magisterských studijních oborů/specializací:<br>*Globální podnikání a marketing/Mezinárodní marketing* (ŠAVS)<br>a *Global Sales Management Master* (UASS) |
| Partnerské organizace | University of Applied Sciences Steyr, Rakousko |
| Přidružené organizace | – |
| Počátek realizace programu | 2012 |
| Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree) | Double Degree |
| Délka studia (semestry) | 4 semestry, z toho 1 semestr v partnerské škole |
| Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský) | navazující magisterský |
| Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení | Do programu jsou přijímání vynikající studenti navazujících magisterských studijních oborů v počtu cca 3 ročně za každou VŠ. Studenti absolvují 3 semestry v domovské VŠ a 1 výměnný semestr v partnerské VŠ. Předmětová skladba semestru v partnerské VŠ je upravena smlouvou obou VŠ. |
| Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu? | Úspěšným absolventům programu je vydáván diplom a dodatek k diplomu v domovské VŠ a dále také diplom partnerské VŠ. |
| Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů? | Výměny studentů jsou realizovány v rozsahu 1 semestru s podporou v rámci programu EU Erasmus+. |
| Počet aktivních studií k 31. 12. 2025 | 3 |

| Joint/Double/Multiple Degree studijní programy | |
|---|---|
| **Škoda Auto Vysoká škola** | |
| **Název programu** | Double Degree program bakalářských studijních oborů/specializací:<br>*Podniková ekonomika a management obchodu* /Management obchodu (ŠAVS)<br>a *Bachelor of Business Administration in International Business*<br>University of Applied Sciences Seinajoki |
| Partnerské organizace | University of Applied Sciences Seinajoki |
| Přidružené organizace | – |
| Počátek realizace programu | 2015 |
| Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree) | Double Degree |
| Délka studia (semestry) | 7, resp. 6 semestrů, z toho 2 semestry v partnerské škole |
| Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský) | bakalářský |
| Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení | Do programu jsou přijímání vynikající studenti bakalářských studijních oborů obou VŠ v počtu cca 1-2 ročně za každou VŠ. Studenti absolvují 4, resp. 5 semestrů v domovské VŠ a 2 výměnné semestry v partnerské VŠ. Předmětová skladba semestrů v partnerské VŠ je upravena smlouvou obou VŠ. |
| Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu? | Úspěšným absolventům programu je vydáván diplom a dodatek k diplomu v domovské VŠ a dále také diplom partnerské VŠ. |
| Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů? | Výměny studentů jsou realizovány v rozsahu 2 semestrů s podporou v rámci programu EU Erasmus+. |
| Počet aktivních studií k 31. 12. 2025 | 0 |

| Joint/Double/Multiple Degree studijní programy | |
|---|---|
| **Škoda Auto Vysoká škola** | |
| **Název programu** | Double Degree program bakalářských studijních programů / specializace:<br>Ekonomika a management: logistika a management kvality (ŠAVŠ)<br>a Hochschule für Technik und Wirtschaft Dresden - University of Applied Sciences, Faculty of Business Administration (HTW) |
| Partnerské organizace | University of Applied Sciences Dresden, Německo |
| Přidružené organizace | – |
| Počátek realizace programu | 2021 |
| Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree) | Double Degree |
| Délka studia (semestry) | 7 semestrů, z toho 2 semestry v partnerské škole |
| Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský) | bakalářský |
| Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení | Do programu jsou přijímáni vynikající studenti bakalářských studijních programů obou VŠ v počtu až 4 ročně za každou VŠ. Studenti absolvují 5 semestrů v domovské VŠ a 2 výměnné semestry, z nichž jeden v partnerské VŠ a druhý v podniku v zemi partnerské VŠ. Předmětová skladba semestrů v partnerské VŠ je upravena smlouvou VŠ. |
| Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu? | Úspěšným absolventům programu je vydáván diplom a dodatek k diplomu v domovské VŠ a dále také diplom partnerské VŠ. |
| Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů? | Výměny studentů jsou realizovány v rozsahu 2 semestrů s podporou v rámci programu EU Erasmus+. |
| Počet aktivních studií k 31. 12. 2025 | 1 |

| Joint/Double/Multiple Degree studijní programy | |
|---|---|
| **Škoda Auto Vysoká škola** | |
| **Název programu** | Double Degree program bakalářských studijních programů / specializace:<br>Ekonomika a management (ŠAVŠ)<br>a Katholieke Hogeschool VIVES Zuid VZW – VIVES University of Applied Sciences (VIVES) |
| Partnerské organizace | VIVES University of Applied Sciences |
| Přidružené organizace | – |
| Počátek realizace programu | 2023 |
| Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree) | Double Degree |
| Délka studia (semestry) | 7 semestrů, z toho 2 semestry v partnerské škole |
| Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský) | bakalářský |
| Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení | Do programu jsou přijímáni vynikající studenti bakalářských studijních programů obou VŠ v počtu až 4 ročně za každou VŠ. Studenti absolvují 5 semestrů v domovské VŠ a 2 a 2 výměnné semestry v partnerské VŠ. Předmětová skladba semestrů v partnerské VŠ je upravena smlouvou VŠ. |
| Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu? | Úspěšným absolventům programu je vydáván diplom a dodatek k diplomu v domovské VŠ a dále také diplom partnerské VŠ. |
| Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů? | Výměny studentů jsou realizovány v rozsahu 2 semestrů s podporou v rámci programu EU Erasmus+. |
| Počet aktivních studií k 31. 12. 2025 | 0 |

| Joint/Double/Multiple Degree studijní programy | |
|---|---|
| **Škoda Auto Vysoká škola** | |
| **Název programu** | Double Degree program bakalářských studijních programů / specializace:<br>Ekonomika a management (ŠAVŠ)<br>a Albstadt-Sigmaringen University, Německo |
| Partnerské organizace | Albstadt-Sigmaringen University |
| Přidružené organizace | – |
| Počátek realizace programu | 2025 |
| Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree) | Double Degree |
| Délka studia (semestry) | 8 semestrů, z toho 4 semestry v partnerské škole |
| Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský) | bakalářský |
| Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení | Do programu jsou přijímáni vynikající studenti bakalářských studijních programů obou VŠ. Studenti absolvují 4 semestrů v domovské VŠ a 4 výměnné semestry v partnerské VŠ. Předmětová skladba semestrů v partnerské VŠ je upravena smlouvou VŠ. |
| Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu? | Úspěšným absolventům programu je vydáván diplom a dodatek k diplomu v domovské VŠ a dále také diplom partnerské VŠ. |
| Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů? | Výměny studentů jsou realizovány v rozsahu 4 semestrů. |
| Počet aktivních studií k 31. 12. 2025 | 0 |

## 2.4 Akreditované studijní programy uskutečňované mimo sídlo vysoké školy nebo ve spolupráci s jinou VŠ nebo VOŠ

Škoda Auto Vysoká škola uskutečňovala v roce 2025 ve své pobočce v Praze navazující magisterský studijní program Ekonomika a management v prezenční formě studia. Dále pak bakalářský studijní program Ekonomika a management, resp. jeho studijní specializace Řízení lidských zdrojů, Finanční řízení, Management obchodu a bakalářský studijní program Podniková ekonomika a manažerská informatika v prezenční formě studia. Personální zabezpečení výuky bylo totožné s personálním zabezpečením v sídle školy. Výuka byla plně realizována v pronajatých prostorách v budově Vysoké školy ekonomické v Ekonomické ulici v Praze.

Škoda Auto Vysoká škola nerealizovala v roce 2025 žádné studijní programy společně s jinou VŠ se sídlem v ČR.

Škoda Auto Vysoká škola nerealizovala v roce 2025 žádné studijní programy společně s vyšší odbornou školou.

## 2.5 Kreditní systém studia, využití metodiky výsledků učení

Studium ve Škoda Auto Vysoké škole je organizováno pomocí kreditního systému. Každému předmětu náleží podle studijního plánu počet kreditů odpovídající průměrné studijní zátěži nezbytné k jeho zdárnému absolvování. Studijní zátěž připadající na 1 kredit je stanovena na 28 hodin. Studijní zátěž jednoho semestru představuje 30 kreditů. V bakalářském studijním programu *Ekonomika a management* akreditovaném podle legislativy platné do roku 2016 je třeba získat nejméně 180 kreditů za celé studium, v dalších bakalářských studijních programech 210 kreditů za celé studium, přičemž 30 kreditů je udělováno za vykonání odborné praxe. V navazujících magisterských studijních programech je to nejméně 120 kreditů za celé studium. Kredity se přidělují s klasifikací, tj. zkouškou, nebo klasifikovaným zápočtem a bez klasifikace, tj. zápočtem. Bakalářské studium i navazující magisterské studium jsou zakončeny státní závěrečnou zkouškou, jejíž součástí je obhajoba závěrečné práce.

Kreditní systém umožňuje kvantifikované hodnocení průběhu studia. Základní princip kreditního systému spočívá v tom, že studium se neuzavírá po absolvování určitého počtu let studia, ale po získání určitého počtu kreditů a složení zkoušek různých typů. Kreditní systém umožňuje jednotlivým studentům individuální volbu jejich studijního tempa.

Kreditní systém je úspěšně využíván při organizaci zahraničních mobilit studentů, především v rámci programu Erasmus. Studentům, kteří absolvují jeden studijní semestr na některé z partnerských škol v zahraničí, je na základě kreditních hodnot úspěšně zakončených předmětů, umožněn transfer těchto studijních výsledků a plné uznání v rámci studijního programu Škoda Auto Vysoké školy.

Do charakteristik všech studijních předmětů jsou zakomponovány detailní popisy výstupů z učení (*learning outcomes*) a zároveň je důsledně realizována takový systém klasifikace, která umožňuje preciznější ohodnocení výsledků studentů v jednotlivých předmětech a je nástrojem pro jejich přesnější srovnávání se studijními výsledky a systémy klasifikací na jiných VŠ v EU i mimo ni. Struktura charakteristik (sylabů) všech předmětů tak plně odpovídá požadavkům ECTS.

Od roku 2019 je v plném rozsahu uplatňován systém který kromě zahrnutí formulaci výstupů z učení v jednotlivých předmětech, umožňuje provázání jejich hodnocení s klasifikací v předmětech, detailní hodnocení jejich dosahování a poskytování zpětné vazby studentům k jejich dosahování. V každém studijním předmětu jsou na základě jednotné metodiky stanoveny výstupy z učení. Závěrečná klasifikace v jednotlivých studijních předmětech je vyjádřena stupni 1 – výborně, 2 – velmi dobře, 3 – dobře, 4 – nevyhověl a dále údajem o splnění požadavků vyjádřeným v %. Dále je v každém studijním předmětu vyhodnoceno formativním způsobem dosažení jednotlivých výstupů z učení. Student tak získává detailní zpětnou vazbu ke své práci v předmětu. Vyhodnocení výstupu z učení pobíhá s plnou podporou informačního systému AIS, ve kterém jsou jeho výsledky také dostupné studentům.

Škoda Auto Vysoká škola vydává v souladu se zákonem o vysokých školách všem absolventům dodatek k diplomu, jehož obsah a struktura odpovídá modelu vytvořenému Evropskou komisí, Evropskou radou a organizacemi UNESCO/CEPES.

Škoda Auto Vysoká škola je od roku 2013 držitelem DS Label.

## 2.6 Další vzdělávací aktivity mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů

### 2.6.1 Kurzy celoživotního vzdělávání

Systém nabídky kurzů celoživotního vzdělávání pro firemní sektor i veřejnost je vystavěn na odborném potenciálu akademických pracovníků školy. Nabídka kurzů je průběžně aktualizována. V roce 2025 bylo realizováno několik odborných kurzů zejména pro zaměstnance spolupracujících firem. Jednalo se o kurzy převážně v prezenční formě. V roce 2025 uskutečnila škola v rámci programu celoživotního vzdělávání tyto kurzy:

| Název kurzu | Počet osob | Rozsah [hod.] |
|---|---|---|
| Řízení zásob | 1 | 6 |
| Megatrendy v logistice | 17 | 7 |
| Logistika nákupu a řízení zásob | 14 | 7 |
| Plánování výroby | 8 | 7 |
| Megatrendy v logistice II. | 11 | 7 |
| Logistika hrou | 30 | 2 |
| Přípravný kurz matematiky | 33 | 30 |
| Přípravný kurz fyziky | 5 | 20 |
| Vzdělávací program pro ukrajinské učitelky-čtenářský klub | 12 | 120 |
| Přípravný kurz CAE | 7 | 20 |

Rozsah a počty účastníků jednotlivých kurzů zachycují následující 2 tabulky:

| Kurzy celoživotního vzdělávání na vysoké škole-počty kurzů | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | *Kurzy orientované na výkon povolání* | | | *Kurzy zájmové* | | | *U3V* | *CELKEM* |
| **Široce vymezené obory ISCED-F** | **do 15 hod.** | **od 16 do 100 hod.** | **více než 100 hod.** | **do 15 hod.** | **od 16 do 100 hod.** | **více než 100 hod.** | | |
| Vzdělávání a výchova | | | | | | 1 | | 1 |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy | | 1 | | | | | | 1 |
| Obchod, administrativa a právo | 1 | | | | | | | 1 |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | | | | | 2 | | | 2 |
| Informační a komunikační technologie | | | | | | | | |
| Technika, výroba a stavebnictví | 5 | | | | | | | 5 |
| **CELKEM** | 6 | 1 | | | 2 | 1 | | 10 |

| Kurzy celoživotního vzdělávání na vysoké škole-počty účastníků | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | *Kurzy orientované na výkon povolání* | | | *Kurzy zájmové* | | | U3V | CELKEM |
| **Široce vymezené obory ISCED-F** | **do 15 hod.** | **od 16 do 100 hod.** | **více než 100 hod.** | **do 15 hod.** | **od 16 do 100 hod.** | **více než 100 hod.** | | |
| Vzdělávání a výchova | | | | | | 12 | | 12 |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy | | 7 | | | | | | 7 |
| Obchod, administrativa a právo | 1 | | | | | | | 1 |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | | | | | 38 | | | 38 |
| Informační a komunikační technologie | | | | | | | | |
| Technika, výroba a stavebnictví | 80 | | | | | | | 80 |
| **CELKEM** | 81 | 7 | | | 38 | 12 | | 138 |

**Program CŽV: Online MBA**

Škoda Auto Vysoká škola pokračovala v roce 2025 ve výuce online MBA studijního programu, který je realizován v rámci akreditace ACBSP (*Accreditation Council for Business Schools and Programs*) a CAMBAS. Online MBA studijní program probíhá zcela v prostředí MS Teams v anglickém jazyce. Studium trvá 24 měsíců, přičemž v prvních 18 měsících je každý kalendářní měsíc rozvrhován k výuce právě jeden studijní modul – kurz. Výuka každého modulu obsahuje synchronní a asynchronní část. Ve výuce působí vyučující Škoda Auto Vysoké školy, odborníci z praxe a vyučující partnerských zahraničních VŠ.

V roce 2025 v programu studovalo 43 studujících, absolventek a absolventů alespoň bakalářského stupně studia např. z České republiky, Polska, Německa, Kanady, přičemž18 z nich své studium v roce 2025 úspěšně zakončilo.

### 2.6.2 Odborná praxe

Odborná praxe je povinnou součástí bakalářských studijních programů a navazujících magisterských studijních programů s profesním profilem. Její rozsah na bakalářské úrovni je stanoven na 20 pracovních týdnů a je zařazena v 5. semestru studia. Na navazující magisterské úrovni je zařazena v 1. a 2. semestru studia, vždy v rozsahu nejméně 3 týdny.

Níže uvedená tabulka zobrazuje detailně umístění studentů v průběhu této povinné odborné praxe do jednotlivých oblastí společnosti Škoda Auto a.s. a u dalších partnerských společností.

| **Umístění studentů v průběhu povinné odborné praxe v roce 2025<br>Bakalářské studijní programy (počet studentů 171)** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ***tuzemské*** | | | ***zahraniční*** | | |
| Místo praktikantského pobytu | | Počet | Místo praktikantského pobytu | | Počet |
| Škoda Auto | oblast G (vedení, PR) | 7 | Koncernové značky | | |
| | oblast P (výroba, logistika) | 21 | | | |
| | oblast B (nákup) | 3 | | | |
| | oblast E (technický vývoj) | 15 | | Porsche Central and Easten Europe | 1 |
| | oblast V (prodej, marketing) | 8 | | | |
| | oblast F (finance a IT) | 2 | | | |
| | oblast S (personalistika) | 22 | | | |
| **Celkem Škoda Auto a.s.** | | **78** | **Celkem koncernové značky** | | **1** |
| Externí firmy | partnerské společnosti | 2 | Zahraniční společnosti mimo ČR | Kaštieľ, s. r. o. | 1 |
| | | | | Městský úřad Ebersbach-Neugersdorf utomotive Servise | 1 |
| | | | | | |
| | ostatní | 82 | | | |
| | | | | | |
| | | Zahraniční společnosti v ČR | | | 6 |
| **Celkem externí společnosti tuzemské** | | **84** | **Celkem externí společnosti zahraniční** | | **8** |
| **Celkem tuzemské** | | **162** | **Celkem zahraniční** | | **9** |

| **Umístění studentů v průběhu povinné odborné praxe v roce 2025 Navazující magisterské studium Průmyslový management, Podniková ekonomika a manažerská informatika (celkový počet 18)** | | | |
|---|---|---|---|
| ***tuzemské*** | | ***zahraniční*** | |
| Místo praktikantského pobytu | Počet | Místo praktikantského pobytu | Počet |
| Škoda Auto a.s. | 14 | Koncernové značky | 0 |
| **Celkem Škoda Auto** | 14 | **Celkem koncernové značky** | 0 |

| Externí firmy | | Počet | | Počet |
|---|---|---|---|---|
| Ostatní | Čeps, a.s. | 1 | Další zahraniční společnosti | 1 |
| | Adastra s.r.o. | 1 | | |
| | CMS s.r.o. | 1 | | |
| | | | | |
| | | | | |
| **Celkem externí společnosti tuzemské** | | **17** | **Celkem externí společnosti zahraniční** | **1** |

Student absolvuje odbornou praxi na základě vlastní volby ve společnosti Škoda Auto a.s., partnerské společnosti v České republice nebo v zahraničí (převážně v rámci koncernu VW). Všechny značky koncernu VW mají detailně propracovaný vnitřní systém odborných studentských praxí, který dává dobrou záruku kvalitní náplně praktikantských pobytů studentů ŠAVŠ.

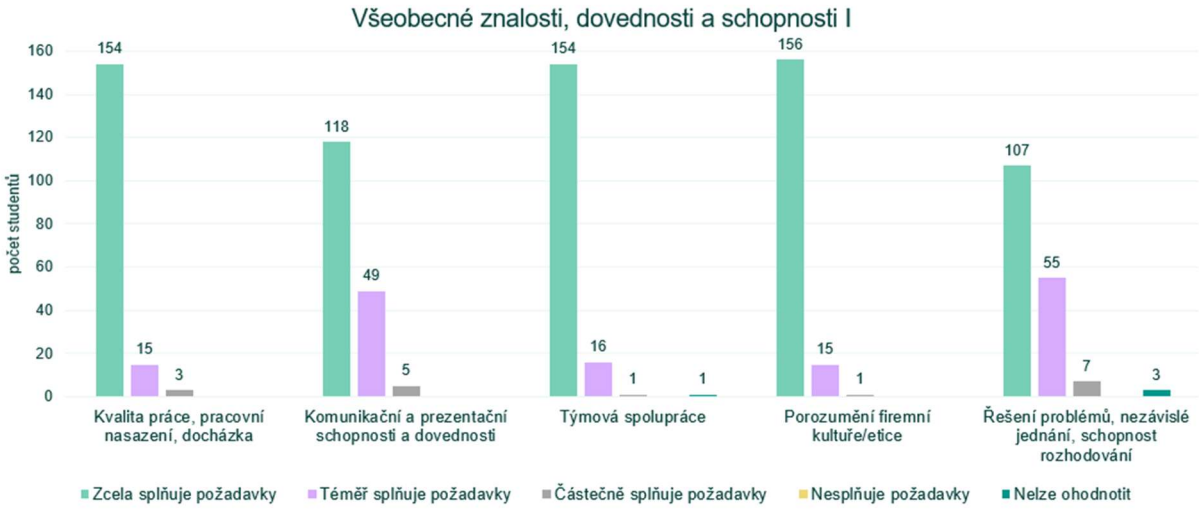
Zpětná vazba po absolvování praxe je zajišťována písemným standardizovaným „*Potvrzením o absolvování povinné praxe a hodnocením studenta*“ a „*Zprávou studenta z odborné praxe*“. V těchto dokumentech je specifikována náplň činnosti, která byla studentovi během praxe určena a rozsah úkolů, které plnil a obsaženo je také hodnocení výkonu studenta v průběhu praxe jeho vedoucím. Toto hodnocení reflektuje naplňování learning objectives jednotlivých studijních programů a specializací.

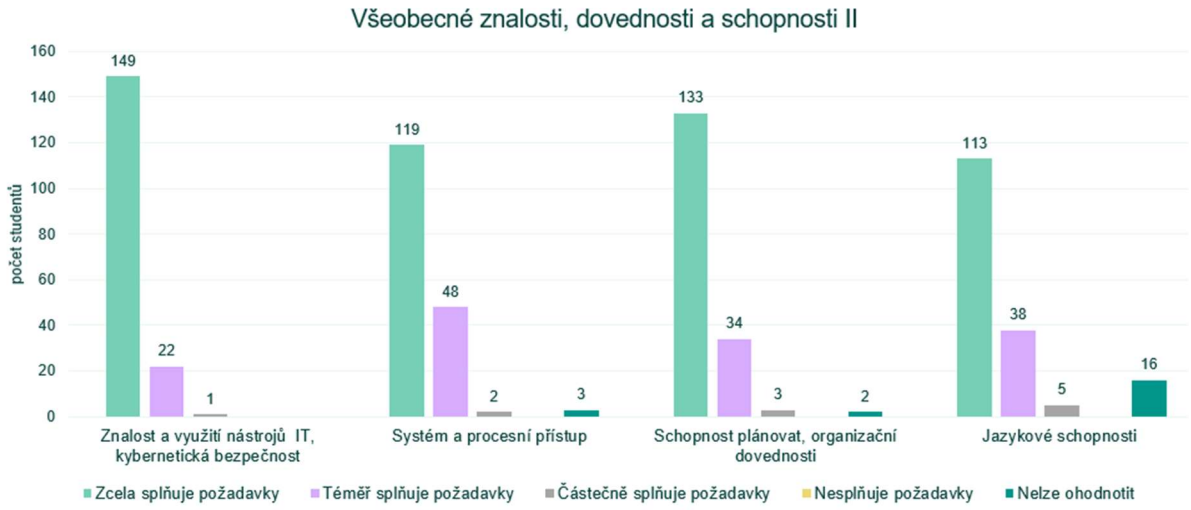
Obvykle je zaměření činnosti během odborné praxe východiskem pro pozdější volbu a zpracování tématu bakalářské práce studenta. Absolvování odborné praxe je podmínkou zadání bakalářské práce. Výsledkem je cílené propojení odborné praxe s tématem bakalářské práce. Studenti ve svých závěrečných pracích zpracovávají konkrétní problematiku zadanou poskytovatelem odborné praxe. Vedení bakalářské práce probíhá pod vedením odborníků ze studijního programu/specializace na jednotlivých katedrách.

Detailní výstupy hodnocení jsou k dispozici garantům jednotlivých studijních programů a specializací.

Souhrnný přehled vybraných výsledků hodnocení praktikantů vedoucími praxe v oblasti všeobecných znalostí, dovedností a schopností zachycují následující grafy:

**Výsledky hodnocení studentů bakalářských studijních programů Škoda Auto Vysoké školy v rámci odborné praxe v roce 2025 (počty studentů)**



### 2.6.3 Další aktivity

Škoda Auto Vysoká škola dále realizovala v roce 2024 na jednotlivých katedrách nad rámec standardní výuky v akreditovaných studijních programech tyto aktivity:

**Katedra jazykové přípravy a interkulturních kompetencí** (KJPIK) se dlouhodobě podílí na širokém spektru vzdělávacích, výzkumných a popularizačních aktivit zaměřených na studující a vyučující vysoké školy i odbornou a laickou veřejnost. ŠAVŠ je od roku 2017 certifikovaným zkušebním centrem pro Cambridgeské mezinárodní jazykové zkoušky, ze kterých bylo v roce 2025 uděleno 17 certifikátů FCE a 12 certifikátů CAE. KJPIK také realizovala přípravné kurzy online pod vedením Oleksandry Chaban a Barbory Valcové, tentokrát s účastí 7 studujících.
V roce 2025 katedra posilovala internacionalizaci prostřednictvím akademických mobilit, projektové spolupráce a zvaných přednášek. Dagmar Sieglová realizovala dvě zvané přednášky v zahraničí – ve dnech 17.–18. února 2025 na Vienna University of Business and Economics v Rakousku a dne 17. prosince 2025 online pro Woxsen University v Indii. Tyto aktivity vedly k navázání nové spolupráce, společné výzkumné a publikační činnosti a přípravy projektů. Zaměstnanci katedry se také aktivně účastnili výjezdových mobilit a mezinárodních projektových setkání. Lenka Stejskalová se zapojila do aktivit projektů REnForce v Arménii a BAIT HEI v Španělsku a absolvovala odbornou konzultační mobilitu v Bruselu. Miluše Löffelmannová se zúčastnila Erasmus+ training mobility na University of Lisbon zaměřené na sdílení zkušeností a spolupráce v oblasti tandemové výuky. Dagmar Sieglová absolvovala pracovní mobilitu na WU Wien, kde vedla odborný workshop a prezentovala aktivity ŠAVŠ. V oblasti příjezdových mobilit proběhla na ŠAVŠ jednání se zástupci FH Zwickau zaměřená na rozvoj spolupráce v oblasti tandemové výuky a výměn. Součástí internacionalizačních aktivit byla také účast Dagmar Sieglové a Lenky Stejskalové na Mezinárodním týdnu ŠAVŠ prostřednictvím odborných workshopů pro zahraniční účastníky.
Katedra aktivně pracuje na rozvoji, modernizaci a digitalizaci výuky jazyků. Zaměstnanci Oleksandra Chaban a Kevin Glanville dokončili moduly 3 a 4 e opor pro předmět Angličtina pro akademické účely. V roce 2025 provedly Zuzana Havlisová a Vladimíra Soukupová revizi a aktualizaci e opor pro předmět Německý jazyk A2 – moduly 1 a 2; revize dalších opor je plánována na rok 2026. Součástí modernizace výuky je také podpora studujících se speciálními potřebami, včetně úprav studijních materiálů a testů (podrobně popsáno v sekci CP v jiné části dokumentu).
Výuku jazyků pravidelně obohacovali hosté z odborné praxe. V roce 2025 hostoval v předmětu AJC1, modul 1, Ing. Jan Kotík, MBA, ze společnosti Škoda Auto a v modulu 2 Stanislav Radocha ze společnosti NMS Market Research. V předmětu Jazykový management se zapojili Mgr. Tamah Sherman, Ph.D., z Akademie věd ČR s tématem testování jazykových dovedností cizinců za účelem trvalého pobytu a doc. RNDr. Eva Janská, Ph.D., z Přírodovědecké fakulty UK s tématem Integrační kompas – nástroj pro měření integrace cizinců.
Součástí rozvoje jazykové výuky byla také systematická integrace studujících z Indie do předmětů AJC1 v magisterských programech. Na základě zájmu studujících byl zároveň realizován jednosemestrální základní kurz němčiny určený studujícím z Indie.
V hodnoceném období katedra rozvíjela inovativní přístupy ve výuce jazyků prostřednictvím projektově orientované, imerzivní a mezinárodně propojené výuky. V rámci předmětů AJC1 byly realizovány celosemestrální projekty zaměřené na profesní připravenost, týmovou spolupráci a rozvoj interkulturních kompetencí. Výuka zahrnovala simulace pracovních situací, práci s autentickými materiály z profesních zdrojů, prvky flipped classroom a nové formy výstupů, včetně video abstraktů reflektujících nástup AI. Významným prvkem byla rovněž tandemová spolupráce v česko indických studentských dvojicích. Inovace se promítly také do výuky dalších jazyků, zejména prostřednictvím tandemové výuky v německém jazyce ve spolupráci se zahraničními partnerskými institucemi a zavedením nové studijní literatury podporující kompetenční a digitální rozměr učení. V předmětu AJB2 byly zavedeny nové metody hodnocení a úpravy testování pro studující se speciálními potřebami, včetně využití AI, gamifikace a role play aktivit. Praktická orientace výuky byla dále posílena v předmětu Jazykový management prostřednictvím terénní výuky, přímého kontaktu s odborníky z praxe a zúčastněného pozorování autentických komunikačních situací v mezinárodním firemním prostředí. Součástí inovací byly rovněž společné semináře s hosty realizované v obou semestrech v předmětech Jazykový management a ČAU na pracovištích MB a PHA. V jejich rámci proběhly dvě odborné přednášky a dva workshopy zaměřené na integraci cizinců a testování jazykových dovedností cizinců za účelem trvalého pobytu, které přispěly ke sdílení zkušeností mezi českými a zahraničními studujícími a k prohloubení propojení výuky s aktuální odbornou praxí.
V roce 2025 se zaměstnanci KJPIK aktivně zapojovali do akademické činnosti na národní i mezinárodní úrovni. Dne 29. května 2025 se katedra podílela na Online dni s CASAJC, na němž byly představeny

aktivity Centra podpory a výsledky studie potřeb studujících na ŠAVŠ. Dále byl realizován projekt Interní grantové agentury (IGA) pod vedením Dagmar Sieglové zaměřený na vývoj jazykové politiky ve společnosti Škoda Auto a.s. za posledních 25 let. V rámci projektu bylo uskutečněno 40 individuálních a skupinových rozhovorů v administrativní i provozní oblasti, které vytvořily základ připravované studie. Dagmar Sieglová se zároveň spolu s Vladimírou Soukupovou a Oleksandrou Chaban podílela na longitudinálním výzkumu jazykových biografií učitelek z Ukrajiny ve spolupráci s Ústavem pro jazyk český AV ČR; průběžné výsledky byly prezentovány 17. října 2025 na workshopu Akademie věd ČR.
Zaměstnanci katedry se rovněž účastnili odborných konferencí. Dagmar Sieglová vystoupila na 33. výroční konferenci České asociace pedagogického výzkumu a dále na mezinárodní online konferenci English and Other Languages on the Labour Market, kde prezentovala příspěvky věnované jazykovému managementu ve společnosti Škoda Auto a.s. a integraci studujících z Indie do programů ŠAVŠ. Dne 12. září 2025 se členky katedry zúčastnily setkání Den s jazykovými centry na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy v Praze, zaměřeného na interkulturalitu a plurilingvismus. Významnou událostí byla rovněž účast na Thirty Second International Conference on Learning pořádané University of Granada, kde Ioana Giurgiu ve spolupráci s Miluší Löffelmannovou prezentovaly příspěvek zaměřený na výzvy a příležitosti využití umělé inteligence ve vzdělávání. Další mezinárodní vystoupení proběhlo na konferenci English and Other Languages on the Labour Market (Polsko, online), kde Dagmar Sieglová a Lenka Stejskalová prezentovaly výsledky projektu IGA a témata integrace zahraničních studujících a jazykového managementu v nadnárodní společnosti. Katedra se rovněž zapojila do profesního setkání Den s jazykovými centry pořádaného FF UK a FSV UK, zaměřeného na interkulturalitu a plurilingvismus.
Publikační činnost katedry se v roce 2025 vyznačovala intenzivní mezinárodní spoluprací. Byla publikována odborná studie se zahraniční spoluautorkou zaměřená na podporu studujících s poruchou autistického spektra v terciárním vzdělávání. Další tři články vzniklé ve spolupráci se zahraničními partnery byly v průběhu roku předloženy do recenzního řízení v mezinárodních odborných časopisech a zaměřovaly se na přeshraniční spolupráci ve vysokoškolském vzdělávání, udržitelnost mezinárodních studentských projektů a jazykové a sociokulturní aspekty globalizace.
Katedra aktivně spolupracuje se Zahraničním oddělením ŠAVŠ. Zaměstnanci KJPIK se podílejí na vedení a vyhodnocování přijímacího řízení pro studující ze zahraničí. Spolu s ostatními katedrami se zaměstnanci KJPIK účastní realizace mezinárodních projektů. Na projektu BAIT HEI (Brilliant AI Toolkit – Higher Education Instructors), zaměřeném na rozvoj vzdělávání v oblasti umělé inteligence na vysokých školách, spolupracují Lenka Stejskalová, Kevin Glanville a Dagmar Sieglová. Ve dnech 15.–16. září 2025 proběhlo v Malaze druhé mezinárodní setkání projektu. Do projektu CREATE (Czech Resilience in Europe through Awareness, Training and Empowerment), financovaném v rámci programu Erasmus+ Jean Monnet Actions, se zapojily Lenka Stejskalová, Dagmar Sieglová, Miluše Löffelmannová, Zuzana Havlisová, Oleksandra Chaban a Vladimíra Soukupová.
Katedra realizovala také workshopy a přednášky pro odbornou veřejnost. Dne 25. září 2025 vedla Dagmar Sieglová školení pro učitele základních a středních škol na téma vedení a psaní žákovských závěrečných či ročníkových prací pro Královéhradecký krajský institut pro vzdělávání a inovace. Na stejné téma vedla v lednu 2025 sérii workshopů pro zaměstnance z administrativy ŠAVŠ.
Katedra je členem CASAJC (České a Slovenské asociace jazykových center). Lenka Stejskalová působila jako členka Výboru asociace se zaměřením na meziinstitucionální spolupráci na národní i mezinárodní úrovni. Dagmar Sieglová byla členkou kontrolní komise asociace a zaměřovala se na spolupráci v oblasti jazykového managementu s firemním sektorem, výukové metody, modernizaci a popularizaci jazykového vzdělávání, mimo jiné prostřednictvím publikací v nakladatelství Grada.

**Katedra řízení výroby, logistiky a kvality** má akreditaci Evropské logistické asociace pro svou bakalářskou specializaci Logistika a management kvality a bakalářský studijní program Průmyslový management. Díky tomu studentům s velmi dobrým prospěchem uděluje evropský certifikát Candidate European Logistician – cELog. Pro studenty ostatních specializací a programů jsou k dispozici balíčky předmětů, umožňující získat certifikáty Logistický management I a II pod záštitou České logistické asociace.

Katedra garantuje 3 předměty s tématikou logistiky, nákupu a kvality, kde je výuka realizována formou přednášek manažerů jednotlivých oddělení Škoda Auto a.s. Jde o předměty Vybrané případy z logistické praxe (manažeři logistiky), Vybrané otázky z oblasti nákupu (manažeři nákupu) a Vybrané kapitoly z managementu kvality (manažeři kvality). Nově byla v roce 2025 v rámci předmětu Týmový projekt spolupráce s praxí realizována výuka expetů ze společnosti Logio na téma Veritico Flow Edu. Uvedený předmět byl vyučován v angličtině.

Katedra vybudovala a dále rozšiřuje výrobně-logistickou laboratoř. Kromě již existujícího vybavení v podobě interaktivních výukových sestav pro osvojení dovedností z oblasti nástrojů štíhlé výroby, vývojové sestavy trubkových regálových systémů pro získání dovednosti jejich projektování a sestavování a výukového modulu pro audit produktu pomocí smíšené reality byly v roce 2025 nově instalovány IoT řešení na bázi 3D senzorů a IoT analytické platformy společnosti Adastra, UWB Real Time Location System (RTLS) společnosti exe, ultrazvukový RTLS společnosti Marvelmind a digitální dvojče Infinity Twin společnosti exe (plná licence). Současně byly ve spolupráci se studenty vytvářeny tzv. minikarakuri logistické systémy. Laboratoř se primárně využívá v předmětech Metody štíhlé výroby, Metody štíhlé výroby II a Logistické praktikum, ale také v dalších předmětech garantovaných katedrou. Kromě vybavení výrobně-logistické laboratoře katedra využívá ve svých předmětech také další interaktivní formy výuky: simulační hru Marketplace live - Supply Chain & Channel Management (v předmětu Simulace řízení dodavatelských řetězců), manažerské hry (např. NLK hra, Beer game), e-karbanový systém IKS (včetně čteček čárových kódů), Twinzo (digitální dvojče).

Nedílnou součástí výuky je také specializovaný software: Plant Simulation (SW pro počítačovou simulaci podnikových procesů), CPLEX, AMPL (optimalizační SW), Easy Cargo (SW pro nakládku a vykládku kamionů), Leanix (SW pro procesní mapování), GanttProject (SW pro tvorbu harmonogramu). Z moderních forem výuky katedra ve vybraných předmětech využívá obrácenou třídu, tichý brainstorming, peer learning a projektové učení.

Ve spolupráci s Regensburg University of Applied Sciences (Německo) je realizován volitelný předmět Innovative Trends in International Supply Chain Management, který je vyučován pro týmy studentů z obou univerzit. V rámci daného předmětu studenti absolvují přednášky zvaných odborníků, navštěvují průmyslové podniky v České republice a Německu a řeší a prezentují výsledky případových studií. Katedra je rovněž garantem mezioborového předmětu Strategic Sustainability Management, na jehož výuce se podílejí pracovníci čtyř kateder ŠAVŠ, a který završuje znalosti a dovednosti studentů získané v průběhu celého studia. Současně se podílí na výuce mezioborového předmětu Sustainable Innovation Mindset.

V rámci předmětů vyučovaných pracovníky katedry jsou pořádány zvané přednášky odborníků z praxe na vybraná témata a exkurze. V roce 2025 byly realizovány následující přednášky: Procurement processes in times of crisis (Continental Automotive Technologies), Connectivity in procurement in utomotive (Škoda Auto a.s.), Digitization in construction (OneStopPro), Tradiční a agilní projektové řízení (Škoda Auto a.s.), Process tisk sssessments (SAP), Innovations in Skoda Auto not only Procurement department (Škoda Auto a.s.), Creating shared value (Business Leaders Forum), AI, GEN Z (Škoda Auto a.s.), Procurement with purpose (Benteler), Procurement strategies (Comsell.CZ s.r.o.), IKS, tahový princip (Manufactus), Systémové myšlení v řízení (DHL Supply Chain), Zelená logistika (Škoda Auto a.s.). Exkurze byly realizovány ve společnostech Škoda Auto a.s., CONTINENTAL AG, Krones AG, Magna Exteriors & Interiors Bohemia s.r.o., Motherson SAS Automotive Service Czechia s.r.o., DHL Supply Chain a Proseat Mladá Boleslav s.r.o.

Kromě přednášek odborníků z praxe jsou pro studenty pořádány přednášky zahraničních odborníků. Realizovány byly v předmětech Green logistika, Řízení dodavatelských řetězců, Production Management a Management kvality dodavatelů. V roce 2025 se katedra rovněž podílela na realizaci Blended Intensive Programme „New-Generation Green Business: Leading the Change with the Purpose“, které se účastnili 36 studentů z 11 zemí světaKatedra aktivně podporuje talentované studenty. Jeden student ŠAVŠ se podílel na řešení projektu smluvního výzkumu realizovanehopro Škoda Auto a.s. Dva studenti katedry reprezentovali ŠAVŠ na International Student Scientific Conference mŠVOK 2025, kde student Bc. Matěj Rek získal cenu rektora pořádající univerzity v soutěži o nejlepší prezentaci. Studentka Bc. Tereza Machačováse se svou diplomovou prací probojovala do finále soutěže Laurina & Klementa. Studenti předmětu Green logistika řešili a obhajovali projekty zadané Škoda Auto a.s.

.

Během celého roku byli členové katedry aktivně zapojeni do přednášek dnů otevřených dveří a přednášek pro studenty středních škol.

**Katedra ekonomie a práva** se aktivně zapojuje do přednáškové činnosti pro odbornou i laickou veřejnost nad rámec standardní výuky a podílí se na propagaci školy. Její členové jsou aktivní v mnoha významných odborných organizacích na celostátní úrovni.

PhDr. Jiří Malý se pravidelně účastnil jednání Národního konventu o EU, pořádaných Úřadem vlády ČR.

Mgr. Pavel Neset, Ph.D. působí jako hodnotitel v komisích Národního akreditačního úřadu. Od roku 2022 je členem Národní ekonomické rady vlády. Pravidelně je zván do veřejnoprávní televize, kde komentuje makroekonomické problémy. Ve spolupráci s Vysokou školou báňskou – Technickou univerzitou v Ostravě se podílel na řešení projektu TAČR Beta 2 (TITSMPO116): *Návrh strategického rámce vysokoškolského vzdělávání pro sektor automotive,* který byl v roce 2025 ukončen.

V roce 2025 došlo k personálnímu i odbornému posílení Katedry ekonomie a práva působením doc. Ing. Heleny Chytilové, Ph.D., M.A. Ve své funkci prorektorky pro zahraniční vztahy se podílela na rozvoji internacionalizace, prohlubování mezinárodních partnerství a posilování mezinárodního profilu školy i katedry. V pedagogické oblasti začala zajišťovat výuku předmětu Macroeconomics II v anglickém jazyce pro studenty navazujícího magisterského studia a předmětu Behaviorální finanční ekonomie v českém i anglickém jazyce pro studenty magisterského stupně. Současně se stala garantkou bakalářského a magisterského studijního programu Podniková ekonomika a informační management. V roce 2025 byla také afiliována na University of Piraeus jako vědecká pracovnice, kde rozvíjela odbornou a institucionální spolupráci mezi oběma institucemi. V září 2025 se zúčastnila mezinárodní konference COMSYS, na níž získala ocenění Best Paper Award. Katedra ekonomie a práva zároveň v roce 2025 pozvala hostujícího profesora Theodorose Koutmeridise, který vystoupil s přednáškou Economics, Psychology and Experiments pro studenty a s odbornou akademickou přednáškou Do Prices Affect Domestic Violence? Tyto aktivity přispěly k rozvoji pedagogických, výzkumných i mezinárodních aktivit katedry.

**Katedra marketingu a managementu** pod vedením vedoucího katedry doc. Ing. Pavla Štracha, Ph.D. et Ph.D. ve spolupráci s Vysokou školou báňskou – Technickou univerzitou v Ostravě ukončila řešení projektu TAČR Beta 2 (TITSMPO116): *Návrh strategického rámce vysokoškolského vzdělávání pro sektor automotive.* Pod vedením zástupkyně vedoucího katedry Ing. Eva Jaderné, Ph.D. bylo ukončeno řešení projekt Studentské grantové soutěže *Udržitelná doprava, bydlení a výživa očima českých spotřebitelů.* Členky a členové katedry dále participovali na výzkumných úkolech řešených napříč vysokou školou, např. na projektu INTREPID-HEI, BAIT-HEI či ReInFORCE. Vedoucí katedry doc. Štrach byl hlavním řešitelem projektu Erasmus Mundus Design Measures “Automotive Computing for Mobility Innovation”, zaměřeného na přípravu nového mezinárodního magisterského studijního programu. Za řešení tohoto projekt převzal ocenění “Co-Create to Educate” International Collaboration Award na konferenci Joint and Double Degree Programmes in Europe, konané 26.-27.11.2025 v polské Lodzi.

Jak patrno z jiných částí této výroční zprávy v průběhu roku 2025 zavítalo na katedru několik hostujcích profesorů ze zahraničí, např. doc. Ing. Michal Stričík, Ph.D. či Ing. Janka Kopčáková, PhD., MBA z Ekonomické univerzity v Bratislavě nebo Prof. Dr. Tiit Elenurm z Estonian Business School. Z pohledu mezinárodních vztahů katedra v osobě vedoucího pečovala o double degree studijní programy, přičemž probíhalo jednání o aktualizace Double Degree smlouvy s Fachhochschule Oberösterreich v rakouském Steyru.

Katedra zajišťovala realizaci specificky zaměřených předmětů vedoucí k získání certifikátů Nákupní expert pro studující v navazujícím magisterském studijním programu Ekonomika a management, specializaci Mezinárodní marketing či specializaci Řízení mezinárodních dodavatelských řetězců a Nákupní specialista pro studující v bakalářském studijním programu Podniková ekonomika a management, specializacích Management obchodu a Logistika a management kvality za podpory odborné oblasti Nákup zakladatelské společnosti Škoda Auto. Vyučující katedry nabízeli studujícím aktivizaci v rámci četných inovativních metod výuky a zapojení do projektů. Na poli využívání nových pedagogických metod pokračovala spolupráce mezi studujícími Škoda Auto Vysoké školy a studujícími ČVUT v rámci projektu Formula Student, studující vedla Ing. Martina Beránek, Ph.D. V předmětu B2B Marketing proběhl nácvik nákupního vyjednávání za účasti profesionálních nákupčích.

V roce 2025 z pohledu personálního složení katedry došlo k odchodu doc. Ing. Jany Přikrylové, Ph.D. do důchodu a skončil pracovní poměr na dobu určitou v částečném úvazku u Ing. Ivety Němečkové, Ph.D. Personální posilou katedry v oblasti mezinárodního obchodu a marketingu se na částečný úvazek stal Ing. Radek Čajka, Ph.D. V roce 2025 došlo k razantnímu navýšení aktivizace odborníků z praxe ve výuce, přičemž hostující přednášky uskutečnili mj.:Veronika Myšková, seniorní výzkumnice BehavioLabs, v předmětu Marketingový výzkum, Petr Dolejší, Sustainable Mobility Director, ACEA, v předmětu PR, Michal Kadera, vedoucí External Affairs, Škoda Auto a.s., v předmětu PR, Vasilii Ostin, VAQ - Sales and After Sales Training Academy Škoda Auto a.s., v předmětu PR, Ivana Geist, nákupčí, Qpack, v předmětu B2B marketing, Michaela Stachová, Executive Director Business Leaders Forum, v předmětu B2B marketing, Pavel Plíhal, Expert Coordinator CI/CD Strategy, Corporate Identity ve Škoda Auto a.s., v předmětu Brand Management, Antonio Mineo, vedoucí Brand Strategy Škoda Auto a.s., v předmětu Brand management, Nikita Dobrynin, vedoucí Corporate Strategy Škoda Auto a.s., v předmětu Mezinárodní management, Dalibor Kopáč, vedoucí Vývoj bodysystému Škoda Auto a.s., v předmětu Mezinárodní management, Aneta Richterová, konzultant RTB senior, seznam.cz, v předmětu Digitální marketing a e-commerce, Eliška Nová, konzultant RTB, seznam.cz, v předmětu Digitální marketing a e-commerce, Jiří Novotný , teamleader RTB, seznam.cz, v předmětu Digitální marketing a e-commerce, Dr. Filip Huněk, Actum Digital, v předmětu Digitální marketing a e-commerce, Jana Vychroňová, manažerka diverzity ve společnosti Vodafone Česká republika, v předmětu Management diverzity, Václav Horecký, projektový koordinátor rozvojových programů ve Škoda Auto, v předmětu Management diverzity, Matúš Pravda, Strategy Manager, Novartis, v předmětu Management diverzity, Kamila Prosická, vedoucí PR týmu prezidenta Petra Pavla, v předmětu Marketing, Tomáš Čech, zakladatel Angry Beards, v předmětu Marketing, Alexandra Bendeová, Minutový řečník - základy skvělé prezentace, v předmětu Marketingová komunikace, Lubomíra Rybošová, Fabio Cocomazzi, L'Oreal, Brandstorm, v předmětu Marketingová komunikace.

**Katedra řízení lidských zdrojů** se v roce 2025 aktivně zapojila do rozvoje internacionalizace výuky, rozšiřování vzdělávacích aktivit včetně programů celoživotního vzdělávání (CŽV) a realizace projektů smluvního výzkumu ve spolupráci s praxí.

V roce 2025 došlo k významnému personálnímu posílení katedry. Tým byl rozšířen o Dr. Katarínu Sedlárovou, Dr. Annu Ulrichovou, Dr. Zuzanu Šidlichovskou a Dr. Ivetu Zelenkovou. Nové kolegyně přinesly odbornou expertízu zejména v oblastech case managementu, sociální práce a psychologické podpory, wellbeingu, dobrovolnictví, datově řízeného HR, datové analytiky a interkulturních studií. Rozšíření týmu tak významně přispělo k posílení odborného zázemí katedry i k rozvoji nových výukových a výzkumných témat.

V oblasti internacionalizace výuky katedra realizovala řadu aktivit ve spolupráci se zahraničními partnerskými institucemi. V únoru a září 2025 vedl Dr. Cory Isaacs z finské univerzity SeAMK výuku předmětů *Social Communication* a *Intercultural Business Communication*. Recipročně vyučovala Dr. Anna Ulrichová na partnerské univerzitě SeAMK ve Finsku v předmětu *International Business and Communication*, kde se zaměřila na problematiku interkulturního managementu.

Katedra se dále podílela na mezinárodních vzdělávacích aktivitách realizovaných ve spolupráci s evropskými univerzitami. Dr. Eva Švejdarová se zapojila do výukového programu na University of Regensburg zaměřeného na využití umělé inteligence v malých a středních podnicích. Program zahrnoval několik týdnů prezenční výuky v Regensburgu, navazující online část a závěrečný aplikovaný projekt studentů orientovaný na implementaci AI řešení v podnicích.

Dlouhodobě pokračuje také spolupráce s FH Münster – Münster School of Business. V rámci této spolupráce byl realizován mezinárodní workshop zaměřený na interkulturní komunikaci, etiku a využití AI v mezinárodním podnikání, který vedla Dr. Eva Švejdarová společně s pedagožkou Cathrin Ruppe.

Významným milníkem v oblasti celoživotního vzdělávání bylo slavnostní předání prvních certifikátů programu *Strategic Human Resource Management Foundations*, které se uskutečnilo 21. května 2025 ve Škoda Muzeu v Mladé Boleslavi. Program je realizován ve spolupráci Škoda Auto Vysoké školy, společnosti Škoda Auto a.s. a Svazu personalistů České republiky a odborně jej garantuje Dr. Eva

Švejdarová. Absolventi programu získali certifikát potvrzující jejich znalosti a praktické zkušenosti v oblasti strategického řízení lidských zdrojů, včetně praxe v HR oddělení společnosti Škoda Auto.

Katedra dále rozvíjela intenzivní spolupráci s praxí. Do výuky předmětu *Vybrané případy z personální praxe* se v druhém ročníku zapojilo 12 expertů ze společnosti Škoda Auto, kteří studentům představili aktuální výzvy a praktické zkušenosti z oblasti řízení lidských zdrojů.

V oblasti aplikovaného výzkumu byl realizován projekt Wellbeing vedený Dr. Evou Švejdarovou ve spolupráci s Dr. Katarínou Sedlárovou. Projekt vytvořil strategický rámec pro systematické řízení wellbeingu zaměstnanců ve společnosti Škoda Auto.

Dr. Eva Švejdarová se dále podílela na řadě vzdělávacích a popularizačních aktivit, mimo jiné na přednášce pro odbornou veřejnost zaměřené na interkulturní komunikaci. Současně vedla studentské projekty zadávané odborníky z praxe v rámci interdisciplinárních předmětů *Strategic Sustainability Management* a *Sustainable Innovation Mindset*. Tyto předměty byly realizovány ve formátu Blended Intensive Programmes (BIP) a zapojili se do nich studenti ze 17 zemí světa.

V roce 2025 katedra rovněž realizovala tři významná výběrová řízení na vzdělávací programy zaměřené na interkulturní kompetence, rozvoj resilience a manažerskou akademii pro společnost Škoda Auto a statutární město Mladá Boleslav.

Aktivity katedry tak přispívají k posilování mezinárodního charakteru výuky, prohlubování spolupráce s praxí i k rozvoji aplikovaného výzkumu v oblasti řízení lidských zdrojů.

**Katedra kvantitativních metod** opět realizovala pro nově nastupující studenty intenzivní přípravné kurzy matematiky a fyziky; druhý kurz je určen zejména pro budoucí studenty programu Průmyslový management. Členové katedry organizačně zabezpečovali seznamovací pobyt nově nastupujících studentů ŠAVŠ.

V průběhu roku 2025 byla implementovány rozsáhlé změny způsobu výuky předmětů Statistika a Statistika pro ekonomy spočívající v přechodu na využívání nástroje MS Excel. Byl vnitřně akreditován a do výuky implementován nový studijní předmět zaměřeného na datovou analýzu Datová analytika a umělá inteligence, a jehož přípravě a výuce se pod vedením nového člena katedry prof. Horáka podíleli a Mgr. Petr Kasal, Mgr. Pavel Brom, Ph.D. a Mgr. Radka Picková, Ph.D. Členové katedry uskutečnili několik přednášek pro žáky středních základních škol s tématy z oblasti ICT a aplikované matematiky a fyziky. Mgr. Pavel Brom, Ph.D., se zaměřoval na rozšiřování vybavení laboratorního centra Hejdovka pro účely výuky Fyziky. Mgr. Petr Kasal řídil a dále rozvíjel činnost sportovního klubu školy USK a rovněž zajišťoval organizaci Adaptačního kurzu pro nově nastupující studenty. Členové katedry byli součástí řešitelských týmů několika projektů TAČR, smluvního výzkumu a IGA, přičemž zajišťovali v rámci těchto týmů statistické zpracování dat.

Mgr. Pavel Brom, Ph.D., byl hlavním řešitelem projektů podpořených v rámci grantových programů společnosti ŠKO-ENERGO s tituly Fyzika cestování a Fyzikální principy, bezpečnost, ekologičnost a ekonomičnost provozu různých dopravních prostředků v letních příměstských táborech pro děti.

Mgr. Petr Kasal se zapojil do přípravy dětí ZŠ na přijímací zkoušky na SŠ.

**Katedra financí a účetnictví** v roce 2025 i nadále v rámci pedagogického procesu ve všech předmětech systematicky promítala nejnovější trendy z oblasti aktuálně platné účetní a daňové legislativy, včetně nových regulatorních požadavků na úrovni EU, zavádění nových daňových institutů, připravované nové právní úpravy účetnictví a rozvoje ESG reportingu. Významnou inovací byla v roce 2025 akreditace tří nových předmětů reflektujících aktuální vývoj v oblasti nefinančního výkaznictví. Zavedení těchto předmětů reaguje na rostoucí význam zveřejňování ESG informací v podnikovém prostředí i na měnící se požadavky zaměstnavatelů. V souvislosti s novými regulatorními požadavky byl upraven také profil absolventa specializace „Finanční řízení“ tak, aby lépe reflektoval aktuální požadavky praxe.

V oblasti vědy a výzkumu pokračovala na katedře výzkumná činnost navazující na tříletý interní grantový projekt řešený v letech 2022–2024 a zaměřený na kvantifikaci ekonomických externalit rozvoje

elektromobility v ČR – „Dopady úspěšného rozvoje elektromobility do daňového mixu ČR v kontextu politik EU“. Projekt byl realizován řešitelským týmem Katedry financí a účetnictví ve složení Ing. Bergnerová, doc. Bokšová, dr. Horák a dr. Moravec, ve spolupráci s Katedrou kvantitativních metod ŠAVŠ, zastoupenou Mgr. Kasalem, a s Katedrou obchodu a financí PEF ČZU v Praze. V roce 2025 katedra uspořádala online workshop ve spolupráci s KOF PEF ČZU v Praze, za podpory Komory daňových poradců ČR a české pobočky International Fiscal Association. Na workshopu byly prezentovány aktuální výsledky výzkumu, po nichž následovala diskuse s odbornou veřejností.

Po úspěšném ukončení tříletého projektu TAČR Éta „Nové výzvy e-Government v celoevropském kontextu pro zvýšení konkurenceschopnosti České republiky“ pokračovalo implementační období, v jehož rámci aplikační garant implementuje výsledky a výstupy projektu do praxe.

V návaznosti na úspěšné zapojení do evropských projektů COST Action v roce 2023 pokračovala Katedra financí a účetnictví i v roce 2025 v řešení projektu CA21107 DIGI-net, věnovaného postojům obyvatelstva k digitalizaci, který tematicky navazuje na předchozí projekt TAČR Éta. Na řešení projektu COST Action CA21107 se v roce 2025 za katedru podíleli doc. Bokšová a dr. Horák.

Prof. Strouhal dále působil jako český zástupce v Management Committee projektů CA22110 LIAISE, věnovaného průmyslové symbióze, a CA22124 ECO4ALL, zaměřeného na cirkulární ekonomiku. V projektu CA22110 LIAISE zastával funkci předsedy pracovní skupiny, scientific communication officer a byl také členem projektové core group. Za Katedru financí a účetnictví se řešení tohoto projektu účastnil rovněž dr. Horák.

V roce 2025 byl dokončen mezinárodní výzkumný projekt financovaný CIMA, Chartered Institute of Management Accountants, který se věnoval problematice ESG výkaznictví z pohledu českých a estonských stakeholderů. Projekt byl realizován ve spolupráci s TalTech School of Business and Governance. Za Katedru financí a účetnictví se projektu účastnili prof. Strouhal jako řešitel projektu a dr. Horák. Projekt byl řešen v období 4/2024–3/2025.

Doc. Čižinská se dlouhodobě podílí na tvorbě výroční studie ŠAVŠ věnované problematice automobilového průmyslu. V roce 2025 byla spoluautorkou odborné monografie The Automotive Industry and Automotive Market in a Period of Change.

V roce 2025 katedra podala dvě žádosti o zahraniční vědecké projekty do programu NATO Chief Scientist Grants Programme. Jeden projekt nebyl podpořen, druhý se v době přípravy zprávy nachází v recenzním řízení.

Vědecká internacionalizace katedry a zapojení jejích členů do významných mezinárodních a národních odborných institucí potvrzují její silné postavení v oblastech financí, účetnictví, daní a oceňování. Ing. Bergnerová reprezentuje ŠAVŠ v české pobočce International Fiscal Association, kde působí jako členka řídícího výboru. Doc. Krabec je členem Rady pro mezinárodní oceňovací standardy, IVSC, se sídlem v Londýně. Doc. Moravec je zapsán na evropském seznamu uznávaných nezávislých osob – arbitrů daňových sporů. Doc. Čižinská působí jako hodnotitelka v komisích Národního akreditačního úřadu pro terciární vzdělávání. Další členové katedry působí v Komoře auditorů ČR, v Poradním sboru Ministerstva spravedlnosti ČR pro ekonomiku a v dalších odborných institucích.

**Katedra informatiky** v průběhu roku 2025 rozvíjela své aktivity v oblasti inovace výuky, spolupráce s praxí, internacionalizace a rozvoje studijního zázemí. Významnou oblastí byla příprava a finalizace akreditace inovovaného navazujícího studijního programu Podniková ekonomika a manažerská informatika (PEMI), na níž se podíleli garanti stávajících i nově připravovaných předmětů a která nám byla následně NAU udělena na 10 let. Současně katedra pracovala na obsahovém rozvoji výuky s důrazem na lepší propojení akademického prostředí s potřebami praxe.

V oblasti inovací výuky byly připraveny nové volitelné předměty reflektující aktuální potřeby trhu a proměny podnikové informatiky, zejména AI pro manažery, Python a automatizace pro manažery a SAP v podnikové praxi. Předmět AI pro manažery byl již úspěšně realizován a potvrdil vysoký zájem studentů o aktuálně orientovanou výuku propojující technologická témata s jejich manažerským využitím. Dalším významným krokem bylo zapojení katedry do iniciativy SAP University Alliances, které posiluje možnosti rozvoje výuky v oblasti podnikových informačních systémů a jejich praktického využití.

Katedra dále systematicky rozvíjela spolupráci s praxí. Za zmínku stojí zejména předmět Řízení podnikové informatiky, jehož výuka byla v roce 2025 realizována ve spolupráci akademiků a odborníků

z praxe, konkrétně ve vazbě na společnosti Škoda Auto a Adastra. Do výuky se v tomto kontextu zapojili Mgr. Petr Rešl ze společnosti Škoda Auto (vedoucí SAP koncernového kompetenčního centra), a Ing. Zdeněk Hruška ze společnosti Adastra (Delivery Director). Studenti tak získali možnost propojit teoretické poznatky s konkrétními příklady fungování IT governance, enterprise architektury, aplikačního managementu a řízení IT v reálném firemním prostředí. Katedra současně rozvíjí spolupráci i s dalšími partnery z praxe, zejména se společnostmi IBM, Valeo, ESET, Philips..., jejichž odborné zázemí a odborné vstupy do výuky přispívají k průběžné aktualizaci a modernizaci výuky a k posilování její praktické relevance.

V průběhu roku pokračoval i rozvoj technického zázemí katedry v centru Na Hejdovce, kde bylo dále posilováno HW a SW vybavení laboratoře a datového centra. Na tento rozvoj se podařilo získat finanční podporu ze strany Škoda Auto. Rozšiřování laboratorního zázemí přispívá nejen ke zkvalitnění výuky, ale také k vytváření podmínek pro projektovou a výzkumnou činnost studentů i akademických pracovníků.

Katedra se současně aktivně zapojovala do rozvoje mezinárodní spolupráce. V této souvislosti lze zmínit účast na jednáních na University of Granada, která probíhala společně s vedením školy a jejichž součástí byl podpis memoranda o spolupráci i navazující odborná jednání. Z pohledu odborného zaměření katedry byla diskutována zejména možnost propojení se School of Computer and Telecommunication Engineering. Významná jednání proběhla také s Vice-Rector for Digital Transformation a Vice-Rector for Research and Knowledge Transfer, a to zejména nad možnostmi budoucí spolupráce, společných vědeckých a publikačních výstupů a širšího odborného propojení. Součástí programu bylo také několikahodinové setkání s nositelem Nobelovy ceny za ekonomii za rok 2022, prof. Philipem H. Dybvigem, které bylo významné i z hlediska reprezentace a prestiže ŠAVŠ.

V oblasti internacionalizace katedra rozvíjela své aktivity také prostřednictvím účasti v mezinárodních projektech, akademických mobilit a odborných kontaktů se zahraničními partnery. Členové katedry byli zapojeni do mezinárodních projektů BAIT a REnForce. Katedra se také aktivně zapojuje do přípravy dalších projektových záměrů s mezinárodním přesahem. V tomto kontextu lze zmínit také zapojení do přípravy projektové žádosti pro Villum Fonden, která sice nebyla podpořena, ale přispěla k rozvoji zkušeností s mezinárodní projektovou přípravou. Současně se katedra podílí na přípravě dalších projektů s IT tématikou, mimo jiné projekt DIGIPOL a EDC Cyber. Internacionalizační rozměr katedry je dále posilován prostřednictvím výjezdů a příjezdů akademických pracovníků do a ze zahraničí, účastí v aktivitách programu Erasmus+ a rozvojem odborné spolupráce, která se promítá jak do výuky, tak do publikačních a dalších odborných výstupů.

Vedle standardní výuky se katedra podílela také na popularizačních a prezentačních aktivitách školy. Studenti i akademičtí pracovníci se zapojovali do Dnů otevřených dveří, akce Odpoledne s vědou a dalších aktivit zaměřených na prezentaci školy a oboru informatika směrem k uchazečům i širší veřejnosti.

**Katedra strojírenství a elektrotechniky** v rámci výuky akreditovaných předmětů zařadila přednášky odborníků z praxe: doc. Ing. Jiří Machuta, Ph.D. (Slévárna a kovárna Škoda Auto a.s.) v předmětu *Nauka o materiálu*-téma přednášky „Tlakové lití slitin hliníku“ a v předmětu *Strojírenská výroba*-téma přednášky „Technologie výroby bloku motoru“. Do výuky předmětů *Automobilová technika* v bakalářském studiu a *Mechanické části automobilu* v magisterském studiu se zapojilo celkem 5 kolegů z technického vývoje z oddělení EP. Přednášena byla témata: *Spalovací motory*, *jejich periferie*, *převodové mechanismy*, *brzdné soustavy* a *podvozkové sestavy*. V rámci zapojení dalších odborníků z praxe proběhla výuka magisterského předmětu *Elektrické a elektronické systémy* automobilu ve spolupráci s oddělením EEB. Byl realizován magisterský předmět *Moderní automobilová výroba*, který je v rámci přednášek veden odborníky z praxe přímo ve výrobním závodě a jednotlivá navazující cvičení jsou provedena formou exkurzí v reálném provozu.

Byly uskutečněny tři exkurze do výrobních provozů Škoda Auto, a jedna exkurze do motorového centra vývoj Škoda Auto, a.s.

Katedra pokračuje třetím rokem v projektu TAČR TREND na téma „modulární vrtná souprava“, který byl vybrán k podpoře. Roční zpráva projektu, který je řešen ve spolupráci s dvěma firmami, byla orgány TAČR plně akceptována. Dále se katedra v rámci konsorcia projektu Národního centra kompetence pro průmyslový 3D tisk zapojila do dílčího projektu DP 66. Tématem je 3D tisk obtížně dostupných

náhradních dílů a individuálního příslušenství automobilů. Do tohoto projektu se zapojí kromě Katedry strojírenství a elektrotechniky ještě Katedry řízení výroby, logistiky a kvality a Katedra kvantitativních metod.

Katedra řešila celkem 2 projekty smluvního výzkumu, které se zabývaly problematikou termomanagementu motorů: V rámci interních grantových soutěží. Katedra připravila projekt AiVrt do programu OP TAK, který byl vyhodnocen k podpoře a bude zahájen v roce 2026.

# 3 Studenti

## 3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech

| Počet studentů v akreditovaných studijních programech k 31. 12. 2025 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Studijní program** | **Bakalářské studium** | | **Navazující magisterské studium** | | **CELKEM** |
| | **P** | **K/D** | **P** | **K/D** | |
| Ekonomika a management | 657 | 106 | 104 | 66 | **933** |
| Podniková ekonomika a manažerská informatika | 146 | 13 | 8 | | **167** |
| Průmyslový management | 95 | | 26 | | **121** |
| Business Administration | 13 | | 21 | | **34** |
| **CELKEM** | 911 | 119 | 159 | 66 | **1255** |

## 3.2 Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech

| Počet neúspěšných studií v akreditovaných studijních programech v roce 2025 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Studijní program** | **Bakalářské studium** | | **Navazující magisterské studium** | | **CELKEM** |
| | **P** | **K/D** | **P** | **K/D** | |
| Ekonomika a management | 83 | 27 | 9 | 8 | **127** |
| Podniková ekonomika a manažerská informatika | 33 | 4 | 3 | | **40** |
| Průmyslový management | 16 | | 0 | | **16** |
| Business Administration | 7 | | 42 | | **49** |
| **CELKEM** | **139** | **31** | **54** | **8** | **232** |

| Studijní neúspěšnost v 1. ročníku studia*) | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Bakalářské studium** | | | **Navazující magisterské studium** | | | **CELKEM** |
| **P** | **K/D** | **Celkem** | **P** | **K/D** | **Celkem** | |
| 25,4 % | 36,7 % | 26,8 % | 21,4 % | 4,8 % | 16,7 % | 24,1 % |

*) Podíl počtu studií započatých v roce 2024 a součtu neúspěšných studií této kohorty v roce 2024 a 2025.

Příčinami studijní neúspěšnosti jsou zpravidla rozpor mezi schopnostmi studentů, jejich ochotou intenzivně studovat a náročností studijních povinností, případně obtíže pramenící z nutnosti současně zvládat náročné pracovní a studijní povinnosti u studentů, kteří jsou zaměstnáni na plný pracovní úvazek a studují v kombinované formě.

Studijní a zkušební řád Škoda Auto Vysoké školy spolu s užívaným kreditním systémem umožňují studentům, kteří nezvládají průchod studiem v tempu daném standardním studijním plánem, rozklad plnění studijních povinností do delšího období.

V presemestrálním období byl uspořádán seznamovací pobyt pro studenty nově nastupující do 1. ročníku studia, který byl vedle socializačních aktivit zaměřen také na zvýšení informovanosti studentů o systému studia ve ŠAVŠ.

Dále byly v presemestrálním období uspořádány přípravné kurzy matematiky a fyziky, jejichž cílem bylo eliminovat budoucí studijní neúspěšnost. Vzhledem k rostoucímu počtu studentů zapsaných ve studijních programech vyučovaných v anglickém jazyce byly v presemestrálním období pro tyto studenty uspořádány kurzy českého jazyka, interkulturních kompetencí a vybraných IT kompentencí.

V roce 2025 bylo poskytováno studijní poradenství studentům. Probíhala preventivní komunikace se studenty, kteří v průběhu studia vykazovali slabší studijní výsledky. Bylo dbáno na časový komfort studentů kombinované formy studia zejména v oblasti vypisování termínů zkoušek.

Samozřejmostí je dostatečná kapacita konzultačních hodin všech akademických pracovníků školy. Rovněž byl zaveden „*buddy system*“, který každému uchazeči přiřazuje patrona z řad studentů vyšších ročníků, jenž mu již před zápisem do studia i během prvního semestru pomáhá s orientací ve vysokoškolském prostředí.

V roce 2025 činila hrubá míra studijní neúspěšnosti vyjádřená podílem *počet neúspěšných studií*/*počet všech studií* k 31. 12. 15,6 %. Ve srovnání s rokem 2024 poměrně výrazně stoupla z předchozí hodnoty 12,7 %. Na tomto zvýšení se podílí zejména vysoká neúspěšnost ve studijních programech Business Administration.

Při plném náběhu studijních programů Průmyslový management a Podniková ekonomika a manažerská informatika se již projevují určité rozdíly ve studijní neúspěšnosti mezi jednotlivými studijními programy. Nejmenší studijní neúspěšnost byla v roce 2024 zaznamenána ve studijním programu Průmyslový managment

Studijní neúspěšnost studentů 1. ročníku vypočtená jako podíl počtu studií započatých v roce *t* a součtu neúspěšných studií této kohorty v roce *t* a *t*+1 se ve srovnání s předchozím rokem zvýšila. Meziročně poklesla míra neúspěšnosti v kombinované formě navazujících magisterských studijních programů, v ostatních formách a stupních studia a rovněž vzrostla. Významný podíl na tom má výše zmíněná vysoká neúspěšnost v programech Business Administration Celková míra neúspěšnosti v 1. roce studie ve srovnání s rokem 2024 vzrostla z 20,9 % na 24,1 %

### Opatření pro omezování prodlužování studia

Kreditní studijní systém ŠAVŠ umožňuje studentům zvolit individuální tempo jejich studia. Vnitřní předpisy školy nestanovují maximální délku studia v jednotlivých studijních programech. Aktuálnost nabytých znalostí je zabezpečena ustanovením *Studijního a zkušebního řádu školy*, které omezuje maximální dobu platnosti dosažených studijních výsledků v bakalářských studijních programech na 7 let a v navazujících magisterských programech na 5 let. Po uplynutí této doby pozbývá studijní výsledek platnosti a student musí příslušný předmět absolvovat v plném rozsahu znovu. Toto opatření, spolu se skutečností, že student platí školné v plné výši za každý semestr, ve kterém je zapsán do studia, se ukazuje být dostatečnou motivací proti nadměrnému prodlužování délky studia.

## 3.3 Stipendia poskytovaná studentům

V roce 2025 byla studentům školy vyplácena stipendia v souladu se Stipendijním řádem školy.

Přehled o počtu a průměrné výše stipendií poskytnutých v roce 2025 poskytuje následující tabulka:

| Stipendia studentům podle účelu stipendia | | |
|---|---|---|
| **Škoda Auto Vysoká škola** | | |
| **Účel stipendia** | **Počty studentů** | **Průměrná výše stipendia v Kč** |
| za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a) | 143 | 9859 |
| v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3 | 3 | 41600 |
| na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a) | 1 | 34500 |

| | | |
|---|---|---|
| na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst.2 písm. c) | 7 | 21714 |
| v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e) | 515 | 15855 |
| z toho ubytovací stipendium | 433 | 4329 |
| **CELKEM** | **560** | **17654** |

### 3.3.1 Vlastní specifické stipendijní programy

Za vlastní specifický stipendijní program lze považovat „Motivační program pro talentované uchazeče". Spočívá v poskytnutí stipendia ve výši školného nejlepším 30–40 uchazečům nastupujícím do 1. ročníku bakalářských studijních programů a nejlepším 5–10 uchazečům nastupujícím do navazujících magisterských studijních programů. Uchazeči jsou vybíráni podle předem stanovených kritérií na základě vynikajícího prospěchu během studia na střední škole, výsledků v národních srovnávacích zkouškách SCIO, resp. vynikajícího prospěch v průběhu bakalářského studia. Podmínkou poskytování tohoto stipendia po celou standardní dobu studia je dosažení nejméně 60 kreditů v každých dvou po sobě následujících semestrech. Dále ŠAVŠ vyplácela stipendia na podporu výjezdů do zahraniční do zemí mimo EU a rovněž mimořádná stipendia za nejrůznější zásluhy o rozvoj školy.

## 3.4 Poradenské služby

Poskytováním studijního poradenství je pověřeno studijní oddělení čítající celkem 5 zaměstnance. V odůvodněných případech se na studijním poradenství podílí i prorektor pro studijní záležitosti.

Studijní poradenství a poradenství spojené s pobytem v ČR pro zahraniční studenty a poradenství pro vyjíždějící studenty ŠAVŠ zajišťuje zahraniční oddělení i studijní oddělení a případně prorektor pro zahraniční vztahy.

Krizové poradenství poskytuje akademický pracovník Katedry řízení lidských zdrojů s příslušnou odborností.

V roce 2025 pokračovala činnost „*buddy system*", který každému uchazeči o studium přiřazuje patrona z řad studentů vyšších ročníků, jenž mu i po zápisu do studia pomáhá s orientací ve vysokoškolském prostředí. Patroni jsou uchazečům přidělování regionálně. Ankety prokazují, že „*buddy system*" značně napomáhá s adaptací studentů prvních ročníků.

Součástí poradenství byla i v roce 2024 i pomoc odborného pracovníka poskytovaná ukrajinským, ale i ruským studentům, kteří se vyrovnávali s důsledky ruské agrese vůči Ukrajině.

Dále ve škole působí pracovník pověřený organizací odborných praxí studentů, který současně působí jako poradce na tomto poli a spolu s vybranými akademickými pracovníky na poli kariérového poradenství. Škoda Auto Vysoká škola může těžit i z těsné spolupráce s příslušnými personálními útvary společnosti v oblasti uplatňování svých absolventů. V roce 2025 byl opět uspořádán jednodenní veletrh pracovních a praktikantských příležitostí-*Career Day*, kterého se zúčastnilo 21 partnerských společností a také 4 organizace v rámci nově zakomponovaného dobročinného koutku.

## 3.5 Identifikace a podpora studentů se specifickými potřebami

Systém identifikace a podpory studentů se specifickými vzdělávacími potřebami komplexně popisuje „*Směrnice rektora o studijní podpoře poskytované uchazečům o studium a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami*". Na jejím základě škola poskytuje každému studentovi a uchazeči o studium se speciálními potřebami takovou podporu, jejímž cílem je vytvořit podmínky pro maximální využití jejich potenciálu. Informace pro tuto skupinu studentů jsou umístěny na webové stránce školy.

Se začátkem zimního semestru 2024/2025 vzniklo Centrum podpory pro studenty se specifickými potřebami na ŠAVŠ s cílem vyrovnat podmínky pro studenty se specifickými potřebami a zajistit podporu pro studenty, kteří vyžadují specifické přístupy ve vzdělání, jeho činnost se opírá o metodický plán Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT). Centrum podpory poskytuje své služby nejen v Mladé Boleslavi, ale také na pobočce v Praze, čímž zajišťuje dostupnost podpory pro všechny studenty.

Odborný tým Centra podpory tvoří dvě metodičky specifických potřeb z KJPIK a smluvní speciální pedagožka. Tým poskytuje odbornou podporu a konzultace studentům, navrhuje modifikaci výuky a studijních materiálů, zajišťuje další specifické formy podpory. Součástí služeb je také zpřístupnění bezpečné místnosti, která slouží jako klidné prostředí pro studium i testování. Centrum nabízí rovněž podporu pro akademické pracovníky, včetně poradenství při práci se studenty se SP. V roce 2025 byla rozšířena funkcionalita informačního systému AIS tak aby vyučujícím byly zpřístupněny potřebné informace o studentech se specifickými potřebami.

ŠAVŠ byla v roce 2025 členem do Asociace poskytovatelů služeb studentům se specifickými potřebami (AP3SP). Tato asociace sdružuje vysoké školy s cílem zlepšovat podporu studentů a sdílet osvědčené postupy. Díky tomuto členství je možné efektivněji spolupracovat na tvorbě strategií, které posílí inkluzi a dostupnost vzdělávání pro studenty se specifickými potřebami.

Centrum podpory pro studenty se SP se v roce 2025 systematicky zaměřilo i na rozvoj podpůrných opatření v oblasti zajišťování povinné odborné praxe. Důraz byl kladen na individuální přístup, zohlednění specifických potřeb studentů a spolupráci s externími partnery (firmami).

Dále je zajištěn bezbariérový přístup do všech výukových částí a většiny dalších prostor Škoda Auto Vysoké školy, včetně těch, které se nacházejí v areálu firmy Škoda Auto a.s

## 3.6 Práce s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium

Škoda Auto Vysoká škola si je vědoma významu péče o nadané studenty, kteří výrazně přispívají k tvorbě pozitivního image školy.

V proběhu roku 2025 pokračovalo přiznávání a výplata prospěchových stipendií na základě studijních výsledků.

Byl zachován počet uchazečů, kteří jsou přijímání do *Motivačního programu pro talentované uchazeče* o bakalářské i navazující magisterské studium. Celkem nejlepším 30-40 uchazečům o studium na bakalářské úrovni a 5-10 uchazečům o navazující magisterské studium vybraným na základě vynikajícího prospěchu během studia na střední nebo vysoké škole nebo výsledků v Národních srovnávacích zkouškách SCIO bylo umožněno absolvovat studium ve Škoda Auto Vysoké škole s přiznáním stipendia ve výši školného.

Pro studenty s vysokou prakticky orientovanou motivací pokračoval v program duálního vzdělávání, který je detailně popsán v kapitole 4.4.

Pokračovalo zapojení nadaných studentů do výzkumné práce odborných kateder zejména v rámci projektů *Studentské grantové soutěže* nebo dalších výzkumných projektů.

Byly opět zavedeny nové volitelné předměty. Některé vznikly na základě zapojení do mezinárodních projektů, další ve spolupráci vyučujících 2 nebo více kateder. Další předměty využívají nové laboratorní centrum, které otevírá prostor pro další rozvoj talentovaných studentů v oblasti techniky, výroby, logistiky a IT. Významně byla rozšířena nabídka odborných certifikátů. Byla realizována spolupráce s partnerskou Unicorn univerzity spočívající ve vzájemném zapojení studentů do studia vybraných předmětů.

Nadaní studenti se zapojují do mezinárodních projektů. V průběhu roku se podílejí na přípravě a organizaci aktivit v rámci programu *Erasmus+*, spolupracují na zajištění diskusních fór se zajímavými hosty. Mimořádně nadaní studenti jsou vybíráni do až ročních pracovních stáží u zahraničních partnerů z korporátní sféry. Vybraní studenti jsou v případě potřeby podporováni mimořádnými stipendii na zahraničních pobytech na partnerských univerzitách mimo EU.

Pro studenty s mimořádnými jazykovými znalostmi byl nadále nabízen individuální plán studia cizích jazyků odpovídající úrovni jejich znalostí a dále možnost vykonání zkoušek vedoucích k mezinárodně uznávaným jazykovým certifikátům.

Vybraní studenti ŠAVŠ v roce 2025 zapojili do projektu „*Formule student*“, který je dlouhodobě realizován ve spolupráci s ČVUT Praha. V soutěžním týmu studenti ŠAVŠ zabezpečují ekonomické kompetence. S cílem zvýšení motivace studentů byla práce na projektu nadále zařazena do předmětu *Týmový projekt spolupráce s praxí*, ve kterém studenti pracují pod vedením zkušeného akademického pracovníka.

V roce 2025 vedení školy spolupracovalo s talentovanými studenty v rámci zpětnovazebních mechanismů systému vnitřního zajišťování kvality. Podařilo se navýšit celkové zapojení studentů do těchto mechanismů. Je zjevné, že toto zapojení je žádoucí nadále prohlubovat.

## 3.7 Identifikace a podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním

Studenti se socioekonomickým znevýhodněním mohou požádat o poskytnutí sociálního stipendia za podmínek a ve výši stanoveném zákonem. Dále mohou studenti požádat o rozložení platby školného za jeden semestr do dílčích splátek. Významným prvkem podpory studentů se socioekonomickým znevýhodněním se stal program duálního vzdělávání, který zajišťuje zařazeným studentům takové příjmy, které umožňují plně nebo z větší části financovat náklady na studium.

## 3.8 Podpora rodičů mezi studenty

Matky mezi studentkami mohou v souladu se zákonem využít možnost přerušení studia na nezbytně nutnou dobu, která se nezapočítává do celkové maximální doby přerušení studia. Dále mohou případně požádat o sociální stipendium nebo rozložení platby školného do splátek.

## 3.9 Ubytovací a stravovací služby vysoké školy

Škoda Auto Vysoká škola nedisponuje vlastním ubytovacím zařízením. Ubytování studentů je ošetřeno rámcovými smlouvami s několika ubytovacími zařízeními v Mladé Boleslavi, které jsou v dostupné vzdálenosti od školy. Stravování pro zaměstnance a studenty je v Mladé Boleslavi řešeno za stejných podmínek jako pro zaměstnance společnosti Škoda Auto a.s. a je provozováno společností GTH catering a.s.

Studenti pražské pobočky využívají pro ubytování koleje VŠE nebo jiných VŠ. Toto ubytování není školou nijak smluvně ošetřeno. Pro stravování využívají v Praze studenti jídelny VŠE.

Tabulka níže obsahuje údaje týkající se ubytování a stravování v Mladé Boleslavi.

| Ubytování a stravování v Mladé Boleslavi | |
|---|---|
| Lůžková kapacita kolejí VŠ celková | 0 |
| Počet lůžek v pronajatých zařízeních | 30 |
| Počet podaných žádostí o ubytování k 31. 12. 2025 | 85 |
| Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31. 12. 2025 | 33 |
| Počet lůžko/dnů v roce 2025 | 9 636 |
| Počet hlavních jídel vydaných v roce 2025 studentům | 13 036 |
| Počet hlavních jídel vydaných v roce 2025 zaměstnancům vysoké školy | 7 946 |
| Počet hlavních jídel vydaných v roce 2025 ostatním strávníkům | 55 315 |

## 3.10 Univerzitní sportovní klub

Na ŠAVŠ již tradičně zajišťuje sportovní činnost studentů Univerzitní sportovní klub Mladá Boleslav.

Univerzitní sportovní klub velmi dobře rozvíjel svou činnost i v roce 2025. Celkem 26 studentů se zúčastnilo akademických mistrovství České republiky v různých sportech. Na AM ČR v překážkovém běhu (Gladiator Race) měla naše škola nejpočetnější zastoupení ze všech českých vysokých škol.

Univerzitní sportovní klub dále zajišťuje pravidelnou volnočasovou sportovní činnost pro studenty, například volejbal, beachvolejbal basketbal, florbal, futsal, badminton, lezení či jógu. Do sportovních aktivit se v průběhu roku zapojilo více než 250 studentů ŠAVŠ. V roce 2025 uspořádal univerzitní sportovní klub Akademické mistrovství ČR v rapid šachu, které se uskutečnilo na půdě ŠAVŠ.

Oblíbené jsou také jednorázové jednodenní i vícedenní outdoorové sportovní akce, například kanoistika, turistika, vysokohorská turistika, surfing či ferraty.

Členové sportovního klubu se významně podílejí také na organizaci adaptačního pobytu pro studenty prvních ročníků.

Klub byl finančně podpořen školou a zároveň čerpal významnou podporu z ČAUS a od města Mladá Boleslav. Pro vrcholové sportovce z řad studentů je zaveden institut individuálního studijního plánu.

Organizační zabezpečení činnosti klubu zajišťoval především jeho předseda Mgr. Petr Kasal a ing. Dominik Hercík.

## 3.11 Absolventi akreditovaných studijních programů

V roce 2025 absolvovalo některý studijní program ŠAVŠ celkem 249 absolventů.

| Absolventi akreditovaných studijních programů (počty) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Bakalářské studium** | | **Navazující magisterské studium** | | **CELKEM** |
| | **P** | **K/D** | **P** | **K/D** | |
| Ekonomika a management | 93 | 22 | 74 | 28 | **217** |
| Průmyslový management | 14 | 0 | 1 | 0 | **15** |
| Podniková ekonomika a manažerská informatika | 11 | 1 | 0 | 0 | **12** |
| Business Administration | 2 | | 3 | | **5** |
| **CELKEM** | 120 | 23 | 78 | 28 | **249** |

## 3.12 Spolupráce a udržování kontaktů s absolventy

Absolventi obou forem a stupňů studia mají možnost stát se členy *Klubu absolventů Škoda Auto Vysoké školy*. V současné podobě pracuje klub od roku 2010. Jeho prostřednictvím škola udržuje kontakty se svými absolventy, kteří odešli do praxe, získává od nich statisticky zajímavé údaje a zve je na své odborné i společenské akce. Technicky je kontakt s absolventy zajištěn zřízením speciální mailové schránky, která je součástí informačního systému školy. Cílem je nejen neztratit do budoucna kontakt s absolventy Škoda Auto Vysoké školy, ale také je aktivně zainteresovat na dění ve škole.

Klub absolventů má vlastní stránku v rámci webové prezentace Škoda Auto Vysoké školy, kde je možné získat základní informace. Jsou zde zveřejněny rozhovory s úspěšnými absolventy a informace o aktivitách klubu.

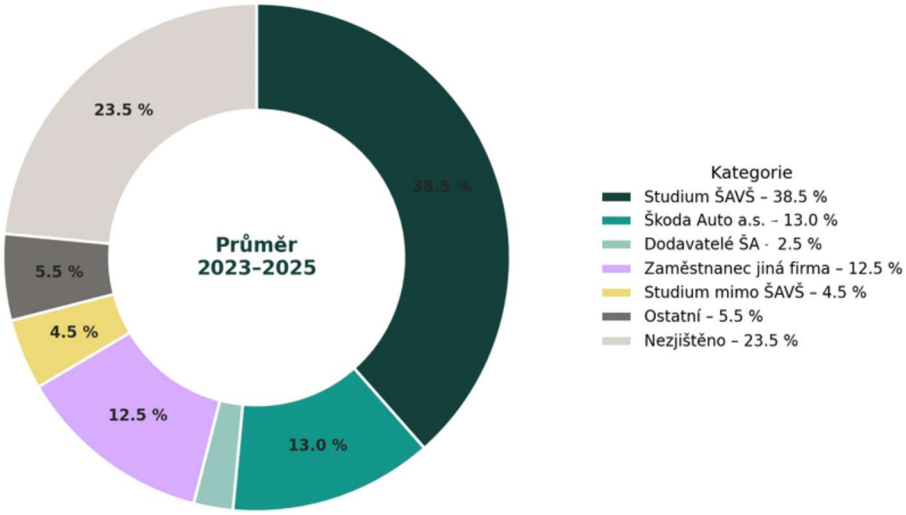
Členové *Klubu Absolventů Škoda Auto Vysoké školy* jsou pravidelně zváni na následující akce: odborná diskusní fóra a konference pořádané školou, kulturní a sportovní akce. Ze své strany pak mají možnost poskytovat zpětnou vazbu týkající se např. jejich uplatnění na trhu práce nebo názorů na akce, jichž se zúčastnili.

## 3.13 Sledování zaměstnanosti absolventů, opatření pro její zvýšení

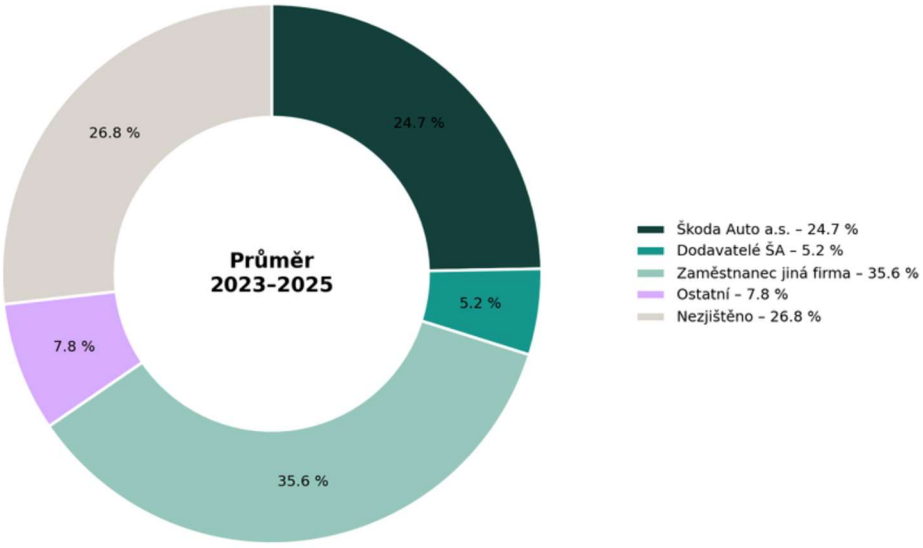
Škola pravidelně každoročně provádí průzkum uplatnění absolventů bakalářských i navazujících magisterských studijních programů.

Výsledky tohoto průzkumu jsou prezentovány v následujících grafech.

**Uplatnění absolventů ŠAVŠ bakalářského studijního programu (2023-2025)**




**Uplatnění absolventů ŠAVŠ magisterského studijního programu (2023-2025)**




V rámci diferenciace pracovního uplatnění je zjevné, že velká část absolventů míří do sektoru automotive, a to nejen do společnosti Škoda Auto a.s., ale také k jejím dodavatelům, jako je například Aufeer, HCL, Axians, Digiteq Automotive, Magna, Edag, ADASTRA či Siemens. Z dalších zaměstavatelů lze jmenovat například Porsche, Egger, Deloitte, Forteq, Volkswagen Group, HD Hyundai Infracore Europe, Okresní hospodářská komora, Ecologistics, Easyflyers Logistics, EON, AAA Auto, Knauf, TP Vision, Sodexo, Lear, Invelt, Auto Jarov, Logio, Lasvit, Alza, Hoffmann a Žižák, BMW, ČSOB, KPMG, Pragopolair, Linet, Coca-Cola, ČEZ, STPA, Tesco, PwC a další.

Opatření pro zvýšení zaměstnanosti absolventů jsou součástí systému spolupráce s korporátní sférou- *Partnerského konceptu*, který je detailněji popsán v následující kapitole 4.4.

## 3.14 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

Vzhledem k tomu, že zakladatelem vysoké školy v její nové právní formě je společnost Škoda Auto a.s., spolupracuje škola při podpoře uplatnění svých absolventů velmi úzce zejména s tímto nadnárodním podnikem.

Vedení školy zformulovalo nové pojetí spolupráce s podnikatelskou sférou při přípravě absolventů již v závěru roku 2013, které se postupně vyvinulo v ucelený systém nazvaný „*Partnerský koncept*“. V roce 2025 pokračovala škola v jeho rámci v systematické spolupráci s partnerskými podniky.

Spolupráce byla realizována zejména těmito formami:

- odborná praxe studentů ŠAVŠ v podnicích,
- program duálního studia,
- společné výzkumné a konzultační projekty,
- zapojení expertů z podnikové sféry do výuky a vedení závěrečných prací,
- zapojení expertů z partnerských společností do rad studijních programu a akademické rady školy,
- spolupráce při přípravě nových a inovaci stávajících studijních programů,
- vzdělávací a konzultační služby školy pro podniky,
- finanční a materiální podpora poskytovaná partnery.

V roce 2025 byl realizován v oblasti spolupráce se zaměstnavateli program duálního vzdělávání *Study and Work.*

V roce 2025 se do programu zapojily 4 společnosti (Kautex, Forvia Faurecia, DHLCMS). Počet podaných přihlášek dosáhl počtu 17. V tomto roce nebyl do programu vybrán žádný student, přesto absolvování pohovoru, zhodnocení jejich životopisů bylo pro studenty do budoucna velice přínosné.

V průběhu roku 2025 byla pořádána setkání studentů ŠAVŠ s představiteli partnerských firem, která byla zaměřena na možnosti uplatnění studentů na pozicích praktikantů nebo zaměstnanců.

Vrcholem v této oblasti spolupráce bylo uspořádání Career Day – veletrhu praktikantských a pracovních příležitostí, na kterém se studentům představilo celkem 24 partnerských společností. Akci oživila možnost vyzkoušet si proces pohovoru nanečisto s vystavujícími firmami.

Škola periodicky statisticky sleduje uplatnění svých absolventů a zveřejňuje je na své webové stránce. V této oblasti byl realizován dosud nejrozsáhlejší průzkum v historii školy.

Vedení školy trvale věnuje pozornost míře nezaměstnanosti absolventů. Nadstandardním způsobem je pak sledováno uplatnění absolventů ve společnosti Škoda Auto a.s.

V roce 2025 pokračovalo dlouhodobé strategické partnerství s dvěma partnery, společností ADASTRA a AIKIT Digital. Se společností ADASTRA škola spolupracuje na výuce studentů v oblasti data management, data science a Artificial Intelligence. Společnost AIKIT Digital poskytuje škole odborné znalosti a zkušenosti v oblasti PLC programování, umělé inteligence, strojového učení a robotiky. Intenzivně též pokračuje spolupráce se sdružením uživatelů technologií IBM COMMON ČR. Sdružení pomáhá katedře informatiky s dodávkami HW a SW do datového centra katedry informatiky. Dále byly v roce 2025 formulovány podmínky strategické spolupráce se společností Entry Engineering, podpis smlouvy o strategickém partnerství se očekává v prvním kvartálu roku 2026.Škoda Auto Vysoká škola ve spolupráci se společností ŠKO-ENERGO a organizacemi Nevypusť duši a Nepanikař realizovala v letním semestru 2025 cyklus workshopů **Energie pro tvůj klid**, zaměřený na podporu duševního zdraví studentů a rozvoj dovedností v oblasti time managementu.

V rámci tří prakticky orientovaných setkání se studenti seznámili s technikami efektivního plánování času, jako jsou Pomodoro metoda, Eisenhowerova matice nebo time blocking, a diskutovali také o možnostech, jak předcházet prokrastinaci a nastavovat realistické studijní cíle. Další workshop byl věnován tématu **school-life balance**, tedy hledání rovnováhy mezi studiem, prací a osobním životem.

Závěrečné setkání se zaměřilo na zvládání stresu během zkouškového období, včetně relaxačních technik a prevence vyhoření.

Cílem celé série bylo podpořit studenty v tom, aby dokázali lépe pracovat se stresem a nároky studia a zároveň věděli, kde v případě potřeby hledat pomoc. Workshopy přispěly k posílení povědomí o významu psychické pohody jako nedílné součásti úspěšného studia.

V průběhu roku 2025 byla navázána a rozvíjena spolupráce s těmito partnery:

Siemens, s.r.o., odštěpný závod Elektromotory Mohelnice
Magna Exteriors & Interiors (Bohemia) s.r.o.
Kautex Textron Bohemia spol. s.r.o.
Odbory KOVO MB
o.
KPMG Česká republika, s.r.o.
SCIO s.r.o.
DigiTech (dříve E4t electronics for transportation) s.r.o.
Teradata Česká republika, spol. s r.o.
3BT software s.r.o.
Behavio Labs s.r.o.
Česká logistická asociace z.s.
Komerční banka a.s.
Marimex CZ, s.r.o.
LOGIO s.r.o.
BEEWATEC s.r.o.
HOLLEN CZ s.r.o.
Správa železnic
SUAS GROUP a.s.
Apogeo Goup
Strojmetal
ADASTRA, s.r.o.
AIKIT Digital s.r.o.
Česko-německá obchodní a průmyslová komora
Coca-Cola HBC Česko a Slovensko, s.r.o.
Magna International (Germany) GmbH
Business Leaders Forum, z.s.
Statutární město Mladá Boleslav
Česko-izraelská smíšená obchodní komora
ŠKO-ENERGO, s.r.o.
Student Cyber Games, z.s.
Národní technická knihovna
42 Prague z. ú.
The Duke of Edinburgh
Feng Chia University
Entry Engineering s.r.o.
Škoda Auto a.s.
Bertrandt Tappenbeck GmbH

# 4 Zájem o studium

## 4.1 Zájem o studium na vysoké škole

| Zájem o studium na vysoké škole | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Bakalářské studium** | | | **Navazující magisterské studium** | | |
| ***Studijní program*** | ***Počet přihlášek*** | ***Počet přijatých*** | ***Počet zapsaných ke studiu*** | ***Počet přihlášek*** | ***Počet přijatých*** | ***Počet zapsaných ke studiu*** |
| Ekonomika a management | 437(+23) | 437(+23) | 277(+38) | 134 (-2) | 134 (-2) | 80(-6) |
| Podniková ekonomika a manažerská informatika | 103(-17) | 103(-17) | 53(-19) | 17(+7) | 17(+7) | 6(+1) |
| Průmyslový management | 49 (-9) | 49 (-9) | 27(-8) | 18(+3) | 18(+3) | 15(+3) |
| Business Administration | 25(+14) | 13(+2) | 8(+5) | 107(+13) | 71(-2) | 33(-5) |
| **CELKEM** | **614 (+11)** | **602 (-1)** | **365 (+16)** | **276(+21)** | **240(+6)** | **134 (-7)** |

Tabulka uvádí příslušné počty a rozdíly ve srovnání s rokem 2024.

Ve srovnání s rokem 2024 se v roce 2025 zvýšil celkový počet uchazečů o bakalářské studijní programy Ekonomika a management a Business Administration. Celkový počet zapsaných studentů do bakalářských programů se také zvýšil, a to především díky nárůstu ve výše uvedených programech.

Zvýšil se také počet uchazečů o všechny navazující magisterské studijní programy. Celkový počet zapsaných studentů do navazujících magisterských programů se mírně snížil

Celkový počet zapsaných studentů do všech programů na obou úrovních byl 499 (490 v roce 2024).

V roce 2025 byli uchazeči o studium do česky vyučovaných programů přijímání bez přijímacích zkoušek. Nově zapsaní studenti bakalářských studijních programů jsou prověřováni testy obecných studijních předpokladů společnosti Scio. Výsledky testování jsou významným ukazatelem kvality uchazečů. Všichni zapsaní uchazeči o přijetí do bakalářských studijních programů rovněž podstupují testy z anglického jazyka, které jsou určeny zejména ke stanovení vstupní úrovně znalostí. Zahraniční studenti v česky vyučovaných studijních programech dále absolvují diagnostický test českého jazyka.

Po celý rok 2025 byli uchazeči do studijních programů vyučovaných v anglickém jazyce přijímání na základě přijímacích zkoušek.

## 4.2 Spolupráce se středními školami

V roce 2025 Škoda Auto Vysoká škola pokračovala v intenzivní spolupráci se středními školami napříč Českou republikou. Během roku jsme byli v aktivním kontaktu přibližně s padesáti středními školami, které jsme navštívili nebo které navštívily naši vysokou školu. Tyto aktivity zahrnovaly prezentace studijních možností, odborné přednášky realizované našimi akademiky i programy organizované přímo na půdě ŠAVŠ. Řada škol se těchto aktivit účastní opakovaně, což potvrzuje stabilitu a dlouhodobost vzájemných vztahů.

Pro středoškoláky jsme připravili sérii odborných přednášek, v rámci, kterých naši akademici sdíleli aktuální poznatky i praktické příklady z různých oborů. V dalších školách jsme prezentovali studijní nabídku ŠAVŠ a podpořili studenty v jejich rozhodování o dalším vzdělávání.

V září 2025 se na ŠAVŠ uskutečnil vzdělávací workshop pro výchovné a kariérové poradce středních škol, kterého se zúčastnilo 22 odborníků. Tématem setkání byla **resilience a návykové chování mladistvých** a program nabídl praktické nástroje využitelné při práci se studenty. Jako každý rok byl workshop realizovaný pod záštitou VISK.

Součástí spolupráce se středními školami zůstává i podpora mimoškolních aktivit – i letos jsme se věnovali sponzoringu maturitních ročníků, především formou věcných darů pro maturitní plesy. Tyto aktivity přispívají k pozitivnímu vnímání ŠAVŠ a rozvíjejí vztahy se studenty i pedagogy.

Pokračovala také spolupráce s Gymnáziem Dr. Josefa Pekaře v Mladé Boleslavi, kde akademici ŠAVŠ nadále nabízejí témata a vedení závěrečných maturitních prací.

V roce 2025 jsme rovněž odpilotovali nový koncept **„Vysokoškolákem nanečisto“**, který umožňuje středoškolákům zažít běžný den vysokoškolského studenta – od účasti na přednáškách až po doprovodné aktivity. Pilotního ročníku se zúčastnilo několik studentů středních škol a jejich zpětná vazba potvrdila velký zájem o tento formát.

Aktivity realizované v roce 2025 významně přispěly k rozvoji vztahů mezi ŠAVŠ a středními školami. Nadále budeme usilovat o jejich prohlubování a rozšiřování s cílem podporovat studenty i pedagogy v jejich vzdělávacích a profesních cestách.

Škoda Auto Vysoká škola intenzivně spolupracuje se středními školami v oblasti informování uchazečů o studium. Kromě mnoha jiných informačních kanálů jsou na střední školy v ČR pravidelně zasílány nabídky odborných programů a přednášek, které mohou být z naší strany organizovány jak na daných středních školách, tak při exkurzi u nás.

V roce 2025 byla opětovně posílena realizace návštěv na středních školách a středních škol na ŠAVŠ. Koncept návštěv na středních školách i středních škol u nás je od roku 2022 výrazně zaměřen na kvalitu dodávaného produktu. Od roku 2022 totiž není primárním obsahem návštěvy na střední škole prezentace studijních možností, ale stejný prostor získává hodnotný obsah. Ten zajišťují přednášky akademiků a technologie či netypické výukové metody (logistické hry atp.), díky kterým je ochota středních škol hostit naše roadshow prokazatelně vyšší. Podobný koncept je aplikován i na návštěvy středoškoláků u nás, kdy je hlavním cílem zprostředkovat plnohodnotný vysokoškolský zážitek, daný například i účastí na reálné přednášce v rámci výuky.

Neustále je také posilována spolupráce s dalším místními středními školami, které jsou zvány i na specifické akce v průběhu celého roku. Od roku 2023 také nově zařazujeme do návštěv středních škol u nás také program ve Vzdělávacím technickém centru Na Hejdovce.

Spolupráce se středními školami je nyní intenzivně založena na konceptu dlouhodobějších vztahů, kdy se snažíme budovat důvěru a svou spolehlivostí přispíváme k užším vztahům se zástupci středních škol. Díky tomu se na mnohé školy opakovaně vracíme. Stejně tak je rozvíjena intenzivnější spolupráce s vybranými školami

ŠAVŠ se také pravidelně účastní kariérních a vysokoškolských veletrhů pořádaných přímo na středních školách. Významnou součástí komunikace s uchazeči je rovněž spolupráce s projektem **AMOS Vision**, jehož prostřednictvím jsou na informačních panelech na středních školách propagovány dny otevřených dveří a program „Vysokoškolákem nanečisto“.

Do konceptu návštěv středních škol jsou velmi intenzivně zapojování jejich absolventi. Při výjezdu na střední školu je vždy aktivně osloven její absolvent, a pokud souhlasí, je proškolen a účastní se roadshow. Toto je zvláště efektivní ve smyslu aktivace dřívějších spolužáků a užších vztahů se zástupci středních škol.

V roce 2025 bylo realizováno celkem pět prezenčních Dnů otevřených dveří v Mladé Boleslavi a stejný počet na pražské pobočce. K nejsilnějším, co se návštěvnosti týká, jsou vždy DOD, které se konají po veletrhu Gaudeamus. Jedná se tedy o únorové, a poté listopadové termíny, kdy na půdě naší školy přivítali více než 120 uchazečů. Nadále se osvědčuje koncept, kdy úvodní prezentaci o obecných možnostech studia, vedou přímo naši současní studenti a v rámci prezentace seznámí uchazeče s benefity, možnostmi sportovních a volnočasových aktivit, přiblíží studentský život a představí akce, které se pro studenty organizují během akademického roku. Součástí programu Dne otevřených dveří je návštěva knihovny, studentská kavárna a prezentace jednotlivých programů a specializací. Pro zájemce o studium ekonomicky zaměřených specializací jsou přednášky organizované v učebnách školy a mají za cíl podrobně danou specializaci představit a otevřít také prostor pro dotazy uchazečů. Pro uchazeče o studium technických programů a specializace probíhají přednášky ve Vzdělávacím technickém centru Na Hejdovce, kde je součástí kompletní prohlídka jednotlivých laboratoří určených pro výuku. Na platformě Instagram byly i v tomto roce zachovány Dny otevřených dveří on-line, které probíhají jak v českém, tak anglickém jazyce.

Významnou událostí roku byla účast ŠAVŠ na veletrhu vysokých škol **Gaudeamus v Praze**, který v roce 2025 zaznamenal rekordní návštěvnost přibližně **18 000 návštěvníků**. Expozice Škoda Auto Vysoké školy se v soutěži o nejlepší prezentaci vystavovatelů umístila na **4. místě**, což představuje významné ocenění kvality prezentace školy i práce celého týmu.

V komunikaci s uchazeči stále více pozorujeme, že o ŠAVŠ již vědí a přicházejí s konkrétními dotazy. Zájem se soustředí zejména na studijní programy, propojení s praxí a uplatnění absolventů. Tento posun ukazuje, že značka ŠAVŠ se na vzdělávacím trhu úspěšně etablovala a je vnímána jako kvalitní a důvěryhodná volba.

Studenti středních škol i školy samotné jsou tedy pravidelně informováni o vhodných vzdělávacích a kulturních akcích pořádaných na ŠAVŠ.

Souhrnně, v této oblasti jsou realizovány následující aktivity:

- oslovování středních škol v blízkém i širokém okolí a speciální programy pro lokální střední školy,
- návštěvy středních škol studenty ŠAVŠ, během kterých získávají žáci maturitních a třetích ročníků informace o studiu na ŠAVŠ a vysokoškolském životě obecně,
- účast na interních veletrzích vysokých škol, realizovaných přímo středními školami
- odborné přednášky realizované našimi akademiky na středních školách,
- návštěvy středních škol na půdě ŠAVŠ v širším rozsahu (vždy min 4 hod) obsahující přednášky akademiků, prohlídku prostor školy, diskuzi s našimi studenty a praktická cvičení,
- návrhy odborných/závěrečných prací středoškolských studentů akademiky (Gymnázium J. Pekaře v Mladé Boleslavi),
- pravidelné rozesílání pozvánek na dny otevřených dveří a jiné zajímavé akce ředitelům středních škol a výchovným poradcům,
- realizace neformálního setkání zástupců středních škol s přidanou hodnotou odborného workshopu,
- prezentace školy na veletrhu vysokých škol Gaudeamus,
- pravidelná podpora uchazečů ze středních škol našimi studenty-ambasadory v rámci buddy systému.

# 5 Zaměstnanci

V průběhu roku 2025 se celkový přepočtený počet akademických pracovníků ve srovnání s rokem 2024 zvýšil o 3,44 FTE. Přepočtený počet vědeckých pracovníků byl 1,5. Při zahrnutí pracovníků působících formou DPP, DPČ nebo jako OSVČ byl nárůst ještě výraznější.

O 0,47 FTE se snížil počet ostatních pracovníků. U ostatních pracovníků došlo také k částečné personální obměně.

Přehledně zachycují kvalifikační a věkovou strukturu akademických pracovníku následující tabulky.

## 5.1 Přepočtené počty akademických, vědeckých a ostatních pracovníků

| Akademičtí a vědečtí a ostatní pracovníci *) | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Akademičtí pracovníci | | | | | | Ostatní pracovníci | Vědečtí pracovníci | CELKEM |
| | CELKEM | Profesoři | Docenti | Odborní asistenti | Asistenti | Lektoři | | | |
| **Přepočtený počet** | 58,02 | 7,05 | 12,76 | 26,4 | 5,16 | 6,65 | 33,54 | 1,5 | **93,06** |
| **Z toho ženy** | 23,01 | 0,15 | 5,5 | 11,47 | 0,89 | 5 | 27,9 | 0 | **50,91** |
| **Fyzický počet** | 67 | 9 | 14 | 31 | 5 | 8 | 39 | 3 | **109** |

*) Bez akademických a ostatních pracovníků zaměstnaných formou DPP, DPČ nebo spolupracujících jako OSVČ, pouze přehled za zaměstnance v hlavním pracovním poměru.

| Akademičtí a vědečtí pracovníci **) | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Akademičtí pracovníci | | | | | | Vědečtí pracovníci | CELKEM |
| | CELKEM | Profesoři | Docenti | Odborní asistenti | Asistenti | Lektoři | | |
| **Přepočtený počet** | 77,02 | 7,05 | 12,76 | 26,4 | 5,16 | 25,65 | 1,5 | **78,52** |

**) Včetně akademických pracovníků zaměstnaných formou DPP, DPČ nebo spolupracujících jako OSVČ.

## 5.2 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků

| Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků-počty fyzických osob *) | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Akademičtí pracovníci | | | | | | | | | | Vědečtí pracovníci | | CELKEM |
| | Profesoři | | Docenti | | Odborní asistenti | | Asistenti | | Lektoři | | | | |
| | CELKEM | ženy | CELKEM | ženy | CELKEM | ženy | CELKEM | ženy | CELKEM | ženy | CELKEM | ženy | |
| **do 29 let** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| **30–39 let** | 0 | 0 | 2 | 0 | 6 | 5 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | **11** |
| **40–49 let** | 1 | 0 | 5 | 2 | 15 | 6 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | **25** |
| **50–59 let** | 2 | 0 | 4 | 2 | 5 | 1 | 2 | 0 | 4 | 3 | 1 | 0 | **18** |
| **60–69 let** | 4 | 0 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | **12** |
| **nad 70 let** | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **4** |
| **CELKEM** | **9** | **0** | **14** | **6** | **31** | **14** | **5** | **1** | **8** | **6** | **3** | **0** | **70** |

*) Bez akademických pracovníků zaměstnaných formou DPP, DPČ nebo spolupracujících jako OSVČ.

## 5.3 Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace

| Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace – počty fyzických osob*) | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Akademičtí pracovníci | | | | | | | | CELKEM |
| Rozsahy úvazků | Profesoři | z toho ženy | docenti | z toho ženy | DrSc., CSc., Dr., Ph.D., | z toho ženy | ostatní | z toho ženy | |
| **do 0,3** | 1 | 0 | 2 | 1 | 4 | 2 | 0 | 0 | **7** |
| **0,31 – 0,5** | 5 | 0 | 1 | 0 | 5 | 4 | 2 | 2 | **13** |
| **0,51 – 0,7** | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | **1** |
| **0,71 – 1,0** | 3 | 0 | 10 | 4 | 22 | 8 | 11 | 5 | **46** |
| **CELKEM** | **9** | 0 | **14** | 6 | **31** | 14 | **13** | 7 | **67** |

*) Bez akademických pracovníků zaměstnaných formou DPP, DPČ nebo spolupracujících jako OSVČ.

ŠAVŠ měla v roce 2025 celkem 6 akademických pracovníků s cizím státním občanstvím, se kterým měla uzavřený pracovně právní vztah.

| Počty akademických, vědeckých a ostatních pracovníků s cizím státním občanstvím – průměrné přepočtené počty | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Škoda Auto Vysoká škola** | **Akademičtí pracovníci** | | | | | | **Vědečtí pracovníci** | | | **Ostatní zaměstnan** |
| | **Profesoři** | **Docenti** | **Odborní asistenti** | **Asistenti** | **Lektoři** | **Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na** | **Postdoktorandi** | **Ph.D. studenti** | **Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci** | |
| **VŠ CELKEM** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** |
| ***v tom:*** | | | | | | | | | | |
| Německo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Polsko | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rakousko | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Slovensko | 0 | 0 | 1,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ostatní státy EU | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ostatní státy mimo EU | 0 | 0 | 1 | 0,8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství) | 0 | 0 | 2,5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

## 5.4 Počty vedoucích pracovníků

| Vedoucí pracovníci – počty fyzických osob | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Škoda Auto Vysoká škola** | **Rektor** | **Prorektor** | **Akademický senát** | **Akademická rada** | **Kvestor** | **Správní rada** | **Ředitel ústavu** | **Vedoucí katedry** | **CELKEM** |
| **Škoda Auto Vysoká škola** | 1 | 3 | 11 | 29 | 1 | 4 | 0 | 9 | **58** |
| z toho ženy | 0 | 1 | 2 | 5 | 1 | 1 | 0 | 3 | **13** |

## 5.5 Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2025

V roce 2025 byl jmenován jeden profesor.

| Nově jmenovaní docenti a profesoři-počty | | |
|---|---|---|
| **Škoda Auto Vysoká škola** | **Počet** | **Věkový průměr nově jmenovaných** |
| Profesoři jmenovaní v roce 2025 | 1 | 38 |
| z toho ženy | 0 | |
| Docenti jmenovaní v roce 2025 | 0 | |
| z toho ženy | 0 | |
| **CELKEM** | **0** | |

## 5.6 Kariérní řád, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců

Akademičtí pracovníci jsou motivováni k odbornému kvalifikačnímu růstu. Základním nástrojem podpory a řízení kvalifikačního rozvoje akademických pracovníků jsou pravidelně zpracovávané a vyhodnocované osobní rozvojové plány. Akademičtí pracovníci jsou dále ve svém úsilí o odborný růst podporováni takovými nástroji, jako je přímá podpora ediční a publikační činnosti nebo institut studijního volna, který je zakotven v kolektivní smlouvě. Akademickým pracovníkům, kteří dosahují excelentních výsledků ve své tvůrčí činnosti, mohou být výrazně omezeny jejich povinnosti v oblasti pedagogické a vytvořen tak prostor k dalšímu rozvoji jejich tvůrčí činnosti.

V průběhu roku 2025 byla opět realizována rozvojová opatření jednotlivých akademických pracovníků, která vycházela z jejich osobních rozvojových plánů reflektujících cíle školy popsané v jejích strategických dokumentech a reagujících také na zjištění obsažená ve zprávě o vnitřním hodnocení a výstupy z akreditačních řízení vedených NAÚTV i ACBSP.

Využití kapacity jednotlivých akademických pracovníků a jejich dosahované výsledky byly v roce 2025 stejně jako v předcházejících letech sledovány pomocí systému hodnocení jejich akademického výkonu v oblasti pedagogické, vědecké a tvůrčí činnosti a v oblasti naplňování 3. role vysoké školy. V průběhu roku 2024 byla odsouhlasena změna hodnocení akademických zaměstnanců. V roce 2025 již akademičtí pracovníci vykonávali svou činnost v rámci nově definovaného rozdělení podle převažujícího charakteru jejich práce, a to na pedagogicky zaměřenou či naopak vědecky orientovanou oblast. Toto nové nastavení bude poprvé zohledněno při hodnocení realizovaném v roce 2026 za období roku 2025, kdy umožní přesnější a transparentnější posouzení akademické činnosti pracovníků s ohledem na jejich odborné zaměření.

Hodnocení zaměstnanců probíhá periodicky vždy za uplynulý akademický rok. Výstupy hodnocení slouží vedoucím kateder a vedení školy jako významná informace o celkovém akademickém výkonu jednotlivých pracovníků a jako vstup pro plánování pedagogické i tvůrčí činnosti na budoucí období. Akademický výkon jednotlivých pracovníků se přímo promítá i do jejich odměňování ve formě výše osobního ohodnocení. Pravidla systému hodnocení popisuje příslušná směrnice rektora školy. Projektová a publikační činnost akademických pracovníků je rovněž významně podporována motivačním systémem tzv. otevřených výzev.

## 5.7 Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

V roce 2025 škola pokračovala v integraci pedagogických dovedností a IT kompetencí získaných během předchozích let.
Již plně fungoval systém rozvoje pedagogických kompetencí akademických pracovníků. V rámci tohoto systému bylo realizováno celkem 28 vzdělávacích akcí vedených interními i externími akademickými pracovníky. Systém je definován směrnicí rektora.
Pedagogické dovednosti akademických pracovníků byly rovněž rozvíjeny prostřednictvím sdílení osvědčených postupů, společné přípravy nových studijních předmětů ve spolupráci různých kateder a partnerských vysokých škol.
Akademičtí pracovníci se aktivně účastnili profesních akcí a konferencí zaměřených na sdílení know-how a zkušeností na lokální i mezinárodní úrovni.

Škola již tradičně spoluorganizovala vzdělávací akci EDU Week, která se v roce 2025 konala již popáté. Cílem akce bylo podpořit celoživotní vzdělávání a vytvořit prostor pro sdílení zkušeností napříč vzdělávací komunitou v České republice. EDU Week byl otevřen pedagogům všech typů škol, zástupcům neziskových organizací, zaměstnancům firem i dalším zájemcům. Program se zaměřil na témata reagující na potřeby dětí, dospívajících i pedagogů, zejména na rozvoj komunikačních dovedností, emoční zdraví a osobní odolnost. Součástí byly rovněž online webináře věnované možnostem a rizikům umělé inteligence a digitální bezpečnosti. Akce probíhala v prezenční formě v Mladé Boleslavi, Vrchlabí a nově také v Pardubicích, odpolední online webináře byly dostupné všem zájemcům z celé republiky. Účast na akci byla bezplatná a celkem se zúčastnilo 929 zájemců z celého Česka, což je o téměř 200 účastníků více než v roce 2024.

**Moderních výukové metody využívané v předmětech zařazených do studijních plánů bakalářských studijních programů:**

| Název předmětu | Moderní výukové metody |
|---|---|
| Manažerská psychologie a sociologie<br>Sociální komunikace<br>Psychologie práce, organizace a řízení | Řešení případových studií, problémů a modelových příkladů z praxe v malých skupinách a týmech<br>Hraní rolí<br>Vyplňování a diskuze výsledků dotazníků zaměřených na prohloubení sebepoznání<br>Vzájemné poskytování strukturovaných reflexí a zpětných vazeb<br>Vypracování návrhů psychologických profilů vybraných pracovních pozic<br>Kritická analýza podmínek na vybraném pracovišti<br>Projekty zaměřené na řešení komunitních a veřejných problémů |
| B2B marketing | Trénink nákupního jednání s odborníky z praxe |
| Marketing | Celosemestrální týmový projekt zaměřený na tvorbu reálného business plánu, výuka formou mentoringu, praktický trénink marketingových dovedností při přednáškách |
| Marketingová komunikace | Týmový projekt plánování, realizace a hodnocení reálného eventu, praktická zkušenost |
| Základy managementu | Řešení modelových případových studií |
| Finanční účetnictví podnikatelů v ČR | Propojení výuky s reálnou praxí formou seminárních prací (analýza účetních závěrek/výročních zpráv reálných společností stažených ze sbírky listin veřejného rejstříku) – práce ve skupinách po pěti studentech (odborně zdatnější studenti pomáhají při vypracování a obhajobě seminární práce slabším)<br>Obhajoba a prezentace výstupů z analýzy skupinou – trénování schopnosti najít a interpretovat informace uvedené ve výročních zprávách – propojování teoretických znalostí s výstupy z reálné praxe. |
| Základy daňového a finančního práva | Ponechání možnosti práce ve skupině při výpočtech, kdy rychlejší pomáhají pomalejším.<br>Práce s online právním SW na NB, tabletu či mobilu.<br>Analýza modelových situací poplatníků a aplikace osvojených pravidel zdanění studenty.<br>Participace odborníků z praxe na výuce. |
| Přímé daně | Demonstrace modelových příkladů s jejich následnou replikací studenty za aplikace |

| | |
|---|---|
| | získaných znalostí při vypracování daňových přiznání online.<br>Prezentace aktuálních témat přímých daní studenty, kdy jeden student obhajuje a druhý student nesouhlasí s aplikovaným daňovým prvkem (za využití citovaných odborných zdrojů).<br>Práce s online právním SW na NB, tabletu či mobilu.<br>Participace odborníků z praxe na výuce. |
| Nepřímé daně | Demonstrace modelových příkladů s jejich následnou replikací studenty za aplikace získaných znalostí při vypracování daňových přiznání online.<br>Prezentace aktuálních témat nepřímých daní studenty ve dvojici, kdy jeden student obhajuje a druhý student nesouhlasí s aplikovaným daňovým prvkem (za využití citovaných odborných zdrojů).<br>Práce s online právním SW.<br>Participace odborníků z praxe. |
| Simulace řízení dodavatelských řetězců | Využití simulačního SW Marketplace Live, úroveň Supply Chain and Channel Management |
| Logistické praktikum | Projektování (SW BeeVisio) a sestavování trubkových regálových systémů |
| Operační výzkum I | Optimalizace úloh operačního výzkumu pomocí SW AMPL+Cplex |
| Statistické metody v managementu kvality I | Řešení úloh managementu kvality pomocí statistického nástroje Statgraphics |
| Logistika podniku | Sehrávka interaktivních logistických her (Beer game, montážní hra)<br>Easy Cargo – SW pro nakládku a vykládku kamionů<br>Exkurze do špičkových výrobních a logistických provozů ŠA<br>Zvané přednášky odborníků z praxe |
| Green logistika | Řešení projektů zadaných oddělením Logistika značky ŠA<br>Zvané přednášky odborníků z praxe |
| Organizace a řízení výroby | Trénink ve Výrobně-logistické laboratoři<br>Zvané přednášky odborníků z praxe |
| Vybrané otázky z oblasti nákupu<br>Vybrané příklady z logistické praxe<br>Vybrané kapitoly z managementu kvality | Exkurze do špičkových výrobních a logistických provozů ŠA<br>Zvané přednášky odborníků z praxe |
| Části strojů | Modelování navrženého mechanismu v CAD. |
| Základy automobilové techniky | Využití funkčních technických součástí automobilu (díly motoru, převodovky, karoserie, airbagy) |
| Metody štíhlé výroby I, II | Trénink dovedností ve Výrobně-logistické laboratoři<br>Tvorba videí aplikace metod štíhlé výroby |
| Týmové řešení projektů spolupráce s praxí | Projektová výuka pomocí řešení praktických problémů zadaných skutečnými podniky |
| Cizí jazyky a interkulturní kompetence | Blended learning<br>RWCT (Reading and Writing for Critical Thinking)<br>CLIL (Content and Language Integrated Learning)<br>Projekty přeshraniční spolupráce<br>Tandemová výuka |

| | |
|---|---|
| | Případové studie<br>Individuální reflexe<br>Kulatý stůl, Videoconferencing<br>Video prezentace, Plakátová konference |
| Informatika I | Samostatná praktická práce / semestrální práce s využitím on-line zdrojů<br>Prakticky orientovaná výuka na příkladech vycházejících z potřeb trhu práce |
| Matematika 1<br>Matematika 2 | Řešení úloh s využitím software GeoGebra<br>Samostatné semestrální práce využitím software GeoGebra<br>Video tutoriály<br>Řešení matematických úloh z ekonomické a technické praxe s užitím nástrojů AI |
| Základy statistiky | Výuka s využitím Microsoft Excel<br>Video tutoriály<br>Samostatná semestrální práce využitím Microsoft Excel a na reálných datech |
| Statistika pro ekonomy | Výuka s využitím software Statgraphics, Excel<br>Týmové semestrální práce<br>Řešení úloh z ekonomické praxe<br>Samostatné vyhledávání, evaluace a zpracování dat |
| Datová analýza a databáze | Týmová řešení případových studií a problémů z praxe |
| Algoritmizace a programování | Praktická cvičení v programovacím prostředí prezentovaného programovacího jazyka<br>Komplexní zpracování konkrétní úlohy formou semestrální práce |
| Bezpečnost podnikání a ochrana dat | Projektování a navrhování řešení konkrétních problémů z praxe formou seminárních prací |
| Plánování a řízení projektů informačních systémů | Řešení konkrétních tematických problémů z praxe formou seminárních prací<br>Zvané přednášky odborníků z praxe |
| Projektový management | Tvorba harmonogramu projektu pomocí SW GanttProject<br>Zvané přednášky odborníků z praxe |
| Sustainable Vehicle Design and Supply Chain Management | Plně distanční forma výuky s podporou interaktivních prvků a videí |
| Innovative Trends in International Supply Chain Management | Předmět realizovaný ve spolupráci s OTH Regensburg<br>Řešení problémů v mezinárodních týmech<br>Exkurze špičkových řešení v ČR a Německu<br>Zvané přednášky odborníků z praxe |
| Počítačová simulace logistických procesů | Optimalizace výrobních a logistických procesů pomocí SW pro dynamickou simulaci procesů PlantSimulation společnosti Siemens<br>Zvané přednášky odborníků z praxe |
| Management kvality | Aplikace smíšené reality pro audit produktu<br>Exkurze špičkových řešení z oblasti managementu kvality<br>Zvané přednášky odborníků z praxe |
| CAD | Výuka probíhá v moderním SW modeláři CREO. Každý student má k dispozici svůj PC. |
| Virtuální realita | Výuka probíhá v interakci počítačové učebny a laboratoře vybavené HW a SW pro virtuální realitu. Studenti vytváří vlastní svůj projekt. |
| Základy 3D tisku | Výuka probíhá v interakci počítačové učebny a laboratoře 3D tisku. Studenti vytváří vlastní svůj |

| | |
|---|---|
| | projekt. Vybraný model připraví pro tisk a následně ho vytisknou. |
| Elektrotechnika | Cvičení probíhají v moderně zařízené laboratoři, studenti pracují ve dvojicích a kooperují při řešení praktických úloh s reálným výsledkem. K dispozici je celá řada laboratorních objektů a pomůcek. |
| Konstrukce a programování robotů | Ve cvičeních jsou programovány reáné úlohy a jsou aplikovány na robota. |
| Informatika podniku | Výuka s participací odborníků z praxe<br>Výuka formou případových studií<br>Diskusní metody nad variantami řízení a rozvoje podnikové informatiky |
| Technická infrastruktura a síťové technologie | Individuální zpracování odborného tématu formou semestrální práce<br>Výuka s participací odborníků z praxe<br>Problémově orientovaná výuka |
| Základy procesního řízení | Problémově orientovaná výuka / případové studie z praxe<br>Práce s modelovacím softwarem |
| AI pro manažery | Praktické ukázky práce s AI nástroji<br>Výuka formou případových studií<br>Diskusní metody<br>Projektová výuka – vlastní projekt s využitím generativní AI |
| Python a automatizace pro manažery | Praktické ukázky<br>Programovací cvičení<br>Výuka formou případových studií<br>Projektová výuka – vlastní praktický projekt zaměřený na automatizaci |
| SAP v podnikové praxi | Praktická výuka v systému SAP<br>výuka na bázi cvičné firmy SAP Global Bike<br>Scénářová / případová výuka nad podnikovými procesy |
| Řízení podnikové informatiky I | Projektová výuka / semestrální práce<br>Prezentační metody – prezentace a obhajoba výstupů<br>Výuka s participací odborníků z praxe |

**Moderních výukové metody využívané v předmětech zařazených do studijních plánů navazujících magisterských studijních programů:**

| Název předmětu | Moderní výukové metody |
|---|---|
| Rozvoj sociálního a manažerského potenciálu | Řešení případových studií, problémů a modelových příkladů z praxe v malých skupinách a týmech<br>Hraní rolí<br>Vyplňování a diskuze výsledků dotazníků zaměřených na prohloubení sebepoznání<br>Vzájemné poskytování strukturovaných reflexí a zpětných vazeb<br>Rozhovory s manažery zaměřené na analýzu praktických souvislostí manažerské kariéry a práce<br>Vypracování a plnění plánů osobního rozvoje |
| Mezinárodní standardy účetního výkaznictví<br>Dopady finančního modelování do podnikového účetnictví | Propojení výuky s reálnou praxí formou seminárních prací (analýza účetních závěrek reálných společností stažených ze sbírky listin veřejného rejstříku)<br>Případové studie prezentující *Best practice* reálných společností |

| | |
|---|---|
| | Využívání funkcí a nástrojů aplikace MS Excel pro řízení a rozhodování v různých oblastech podnikového finančního managementu<br>Trénování schopnosti interpretovat dopady variantních vstupů na podnikové finanční výsledky prostřednictvím ICT technologií |
| Kreativní a inovační management | Trénink technik řízené kreativity, koučink ke kreativitě |
| Finanční řízení podniku II | Případová studie praktická valuace veřejně obchodovaných akcií<br>Práce s MS Excel a modelování výnosové hodnoty aktiva dle vývoje generátorů hodnoty<br>Obhajoba závěrů, feedback, skupinová diskuze |
| Finance II | Zpracování případových studií na aktuální témata<br>Rozbor a analýza metodologie výzkumu<br>Diskuze a zpětná vazba, zobecnění poznatků a individuální feedback |
| Mezinárodní management | Řešení případových studií |
| Modelování produkčních a logistických systémů | Řešení logistických projektů z praxe ŠA pomocí simulačního SW pro dynamickou simulaci procesů PlantSimulation společnosti Siemens<br>Mapování procesů pomocí SW Leanix<br>Monitoring a řízení logistických toků prostřednictvím digitálních dvojčat Infinity Twin a Twinzo |
| Operační výzkum II | Optimalizace úloh operačního výzkumu pomocí SW AMPL+Cplex<br>Zvané přednášky odborníků z praxe |
| Management kvality dodavatelů | Exkurze špičkových řešení z oblasti managementu kvality<br>Zvané přednášky odborníků z praxe |
| Statistické metody v managementu kvality II | Řešení úloh managementu kvality pomocí statistického nástroje Statgraphics |
| Řízení dodavatelských řetězců | Sehrávka interaktivních logistických her<br>Exkurze do špičkových výrobních a logistických provozů ŠA a jejich dodavatelů<br>e-kanban IKT, obrácená třída, tichý brainstorming, peer learning |
| Výrobní management | Trénink ve Výrobně-logistické laboratoři<br>Zvané přednášky odborníků z praxe |
| Strategický marketing management | Simulační výuka za podpory SW platformy *StratSim* |
| Mezinárodní obchodní operace | Simulační úkoly a případové studie procvičující techniky mezinárodně-obchodních případů<br>Nácvik sestavení kupní smlouvy v mezinárodním obchodě |
| Cizí jazyky a interkulturní kompetence | Blended learning<br>RWCT (Reading and Writing for Critical Thinking)<br>Kooperativní učení<br>CLIL (Content and Language Integrated Learning)<br>Project-based learning<br>Competence-based learning<br>Task-based learning<br>Flipped classroom<br>Humanistické metody |

| | |
|---|---|
| | Autonomní jazykové metody<br>Integrace AI do jazykového vzdělávání<br>Projektová výuka<br>Meziuniverzitní tandemová výuka<br>Agilní řízení studentských projektů metodou SCRUM<br>Případové studie, Individuální reflexe<br>Simulační hra, Rolové hry<br>Elevator pitch, Sales pitch<br>Kulatý stůl, Debata<br>Ďáblův advokát, Plakátová konference<br>Volné psaní, Videoprezentace<br>Sebehodnocení, Slovní hodnocení výstupů<br>Plakátová konference<br>Sebehodnocení, vzájemná zpětná vazba<br>Slovní hodnocení výstupů |
| Ekonometrie | Výuka s využitím software EViews<br>Samostatné semestrální práce s využitím software EViews<br>Samostatné vyhledávání, evaluace a zpracování dat<br>Řešení úloh z ekonomické praxe |
| Management diverzity | Řešení případových studií, problémů a modelových příkladů z praxe v malých skupinách a týmech<br>Zpracování výzkumného projektu v týmech<br>Mini-konference zaměřená na prezentaci a diskusi výsledků týmových projektů<br>Exkurze do personálního oddělení mezinárodní firmy<br>Participace odporníků z praxe na výuce |
| Strategic Sustainability Management | Facilitovaná diskuse<br>Kreativní cvičení<br>Koučink<br>21st EWA (Empowering Wholeness Adaptive) didakticko-filozofický model |
| Public Relations | Panelová diskuze<br>Simulační hra – tisková konference<br>Skupinový projekt – PR kampaň<br>Kooperativní metody učení<br>Sebehodnocení<br>Slovní hodnocení výstupů |
| Řízení lidských zdrojů v mezinárodním prostředí | Řešení případových studií, problémů a modelových příkladů z praxe v malých skupinách a týmech<br>Participace na webinářích organizovaných odbornými sdruženími a asociacemi<br>Exkurze do personálního oddělení mezinárodní firmy<br>Participace odporníků z praxe na výuce<br>21st EWA (Empowering Wholeness Adaptive) Edu. |
| Kultura, podnik a management | Řešení případových studií<br>Řešení modelových problémových situací<br>Sebehodnotící škály a dotazníky<br>Hraní rolí<br>Týmová práce a moderované skupinové diskuse<br>Strukturované rozhovory s cizinci-projekt zaměřený na prohloubení poznatků o kulturním šoku |

| | |
|---|---|
| Jazykový management | Analýza kritických situací<br>Řešení případových studií<br>Project-based learning<br>Competence-based learning<br>Task-based learning<br>Flipped classroom<br>Integrace nástrojů AI do HR<br>Týmové řešení projektů zaměřených na analýzu problematiky spojené s jazykovým managementem<br>Kulatý stůl<br>Panelová diskuze<br>Kooperativní učení<br>Simulační hra<br>Plakátová konference<br>Řízená lekce<br>Sebehodnocení, vzájemná zpětná vazba<br>Slovní hodnocení výstupů |
| Sociologie organizace a leadership | Týmové řešení projektů zaměřených na analýzu problémů spojených s organizací, byrokracií a leadershipem<br>Řešení případových studií<br>Řešení modelových problémových situací<br>Sebehodnotící škály zaměřené na prohloubení sebepoznání<br>Moderované skupinové diskuse<br>Zpracování a prezentace recenze odborné knihy k tématu |
| Corporate governance | Řešení případových studií<br>Řešení modelových problémových situací<br>Participace odborníků z praxe na výuce<br>Moderované skupinové diskuse |
| Mezinárodní zdanění | Demonstrace modelových příkladů s jejich následnou replikací studenty za aplikace získaných znalostí.<br>Přizpůsobení náplně výuky regionu studentů pro zatraktivnění výuky.<br>Práce online s právními prameny ČR, EU a OECD.<br>Práce s online právním SW ČR na NB, tabletu či mobilu.<br>Participace odborníků z praxe na výuce. |
| Mezinárodní standardy účetního výkaznictví I a II | Online testování studentů<br>Propojení výuky s reálnou praxí (tvorba zajišťovacích dokumentací z derivátových smluv, analýza výročních zpráv sestavených dle IFRS)<br>Využití nástrojů MS Excel pro řízení a rozhodování |
| Daňové aspekty mezinárodních transakcí | Hraní rolí poradce, poplatník, správce daně<br>Řešení případových studií z praxe<br>Prezentace judikatury s vzájemnou argumentací mezi studenty.<br>Prezentace aktuálních daňových témat a reálných daňově plánovacích struktur<br>Práce online s právními prameny ČR, EU a OECD.<br>Práce ve skupinách nad konkrétními případy |
| Innovative Trends in International Supply Chain Management | Předmět realizovaný ve spolupráci s OTH Regensburg<br>Řešení problémů v mezinárodních týmech<br>Exkurze špičkových řešení v ČR a Německu<br>Zvané přednášky odborníků z praxe |
| Senzory a zkoušení strojů | Experimentálně zaměřený magisterský předmět se opírá o praktickou realizaci laboratorních senzorů, které jsou vhodně integrovány do měřicích řetězců. Je využívána moderní měřicí technika. |

| | |
|---|---|
| Programování logických řídicích systémů | Programování a následné aplikování SW do řídicích PLC. |
| Makroekonomie 2 | Zpracování analýzy vybraných makroekonomických ukazatelů v ČR a komparace s vybranými zeměmi. Prognóza dalšího vývoje. Prezentace a diskuse v týmech.<br>Využití video nahrávek k domácí přípravě a studiu. |
| Mikroekonomie 2 | Využití video nahrávek k domácí přípravě a studiu. |
| Informační analýza business systému | Práce v projektu<br>Týmový seminární projekt a jeho obhajoba<br>Modelování v kontextu UML, BPMN, TOGAF a DFD |
| Vývoj informačních systémů | Problémově orientovaná výuka<br>Instruktážní a demonstrační metody<br>Individualizovaná výuka, samostatná práce projektová / semestrální práce |
| Řízení podnikové informatiky II | Diskusní metody<br>Projektová výuka / semestrální práce<br>Prezentační metody – prezentace semestrální práce<br>Výuka s participací odborníků z praxe |
| Smart řešení ve vývoji aplikací | Výuka s participací odborníků z praxe<br>Diskusní metody<br>Praktická a výpočtová cvičení<br>Problémově orientovaná výuka<br>Výuka formou případových studií<br>Projektová výuka – seminární projekt |
| Kybernetická rizika a jejich řízení | Výuka formou případových studií<br>Problémově orientovaná výuka<br>Simulační výuka / práce se scénáři reálných útoků a obranných mechanismů |

# 6 Internacionalizace

## 6.1 Strategie rozvoje mezinárodních vztahů

Strategie rozvoje mezinárodních vztahů ŠAVŠ ve Strategii internacionalizace vychází ze Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ MŠMT, Strategie internacionalizace vysokého školství na období od roku 2021 MŠMT, Strategie ŠAVŠ 2025+ a zásadních dokumentů EU pro vysoké školství, zejména pro program Erasmus+ 2021–2027. Dále vychází z doporučení Mezinárodního evaluačního panelu v rámci komplexního hodnocení organizace dle Metodiky 2017+. Strategie současně reflektuje aktuální vývoj v oblasti internacionalizace, zejména důraz na kvalitu a smysluplnost mezinárodní spolupráce, posilování institucionální viditelnosti školy a systematický rozvoj globálních kompetencí studentů i zaměstnanců, a to v kontextu rostoucích nároků na mezinárodní konkurenceschopnost vysokých škol.

Rapidní rozvoj technologií, nové formy práce a změny ve struktuře trhu se významně odrážejí na struktuře a kvalitativních požadavcích ve vzdělávání. Škoda Auto Vysoká škola je v tomto ohledu velmi flexibilní, pracuje s požadavky na pokročilé dovednosti a klíčové kompetence absolventů, které představují nejen technické a digitální dovednosti, ale především transverzální dovednosti jako jsou soft skills, kritické myšlení, řešení problémů, kreativita a schopnost dále se vzdělávat. K tomu jednoznačně patří jazykové a interkulturní dovednosti, osobní odpovědnost a etické standardy. To vše se odráží ve všech oblastech činnosti ŠAVŠ v regionální, národní a zejména mezinárodní úrovni. Rozvoj těchto kompetencí je systematicky podporován prostřednictvím internacionalizačních aktivit, včetně zapojení zahraničních akademických pracovníků, rozvoje virtuálních mobilit a důrazu na moderní formy výuky kombinující prezenční, online a hybridní přístupy, které zvyšují dostupnost mezinárodní zkušenosti pro širší spektrum studentů i zaměstnanců.

Hlavním cílem strategie internacionalizace ŠAVŠ je neustálý a dynamický rozvoj široké škály mezinárodních aktivit. V tomto kontextu škola cíleně rozvíjí strategická partnerství s důrazem na jejich kvalitu a reálný přínos, nikoli na jejich kvantitativní rozšiřování. Prioritou je spolupráce s renomovanými a oborově relevantními institucemi, která je atraktivní jak pro studenty, tak pro akademické pracovníky a přináší konkrétní výsledky ve vzdělávání, mobilitách i výzkumu, včetně jejich přímého dopadu na kvalitu studijních programů a rozvoj odborného profilu absolventů.

Současně ŠAVŠ aktivně posiluje své zapojení do mezinárodních sítí a aliancí, včetně iniciativ typu European Universities. Významným krokem v tomto směru je vstup do aliance Ulysseus jako asociovaného partnera v září 2025, který vytváří nové příležitosti pro prohlubování meziuniverzitní spolupráce, sdílení dobré praxe a realizaci společných vzdělávacích a projektových aktivit. Významným nástrojem posilování mezinárodní reputace školy je rovněž členství v mezinárodní síti ACBSP, jehož akreditace byla v roce 2024 prodloužena do roku 2034, což představuje významné potvrzení kvality vzdělávací, výzkumné i další tvůrčí činnosti školy v mezinárodním kontextu.

Mezinárodní mobilita hraje klíčovou roli při zvyšování kvalifikace absolventů, napomáhá jejich uplatnitelnosti na trhu práce v mezinárodním měřítku, přispívá k transferu znalostí a dovedností napříč kontinenty a tím k dalšímu rozvoji a modernizaci vysokého školství v Evropském i globálním prostoru. Zároveň mezinárodní mobilita a spolupráce vytvářejí základnu pro rozvoj nejen vzdělávacích, ale i výzkumných projektů potřebných pro další rozvoj zpracovatelského průmyslu. Podpora mobilit je proto realizována cíleně s důrazem na jejich kvalitu, obsahovou relevanci a přínos pro studijní i profesní rozvoj účastníků, včetně podpory zapojení studentů se specifickými potřebami. Mobilitní aktivity jsou zároveň systematicky provázány s rozvojem dlouhodobé spolupráce s partnerskými institucemi a s posilováním mezinárodního rozměru studijních programů. Mezinárodní strategie vysoké školy v oblasti spolupráce s vysokoškolskými institucemi je dlouhodobě zaměřená na takové partnerské vysoké školy, které disponují rozvinutou sítí kontaktů s významnými podniky, ideálně v zaměření na automobilový nebo jiný strojírenský průmysl.

V roce 2025 byl kladen důraz na další rozvoj mezinárodní spolupráce v reálném i virtuálním prostředí. Navzdory rozpočtovým omezením byly úspěšně rozvíjeny jak studentské, tak zaměstnanecké mobility a zároveň docházelo k rozvoji projektových činností. Nové formy spolupráce, jako jsou online a hybridní výuka, byly nadále systematicky rozvíjeny, zejména v rámci programu Erasmus+ (Blended Intensive Programmes). Tyto formy představují důležitý nástroj pro rozšiřování dostupnosti internacionalizace a zvyšování její atraktivity pro širší skupiny studentů i akademických pracovníků, a současně přispívají k modernizaci výukových metod a efektivnějšímu využívání digitálních nástrojů.

Základní kritéria výběru zahraničních partnerů zůstávají dlouhodobě stabilní a jejich aplikace je založena na systematickém monitoringu a průběžném vyhodnocování kvality spolupráce podle následujících principů:

1. Spolupracující vysoké školy musí vykazovat vysokou úroveň kvality a excelence ve vzdělávání.
2. Partneři působí v obdobných odborných oblastech s důrazem na kompatibilitu studijních programů a oborové profilace.
3. Partneři deklarují dlouhodobý strategický zájem o oboustranně přínosnou spolupráci, zahrnující zejména mobilitu studentů a akademických i dalších zaměstnanců, realizaci krátkodobých intenzivních programů (např. letních škol), spolupráci na projektech výzkumu a vývoje a potenciál pro rozvoj společných studijních programů typu double-degree nebo joint-degree.

V souladu se strategií internacionalizace ŠAVŠ je tento rámec dále rozvíjen prostřednictvím systematického hodnocení reálného přínosu jednotlivých partnerství s důrazem na jejich kvalitu, dlouhodobou udržitelnost a strategickou relevanci. Uplatňován je přitom princip „kvalita před kvantitou“, kdy je důraz kladen na prohlubování spolupráce s klíčovými partnery, jejichž spolupráce vykazuje vysokou přidanou hodnotu a atraktivitu pro studenty i akademické pracovníky. Důležitým aspektem partnerství je jejich přirozený přesah do oblasti vědecké internacionalizace, která se rozvíjí jako synergický efekt vzdělávacích mobilit, zapojení hostujících profesorů a realizace společných projektů. Tyto aktivity vytvářejí předpoklady pro vznik mezinárodních výzkumných týmů, sdílení odborného know-how a aktivní zapojení akademických pracovníků do mezinárodních výzkumných a inovačních struktur. Mezinárodní partnerství tak nejsou vnímána pouze jako nástroj pro mobilitu a výuku, ale představují klíčový mechanismus pro propojování vzdělávací a vědecko-výzkumné činnosti, posilování excelence a zvyšování mezinárodní konkurenceschopnosti ŠAVŠ.

Neméně důležitou součástí mezinárodní spolupráce ŠAVŠ je spolupráce s korporátními zahraničními partnery, kteří představují významný prvek propojení vzdělávací, výzkumné a aplikační sféry. Tito partneři jsou lídry v oblasti automobilového průmyslu a navazujících odvětví a spolupráce s nimi je rozvíjena nejen v oblasti odborných stáží a uplatnitelnosti absolventů, ale také s ohledem na potenciál společných projektů výzkumu a vývoje. Významné postavení zde dlouhodobě zaujímají zejména společnosti koncernu Volkswagen a skupiny Škoda Auto.

Z hlediska strategie zakladatele vysoké školy zůstávají prioritními teritorii Indie a Vietnam. Ve spolupráci s firmou Škoda Auto a.s. a Škoda Auto Volkswagen India Pvt. Ltd. pokračoval v roce 2025 rozvoj projektu studentských praxí v indickém závodě v Pune. Po podpisu memoranda o spolupráci s The Representative Office of Škoda Auto a.s. byla úspěšně zahájena realizace studentských stáží a proběhly první výměny, které potvrdily potenciál této spolupráce pro další rozvoj.

Z hlediska geografického pokrytí usiluje ŠAVŠ o vyvážené rozprostření partnerské sítě v rámci Evropské unie i mimo ni. V roce 2025 ŠAVŠ rozvíjela spolupráci s partnerskými vysokými školami prostřednictvím mobilit, společných vzdělávacích a projektových aktivit i dalších krátkodobých forem mezinárodní spolupráce, které přispívají ke sdílení zkušeností, inovaci výuky a posilování institucionálních vazeb.

Významnou součástí těchto aktivit bylo rovněž přijímání zahraničních delegací a partnerských návštěv. V roce 2025 ŠAVŠ přivítala řadu zahraničních partnerů. Na půdě školy se uskutečnila jednání mimo jiné s Ariel University v únoru 2025, Ho Chi Minh University of Banking v březnu 2025, Shimonoseki University a NIMS University v říjnu 2025 a Shih Hsin University v listopadu 2025. ŠAVŠ také přivítala v říjnu 2025 delegaci složenou z 14 ukrajinských středoškolských studentů a 3 pedagogických pracovníků.

V rámci uskutečněných zahraničních cest byla v roce 2025 dále rozvíjena spolupráce ŠAVŠ s partnerskými institucemi v Izraeli a ve Španělsku. V případě partnerské instituce Jerusalem Multidisciplinary College bylo v březnu 2025 při oficiální návštěvě v Jeruzalémě obnoveno memorandum o spolupráci. Na základě toho byl na podzim společně realizován program Lean in Talent Programme pro talentované studentky. Při této příležitosti navštívili ŠAVŠ v prosinci 2025 dva akademici z partnerské instituce, kteří zde uskutečnili odborné přednášky. V rámci návštěvy University of Granada v září 2025 bylo podepsáno memorandum o spolupráci a zároveň rozvíjeno také jednání na fakultní úrovni se zaměřením na rozvoj internacionalizace v oblasti mobility Erasmus+, letní školy, Blended Intensive Programmes a možnosti společných vzdělávacích a výzkumných aktivit s výhledem na příští rok 2026.

V září 2025 ŠAVŠ přivítala zahraniční partnery v rámci International Training Week, který byl zaměřen na sdílení dobré praxe v oblasti internacionalizace a diskusi o možnostech další spolupráce. Program

se uskutečnil při příležitosti 25. výročí založení školy a poskytl prostor pro jednání o rozvoji mobilit, projektové spolupráce a vědecko-výzkumných aktivit za účasti nových i dlouhodobých zahraničních partnerů. Zúčastnili se zavedení partneři, (např. Seinajoki University of Applied Scineces, Münster University of Applied Sciences, HHL Leipzig Graduate School of Management, Effectus University of Applied Sciences, Estonian Business School), ale i noví partneři, (University of Vaasa,).

Významným nástrojem rozvoje nových partnerství byla také účast vedení školy (konkrétně pana rektora prof. Ing. Ondřeje Krejcara, Ph.D., MPA) na zahraniční misi „Taiwan + Japonsko" organizované Domem zahraniční spolupráce ve dnech 18.–27. července 2025, v jejímž rámci proběhla jednání se zástupci Shimonoseki University, Feng Chia University, Asia University, Yun Tech University, I-Shou University, National Yunlin University of Science and Technology, National Kaohsiung University of Science and Technology, National Chin-Yi University of Technology a dalšími. Současně vytvořily předpoklady pro systematičtější rozvoj studentských a akademických mobilit, letních škol, společných projektů a dalších forem mezinárodní spolupráce a internacionalizace.

Významnou součást mezinárodních aktivit školy představovaly v roce 2025 také krátkodobé intenzivní programy a blended formy spolupráce. ŠAVŠ uskutečnila Blended Intensive Programme *Next-Generation Green Business: Leading the Change with Purpose* (26.–30. května 2025) a Blended Intensive Programme *Re-Inventing Automotive through the Lens of Sustainability, Innovation, Global Megatrends & AI* (8.–12. září 2025). Programů se účastnili studenti různých národností, mimo jiné z Bulharska, Estonska, Indie, Indonésie, Izraele, Německa, Pákistánu, Polska, Rumunska, Slovenska, Slovinska, Turecka a Ukrajiny. Ve dnech 4. – 14. srpna 2025 se dále uskutečnila letní škola *Global Automotive Insights*, realizovaná ve spolupráci s tchajwanskou obchodní komorou a za účasti 30 středoškolských studentů ze škol Muzha Vocational High School a Songshan Senior High School of Agriculture and Industry. Program byl zaměřen na témata dealer managementu, automobilového průmyslu, brand managementu, udržitelnosti a praktických case studies, a byl realizován také ve spolupráci se Škoda Training Center.

Rovněž byla rozvíjena spolupráce s náborovými partnery v oblasti přijímání studentů do studijních programů vyučovaných v anglickém jazyce. V letním semestru byl zaznamenán silný nábor studentů, zejména z Indie, zatímco v zimním semestru došlo k mírnému oslabení, na které škola reagovala dalším posilováním a profesionalizací sítě zahraničních agentů. V dalším období budou ve spolupráci s marketingovým oddělením realizována další opatření na podporu propagace anglických studijních programů ŠAVŠ, a to včetně účasti na veletrzích pro střední školy v zahraničí a cílených online marketingových aktivit zaměřených na zahraniční uchazeče.

Pro přijíždějící studenty byl na začátku letního i zimního semestru organizován orientační týden a navazující adaptační program zaměřený na usnadnění integrace do studijního i sociálního prostředí školy. Součástí podpory byla interkulturní školení, seznámení s českým vysokoškolským systémem, kurz českého jazyka a vyrovnávací IT kurz. Zahraničním studentům byla současně poskytována systematická podpora jak ze strany zaměstnanců zahraničního oddělení, tak prostřednictvím studentského Buddy systému. Získaná zpětná vazba je průběžně využívána k dalšímu zlepšování procesů a rozšiřování podpůrných služeb.

I v roce 2025 byl evidován kontinuální zájem o mezinárodní mobility ze strany zaměstnanců, což souvisí s aktivní spoluprací se zahraničními univerzitami a partnery. Aktivní zapojení akademických pracovníků a zaměstnanců do mezinárodních aktivit je nadále považováno za důležitý faktor rozvoje instituce a je systematicky podporováno. Škola současně pokračovala v rozvoji blended a hybridních forem výuky jako plnohodnotné součásti mezinárodní spolupráce ve vzdělávání.

Zahraniční oddělení zajišťovalo v průběhu roku individuální konzultace a metodickou podporu studentům a akademickým pracovníkům zapojeným do incomingových i outgoingových mobilit, a to dle aktuálních potřeb. Vedle administrativního zabezpečení mobilit byla poskytována rovněž součinnost při řešení záležitostí souvisejících s konkrétní mezinárodní spoluprací. Zároveň byla uspořádána informační přednáška o možnostech pracovních stáží v zahraničí ve spolupráci se Škoda Auto Representative Office Vietnam a ve spolupráci s marketingovým oddělením byla realizována informační kampaň zaměřená na podporu studia v zahraničí s výhledem na uspořádání Erasmus Info Days v následujícím roce.

Podzim roku 2025 představoval také intenzivní období přípravy projektových žádostí v rámci programu Erasmus+ KA131, KA171, KA2 a dalších mezinárodních výzev. Současně se uskutečňovala projektová setkání řešitelských týmů projektů, zaměřená na koordinaci aktivit, průběžné vyhodnocování postupu řešení a přípravu dalších společných kroků. Škola také v roce 2025 podala žádost o zapojení do

programu CEEPUS, jehož cílem je diverzifikovat portfolio mobilitních nástrojů a dále rozšířit možnosti mezinárodní spolupráce nad rámec programu Erasmus+.

Spolupráce Škoda Auto Vysoké školy se zahraničními partnery se tak neomezuje pouze na studentskou mobilitu, ale zahrnuje také mobilitu akademických pracovníků a zaměstnanců, zapojení zahraničních expertů do výuky, účast ve výzkumných týmech a implementaci výsledků mezinárodní spolupráce do vzdělávacích i institucionálních procesů. Projekty zahraniční spolupráce jsou kromě programu Erasmus+ financovány také z programu BTHA, stipendijních programů Škoda Auto Vysoké školy a dalších, zejména interních zdrojů.

## 6.2 Zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů, vč. mobilit

**V roce 2025 byla ŠAVŠ aktivně zapojena do těch projektů:**

| **Označení projektu** | **Výše podpory pro ŠAVŠ** |
|---|---|
| 2023-1-CZ01-KA131-HED-000136607 | 271 693 € |
| 2024-1-CZ01-KA131-HED-000231758 | 149 622 € |
| 2024-1-CZ01-KA171-HED-000226119 | 8 700 € |
| 2024-1-CZ01-KA220-HED-000255351 (BAIT-HEI) | 56 600 € |
| ERASMUS-EDU-2024-CB-VET (REnFORCE) | 34 019 € |
| ERASMUS-EDU-2024-EMJM-DESIGN (ACMI) | 30 000 € |
| CREATE – Jean Monnet, Czech Resilience in Europe through Awareness, Training and Empowerment | 264 927 € |
| 2025-1-CZ01-KA171-HED-000343337 | 42 295 € |
| **Celkem** | **857 856 €** |

**V roce 2025 absolvovali zahraniční výukovou mobilitu tito akademičtí pracovníci Škoda Auto Vysoké školy:**

| | |
|---|---|
| **Vyučující** | **Pavel Brom** |
| **Místo** | Silesian University of Technology, Polsko |
| **Datum** | 13. 1. - 17. 1. 2025 |
| **Téma** | Statistics and advanced graphical data processing |
| | |
| **Vyučující** | **Pavel Štrach** |
| **Místo** | University of Applied Sciences Upper Austria, Rakousko |
| **Datum** | 5. 3. – 8. 3. 2025 |
| **Téma** | Brand Management |
| | |
| **Vyučující** | **Pavel Štrach** |
| **Místo** | University of Applied Sciences Upper Austria, Rakousko |
| **Datum** | 12. 3. – 15. 3. 2025 |
| **Téma** | Brand Management |
| | |
| **Vyučující** | **Eva Švejdarová** |
| **Místo** | Univesity of Applied Sciences Münster, Německo |

| | |
|---|---|
| **Datum** | 24. 3. - 28. 3. 2025 |
| **Téma** | 21st EWA Education |
| | |
| **Vyučující** | **Eva Jaderná** |
| **Místo** | University of Applied Sciences Upper Austria, Rakousko |
| **Datum** | 12. 5. – 14. 5. 2025 |
| **Téma** | Sustainability |
| | |
| **Vyučující** | **Martin Juhas** |
| **Místo** | Seinajoki University of Applied Sciences, Finsko |
| **Datum** | 21. 9. - 27. 9. 2025 |
| **Téma** | Digitální fotografie |

| | |
|---|---|
| **Vyučující** | **Martina Beránek** |
| **Místo** | Seinajoki University of Applied Sciences, Finsko |
| **Datum** | 21. 9. – 27. 9. 2025 |
| **Téma** | Strategický marketing a management |

| | |
|---|---|
| **Vyučující** | **Anna Ulrichová** |
| **Místo** | Seinajoki University of Applied Sciences, Finsko |
| **Datum** | 21.10. – 24.10. 2025 |
| **Téma** | Cross-Cultural Business |

| | |
|---|---|
| **Vyučující** | **Josef Bradáč** |
| **Místo** | Thomas More Mechelen Antwerpen, Belgie |
| **Datum** | 18.11. – 20.11. 2025 |
| **Téma** | Autonomní vozidla |

**V roce 2025 absolvovali zahraniční vzdělávací mobilitu tito zaměstnanci Škoda Auto Vysoké školy:**

| | |
|---|---|
| **Akademický pracovník** | **Elena Říhová** |
| **Místo** | University of Shkodra, Albánie |
| **Datum** | 18. 5. – 24. 5. 2025 |
| **Téma** | Statistika |
| | |
| **Administrativa** | **Kateřina Müllerová** |
| **Místo** | University of Lisbon, Portugalsko |
| **Datum** | 26. 5. – 30. 5. 2025 |
| **Téma** | Técnico International Staff Week |
| | |
| **Akademický pracovník** | **Monika Ploch Palatková** |
| **Místo** | HTW Dresden, Německo |
| **Datum** | 2. 6. – 5. 6. 2025 |

| | |
|---|---|
| **Téma** | International Week |
| | |
| **Akademický pracovník** | **Pavel Neset** |
| **Místo** | Atlantic Center of Education, Galway, Irsko |
| **Datum** | 30. 6. – 4. 7. 2025 |
| **Téma** | Jazykový kurz C1 |
| | |
| **Administrativa** | **Denisa Římalová** |
| **Místo** | ShipCon, Palermo, Sicílie |
| **Datum** | 6. 7. - 12. 7. 2025 |
| **Téma** | Odborný kurz - Problem Solving & Decision Making |
| | |
| **Akademický pracovník** | **Helena Chytilová** |
| **Místo** | Atlantic Center of Education, Galway, Irsko |
| **Datum** | 14. 7. - 18. 7. 2025 |
| **Téma** | Cambridge Proficiency English– příprava na zkoušku |
| | |
| **Administrativa** | **Lucie Kočí** |
| **Místo** | Cork English College, Cork, Irsko |
| **Datum** | 14. 7. - 18. 7. 2025 |
| **Téma** | Jazykový kurz |
| | |
| **Administrativa** | **Terezie Suchánková** |
| **Místo** | Cork English College, Cork, Irsko |
| **Datum** | 14. 7. – 18. 7. 2025 |
| **Téma** | Jazykový kurz |
| | |
| **Administrativa** | **Marina Hanková** |
| **Místo** | English Language Academy – Berlitz, Malta |
| **Datum** | 14. 7. - 18. 7. 2025 |
| **Téma** | Jazykový kurz |
| | |
| **Akademický pracovník** | **Miluše Löffelmannová** |
| **Místo** | University of Lisboa, Portugalsko |
| **Datum** | 14. 7. - 18. 7. 2025 |
| **Téma** | Job shadowing |
| | |
| **Administrativa** | **Lada Honzáková** |
| **Místo** | Atlantic Centre of Education, Galway, Irsko |
| **Datum** | 21. 7. – 25. 7. 2025 |
| **Téma** | Jazykový kurz |

**V roce 2025 byly v rámci programu Erasmus+ uskutečněny následující zaměstnanecké výjezdy, které měly za úkol upevnění spolupráce, rozšíření kompetencí, schopností a dovedností a případnou přípravu budoucích společných projektů:**

| Jméno a příjmení | Od | Do | Místo |
|---|---|---|---|
| **Ondřej Krejcar** | 23. 3. 2025 | 27. 3. 2025 | Jerusalem Interdisciplinary College, Izrael |
| **Sandra Lacinová** | 23. 3. 2025 | 27. 3. 2025 | Jerusalem Interdisciplinary College, Izrael |
| **Helena Chytilová** | 23. 3. 2025 | 27. 3. 2025 | Jerusalem Interdisciplinary College, Izrael |
| **Ondřej Krejcar** | 18. 7. 2025 | 28. 7. 2025 | mise Tajwan a Japonsko organizovaná Domem zahraniční spolupráce – setkání s japonskými a taiwanskými univerzitami |
| **Denisa Římalová** | 12. 9. 2025 | 17. 9. 2025 | Projektové setkání BAIT-HEI, Internet Web Solution, Malaga, Španělsko |
| **Pavel Štrach** | 12. 9. 2025 | 17. 9. 2025 | Projektové setkání BAIT-HEI, Internet Web Solution, Malaga, Španělsko |
| **Lenka Stejskalová** | 12. 9. 2025 | 17. 9. 2025 | Projektové setkání BAIT-HEI, Internet Web Solution, Malaga, Španělsko |
| **Denisa Římalová** | 28. 9. 2025 | 2. 10. 2025 | Projektové setkání REnForce, Riseba University, Riga, Lotyšsko |
| **Lukáš Herout** | 28. 9. 2025 | 2. 10. 2025 | Projektové setkání REnForce, Riseba University, Riga, Lotyšsko |
| **Denisa Římalová** | 26.11. 2025 | 29.11. 2025 | Projektové setkání REnForce, Armenia State University of Economics Jerevan, Arménie |
| **Lenka Stejskalová** | 26. 11. 2025 | 29. 11. 2025 | Projektové setkání REnForce, Armenia State University of Economics Jerevan, Arménie |
| **Pavel Štrach** | 3. 12. 2025 | 5. 12. 2025 | Projektová spolupráce, konzultace Institut de Haute Formation aux Politiques Communautaires asbl (IHF), Brusel, Belgie |
| **Lenka Stejskalová** | 3. 12. 2025 | 5. 12. 2025 | Projektová spolupráce, konzultace Institut de Haute Formation aux Politiques Communautaires asbl (IHF), Brusel, Belgie |

**V roce 2025 byly zároveň uskutečněny následující pracovní cesty za účelem rozvíjení zahraniční spolupráce:**

| Jméno a příjmení | Od | Do | Místo |
|---|---|---|---|
| **Ondřej Krejcar** | 2. 9. 2025 | 7. 9. 2025 | University of Granada, Španělsko |
| **Helena Chytilová** | 2. 9. 2025 | 7. 9. 2025 | University of Granada, Španělsko |
| **Lukáš Herout** | 2. 9. 2025 | 7. 9. 2025 | University of Granada, Španělsko |

**V roce 2025 byla nově navázána spolupráce s těmito zahraničními vysokými školami a organizacemi:**

- Ulysseus, the European University for the citizens of the Future, (konsorcium)
- Feng Chia University, Taiwan, (MOU)
- I-Shou University, Taiwan, (MOU)
- National Yunlin University of Science and Technology, Taiwan, (MOU)
- National Kaohsiung University of Science and Technology, Taiwan, (MOU)
- National Chin-Yi University of Technology, Taiwan, (MOU)
- Shimonoseki University, Japonsko, (MOU)
- Kansai University, Japonsko, (MOU)
- Asia University, Taiwan, (MOU)
- University of Vaasa, Finsko, (Erasmus+ inter-institucionální smlouva)

- University of Granada, Španělsko, (MOU)
- University of Cordoba, Španělsko, (Erasmus+ inter-institucionální smlouva)
- University of Piraeus, Řecko, (Erasmus+ inter-institucionální smlouva)
- Negev Innovation Center ltd. (BaseCamp), Izrael, (MOU)
- Woxsen University, Indie, (MOU)
- Ovidius University of Constanta, Rumunsko, (MOU)
- State University of Information and Communication Technologies, Ukrajina, (MOU)
- Vienna University of Economics and Business, Rakousko, (Erasmus+ inter-institucionální smlouva)
- Silesian University of Technology, Polsko, (MOU)
- Indian Institute of Technology Indore (IITI, India (MOU)
- Ekonomická univerzita v Bratislavě, EUBA (MOU)

## Partneři ŠAVŠ – vysoké školy a organizace:

**Vysoké školy:**

**Belgie**
VIVES University of Applied Sciences
Thomas More University of Applied Sciences

**Bosna a Hercegovina**
University College "CEPS – Centre for Business Studies" Kiseljak

**Bulharsko**
Technical University, Sofia
University of Economics – Varna

**Brazílie**
Mackenzie Presbyterian University

**Estonsko**
TTK University of Applied Sciences
Sihtasutus Estonian Business School

**Finsko**
Seinäjoki University of Applied Sciences
University Vaasa

**Francie**
BBA INSEEC – European Business School Bordeaux/Lyon/Paris

**Chorvatsko**
University of Zagreb
EFFECTUS University of Applied Sciences

**Indie**
Parul University
Chandigargh University
DY Patil International University
Indian Institute of Technology Indore
Woxsen University

**Island**
Reykjavik University

**Izrael**
Jerusalem Interdisciplinary College
Ariel University

**Itálie**
Marche Polytechnic University, Ancona
University of Sassari
University of Siena

**Japonsko**
Shimonoseki City University
Kyoto Computer Gakuin and The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

**Kazachstán**
Suleyman Demirel University
**Litva**
Aleksandras Stulginskis University
Vilnius University
Vytautas Magnus University
**Maďarsko**
University of Pannonia
**Německo**
HHL Leipzig Graduate School of Management
HfWU Nuertingen-Geislingen University
Ostfalia Universtiy of Applied Sciences
Regensburg University of Applied Sciences
Rosenheim University of Applied Sciences
Technical University Ingolstadt
University of Applied Sciences Amberg-Weiden
University of Applied Sciences Aschaffenburg
University of Applied Sciences Dresden
University of Applied Sciences Koblenz
University of Applied Sciences Münster
University of Applied Sciences Zwickau
Hof University of Applied Sciences
Duale Hochschule Bade-Württemberg
IBR Institute of International Relations GmbH, Germany
**Norsko**
Norwegian University of Science and Technology
Western Norway University of Applied Sciences
**Polsko**
University of Bialystok
University of Economics in Katowice
University of Szczecin
Czestochowa University of Technology
Jan Dlugosz University in Czestochowa
WSB Merino University in Toruń
Silesian University of Technology
**Portugalsko**
Polytechnic Institute of Porto
Portucalense University Infante D. Henrique
Instituto Politécnico do Cávado e do AVE
University of Minho
**Rakousko**
Management Center Innsbruck
University of Applied Sciences Upper Austria
University of Applied Sciences of WKW
Montan University Leoben
Wirtschaftsuniversität Wien

**Rumunsko**
Universitatea Babes-Bolyai
Transilvania University of Brasov
Polytechnic University of Timisoara**Slovensko**
Technical University of Košice
Comenius University in Bratislava
University of Economics in Bratislava
University of Žilina**Slovinsko**
University of Maribor
University of Novo Mesto
**Španělsko**
Mondragon University, Arrasate
University of Córdoba

University of Granada – Faculty of Economics and Business

**Švédsko**

Blekinge Institute of Technology

**Turecko**

Isik University

**Taiwan**

Asia University
Feng Chia University
I-Shou University
National Kaohsiung University of Science and Technlogy
National Yunlin University of Science and Technology
Shih Hsin University
The University Academic Aliance in Taiwan

**Uzbekistán**

Samarkand branch of Tashkent State University of Economics
Namangan Engineering – Construction Institute

**Vietnam**

University of Economics Ho Chi Minh City
Banking University of Ho Chi Minh City
Ton Duc Thang University, Ho Chi Minh City
National Economics University, Hanoi

**Podniky s aktivní odbornou stáží v roce 2025:**

**Indie**

Škoda Auto Volkswagen India Pvl. Ltd.

**Chorvatsko**

Project3Mobility

WE-KR d.o.o.**Německo**

Ascari People GmbH

Vietnam

Representative Office of Škoda Auto a.s., Vietnam

**Zahraniční pedagogové a odborníci z praxe, kteří v roce 2025 působili ve Škoda Auto Vysoké škole:**

| | |
|---|---|
| **Vyučující** | **Christian Brauweiler** |
| **Instituce** | Westsächsische Hochschule Zwickau, Německo |
| **Datum** | 27.1. - 29.1. 2025 |
| **Téma** | Internatinalisation of HEI |

| | |
|---|---|
| **Vyučující** | **Sandra Braun** |
| **Instituce** | Westsächsische Hochschule Zwickau, Německo |
| **Datum** | 27. 1. - 29. 1. 2025 |
| **Téma** | Internatinalisation of HEI |

| | |
|---|---|
| **Vyučující** | **Janina M. Vernal Schmidt** |
| **Instituce** | Westsächsische Hochschule Zwickau, Německo |
| **Datum** | 27. 1. - 29. 1. 2025 |
| **Téma** | Internatinalisation of HEI |

| | |
|---|---|
| **Vyučující** | **Isaacs Cory** |
| **Instituce** | Seinäjoki University of Applied Sciences, Finsko |
| **Datum** | 17. 2. - 22. 2. 2025 |
| **Téma** | Business Communication Competences |

| | |
|---|---|
| **Vyučující** | **Okuogume Harrison** |
| **Instituce** | Seinäjoki University of Applied Sciences, Finsko |
| **Datum** | 9. 3. - 15. 3. 2025 |
| **Téma** | International Trade, Strategic Marketing and Management |

| | |
|---|---|
| **Vyučující** | **Tiit Elenurm** |
| **Instituce** | Estonian Business School, Estonsko |
| **Datum** | 10. 3. – 12. 3. 2025 |
| **Téma** | Marketing |
| | |
| **Vyučující** | **Hans Bleeser** |
| **Instituce** | Thomas More University of Applied Sciences, Belgie |
| **Datum** | 26. 3. – 27. 3. 2025 |
| **Téma** | Energy transition |
| | |
| **Vyučující** | **Michal Stričík** |
| **Instituce** | University of Economics in Bratislava, Slovensko |
| **Datum** | 24. 3. – 28. 3. 2025 |
| **Téma** | Green marketing |
| | |

| | |
|---|---|
| **Vyučující** | **Dennis Goossens** |
| **Instituce** | Thomas More University of Applied Sciences, Belgie |
| **Datum** | 7. 4. – 9. 4. 2025 |
| **Téma** | Battery Powered Vehicles and infrastructure |
| | |
| **Vyučující** | **Theodoros Koutmeridis** |
| **Instituce** | University of Glasgow, Velká Británie |
| **Datum** | 7. 4. - 11. 4. 2025 |
| **Téma** | Economics, Psychology and Experiments |
| | |
| **Vyučující** | **Sven Hermas** |
| **Instituce** | Thomas More University of Applied Sciences, Belgie |
| **Datum** | 14. 4. – 18. 4. 2025 |
| **Téma** | EU standards for combustion engines |
| | |
| **Vyučující** | **Janka Kopčáková** |
| **Instituce** | University of Economics Bratislava, Slovensko |
| **Datum** | 12. 5. – 16. 5. 2025 |
| **Téma** | Consumer behaviour |
| | |
| **Vyučující** | **Juraj Jablonický** |
| **Instituce** | Slovak University of Agriculture in Nitra, Slovensko |
| **Datum** | 23. 6. – 25. 06. 2025 |
| **Téma** | Smart manufacturing and sustainable technologies |
| | |
| **Vyučující** | **Peter Kuchar** |
| **Instituce** | Slovak University of Agriculture in Nitra, Slovensko |
| **Datum** | 23. 6. – 25. 6. 2025 |
| **Téma** | Smart manufacturing and sustainable technologies |
| | |
| **Vyučující** | **Juraj Tulík** |
| **Instituce** | Slovak University of Agriculture in Nitra, Slovensko |
| **Datum** | 23. 6. – 25. 6. 2025 |
| **Téma** | Smart manufacturing and sustainable technologies |
| | |
| **Vyučující** | **Anne Lelummes** |
| **Instituce** | Estonian Business School, Estonsko |
| **Datum** | 15. 9.- 19. 9. 2025 |
| **Téma** | International Training Week |
| | |
| **Vyučující** | **Omolade Zainab Adeyemi** |
| **Instituce** | HHL gemeinnützige GmbH, Německo |
| **Datum** | 15. 9. - 19. 9. 2025 |
| **Téma** | International Training Week |

| | |
|---|---|
| | |
| **Vyučující** | **Anu Lehing** |
| **Instituce** | Estonian Business School, Estonsko |
| **Datum** | 15. 9.- 19. 9. 2025 |
| **Téma** | International Training Week |
| | |
| **Vyučující** | **Anne-Maria Aho** |
| **Instituce** | Seinäjoki University of Applied Sciences, Finsko |
| **Datum** | 15. 9.- 19. 9. 2025 |
| **Téma** | International Training Week |
| | |
| **Vyučující** | **Arola Marjo** |
| **Instituce** | Seinäjoki University of Applied Sciences, Fisnko |
| **Datum** | 15.9.- 19.9. 2025 |
| **Téma** | International Training Week |
| | |
| **Vyučující** | **Nick Langer** |
| **Instituce** | FH Münster University of Applied Sciences, Německo |
| **Datum** | 15. 9.- 19. 9. 2025 |
| **Téma** | International Training Week |
| | |
| **Vyučující** | **Jasna Kropf** |
| **Instituce** | Effectus University of Applied Sciences, Chorvatsko |
| **Datum** | 15. 9.- 19. 9. 2025 |
| **Téma** | International Training Week |
| | |
| **Vyučující** | **Marica Javorović** |
| **Instituce** | Effectus University of Applied Sciences, Chorvatsko |
| **Datum** | 15. 9.- 19. 9. 2025 |
| **Téma** | International Training Week |
| | |
| **Vyučující** | **Marija Miličević** |
| **Instituce** | Effectus University of Applied Sciences, Chorvatsko |
| **Datum** | 15. 9.- 19. 9. 2025 |
| **Téma** | International Training Week |
| | |
| **Vyučující** | **Željka Zavišić** |
| **Instituce** | Effectus University of Applied Sciences, Chorvatsko |
| **Datum** | 15. 9.- 19. 9. 2025 |
| **Téma** | International Training Week |
| | |
| **Vyučující** | **Cory Isaacs** |
| **Instituce** | Seinäjoki University of Applied Sciences, Finsko |
| **Datum** | 22. 9. – 27. 9. 2025 |

| | |
|---|---|
| **Téma** | Business Communication Competences |
| | |
| **Vyučující** | **Jorma Imppola** |
| **Instituce** | Seinäjoki University of Applied Sciences, Finsko |
| **Datum** | 13. 10. – 17. 10. 2025 |
| **Téma** | Holistic Sustainability Conception |
| | |
| **Vyučující** | **Rivka Sigal** |
| **Instituce** | Jerusalem Interdisciplinary College, Izrael |
| **Datum** | 8. 12.- 12. 12. 2025 |
| **Téma** | Developing Grit and Growth Mindset for Empowerment |
| | |
| **Vyučující** | **Zohar Shalev** |
| **Instituce** | Jerusalem Interdisciplinary College, Izrael |
| **Datum** | 8. 12.- 12. 12. 2025 |
| **Téma** | From Slide to Stage |

V roce 2025 byla ŠAVŠ zapojena do mezinárodních vzdělávacích programů ve struktuře a celkovém rozsahu uvedeném v následující tabulce:

| Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Škoda Auto Vysoká škola** | **Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání** | | | | | | | | **Ostatní programy** | | | | |
| | **Erasmus+** | **Comenius** | **Grundtwig** | **Leonardo** | **Jean Monnet** | **Erasmus Mundus** | **Tempus** | **Další** | **Ceepus** | **Aktion** | **Rozvojové programy** | **Ostatní** | **CELKEM** |
| Počet projektů | 6 | | | | 1 | 1 | | | | | | | **8** |
| Počet vyslaných studentů | 36 | | | | | | | | | | | | **25** |
| Počet přijatých studentů | 18 | | | | | | | | | | | | **18** |
| Počet vyslaných akademických pracovníků | 10 | | | | | | | | | | | | **10** |
| Počet přijatých akademických pracovníků a odborníků | 9 | | | | | | | | | | | | **9** |
| Počet vyslaných ostatních pracovníků | 8 | | | | | | | | | | | | **5** |
| Počet přijatých ostatních pracovníků | 6 | | | | | | | | | | | | **6** |

## 6.3 Zapojení vysoké školy do mezinárodních konsorcií a projektů

V září 2025 se ŠAVŠ stala asociovaným partnerem prestižní sítě evropských univerzit Ulysseus, která sdružuje mezinárodně uznávané vysokoškolské instituce podporující mezinárodní spolupráci. Síť Ulysseus je zaměřena na rozvoj mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání, výzkumu a inovací, včetně podpory mobility studentů a akademických pracovníků a přípravy společných studijních programů. Současně akcentuje témata udržitelnosti, společenské odpovědnosti a inovačních řešení reagujících na aktuální potřeby společnosti. Součástí sítě jsou University of Seville, Université Côte d'Azur, University of Genoa, Technical University of Košice, MCI Entrepreneurial School, Haaga-Helia University of Applied Sciences, University of Münster a University of Montenegro.
Ve dnech 20.–21. října 2025 se setkání sítě Ulysseus na Technické Univerzitě v Košicích zúčastnila prorektorka pro zahraniční vztahy doc. Ing. Helena Chytilová, Ph.D., M.A. Toto setkání představovalo první vstupní krok k zahájení spolupráce ŠAVŠ v rámci této sítě jako asociovaného partnera s následným rozvojem na poli internacionalizace.
Projektová spolupráce realizovaná ŠAVŠ představovala i v roce 2025 nedílnou součást strategie internacionalizace a prostřednictvím mezinárodních partnerství přispívala k systematickému rozvoji kompetencí, inovaci výuky a přenosu zahraničního know-how. V průběhu roku 2025 ŠAVŠ koordinovala nebo se jako partner podílela na několika významných mezinárodních projektech.

ŠAVŠ pokračovala v realizaci projektu Brilliant Artificial Intelligence Toolkit – Higher Education Instructor (BAIT-HEI) z výzvy Erasmus+ KA220-HED, který byl zahájen v prosinci 2024. Projekt je zaměřen na další vzdělávání akademických i neakademických pracovníků v oblasti odpovědného využívání umělé inteligence a na implementaci nových poznatků do vysokoškolské výuky. ŠAVŠ v projektu vystupuje v roli koordinátora a spolupracuje s partnery z České republiky, Německa, Belgie, Itálie, Finska, Irska, Španělska, Chorvatska a Slovenska. Realizace projektu je plánována do roku 2027.

V roce 2025 byla současně zahájena realizace projektu Erasmus+ REnFORCE – Strengthening Workforce Potential in the Renewable Energy Sector, do něhož se ŠAVŠ zapojila jako partner v konsorciu. Projekt je zaměřen na udržitelnost, transfer know-how a tvorbu vzdělávacích a tréninkových materiálů pro rozvoj kompetencí v sektoru obnovitelných zdrojů energie. Konsorcium tvoří 12 partnerů z České republiky, Lotyšska, Belgie, Ukrajiny a Arménie. Práce na výstupech, jejich implementace a testování bude trvat do konce roku 2027.

V rámci iniciativy Jean Monnet zahájila ŠAVŠ v roce 2025 realizaci projektu CREATE – Czech Resilience in Europe through Awareness, Training and Empowerment, a to v roli samostatného řešitele. Projekt reaguje na potřebu posilování výuky témat Evropské unie na českých středních a odborných školách, zejména v méně urbanizovaných regionech. Zaměřuje se na vzdělávání pedagogů, metodickou podporu a rozvoj výukových nástrojů. Tento tříletý projekt byl zahájen 1.11. 2025 a ukončení je plánováno 31.10. 2028.

Dalším významným projektem získaným v roce 2025 je SUSTAIN – Sustainable Universities for Society Through Action, Innovation, and Knowledge Networks, který ŠAVŠ koordinuje. Projekt je zaměřen na posilování tzv. třetí role vysokých škol ve Vietnamu a na Maledivách prostřednictvím rozvoje institucionální kapacity, podpory udržitelnosti a začleňování principů CSR, DEI a zeleného rozvoje do správy, výuky a spolupráce s praxí. Současně přispívá k internacionalizaci méně zapojených institucí a k rozvoji kompetencí v oblasti zelené transformace a obnovitelných zdrojů energie. Na jeho realizaci se podílejí partneři z Chorvatska, Belgie, Vietnamu a Maledivy. Projekt je tříletý, plánovaný na období 1.1. 2026 – 31.12.2028.

V roce 2025 pokračovalo rovněž řešení projektu Erasmus Mundus Design Measures zaměřeného na přípravu společného anglickojazyčného navazujícího magisterského studijního programu s pracovním názvem Automotive Computing for Mobility Innovation. Projekt reaguje na strategické priority Evropské unie v oblasti digitalizace a transformace automobilového průmyslu, který představuje významný sektor evropské ekonomiky a konkurenceschopnosti. Projekt je realizován ve spolupráci s Unicorn University (ČR), Žilinskou univerzitou v Žilině (Slovensko), Seinäjoki University of Applied Sciences (Finsko) a Transilvania University of Brașov (Rumunsko). V průběhu roku 2025 pokračoval rozvoj obsahu, struktury a institucionálního rámce společného studijního programu, včetně nastavení procesních a administrativních postupů a přípravy podkladů pro navazující podání projektu typu Erasmus Mundus Joint Master.

## 6.4 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

Základní kvantitativní údaje o mobilitě studentů a akademických a ostatních pracovníků zachycuje následující tabulka:

| **Mobilita studentů, akademických pracovníků, odborníků a ostatních zaměstnanců podle zemí**[*)] | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Škoda Auto Vysoká škola** | **Počet studentů** | | **Počet akademických pracovníků, odborníků a ostatních zaměstnanců** | |
| ***Země*** | ***vyslaných*** | ***přijatých*** | ***vyslaných*** | ***přijatých*** |
| Albánie | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Belgické království | 2 | 1 | 0 | 1 |
| Estonská republika | 1 | 0 | 0 | 2 |
| Finská republika | 1 | 0 | 2 | 6 |
| Francouzská republika | 1 | 3 | 0 | 0 |
| Chorvatská republika | 2 | 0 | 0 | 4 |
| Indická republika | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Irsko | 0 | 0 | 5 | 0 |
| Italská republika | 7 | 2 | 1 | 0 |
| Maltská republika | 0 | 0 | 1 | 0 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Norské království | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polská republika | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Portugalská republika | 7 | 2 | 1 | 0 |
| Rakouská republika | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Slovenská republika | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Slovinská republika | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Spojené království Velké Británie a severního Irska | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Spojené státy americké | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Spolková republika Německo | 4 | 8 | 1 | 2 |
| Stát Izrael | 0 | 0 | 3 | 2 |
| Tchaj-wan | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Vietnamská socialistická republika | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **CELKEM** | 36 | 18 | 15 | 20 |

*) Započteny pouze mobility studentů v trvání nejméně 14 dní a mobility pracovníků v trvání nejméně 5 dní.

## 6.5 Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech

Pro podporu studentů na zahraničních mobilitních programech jsou využívány standardní nástroje programu Erasmus+. Pro podporu studentů vyjíždějících do zemí mimo působnost programu Erasmus+ má škola připraven vlastní stipendijní program. Praktické stáže mimo EU jsou navíc finančně podpořeny přijímajícím podnikem.

Probíhá rovněž intenzivní komunikace a koordinace se Zahraničními odděleními přijímajících institucí.

Administrativní podporu poskytuje vyjíždějícím studentům Zahraniční oddělení. Jazykovou a interkulturní přípravu zajišťuje Zahraniční oddělení ve spolupráci s Katedrou jazykové přípravy a interkulturních kompetencí.

## 6.6 Integrace zahraničních členů akademické obce do svého života

Zahraniční členové akademické obce s trvalým pracovním poměrem na ŠAVŠ byli již před nástupem do ŠAVŠ plně adaptováni na život v ČR. S případným překonáváním interkulturních rozdílů pomáhá Zahraniční oddělení a odborní akademičtí pracovníci školy pověření interkulturním poradenstvím. Zahraniční vyučující přijíždějící v rámci mobilitních programů na kratší období se těší podpoře zahraničního oddělení, příslušné katedry a v případě potřeby interkulturního poradenství podpoře pověřeného odborného akademického pracovníka. S podporou přijíždějících akademiků pak pomáhají i sami akademici ŠAVŠ, kteří jsou se svými protějšky v kontaktu a komunikují se Zahraničním oddělením vše potřebné.

Integrace zahraničních členů akademické obce znamená také aktivní zapojení všech zaměstnanců vysoké školy. Proto Zahraniční oddělení Škoda Auto Vysoké školy ve spolupráci a dalšími útvary připravuje a realizuje workshopy, semináře a konzultace zaměřené na interkulturu, diverzitu a další otázky spojené s pobytem cizinců v ČR.

## 6.7 Virtuální a kombinované mobility

V roce 2025 byly realizovány tyto virtuální nebo kombinované mobility:

**Kombinovaná výuka:**

On-line zahájení, on-site výuka a ukončení.

Mgr. Eva Švejdarová, MBA, M.A., Ph.D., Ing. David Holman, Ph.D., Ing. Josef Horák, Ph.D.

Blended Intensive Programme (05/2025)

Bloková výuka: SSM_Next Generation Sustainable Business.

Tento program se uskutečnil ve spolupráci s těmito univerzitami: Technische Hochschule Rosenheim, Hof Unviersity of Applied Sciences, Technical University of Sofia, Aschaffenburg University of Applied Sciences, Estonian Business School, HHL Leipzig Graduate School of Management, Jerusalem Multidisciplinary College.

Mgr. Eva Švejdarová, MBA, M.A., Ph.D., Ing. David Holman, Ph.D., Ing. Josef Horák, Ph.D.

Blended Intensive Programme (09/2025)

Bloková výuka: SIM_Re-Inventing Automotive through the Lens of Sustainability, Innovation, Global Megatrends & AI - Driven by Gen Z

Tento program se uskutečnil ve spolupráci s těmito univerzitami: HHL Leipzig Graduate School of Management Rosenheim Technical University of Applied Sciences, University of Maribor, Comenius University in Bratislava, Transilvania University of Brasov, University of Social and Medical Sciences in Lublin

**Online výuka:**
Mgr. Dagmar Sieglová, M.S.Ed.,Ph.D.
-online přednáška pro studenty z Woxsen University v Indii, 12/2025

**Tandemová výuka:**
Mgr. Zuzana Havlisová
ŠAVŠ NJB1 modul 5 ve spolupráci s HTW Dresden
-němčina pro zahraniční studující, 12/2025
Účastníci: 11 studujících (5 ŠAVŠ, 6 HTW)
Forma setkání: online 90 minut
Téma: VŠ studium-systém, zkušenosti, praxe-zkušenosti, kultura

ŠAVŠ NJA2 modul 3 ve spolupráci SeAMK Seinäjoki
-němčina pro zahraniční studující, 3/2026
Účastníci: 21 (12 ŠAVŠ, 9 SeAMK)
Forma setkání: online
Téma: informace o zemi a společenském životě, zkušenosti a život studujících
Zkušenosti s realizací tohoto druhu mobilit jsou pozitivní, včetně zpětné vazby studentů.

# 7 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

## 7.1 Naplňování strategického záměru v oblasti výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti

Škoda Auto Vysoká škola realizuje výzkum a vývoj především ve specializacích v rámci akreditovaných studijních programů Ekonomika a management, Podniková ekonomika a manažerská informatika a Průmyslový management pro bakalářskou i navazující magisterskou formu studia. Evaluace kvality výsledků těchto činností je prováděna dvěma způsoby – za prvé formami popsanými v systému vnitřního hodnocení kvality Škoda Auto Vysoké školy, který je už zmíněn výše v této zprávě, za druhé dle aktuální Metodiky hodnocení výzkumných organizací 2017+. Škola byla na základě podrobných externích hodnocení provedených akreditační komisí i odborem vědy a výzkumu MŠMT a posléze i RVVI již na začátku roku 2012 zařazena na seznam výzkumných organizací dle zákona 130/2002 Sb. a souvisejících předpisů v aktuálním znění. Toto zařazení bylo potvrzeno i po transformaci školy v jinou právní formu. Od roku 2017 se nachází i na seznamu výzkumných organizací, nově vedeném MŠMT. V roce 2025 Škoda Auto Vysoká škola prošla podruhé komplexním procesem hodnocení v oblasti VaV. Za tímto účelem sestavila mezinárodní evaluační panel, schválený MŠMT. Doporučení vzešlá z procesu hodnocení poslouží dalšímu rozvoji výzkumné činnosti školy, včetně managementu výzkumu. Na základě výsledků hodnocení byla škole přidělena podpora na DKRVO, která umožní v garantované výši po dobu pěti let financovat výzkumné aktivity, zejména kvalitní publikace. Došlo ke změně zaměření výzkumné činnosti Výzkumného centra ŠAVŠ, které se nově zaměřuje na transfer znalostí a technologií. . Škola tak nadále naplňuje tu část Strategického záměru, který se týká rozvoje kvality a excelence včetně ambice stát se školou univerzitního typu s doktorským studijním programem. V prosinci 2025 ŠAVŠ podala Národnímu akreditačnímu úřadu žádost o akreditaci doktorského studijního programu Průmyslový inovační management. Škoda Auto Vysoká škola pravidelně sleduje i úroveň výdajů na výzkumnou a tvůrčí činnost včetně té části výdajů, které souvisí s přenosem informací o výsledcích výzkumné a vývojové činnosti ke studentům (research led teaching). Konkrétní data jsou uvedena níže.

## 7.2 Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti

Tvůrčí činnost akademických pracovníků a její výsledky organicky prorůstají do inovace obsahu výuky odborných předmětů. Propojení je dáno především personální unií výzkumných pracovníků a vyučujících, která je velmi vysoká. Na prvním místě se jedná o zpracování diplomových prací. Povinné, povinně volitelné i volitelné předměty jsou vyučovány akademickými pracovníky, kteří provádějí publikační a další tvůrčí činnost v tematických okruzích, odpovídajících vyučované materii. Odbornému zaměření vyučujících (vedoucích závěrečných prací) odpovídají témata závěrečných prací, zpracovávaných jimi vedenými studenty. Na katedrách profilujících výukových domén studijních programů, oborů a specializací jsou vedeny projekty základního, smluvního či aplikovaného výzkumu, stejně tak jako projekty studentské grantové soutěže z podpory specifického výzkumu na vysokých školách a projekty Interní grantové agentury (IGA) z podpory na DKRVO.

## 7.3 Zapojení studentů do tvůrčí činnosti

Škola má vlastní pravidla Studentské grantové soutěže v podobě téměř identické s pravidly stejnojmenných soutěží na VVŠ. Pro rok 2025 škola získala prostředky na specifický výzkum od MŠMT na základě kritérií stanovených ministerstvem. Studenti navazujícího magisterského studia mají možnost zapojit se do projektů Studentské grantové soutěže především prostřednictvím zpracování závěrečných prací, někteří rovněž participují na publikačních výstupech řešitelů těchto projektů. Někteří se zapojují i do projektů IGA a do dalších projektů základního, aplikovaného a smluvního výzkumu, který je na katedrách realizován.

## 7.4 Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2025

| Č. | Název projektu | Poskytovatel | Přidělené prostředky |
|---|---|---|---|
| 1. | VRTOUCH \| Modulární vrtná souprava pro aplikace v prostorově omezených prostředích s ekologicky šetrným pohonem | TA ČR Trend | 896 580 Kč |
| 2. | NCK pro průmyslový 3D tisk | TA ČR NCK | 1 950 638 Kč |
| 3. | Podpora specifického výzkumu na VŠ | MŠMT | 464 450 Kč |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4. | Dotace na stabilizační část institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj VO | MŠMT | 2 955 450 Kč |

## 7.5 Podpora studentů doktorských programů a pracovníků na post-doktorských pozicích

Škoda Auto Vysoká škola zatím nemá vlastní doktorské studium. Žádost o akreditaci v současné době posuzuje Národní akreditační úřad.

## 7.6 Projekty tvůrčí činnosti řešené v roce 2025

**V roce 2025 byly na vysoké škole řešeny následující projekty výzkumné a tvůrčí činnosti:**

| Č. | Hlavní řešitel | Název projektu | Poskytovatel | Období | Náklady projektu [tis. Kč] | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 2025 | celkem |
| 1. | prof. Ing. Jiří Strouhal, Ph.D. | Cooperation, development and cross-border transfer of Industrial Symbiosis among industry and stakeholders (LIAISE) (Sustainable Company) | COST Action | 2023 až 2027 | - | - |
| 2. | doc. Ing. Jiřina Bokšová, Ph.D. | Work inequalities in later life redefined by digitalization (DIGI-net) | COST Action | 2022 až 2026 | - | - |
| 3. | prof. Ing. Jiří Strouhal, Ph.D. | EU Circular Economy Network for All: Consumer Protection through reducing, reusing, repairing (ECO4ALL) | COST Action | 2023 až 2027 | - | - |
| 4. | prof. Ing. Vojtěch Dynybyl, Ph.D. | VRTOUCH \| Modulární vrtná souprava pro aplikace v prostorově omezených prostředích s ekologicky šetrným pohonem | TA ČR Trend | 2023 až 2025 | 897 | 10 701 |
| 5. | prof. Ing. Radim Lenort, Ph.D. | NCK pro průmyslový 3D tisk | TA ČR Národní centra kompetence | 2023 až 2028 | 1 951 | 223471 |
| 6. | Ing. Josef Bradáč, Ph.D. | Aplikace inovativních trendů v sektoru automotive | MŠMT DKRVO | 2024 až 2026 | 227 | 810 |
| 7. | PhDr. Dagmar Sieglová, Ph.D. | Globalizace a vývoj jazykové politiky Škody Auto, a.s., za posledních 25 let: Jazykový management v každodenní praxi | MŠMT DKRVO | 2025 | 222 797 | 222 797 |

**Projekty smluvního výzkumu v roce 2025:**

| Č. | Hlavní řešitel | Název projektu | Poskytovatel | Období | Náklady projektu v roce 2024 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | prof. Ing. Radim Lenort, Ph.D. | Model pro přiřazování výrobních zakázek montážním pracovníkům | KES – kabelové a elektrické systémy, spol. s r. o. | 2024 -2025 | 70 000 Kč |
| 2. | doc. Ing. Pavel Štrach, Ph.D. | Facelift inside out | Škoda Auto a.s. | 2024-2025 | 0 Kč |
| 3. | Mgr. Eva Švejdarová, MBA, M.A., Ph.D. | OKR Wellbeing | Škoda Auto a.s. | 2025 | 238 750 Kč |
| 4. | prof. Ing. Vojtěch Dynybyl, Ph.D. | Inteligentní monitorování okruhu chladící soustavy na modelu Kaltwasserprüfstand | Škoda Auto a.s. | 2025 | 240 000 Kč |
| 5. | prof. Ing. Radim Lenort, Ph.D., ALog., Ing.Paed.IGIP | Analýza dat z RTLS a logistických systémů | Škoda Auto a.s. | 2025 | 238 000 Kč |
| 6 | doc. Ing. Jiří David, Ph.D. | Řízení elektromotoru pro regulaci čerpadla v experimentální chladící soustavě termomanagementu automobilu | Škoda Auto a.s. | 2025 | 240 000 Kč |
| | **Celkem** | | | | **1 026 750 Kč** |

**Projekty Studentské grantové soutěže v roce 2025:**

| Č. | Hlavní řešitel | Název projektu | Katedra | Období | Náklady 2025 [tis. Kč] | Náklady 2026 (plán) [tis. Kč] | Náklady celkem [tis. Kč] |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | doc. Ing. Jiří David, Ph.D. | Příprava týmu pro FORMULA STUDENT Škoda Auto Vysoké školy | KSE | 2024 až 2025 | 225 | --- | 454 |
| 2. | Ing. Eva Jaderná, Ph.D. | Akceptace elektromobility českými spotřebiteli | KMM | 2025 | 239 | | 239 |

## 7.7 Konference pořádané Škoda Auto Vysokou školou v roce 2025

Škoda Auto Vysoká škola byla tradičně spolupořadatelem mezinárodní vědecké konference Carpathian Logistic Congress, která se konala ve dnech 4.-5. prosince 2025 v Piešťanech na Slovensku.

ŠAVŠ v roce 2025 uspořádala následující odborné akce a workshopy:

21. 01. 2025 Workshop Daňové externality mobility

23. 01. 2025 15. ročník Research Open Day-celodenní série přednášek, kdy akademičtí pracovníci ŠAVŠ prezentují své aktuální výzkumné projekty

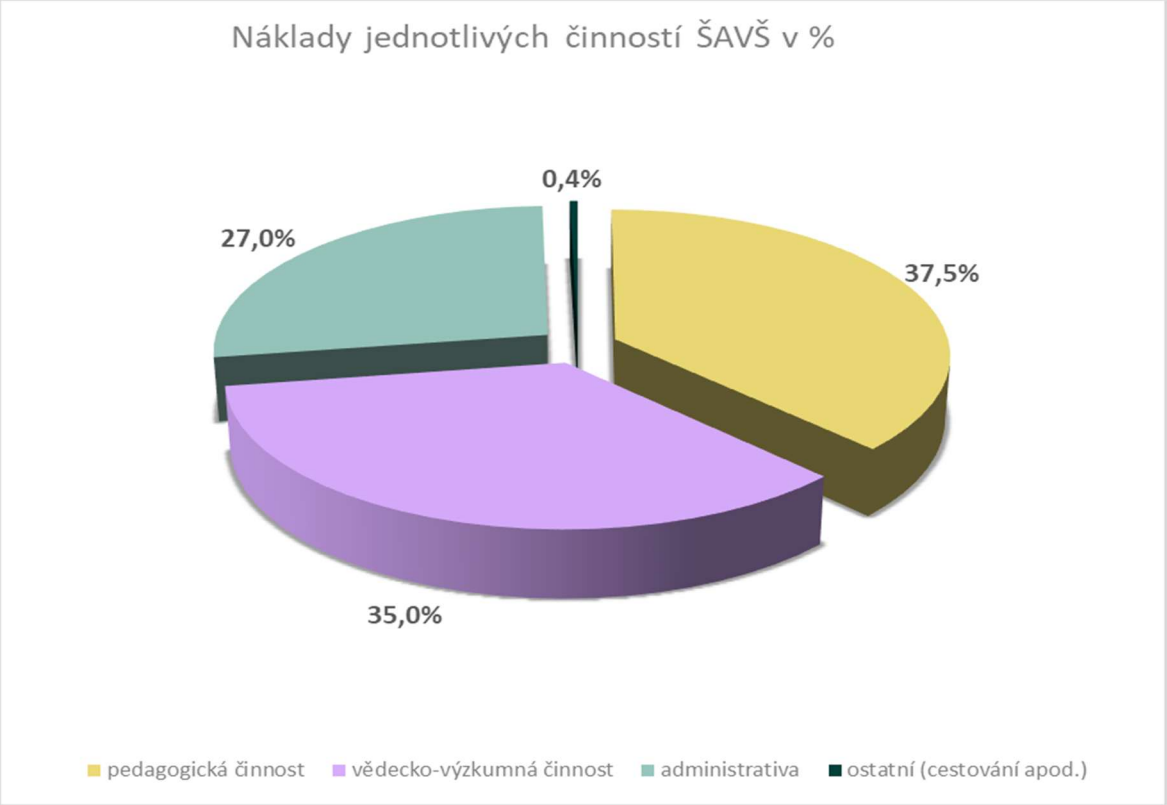
09. 06. 2025 Seminář "Automobilový průmysl v datech: svět, Evropa, ČR, elektromobilita"

24. 11. 2025 Seminář "Světový, evropský a český automobilový průmysl a trh s automobily: stav, trendy a vybrané problémy v datech"

**Podíl výdajů na VaV činnost:**

Podíl výdajů na VaV činnost a přenos jejích výsledků na studenty škola dle interní metodiky opakovaně reportuje několika institucím – počínaje ČSÚ a konče RVVI. V roce 2011 v rámci probíhající daňové optimalizace firma Škoda Auto na základě spolupráce s auditorskou firmou Deloitte nechala pro Škoda Auto Vysokou školu zpracovat i výkaz pro účely daňové optimalizace nákladů. Z metodiky tohoto výpočtu vycházela škola i v r. 2022 při stanovení podílu výdajů na VaV pro účely prokázání struktury výdajů v rámci žádosti o zařazení na seznam výzkumných organizací.

Metodika zůstává zachována i pro další období a její aktuální výsledek za r. 2025 je k dispozici v následujícím grafu:




## 7.8 Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů

V roce 2025 pokračovala škola v systematické spolupráci na tvorbě a uskutečňování studijních programů s aplikační sférou v rámci automobilového průmyslu i mimo něj.

Aplikační sféra se podílí na tvorbě a inovacích studijních programů zejména systematickou prací v rámci rad studijních programů, které jsou poradním odborným orgánem garanta studijního programu a jejichž činnost je podrobně popsána ve vnitřních předpisech školy. V radách studijních programů je zastoupeno široké portfolio „stakeholderů“.

Spolupráce s aplikační sférou na uskutečňování studijních programů je realizována zejména těmito formami: odborná praxe studentů ŠAVŠ v podnicích, program duálního vzdělávání, který je detailně popsán v kapitole 4.4, zapojení expertů z podnikové sféry do výuky v podobě jednorázových přednášek v rámci jednotlivých studijních předmětů, nebo i kompletní výuce speciálních volitelných předmětů reflektujících aktuální vývoj v praxi, vedení a oponování závěrečných prací, pilotní projekt systému duálního vzdělávání, realizací exkurzí do vybraných provozů partnerských společností.

V rámci externích i interních výzkumných a poradenských projektů, v nichž jsou zapojeni akademičtí pracovníci školy, existuje významná spolupráce s několika oblastmi společnosti Škoda Auto a.s. a dalšími partnerskými společnostmi.

**Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce, vedení závěrečných prací a vedení odborné praxe v akreditovaných studijních programech (počty):**

| Škoda Auto Vysoká škola | Výuka | Vedení závěrečných prací | Vedení odborné praxe |
|---|---|---|---|
| CELKEM | 144 | 4 | 124 |

**Studijní programy, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty):**

| Škoda Auto Vysoká škola | Počet programů | Počet studentů v těchto programech |
|---|---|---|
| CELKEM | 9 | 1030 |

## 7.9 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

Škoda Auto Vysoká škola transformovala zaměření svého výzkumného centra na transfer technologií a transfer znalostí. Škola každoročně řeší řadu projektů smluvního výzkumu pro svého zakladatele a další podniky, zejména v oblasti logistiky, strojírenství a elektrotechniky, které mají inovační charakter. V uplynulém roce také pracovala na projektu aplikovaného výzkumu TAČR Trend na vývoj modulární vrtné soupravy pro aplikace v prostorově omezených prostředích s ekologicky šetrným pohonem. Vzhledem ke své velikosti a zaměření, chce rozvíjet vnitřní organizační schémata a motivační systémy pro prodej konzultačních služeb, odpovídajících specializacím kmenových akademických pracovníků a vyučovaných oborů. Škola má rovněž vnitřní směrnici Ochrana duševního vlastnictví, upravující mimo jiné rozdělování příjmů plynoucích z vytváření výsledků v oblasti duševního vlastnictví mezi instituci a její zaměstnance.

## 7.10 Podpora horizontální mobility studentů a akademických pracovníků

ŠAVŠ systematicky podporuje horizontální mobilitu studentů propracovaným systémem povinných praxí studentů bakalářského studia v délce 5 měsíců. Praktikantské pobyty jsou zařazeny do pátého semestru a jsou uskutečňovány především ve firmě Škoda Auto, u jejích dodavatelských firem a v široké síti partnerských firem. V navazujících magisterských studijních programech Průmyslový management a Podniková ekonomika a manažerská informatika je zařazena povinná praxe v rozsahu celkem 6 týdnů. V navazujícím magisterském studijním programu Ekonomika a management je odborná praxe v délce až 6 týdnů – 3 měsíců zařazena jako volitelný předmět.

Kromě zavedených jedno či dvousemestrálních studijních pobytů na partnerských univerzitách mohou studenti v rámci programu Erasmus+ uskutečnit pracovní stáže v rozvětvené síti zahraničních partnerských institucí (viz kapitola 7). Program Erasmus+ využívají hojně k mobilitám i akademičtí pracovníci školy.

Horizontální mobilita akademických pracovníků je podporována zejména těsnou spoluprací se zakladatelem školy Škoda Auto a.s. a dalšími partnerskými podniky.

## 7.11 Působení vysoké školy na regionální a nadregionální úrovni

Škoda Auto Vysoká škola je jedinou vysokou školou ve městě Mladá Boleslav i v jejím širším okolí. Je významným prvkem přispívajícím k rozvoji města Mladá Boleslav jako centra vzdělanosti v regionálním i nadregionálním smyslu. Vedení školy úzce spolupracuje se samosprávnými orgány statutárního města Mladá Boleslav na tvorbě strategických regionálních dokumentů. Významným projevem regionálního působení je i spolupráce se středními školami, která je popsána v samostatné kapitole.

ŠAVŠ je, i přes to, že nepatří mezi největší vysoké školy v ČR, školou nadregionálního charakteru. Zjevně to dokumentuje už sám fakt, že více než 75 % jejích studentů pochází z oblastí mimo okres Mladá Boleslav. Velmi vysoký je i podíl zahraničních studentů, který v roce 2025 byl 29,6 %.

Internacionální charakter je dále podmíněn i úzkým sepjetím s globálně působící společností Škoda Auto a.s. a vysokou aktivitou školy v rámci programu *Erasmus+*. Projevuje se širokou sítí spolupracujících partnerských vzdělávacích i podnikatelských subjektů, zejména v rámci EU a v oblastech klíčových trhů Škoda Auto a.s. Tato síť umožňuje studentům a akademikům školy četné mezinárodní kontakty, které např. na úrovni magisterského studia znamenají, že dlouhodobě každý druhý absolvent vstupuje na trh práce s nejméně půlroční zahraniční studijní nebo praktikantskou zkušeností.

# 8 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

V souvislosti s nabytím účinnosti zákona č. 137/2016 Sb. (tzv. „velká“ novela zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách) ŠAVŠ připravila novelizace všech svých vnitřních předpisů a připravila nové vnitřní předpisy aplikující nová ustanovení vysokoškolského zákona. Všechny nové a novelizované vnitřní předpisy byly v srpnu roku 2017 MŠMT registrovány. Pro zajišťování kvality a hodnocení realizovaných dokumentů byl klíčový vznik, registrace a aplikace vnitřního předpisu Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností (dále Pravidla zajišťování kvality).

Pravidla zajišťování kvality ustanovují systém zajišťování kvality, postupy hodnocení a odpovědnosti. Zároveň definují strukturu Zprávy o vnitřním hodnocení vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností.

Dalším významným milníkem v budování systému zajišťování kvality bylo ustanovení Rady pro vnitřní hodnocení, k němuž došlo v květnu 2017. Složení Rady je uvedeno v kapitole 1.1

Strategickým cílem ŠAVŠ schváleným představenstvem společnosti Škoda Auto a.s. a akademickými orgány ŠAVŠ v rámci Dlouhodobého záměru na období 2016-2020 a Strategického záměru na období od r. 2021 bylo získání institucionální akreditace pro oblast vzdělávání Ekonomické obory.

Žádost o udělení institucionální akreditace byla podána Národnímu akreditačnímu úřadu ve 3. čtvrtletí roku 2022. V březnu roku 2023 se uskutečnila návštěva hodnotící komise NAÚ ve ŠAVŠ. Na základě jejích výstupu ŠAVŠ požádala v květnu 2023 o přerušení správního řízení, které bylo následně přerušeno do 20. 10. 2023.

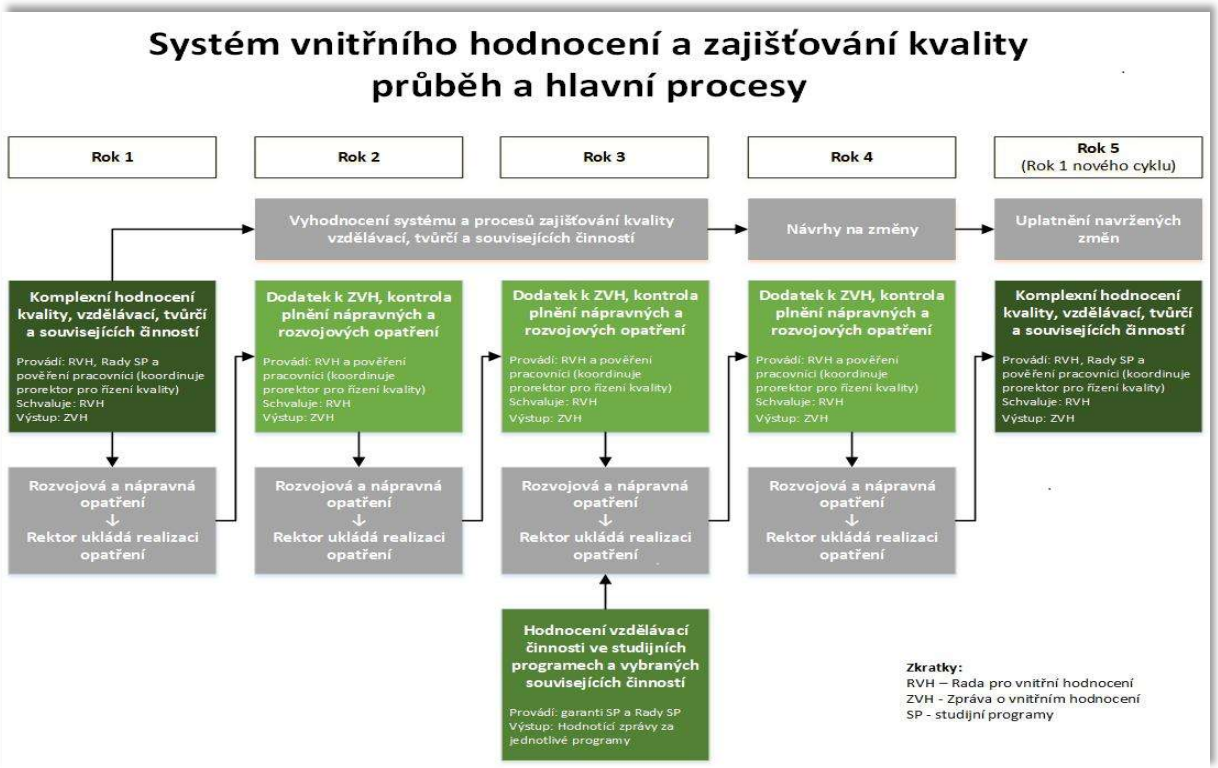
V říjnu 2023 byla NAÚ zaslána doplňující informace o realizovaných a plánovaných změnách institucionálního prostředí ŠAVŠ. NAÚ následně projednal žádost o udělení institucionální akreditace na svém zasedání v lednu roku 2024 a udělil ŠAVŠ institucionální akreditaci pro oblast vzdělávání Ekonomické obory, bakalářský stupeň studia.

V průběhu roku 2025 pracovala Rada pro vnitřní hodnocení v plném rozsahu jako vnitřní akreditační orgán, který schvaluje předkládané akreditační žádosti a také dílčí změny ve studijních plánech studijních programů, včetně zařazení nových volitelných předmětů.

Ve vnitřním akreditačním řízení byly v oblasti Ekonomické obory akreditovány bakalářské double degree programy uskutečňované se zahraničními partnerskými VŠ a dále některé dílčí změny ve studijních plánech bakalářských studijních programů. O změnách byl v souladu s platnou legislativou informován Národní akreditační úřad pro vysoké školství.

V roce 2025 byl v rámci Systému vnitřního hodnocení a zajišťování kvality zpracován a RVH schválen Dodatek ke zprávě o vnitřním hodnocení vzdělávací, tvůrčí a dalších souvisejících činnosti ve studijních programech a souvisejících podpůrných činností za rok 2024.

V roce 2025 fungoval systém vnitřního zajišťování a hodnocení kvality plně v souladu se schématem, které je znázorněno na následujícím obrázku:




V závěru roku 2024 předložila ŠAVŠ NAÚTV žádost o prodloužení akreditace navazujícího magisterského studijního programu Průmyslový managment, V závěru roku 2025 byla tomuto studijním programu rozhodnutím NAÚTV prodloužena akreditace na dobu 5 let.

V úvodu roku 2025 předložila ŠAVŠ NAÚTV žádost o prodloužení a rozšíření akreditace o kombinovanou formu studia navazujícího magisterského studijního programu Podniková ekonomika a manažerská informatika. V průběhu roku 2025 byla tomuto studijním programu rozhodnutím NAÚTV prodloužena akreditace na dobu 10 let.

V průběhu roku 2025 byly připraveny a v jeho závěru předloženy NAUTV žádosti o akreditaci doktorských studijního programů Průmyslový inovační managment a Industrial Innovation Management a žádost o posouzení typu vysoké školy – univerzita.

Všechny akreditační žádosti byly řádně před podáním projednány a schváleny Radou pro vnitřní hodnocení a akademickou radou. Do přípravy akreditačních žádosti byly v rozsahu stanoveném akreditačním řádem zapojení též vnější hodnotitelé.

Významným prvkem vnitřního hodnocení kvality je nadále studentské hodnocení. V roce 2025 byl pro jeho realizaci opět využit inovovaný nový modul informačního systému AIS, který umožňuje realizovat hodnocení diferencovaně na několika úrovních od vyučujících a garantů studijních předmětů přes vedoucí kateder až po garanty studijních programů a vedení školy. V roce 2025 byl podíl zapojení studentů do tohoto hodnocení 31 %.

1. ledna 2023 zahájilo svou činnost Výzkumné centrum ŠAVŠ, které se dosud zabývalo různými aspekty udržitelného rozvoje automobilového průmyslu. Aktuálně probíhá rozšíření činnosti centra, zejména do oblastí transferu technologií a zintenzivněnou činností směrem k získávání externích grantů. V roce 2025 proběhlo druhé hodnocení výzkumné činnosti ŠAVŠ Mezinárodním evaluačním panelem. Na základě výsledků hodnocení bude škole přidělena podpora na DKRVO, která v následujících pěti letech umožní financovat výzkumné aktivity, především vznik excelentních publikací. Škola usilovala v posledních letech ve zvýšené míře o zapojení do mezinárodních konsorcií za účelem získání zahraničního výzkumného grantu, což přineslo ovoce v podobě zapojení do konsorcia v rámci Horizon Europe v projektu NEXTLOGIC: NEXT-GEN URBAN FREIGHT LOGISTICS FOR NET ZERO EMISSIONS THROUGH INNOVATIVE SOLUTIONS Projekt bude řešen v letech 2026-2029.

Škoda Auto Vysoká škola v roce 2014 získala mezinárodní akreditaci ACBSP. Akreditace byla udělena s pěti tzv. notes, doporučeními pro zlepšení. V roce 2016 byla předložena první kontrolní zpráva (Quality Assurance

Report), na jejímž základě byly odstraněny tři notes. V letech 2016–2018 byla dokončena a v plném rozsahu realizována opatření vedoucí k odstranění zbývajících dvou notes, což bylo potvrzeno po předložení druhé kontrolní zprávy. V roce 2022 byla předložena třetí kontrolní zpráva dle požadovaných akreditačních kritérií. Škola dále v roce 2024 pracovala systematicky nejen na udržení nastaveného systému standardizace studijních programů, specializací a předmětů, výstupů z učení, poskytování zpětné vazby studentům apod., ale i na neustálém zlepšování ve všech oblastech aktualizovaných akreditačních standardů ACBSP. V průběhu celého roku byly zpracovány a v červenci 2024 předloženy podklady pro plánovanou reakreditaci (Self-Study Report). V září 2024 se uskutečnila návštěva akreditačních komisařů. Proces reakreditace byl úspěšně završen. Na listopadovém zasedání Rada komisařů (Board of Commissioners) získaly studijní programy a specializace v oblasti Ekonomika a management mezinárodní akreditaci ACBSP na dalších 10 let. V roce 2026 bude Škoda Auto Vysoká škola předkládat Status Report, následně v roce 2028 Quality Assurance Report.

Doc. Ing. Pavel Štrach, Ph.D. et Ph.D.působil v roce 2025 jako předseda regionu 8 při Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP) a zároveň se zapojoval aktivně do hodnotících procesů ACBSP na jiných VŠ, což umožňovalo přenos dobré praxe do fungování ŠAVŠ.

# 9 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

## 9.1 Mezinárodní a významná národní vývojová a tvůrčí činnost

V roce 2025 byla mezinárodní vývojová a tvůrčí činnost ŠAVŠ realizována především prostřednictvím evropských projektů BAIT, REnForce a Automotive Computing for Mobility Innovation, které přispívaly k tvorbě nových vzdělávacích nástrojů, rozvoji inovativních metod výuky, posilování institucionálních kapacit a přípravě nových mezinárodních vzdělávacích řešení. Tyto projekty tak reflektovaly vývojovou a tvůrčí činnost školy zejména v oblasti návrhu metodik, vzdělávacích obsahů, otevřených vzdělávacích zdrojů, rozvoje nových modelů mezinárodní spolupráce a koncepce společných studijních programů. V průběhu roku byly jejich cíle i průběžné výstupy zároveň veřejně prezentovány prostřednictvím projektových webů a odborných mezinárodních setkání; v případě projektu BAIT zejména na transnacionálním setkání partnerů v září 2025 v Málaze a následně také v prosinci 2025 v Bruselu na půdě Institut de Haute Formation aux Politiques Communautaires (IHF), přičemž byly zveřejněny i výstupy 2. pracovního balíčku jako otevřené vzdělávací zdroje. Projekt REnForce byl veřejně prezentován na mezinárodních projektových setkáních v říjnu 2025 na RISEBA University v Rize, v listopadu 2025 na Armenia State University of Economics v Jerevanu a rovněž v prosinci 2025 v Bruselu na půdě IHF. Projekt SUSTAIN byl veřejně komunikován při svém oficiálním zahájení prostřednictvím informací partnerských institucí. Projekt Automotive Computing for Mobility Innovation byl v průběhu roku prezentován na sérii mezinárodních workshopů uskutečněných v lednu 2025 v Žilině, v květnu 2025 v Seinäjoki a v listopadu 2025 v Mladé Boleslavi, zaměřených na přípravu společného navazujícího magisterského studijního programu. Škola se také zapojila do projektu financovaného The Chartered Institute of Management Accountants (CIMA) a do tří projektů COST Action (viz kapitola 8). Největším úspěchem v oblasti vědy na mezinárodní úrovni bylo úspěšné zapojení ŠAVŠ do projektu Horizon Europe NEXTLOGIC v rámci konsorcia 30 partnerů z 13 zemí. Na národní úrovni se škola zapojila do dvou významných projektů TAČR: NCK pro průmyslový 3D tisk, a VRTOUCH/Modulární souprava pro aplikace v prostorově omezených prostředích s ekologicky šetrným pohonem. Další informace o těchto projektech jsou uvedeny v kapitole 8.

## 9.2 Členství Škoda Auto Vysoké školy v mezinárodních a národních asociacích, organizacích a sdruženích a v profesních asociacích, organizacích a sdruženích

| Organizace | Status |
|---|---|
| Accreditation Council for Business Schools and Programs | člen |
| COMMON ČR (sdružení uživatelů technologií IBM) | člen |
| Česká společnost ekonomická | člen |
| Česká marketingová společnost | člen |
| Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách | člen |
| European Confederation of Language Centres in Higher Education (CercleS) | člen |
| Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách (CASAJC) | člen |
| Česká logistická asociace | člen |
| GNSS Centre of Excellence | člen |
| International Fiscal Association (IFA) | člen |
| Lean & Green Czech | člen |
| CAMBAS | člen |
| Asociace pracovníků universit | člen |
| Svaz knihovníků a informačních pracovníků | člen |
| SDRUK – Sdružení knihoven | člen |
| Moravskoslezský automobilový klastr, z.s. (Autoklastr) | člen |
| AutoSAP – Sdružení automobilového průmyslu | člen |
| Národní výbor Mezinárodní obchodní komory v České republice | člen |

**Akademičtí pracovníci vysoké školy byli v roce 2025 členy těchto profesních a odborných organizací:**

**Mgr. Lenka Stejskalová, MBA**
European Confederation of Language Centres in Higher Education (CercleS)
Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách (CASAJC) - členka výboru
Association of Teachers of English of the Czech Republic (ATECR)
Člen akreditační komise CAMBAS

**Mgr. Dagmar Sieglová, M.S.Ed., Ph.D.**
European Confederation of Language Centres in Higher Education (CercleS)
Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách (CASAJC) - členka revizní komise
Association of Teachers of English of the Czech Republic (ATECR)
Jazykovědné sdružení ČR
Česká asociace pedagogického výzkumu (ČAPV)
Higher Education Research Network (HERN)

**Mgr. Pavlína Příbramská**
European Confederation of Language Centres in Higher Education (CercleS)
Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách (CASAJC)
Association of Teachers of English in the Czech Republic (ATECR)
Asociace poskytovatelů služeb studentům se specifickými potřebami na vysokých školách (AP3SP)

**Mgr. Vladimíra Soukupová**
European Confederation of Language Centres in Higher Education (CercleS)
Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách (CASAJC)
Association of Teachers of English in the Czech Republic (ATECR)

**Mgr. Zuzana Havlisová**
European Confederation of Language Centres in Higher Education (CercleS)
Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách (CASAJC)
Association of Teachers of English in the Czech Republic (ATECR)

**Mgr. Miluše Löffelmannová**
European Confederation of Language Centres in Higher Education (CercleS)
Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách (CASAJC)
Association of Teachers of English in the Czech Republic (ATECR)

**Mgr. Oleksandra Chaban**
European Confederation of Language Centres in Higher Education (CercleS)
Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách (CASAJC)
Association of Teachers of English in the Czech Republic (ATECR)

**Prof. RNDr. Václava Pánková, CSc.**
Česká ekonometrická společnost
Česká společnost operačního výzkumu

**Prof. Dr. Ing. Jiří Horák**
Česká asociace pro geoinformace, 1.místopředseda
Česká kartografická společnost
TNK 136/1412 Dopravní telematika

**Doc. Ing. Eva Jarošová, CSc.**
Česká agentura pro standardizaci – Technická normalizační komise TNK 4 – předsedkyně
Česká statistická společnost
Česká společnost pro jakost

**Mgr. Pavel Brom, Ph.D.**
Jednota českých matematiků a fyziků (JČMF)
Česká fyzikální společnost, člen VV a hospodář
Fyzikální pedagogická společnost
Česká astronomická společnost

**Ing. Elena Říhová, Ph.D.**
Česká statistická společnost

**Ing. Kornélia Svačinová, Ph.D.**
Česká demografická společnost
Česká statistická společnost

**Prof. Ing. Radim Lenort, Ph.D., ALog., Ing.Paed.IGIP**
GNSS Centre of Excellence (garant institucionálního členství ŠAVŠ)
Česká logistická asociace (garant institucionálního členství ŠAVŠ)
Člen Komory logistických auditorů
Člen Emergency Logistics Ambassadors z.s.
Člen redakční rady časopisu Acta Logistica (WoS, Scopus)
Člen redakční rady časopisu Archives of Transport (Scopus)
Člen redakční rady časopisu Transport & Logistics
Člen redakční rady časopisu Fórum manažéra
Národní akreditační úřad pro vysoké školství, hodnotitel, Doprava
Hodnotitel a člen komise Logistické inovační ceny Škoda Auto a.s.

**Doc. Ing. Jan Fábry, Ph.D.**
Tajemník Rady České společnosti pro operační výzkum

**Doc. Ing. Pavel Wicher, Ph.D.**
Člen Emergency Logistics Ambassadors z. s.

**Prof. Mgr. Ing. František Zapletal, Ph.D.**
Člen International Society on MCDM
Člen České společnosti pro operační výzkum
Člen European Working Group on Stochastic Optimization

**Ing. David Staš, Ph.D.**
Člen Komory logistických auditorů
Člen Lean and Green Czech Republic
Spolupracovník Logistické akademie
Oponekt Technologické agentury ČR (TA ČR)

**Ing. et Ing. Martin Folta, Ph.D., EUR ING**
International Automotive Task Force (mezinárodní certifikační auditor IATF 16949 třetí stranou s licencí v automobilovém průmyslu)
Qualität Management Center im Verband der Automobilindustrie e.V. (mezinárodní auditor procesu s licencí dle metodiky VDA 6.3, školitel metodiky auditor procesu dle VDA 6.3, zkušební komisař auditorů procesu dle metodiky VDA 6.3)
European Federation of National Engineering Associations (FEANI) – člen klubu evropských inženýrů (EUR ING Club)
Člen České společnosti pro jakost
Člen redakční rady časopisu MM Science Journal (Scopus)
Člen redakční rady časopisu The Social and Technical Research

**Ing. David Holman, Ph.D.**
Člen Komory logistických auditorů
Člen České logistické asociace
Člen GNSS Centre of Excelence

**JUDr. Ing. Aleš Borkovec, Ph.D.**
Česká advokátní komora
Redakční rada časopisu Všehrd
Common Law Society
Společnost pro církevní právo

**Prof. Ing. Stanislav Šaroch, Ph.D.**
Člen vědeckého grémia České bankovní asociaceČlen redakční rady časopisu Národohospodářský obzor (Scopus)
Editor časopisů Současná Evropa a Česká republika
Člen České společnosti ekonomické

Člen mezinárodní společnosti GERPISA
Člen University Association for Contemporary European Studies (UACES)
Člen SUERF – The European Money and Finance Forum
Národní akreditační úřad pro vysoké školství, hodnotitel, Ekonomické obory

**Mgr. Pavel Neset, Ph.D.**
Národní akreditační úřad pro vysoké školství, hodnotitel, Ekonomické obory
Člen Národní ekonomické rady vlády (NERV)

**Doc. Ing. Vladislav Flek, CSc.**
Hodnotitel vybraných výsledků výzkumu, vývoje a inovací, Rada pro výzkum, vývoj a inovace, Úřad vlády ČR
Člen odborného panelu v rámci přípravy Národních priorit orientovaného výzkumu (NPOV)

**Doc. JUDr. Václav Šmejkal, Ph.D.**
Česká asociace pro evropská studia
Česká společnost pro mezinárodní právo
Česká asociace pro soutěžní právo
International League of Competition Law
Rozhodčí soud při Hospodářské komoře ČR a Agrární komoře ČR.
Editorial Committee Prague Law Working Papers.
Redakční rada Juridičeskij věstnik KUBSU (Kubáňská státní univerzita, Rusko)

**JUDr. Petr Frischmann, Ph.D.**
Česká advokátní komora
Rozhodčí soud při Hospodářské komoře ČR a Agrární komoře ČR
Ochranný svaz autorský
Člen redakční rady The Journal of Culture

**Prof. Ing. Jiří Strouhal, Ph.D.**
Asociace profesních účetních České republiky, z.s. – předseda dozorčí komise
Svaz účetních Praha, z.s.
Člen vědecké rady – Slezská universita, Obchodně-podnikatelské fakulta Karviná
Člen vědecké rady - Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Ekonomická fakulta
Člen vědecké rady – Panevropská univerzita
Člen oborové rady doktorského studia – Slezská universita, Obchodně-podnikatelská fakulta Karviná
Člen ediční rady – International Advances in Economic Research (vydavatel Springer – databáze Scopus, Web of Science Emerging Sources)
Člen ediční rady – Journal of Competitiveness (vydavatel FaME UTB Zlín – databáze Web of Science)
Člen ediční rady – International Journal of Entrepreneurial Knowledge,
(vydavatel PEUNI – databáze ERIH+)
Hodnocení RVVI metodika 2017+ (SKV)
Hodnocení projektů GAČR, TAČR a Výskumnej agentury SR
Hodnocení studijních programů SAAVŠ (Slovensko), MŠ Litva, MŠ Estonsko, FIIBA (MBA programy)
Svaz účetních ČR - autor systému certifikace účetní profese, zkušební komisař modulů Manažerské finance, Finanční management II
Komora auditorů České republiky – lektor kursu Finanční účetnictví I
Ministerstvo spravedlnosti České republiky-zkušební komisař zvláštní zkoušky v odvětví účetnictví

**Doc. Ing. Jiřina Bokšová, Ph.D.**
Komora auditorů České republiky, zkouškový komisař a lektor pro KAČR
Člen Poradního sboru ministra spravedlnosti ČR pro ekonomii (od 2017)

**Doc. Ing. Tomáš Krabec, Ph.D.**
Člen Poradního sboru ministra spravedlnosti ČR pro ekonomii a forenzní obory (od 2020)

**Doc. Ing. Romana Čižinská, Ph.D.**
Členka redakční rady odborného periodika Český finanční a účetní časopis
Hodnotitelka v rámci Národního akreditačního úřadu

**Prof. Ing. Josef Jílek, CSc.**
Člen Standing Committee on Accounting, Reporting and Auditing (SCARA) při European Banking Authority (EBA) v Londýně
člen Corporate Reporting Standing Committee (CRSC) při European Securities and Markets Authority (ESMA) v Paříži
Člen LTG Project Group při European Insurance and Occupational Pensions Authority (EIOPA) ve Frankfurtu nad Mohanem

**Ing. Lukáš Moravec, Ph.D.**
Člen řídícího výboru české pobočky International Fiscal Association,
Člen České společnosti ekonomické

**Ing. Josef Horák, Ph.D.**
Institut certifikace svazu účetních, a. s. – zkušební komisař modulu Performance Management

**Ing. Petra Jarkovská, Ph.D.**
členka Africké společnosti
Hodnotitel NAÚ – programy v oblasti psychologie a sociologie

**Prof. Ing. Pavel Krpálek, CSc., MBA**
Člen Vědecké rady Institutu vzdělávání a poradenství ČZU v Praze
Člen Rady studijních programů pro magisterský studijní program *Ekonomika a management* ŠAVŠ
Hodnotitel NAÚ pro oblasti vzdělávání *Ekonomické obory, Učitelství, Neučitelská pedagogika*
Posuzovatel Slovenské akreditační agentury pro vysoké školství (obor *Ekonomie a management*)
Člen Sdružení profesního terciárního vzdělávání, z.s.
Člen vědecké ediční rady elektronického vydavatelství *Extrasystem*, o. s.
Zástupce šéfredaktora vědecké redakční rady odborného časopisu *Media4U Magazine* (ERIHplus)
Místopředseda redakční rady časopisu *Journal of Diplomatic and Social Sciences*
Člen redakční rady vydavatelství *European Scientific Journal* (ESJ), Editorial Board Social Sciences
Člen International Association for Continuing Engineering Education (IACEE), Georgia Institute of Technology Professional Education, Atlanta, USA
Člen International Society of Engineering Education (IGIP), Klagenfurt, Rakousko
Člen pracovní skupiny na Národním pedagogickém institutu ČR, Praha „*Člověk a svět příležitostí,*“ Edusíť – metodická skupina Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě
Člen pracovní skupiny, metodik a odborný garant *Optimalizace sociální práce na Praze 15*, nezisková organizace Centrum sociální a ošetřovatelské pomoci Praha 15

**PhDr. Ingrid Matoušková, Ph.D.**
Člen redakční rady vědeckého časopisu „Socioekonomické a humanitní studie“,
(Studies of Socio-Economics and Humanities) v tištěné i elektronické verzi; databáze ERIH PLUS
Člen mezinárodního konsorcia Consortium for Security Research Projects
Člen Asociace forenzních psychologů Čech, Moravy a Slezska
Člen České asociace psychologů práce a organizace
Člen Středočeské asociace manažerek a podnikatelek
Hodnotitel NAÚ – programy v oblasti psychologie a sociologie

**Mgr. Eva Švejdarová, Ph.D.**
AOA – Asociace Odborníků v Andragogice,
D&I Shapers – OPIM
Svaz personalistů České republiky
The American Educational Research Association (AERA)
Paulo Freire Institute UCLA
SHRM.org – Society for Human Resource Management
ESREA - **European Society for Research on the Education of Adults**.
ASA – Automotive Skills Alliance

**Doc. Ing. Pavel Štrach, Ph.D. et Ph.D.**
Předseda regionu 8 při Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP)
Člen Revizní komise CAMBAS

Expertní hodnotitel European Marketing Confederation
Člen Česko-německé průmyslové komory
Člen redakční rady Marketing Science & Inspiration (ERIH+)
Člen redakční rady Národohospodářský obzor (Scopus)

**Ing. Eva Jaderná, Ph.D.**
Členka České marketingové společnosti

**Ing. Vladimír Beneš, Ph.D.**
COMMON Česká republika (společenství uživatelů technologií IBM)
Jednota českých matematiků a fyziků (JČMF) – spolupráce formou zvaných přednášek

**Ing. Lukáš Herout, Ph.D.**
Jednota školských informatiků
Česká společnost pro systémovou integraci
Česká společnost pro kybernetiku a informatku (ČSKI)

**Prof. RNDr. Jaroslav Pokorný, CSc.**
Česká společnost pro kybernetiku a informatku (ČSKI)
International Federation for Information Processing (národní představitel)
Garant hodnocení kvalitních výsledků podle Metodiky 17+ v oblasti Computer and Information Science

**Prof. Ing. Václav Řepa, CSc.**
Člen oborové rady doktorského studijního programu Aplikovaná informatika Fakultě informatiky a statistiky Vysoké školy ekonomické v Praze
Central-European Association for Business Process Management (předseda rady garantů)
Slovenská asociácia pre procesné riadenie (člen predsedníctva)
Společný řídící výbor pro eGovernment a služby informační společnosti ve veřejné správě Rady vlády pro informační společnost (člen)

**Prof. Ing. Jiří Voříšek, CSc.**
Člen redakční rady časopisu Information Technology Applications
Člen redakční rady časopisu International Journal of Systems Engineering
Člen oborové rady programu Systémové inženýrství a informatika oboru Informatika v ekonomice na ekonomické fakultě VŠB – Technické univerzity Ostrava
Člen oborové rady doktorského studijního programu Systémové inženýrství a informatika oboru Informační management na PEF ČZU v Praze
Člen České společnosti pro systémovou integraci

**Doc. Ing. Jiří David, Ph.D.**
České společnosti pro údržbu (člen)
Českomoravská společnost pro automatizaci (člen předsednictva)

**Prof. Ing. Vojtěch Dynybyl, Ph.D.**
Člen redakční rady MM Spektrum Science
Externí oponent agentury TAČR
Národní akreditační úřad pro vysoké školství, hodnotitel, strojírenství

**Ing. Josef Bradáč, Ph.D.**
Česká společnost pro mechaniku
Česká společnost pro nové materiály a technologie
Česká společnost pro jakost

**Ing. Pavel Švec, Ph.D.**
Českomoravská společnost pro automatizaci

**Ing. Jiří Sobotka, Ph.D.**
CSVZP-Česká společnost pro výzkum zpracování plechu

**doc. Ing. Robert Frischer, Ph.D.**

Člen výběrové komise MPO při OP TAK

**Ing. Michal Hrubý**

Člen mezinárodní společnosti GERPISA – Steering Committee

**Prof. Ing. Ondřej Krejcar, Ph.D., MPA**

Člen redakční rady časopisu Journal of Cases on Information Technology (WoS)

Člen redakční rady časopisu Journal of Advances in Information Technology (WoS)

Hodnotitel projektů TA ČR

Hodnotitel projektů MPO

**doc. Ing.Monika Ploch Palatková, Ph.D**.

Česká marketingová asociace (ČMA)

Společnost vědeckých expertů cestovního ruchu (SVECR)

International Association of Scientific Experts in Tourism (AISET)

Členka redakční rady odborného časopisu Czech journal of tourism

**doc. Ing. Ladislav Socha, Ph.D., MBA**

Člen redakční rady odborného časopisu Hutnické listy

## 9.3 Mezinárodní a národní ocenění vysoké školy

Dne 26. listopadu 2025 v Lodži získal program Automotive Computing for Mobility Innovation významné evropské ocenění v kategorii TOP 10 Joint and Double Degree Programme Initiatives in Europe. Toto ocenění potvrzuje kvalitu a mezinárodní relevanci programu a zároveň posiluje viditelnost ŠAVŠ v oblasti společných a double degree studijních programů.

## 9.4 Mezinárodní hodnocení vysoké školy

Škoda Auto Vysoká škola získala mezinárodní akreditaci studijních programů a specializací v oblasti Ekonomika a management od Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP) již v roce 2014. V návaznosti na dlouhodobou systematickou práci v oblasti zajišťování a rozvoje kvality vzdělávací činnosti škola v uplynulých letech průběžně naplňovala a dále rozvíjela požadavky akreditačních standardů ACBSP, zejména v oblasti standardizace studijních programů, předmětů, výstupů z učení, hodnocení kvality a poskytování zpětné vazby studentům. V letech 2016, 2018 a 2022 Škoda Auto Vysoká škola pravidelně dokládala pokrok v procesech zlepšování kvality prostřednictvím zpráv Quality Assurance Report.

Přípravy na reakreditaci byly zahájeny v roce 2023 a vlastní reakreditační proces proběhl v roce 2024 na základě předložené akreditační zprávy (Self-Study Report) a třídenní návštěvy akreditačních komisařů uskutečněné v září 2024. Dne 19. prosince 2024 rozhodla ACBSP Board of Commissioners o udělení mezinárodní akreditace na dalších deset let, tedy do roku 2034. Výsledek reakreditace představoval druhé nejlepší možné hodnocení, přičemž pět doporučení formulovaných v rámci hodnoticího procesu bylo zapracováno do strategických plánů ŠAVŠ.

Akreditace byla potvrzena pro studijní programy BS Business Administration, MS Business Administration a Online MBA. Ve dnech 19.–22. června 2025 převzali zástupci ŠAVŠ prestižní mezinárodní akreditaci slavnostně na výroční konferenci ACBSP v Las Vegas. Školu při této příležitosti reprezentovali doc. Ing. Pavel Štrach, Ph.D., Ph.D., a Sandra Lacinová. Funkci ACBSP Accreditation Champion vykonává nově doc. Ing. Helena Chytilová, Ph.D., M.A., a funkci ACBSP Accreditation Co-Champion doc. Ing. Pavel Štrach, Ph.D., Ph.D. V roce 2025 se současně dále posílilo zapojení ŠAVŠ do struktur ACBSP. Doc. Ing. Pavel Štrach, Ph.D., Ph.D., působil jako člen Member Relations Committee ACBSP a byl potvrzen jako zvolený nastupující předseda Regionu 8 International Council.

Významnou událostí bylo rovněž konání výroční konference Regionu 8 ACBSP ve dnech 5.–7. listopadu 2025 na půdě ŠAVŠ, která přispěla k posílení mezinárodní viditelnosti a reputace školy a vytvořila prostor pro networking a rozvoj spolupráce s globálními partnery v oblasti business education. V roce 2026 bude Škoda Auto Vysoká škola předkládat Status Report, následně v roce 2028 Quality Assurance Report.

V roce 2025 Škoda Auto Vysoká škola prošla podruhé komplexním procesem hodnocení v oblasti VaV. Za tímto účelem sestavila mezinárodní evaluační panel, schválený MŠMT. Doporučení vzešlá z procesu hodnocení poslouží dalšímu rozvoji výzkumné činnosti školy, včetně managementu výzkumu. Na základě výsledků hodnocení bude škole přidělena podpora na DKRVO, která umožní v garantované výši po dobu pěti let financovat výzkumné aktivity, zejména kvalitní publikace.

# 10 Třetí role vysoké školy

## 10.1 Přenos poznatků do praxe

Přenos poznatků do praxe se děje zejména prostřednictvím řešen projektů aplikovaného výzkumu, které jsou popsány v kapitole 8, a dále pak prostřednictvím široké škály kurzů CŽV realizovaných pro zákazníky z podnikatelské sféry a pro organizace veřejného sektoru.

## 10.2 Působení v regionu

Škoda Auto Vysoká škola je jedinou vysokou školou ve Středočeském kraji a ve městě Mladá Boleslav i v jejím širším okolí. Je významným prvkem přispívajícím k rozvoji města Mladá Boleslav jako centra vzdělanosti v regionálním i nadregionálním smyslu. Vedení školy spolupracuje se samosprávnými orgány statutárního města Mladá Boleslav a Středočeského kraje. Spolupráce se rovněž realizuje s Okresní hospodářskou komorou Mladá Boleslav. ŠAVŠ úzce spolupracuje s Nadačním fondem Škoda Auto a do spolupráce se statutárním městem Mladá Boleslav se zapojuje i jeho prostřednictvím. Kvestorka ŠAVŠ je členkou správní rady tohoto nadačního fondu a zároveň členkou Výboru pro spolupráci s městem Mladá Boleslav. Zástupkyně ŠAVŠ působí v poradním sboru Úřadu práce Středočeského kraje.

Významným projevem regionálního působení je i spolupráce se středními školami a působení v rámci CŽV, které jsou popsány v samostatných kapitolách. Sem patří mj. EduWeek – vzdělávací akce pro pedagogy ZŠ a SŠ nebo vzdělávací akce pro výchovné poradce SŠ. Pracovník Katedry ekonomie a práva se zapojuje do projektu Advokáti do škol. Nově se v roce 2025 odstartoval také projekt „Digitárium“ – kroužky pro děti, které mají motivovat mladší školní děti k budoucímu studiu technických oborů. Kroužky probíhají v prostorech ŠAVŠ, konkrétně na Vzdělávacím a technickém centru na Hejdovce.

## 10.3 Nadregionální působení a význam

Pracovníci ŠAVŠ se aktivně účastní společenského diskursu na úrovni ČR, mj. formou mediálních vystoupení a působením ve veřejném prostoru. Součástí této činnosti je i poradenská činnost ve vztahu k vládě a dalším orgánům veřejné moci a správy (mj. Národní ekonomická rada vlády, Poradní sbor ministerstva spravedlnosti pro ekonomiku). Řada akademických pracovníků ŠAVŠ je hodnotiteli Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství a někteří působí v poradních orgánech Rady pro výzkum, vývoj a inovace.

ŠAVŠ je školou nadregionálního charakteru. Zjevně to dokumentuje už sám fakt, že více než 75 % jejích studentů-občanů ČR pochází z oblastí mimo okres Mladá Boleslav. V roce 2025 se zvýšil podíl zahraničních studentů – 29,6 % studentů mělo jiné občanství než ČR.

Internacionální charakter je dále podmíněn i úzkým sepjetím s globálně působící společností Škoda Auto a.s. a vysokou aktivitou školy v rámci programu Erasmus+. Projevuje se širokou sítí spolupracujících partnerských vzdělávacích i podnikatelských subjektů, zejména v rámci EU a v oblastech klíčových trhů Škoda Auto a.s. (mj. Čína, Rusko, Indie, Izrael). Tato síť umožňuje studentům a akademikům školy četné mezinárodní kontakty, které např. na úrovni magisterského studia znamenají, že dlouhodobě kolem 30 % absolventů vstupuje na trh práce s nejméně půlroční zahraniční studijní nebo praktikantskou zkušeností.

Nadregionální charakter ŠAVŠ se projevuje i významným zapojením vysoké školy do mezinárodních a národních projektů a expertní činnosti nadregionálního charakteru, a to včetně naplňování třetí role vysoké školy.

# 11 Infrastruktura

## 11.1 Knihovna ŠAVŠ

| Knihovna ŠAVŠ | |
|---|---|
| **Škoda Auto Vysoká škola** | 1 |
| **Přírůstek knihovního fondu za rok 2025** | 454 |
| **Knihovní fond celkem** | 26784 |
| **Počet odebíraných titulů periodik:**<br>• fyzicky<br>• elektronicky | <br>24<br>3 |

Knihovna ŠAVŠ (dále jen knihovna) je moderní vysokoškolskou knihovnou evidovanou v databázi knihoven Ministerstva kultury ČR (ev. č. 6489) a v adresáři knihoven Národní knihovny ČR (sigla MBD001).

Knihovna eviduje ve svém fondu téměř 26 800 dokumentů.

Knihovna disponovala v roce 2025 20 studijními místy, z nichž některá jsou vybavena nejmodernější počítačovou technikou, přičemž PC slouží jednak jako internetová pracoviště pro studenty, stejně tak umožňují vyhledávat informace o fondu knihovny v katalogu systému TRITIUS i práci s odbornými databázemi. Celý prostor knihovny je pokrytý wi-fi. Přístup k elektronickým informačním zdrojům mají studenti i z volně přístupných PC učeben, ve kterých je celkem k dispozici 55 PC.

Knihovna byla v roce 2025 členem prestižních profesních svazů a organizací České republiky (SKIP – Svaz knihovníků a informačních pracovníků, SDRUK – Sdružení knihoven). Knihovna v roce 2024 přistoupila k projektu CARDS (Czech Academic and Discovery Research Services) a je zapojena do projektu CzechElib

Studenti pražské pobočky využívají knihovnu VŠE na Jižním Městě, kam formou daru ŠAVŠ doplňuje povinnou i doporučenou literaturu.

## 11.2 Elektronické informační zdroje

Elektronické informační zdroje jsou zastoupeny odbornými databázemi:

- ASPI – Automatizovaný systém právních informací. Mimo základní legislativy dostupný také rozšířený obsah o právnické učebnice, komentáře, periodika a přeloženou legislativu pro zahraniční studenty.
- BOOKPORT Business-databáze od nakladatelství Grada, která umožňuje čtení více než 1 680 českých odborných eknih zaměřených na podnikání, finance, ekonomii, právo, management, marketing, řízení lidských zdrojů, daně a účetnictví.
- DNNT – Díla nedostupná na trhu – databáze Národní knihovny.
- EMERALD OPERATIONS, LOGISTICS & QUALITY – 18 titulů časopisů z uvedených oborů + 12 titulů časopisů z oblasti Knowledge Management.
- JSTOR FULL ACCESS COLLECTION – Databáze JSTOR je multioborová digitální kolekce předních amerických časopisů z oblasti ekonomie, politiky, práva, matematiky, statistiky a společenských věd. Aktuálně cca 2 800 titulů časopisů.
- PROQUEST BUSINESS E-book Subscription – kolekce cca 100 000 odborných elektronických monografií zaměřená na ekonomii – zejména management, obchod, finance, marketing, lidské zdroje, mezinárodní obchod, hospodářskou politiku, kapitálové trhy a investice, firemní kulturu, bankovnictví a účetnictví. V roce 2025 přibyly kolekce pro vzdělávání, psychologii a udržitelnost. Dále je možné výběrově žádat o zpřístupnění titulů z IT, logistiky, strojírenství.

- PROQUEST CENTRAL-multioborová databáze zahraniční literatury. Nabízí přístup k odborným informacím z obchodu, ekonomie, medicíny, přírodních, společenských a humanitních věd, techniky a umění. Vyhledávat lze plné texty z více než 29 000 odborných časopisů, plné texty více než 264 000 disertačních prací a z 455 000 konferenčních příspěvků a zpráv, miliony aktuálních tržních, průmyslových (BMI) a firemních zpráv, téměř 60 000 profilů firem (Hoover's) a zemí (EIU), 150 000 případových studií, více než 2 000 titulů novin.

Dále knihovna excerpuje volné elektronické informační zdroje (režim Open Access), připravuje také studentům přehledy materiálů k citacím a přípravě závěrečných prací. Knihovna spravuje a garantuje citační manažer CitacePro Plus.

Knihovna poskytuje celé akademické obci MVS – meziknihovní výpůjční služby, a to včetně mezinárodních výpůjček. V rámci MVS je knihovna zapojena do systémů Získej a VPK (Virtuální polytechnická knihovna).

## 11.3 Informační a komunikační služby, informační technologie

### 11.3.1 Technické vybavení areálu Na Karmeli

V moderním areálu Vzdělávacího centra Na Karmeli má Škoda Auto Vysoká škola k dispozici celkem 15 učeben, které jsou vybaveny audiotechnikou, napevno umístěným dataprojektorem, elektricky ovládaným promítacím plátnem a počítačem s připojením k internetu. Tři specializované počítačové učebny jsou vybaveny celkem 56 osobními počítači pro studenty a 3 počítači pro pedagoga. Všechny počítače jsou připojeny k internetu. V počítačových učebnách je napevno umístěný dataprojektor, elektricky ovládané plátno, audio technika a vizualizér. Specializované jazykové učebny jsou vybaveny napevno umístěným dataprojektorem, elektricky ovládaným plátnem, audio a video technikou umožňující reprodukci a záznam zvuku a reprodukci videa z různých zvukových a datových nosičů. Jazykové učebny jsou také vybaveny počítačem s připojením na internet a vizualizérem, který umožňuje promítání obrazu z tištěných a jiných předloh.

Dva přednáškové sály s kapacitou 143 míst každý, které je možné díky mobilním stěnám spojit, případně propojit s atriem budovy a vytvořit tak dostatečný prostor pro řádnou výuku, případně pro další vzdělávací nebo společenské akce. Každý přednáškový sál je vybaven dvěma počítači s dotykovým displejem a připojením k internetu, třemi dataprojektory, elektricky ovládaným plátnem, vizualizérem a audio technikou, včetně bezdrátových mikrofonů. Při video-produkci lze přepínat mezi režimy velkoplošného zobrazení (signál z jednoho projektoru na celé plátno) a duálním zobrazením (signál ze dvou projektorů vedle sebe – např. prezentace a vizualizér). K přednáškovým sálům náleží místnost režie, ze které je možno ovládat veškerou techniku a zajistit tak podporu veškerým akcím.

Přednáškový sál a dvě standardní učebny jsou vybaveny technikou pro realizaci hybridní výuky. Vybavení dalších učeben je plánováno na další období.

Pro další operativní online schůzky jsou k dispozici mobilní zařízení *Jabra*.

Centrální propojení audio, video a IT techniky v přednáškových sálech a atriu budovy umožňuje sdílení zvuku a obrazu a je tedy možné například využít dataprojektory, ozvučení a plazmové obrazovky umístěné v atriu k přenosu obrazu a zvuku z přednáškových sálů a zpřístupnit tak dění v přednáškových sálech širšímu publiku, případě zobrazení libovolných informací z internetu, nebo prezentací dění v budově školy.

Studenti mají k dispozici studovnu, ve které jsou k dispozici počítače připojené k internetu. Díky zapojení multifunkčních zařízení, umístěných na chodbách, do společné počítačové sítě s počítači ve studovně a učebnách, mohou studenti tato zařízení využívat k tisku i kopírování.

Ve vnitřních prostorech školy je plně k dispozici internetové wi-fi připojení, které studentům umožňuje z vlastních mobilních zařízení (notebooky, tablety, mobilní telefony) přístup k internetu a tisk na školních multifunkčních zařízeních.

V roce 2023 bylo v Mladé Boleslavi vybudováno a slavnostně za přítomnosti ministra školství ČR, předsedkyně České konference rektorů a představitelů nejvýznamnějších korporátních partnerů školy nové laboratorní centrum „Na Hejdovce“. Centrum je tvořeno celkem 8 učebnami a laboratořemi sloužícími pro výuku a výzkum v oblastech strojírenství, elektrotechniky, IT, fyziky a dalších příbuzných disciplín. Je vybaveno celkem 36 PC, dvě učebny jsou vybaveny pro hybridní výuku. V roce 2025 bylo využíváno v plném rozsahu a dále rozvíjeno.

### 11.3.2 Technické vybavení pobočky v Praze

V pobočce v Praze je jedna specializovaná počítačová učebna s 30 osobními počítači pro studenty a jedním počítačem pro pedagoga. V dalších 9 standardních učebnách je k dispozici počítač pro vyučujícího.

Všechny počítače jsou připojené k internetu, k dispozici je multifunkční zařízení pro kopírování a tisky pedagogů i studentů.

Díky VPN propojení s kampusem Na Karmeli je v pobočce v Praze možné používat všechny IT služby instalované na serverech v Mladé Boleslavi.

### 11.3.3 Další informační služby

Škola využívá informační systém AIS, který implementovala v roce 2007. Systém AIS obsahuje vlastní e-learningový modul. Díky svým standardním funkcím (jako např. přímá e-komunikace mezi vyučujícím a studentem a studenty navzájem, cílené vystavování studijních materiálů, diskuze k jednotlivým předmětům apod.) je AIS distanční oporou sám o sobě.

Vedle e-learningového modulu AIS využívá škola pro tvorbu a sdílení elektronických studijních opor také systém *Moodle*, který je s AIS propojen na úrovni sdílení identit uživatelů.

Další nárůst počtu uplatnění možnosti elektronického testování, které je součástí systému AIS, byl umožněn díky vzniku nových testových bází. Elektronické testy byly využity pro průběžné ověřování znalostí studentů v průběhu semestru, jako zápočtové testy i jako forma zkoušky. V některých předmětech elektronické testování plně nahradilo písemné části zkoušek. Elektronické testování umožňuje náhodné výběry otázek, automatické vyhodnocení testu a přenesení výsledků do zkušební zprávy. Tím je zaručena objektivita a rychlost vyhodnocení testu a také objektivita výběru otázek, protože tento výběr není ovlivněn vyučujícím. Studenti ihned po dokončení testu znají výsledek, což přináší důležitý efekt zpětné vazby pro studenta.

Systém AIS škola používá i pro vedení vnitřních studijních, manažerských a administrativních procesů.

Součástí systému AIS je kromě jiného:

- osobní management – mj. školní e-mail, vedení elektronických žádostí,
- nástroje pro řízení studijních procesů – mj. vedení studijní evidence, elektronická přihláška ke studiu, elektronické přihlašování na zkoušky,
- manažerská nadstavba – agregovaná studijní data pro vedoucí management školy,
- vedení povinných evidencí – matrika studentů, výkazy ÚIS, evidence pro Cizineckou policii ČR,
- klub absolventů,
- vědeckovýzkumný modul,
- modul spisové služby

Systém AIS je průběžně aktualizován a doplňován o nové funkcionality. V roce 2025 došlo mj. k těmto úpravám:

- Předběžný protokol o podobnosti-student má možnost odevzdat ZP "nanečisto" a prohlédnout si protokol nalezených podobností ze systému Theses.cz
- Platební brána-uchazeči a studenti mají nyní pro platby související se studiem (poplatky, školné) kromě QR kódu k dispozici i platební bránu pro platby kartou
- Evidence studentů se specifickými potřebami-vyučujícím se zobrazují specifické potřeby studentů s doporučením na individuální opatření při výuce a zkoušení
- Předměty PZ, ZP-ve studijních plánech je u každého předmětu evidováno a zobrazováno jeho zařazení do profilového základu
- Mikrocertifikáty-možnost evidence C-studií podle národního standardu a vydávání mikrocertifikátů po jejich ukončení

Od roku 2014 je plně využíván systém *ROGER* pro automatické generování rozvrhů, který je plně navázán na školní informační systém AIS.

Součástí systémové infrastruktury je také propojení AIS s účetním systémem *Pohoda*. Veškeré pohledávky a závazky plynoucí ze studijních procesů (školné, stipendia, další poplatky spojené se studiem apod.) jsou generovány v příslušných agendách AIS a automaticky přenášeny do systému Pohoda s mechanismy záruky konzistence dat.

Součástí dodávky je technická podpora poskytovaná formou helpdesku.

Za vnější informační systém považujeme www stránky vysoké školy, prostřednictvím kterých škola informuje uchazeče o studium a veřejnost ve dvou jazykových mutacích.

Funkci vnitřního informačního systému vedle AIS plní také Zaměstnanecký portál (intranet), který je zejména zdrojem praktických provozních informací a asistentem při hledání řešení zaměstnaneckých záležitostí (personalistika, mzdová politika, služební cesty, benefity, pedagogická administrativa, informace odborných oddělení atd.). Od roku 2024 je v provozu také Studentský portál, který plní totožnou funkci, ale se zaměřením na potřeby studentů.

Za oficiální interní komunikační kanál považuje Škoda Auto Vysoká škola poštovní schránku, kterou má v Office 365 založenu každý student, zaměstnanec i externí pedagog. Díky možnosti vytváření specifických skupin příjemců je potřebná aktuální informace vždy distribuována cíleně.

Aktuální dění ve škole je studentům a návštěvníkům školy zprostředkováno také projekcí na velkoplošných obrazovkách v atriu budovy.

V roce 2025 disponovala vysoká škola celkem 276 počítači, z čehož 135 počítačů bylo určeno pro studijní účely.

Počítače pracovníků Škoda Auto Vysoké školy jsou připojeny k internetu. Veškeré softwarové i hardwarové zabezpečení provozu těchto počítačů zajišťuje interní IT oddělení Škoda Auto Vysoké školy.

Od roku 2018 škola plně využívá služby Office 365 (v aktuální verzi Office 365 A3 pro studenty a zaměstnance. Office 365 je systémově integrován s AIS (user management a zasílání zpráv) a tvoří pro všechny zaměstnance i studenty primární technologickou platformu pro ukládání, sdílení a archivování dat (OneDrive) a elektronickou poštu (Kalendář). Dále je v Office 365 široce využíván také SharePoint a MS Teams jako doplňkový nástroj pro komunikaci a sdílení při výuce i mimo ni.

V počítačových učebnách je instalován software *Vision*, který významnou měrou podporuje práci vyučujícího a nabízí další možnosti pro moderní vedení výuky. Nabízí sledování práce studentů přímo z počítače vyučujícího a dává tak vyučujícímu možnost přímého zásahu v případě potřeby. Software *Vision* také nabízí ovládání počítačů na dálku a sdílení obrazovek, včetně možnosti prezentovat obrazovku libovolného počítače pomocí dataprojektoru na plátno, a tak umožnit všem náhled na řešení konkrétní výukové situace.

Pro potřeby vedení vysoké školy a dalších klíčových zaměstnanců jsou na Zaměstnaneckém portálu k dispozici sestavy *Business Intelligence* prezentující aktuální statistiky rozložení studentů, uchazečů apod.

Provozní útvary využívají pro zpracování mezd, personalistiku a docházku zaměstnanců systém *OKbase*.

# 12 Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině

Ve ŠAVŠ studovalo k 31. 12. 2025 celkem 98 studentů se státním občanstvím Ukrajina, což je o 20 více než ke stejnému datu v roce 2024 a o 32 více než na počátku ruské agrese vůči Ukrajině.

Všem studentům z Ukrajiny, ale i Ruska byla nadále nabízena a v případě potřeby poskytnuta pomoc školního psychologa. Vedení školy rovněž nadále podnikalo preventivní kroky k zamezení jakýchkoliv konfliktům nebo diskriminaci uvnitř akademické obce, které by byly důsledkem ruské agrese. Žádné jevy tohoto typu nebyly zaznamenány.

Pokračovala longitudinální studie ve spolupráci s Ústavem pro jazyk český AV ČR, která se zaměřuje na jazykové biografie uprchlíků v jednotlivých profesích – v tomto případě nás učitelství.

V roce 2025 byl organizován Čtenářský klub pro ukrajinské učitelky působící ve školách v Mladé Boleslavi spojení s diskusí nad četbou.

ŠAVŠ zaměstnává pedagogické pracovnice s ukrajinským občanstvím.

V přijímacím řízení pro akademický rok 2025/2026 bylo podáno 71 přihlášek uchazečů s občanstvím Ukrajina. Ve srovnání s akademickým rokem 2024/2025 se jedná o nárůst o 10 přihlášek.

Ani v roce 2025 nebyly, ŠAVŠ jako soukromé vysoké škole poskytnuty ze státního rozpočtu žádné finanční prostředky, které by mohly být využity na podporu ukrajinských studentů školy.

# 13 Podpora well-beingu v akademickém prostředí: genderová rovnost a bezpečné prostředí

ŠAVŠ si je vědoma, že aktivum v podobě spokojených a úspěšných zaměstnanců a zaměstnankyň, akademiků a akademiček, studentů a studentek a v neposlední řadě absolventů a absolventek nelze ničím nahradit, a proto je budování well-beingu prioritou.

## 13.1 Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování

Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování je i v roce 2025 systematicky řešena prostřednictvím platných interních předpisů a nástrojů, jejichž cílem je zajištění bezpečného, respektujícího a rovného pracovního a studijního prostředí. Organizace dlouhodobě uplatňuje zásadu nulové tolerance vůči jakýmkoli formám sexuálního obtěžování, genderově podmíněného násilí či diskriminace. Nadále je účinná interní směrnice upravující prevenci a řešení sexuálního a genderově podmíněného obtěžování, která vymezuje základní pojmy, stanovuje práva a povinnosti zúčastněných stran a popisuje postupy při řešení podnětů. Směrnice je závazná pro zaměstnance i další členy akademické obce. Současně je k dispozici oznamovací platforma Nenech to být, která umožňuje bezpečné, důvěrné a případně anonymní podávání podnětů souvisejících s nevhodným chováním, včetně sexuálního a genderově podmíněného obtěžování. Tato platforma představuje důležitý preventivní nástroj a doplňuje standardní komunikační a reportingové kanály. Postupy pro přijímání, posuzování a řešení oznámení zůstávají beze změny a jsou uplatňovány v souladu s platnou legislativou České republiky i etickými principy organizace. Důraz je i nadále kladen na prevenci, ochranu oznamovatelů, důvěrnost řešení podnětů a podporu osob, které se mohou stát oběťmi nevhodného chování.

## 13.2 Plán genderové rovnosti v oblasti řízení lidských zdrojů

Po skončení platnosti Plánu genderové rovnosti z roku 2022 procházel škola procesem jeho evaluace, který probíhal v průběhu roku 2025 a byl zaměřen na zhodnocení realizovaných opatření, identifikaci přínosů i oblastí vyžadujících další rozvoj.
Na základě výstupů této evaluace byl připraven nový Plán genderové rovnosti ŠAVŠ, který zachovává strukturu předchozího GEP a jednotlivá opatření jsou i nadále členěna do následujících oblastí:

- genderová rovnost ve vedení a rozhodování,
- slaďování osobního a pracovního života a organizační kultura,
- genderová rovnost v náboru a kariérním růstu,
- integrace genderové dimenze do obsahu výzkumu a vzdělávání,
- opatření proti genderově podmíněnému násilí, včetně sexuálního obtěžování,
- sběr a monitoring genderově rozlišených dat.

Významnou roli v přípravě nového GEP sehrály také aktivity realizované v rámci projektu Bez rozdílů, který škola získala v roce 2023 z Operačního programu Zaměstnanost plus – Diverzitní a flexibilní pracovní kultura. Tento projekt byl ukončen v posledním čtvrtletí roku 2025 a v jeho průběhu byla realizována řada vzdělávacích aktivit zaměřených na genderovou rovnost, diverzitu a rovné příležitosti. Do školení byli primárně zapojeni vedoucí zaměstnanci a zaměstnankyně školy, aby mohli získané znalosti systematicky uplatňovat při řízení svých týmů a na vedoucích pozicích. U vybraných vzdělávacích aktivit byla současně umožněna účast i dalším zaměstnancům školy. Tato kombinace přispěla k otevřené a podnětné diskuzi o tématech genderové rovnosti a organizační kultury na ŠAVŠ, kterou škola hodnotí jako velmi přínosnou.
Závěry, zkušenosti a zpětná vazba získané v rámci projektu Bez rozdílů i z evaluace původního GEP se promítly do obsahu nového Plánu genderové rovnosti. Nový GEP tak vychází jak ze strategických cílů školy, tak z praktických zkušeností a reálných potřeb zaměstnanců a zaměstnankyň a vytváří systematický rámec pro další rozvoj rovných příležitostí na ŠAVŠ v následujícím období.

## 13.3 Pokrok v oblasti integrace genderu v oblasti výzkumu a výuky

Škoda Auto Vysoká škola v roce 2025 pokračovala v procesu hodnocení v rámci iniciativy HR Award, která se zaměřuje mimo jiné na posilování dimenze genderové rovnosti v oblasti výzkumu, vývoje a vzdělávání. Předložené strategické a hodnoticí dokumenty byly posouzeny externími hodnotiteli, kteří poskytli zpětnou vazbu formou doplňujících dotazů a doporučení k jejich dalšímu rozpracování. Na základě obdržené zpětné vazby bude proces v roce 2026 dále pokračovat a škola plánuje opětovné podání aktualizovaných dokumentů, kterými se bude ucházet o udělení HR Award. Vzhledem k velikosti organizace je žádost podávána za instituci jako celek, přičemž plánované a realizované aktivity se vztahují na všechny zaměstnance školy, včetně pracovníků působících v oblasti vědy a výzkumu.

## 13.4 Způsob, naplňování povinnost zřídit kontaktní místo pro poskytování informací o opatřeních pro vyrovnání příležitostí studovat na vysoké škole, pro předcházení a řešení případů diskriminace a zajišťování rovného zacházení a bezpečného prostředí na vysoké škole.

Škoda Auto Vysoká škola dlouhodobě usiluje o vytváření bezpečného, respektujícího a inkluzivního prostředí pro uchazeče, studenty i zaměstnance školy. V roce 2025 pokračovala v rozvoji systému podpory a poradenských služeb, které přispívají k prevenci diskriminace, podpoře rovného zacházení a zajištění bezpečného prostředí na škole.
Na škole fungují kontaktní osoby – ombudsosoby –, na které se mohou obracet studenti i zaměstnanci v případě podezření na diskriminaci, obtěžování či jiné nevhodné jednání. Ombudsosoby zároveň plní funkci kontaktního místa dle § 42 odst. 1 písm. e) zákona o vysokých školách. Kontakty a související informace jsou veřejně dostupné na webových stránkách školy.
Vedle osobního kontaktu mají studenti a zaměstnanci možnost využít také anonymní oznamovací systém a speciální kontaktní e-mail pro podněty související s porušením etického kodexu školy.
Součástí podpůrného systému školy je rovněž Poradenské centrum a Centrum podpory pro studenty se specifickými potřebami, které poskytují informační, studijní, psychologické, kariérní a interkulturní poradenství. Služby jsou dostupné uchazečům o studium, studentům i zaměstnancům školy. Škola současně zajišťuje individuální podporu studentům se specifickými vzdělávacími potřebami v souladu s interními předpisy a principy rovného přístupu ke vzdělávání.
Problematika rovného zacházení, inkluze a bezpečného prostředí je zároveň součástí širší strategie společenské odpovědnosti a plánu udržitelnosti ŠAVŠ.

# 14 Posilování institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování / posilování bezpečnosti výzkumu

ŠAVŠ pozorně sleduje dokumenty v oblasti bezpečnosti výzkumu na národní i evropské úrovni a řídí se jimi ve své každodenní praxi. Jedná se o Doporučení Rady EU o posílení bezpečnosti výzkumu, na národní úrovni pak metodické dokumenty MŠMT Posilování odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování ve vysokoškolském a výzkumném prostředí, Metodické doporučení k řízení rizik bezpečnosti výzkumu na institucionální úrovni a Metodické doporučení due diligence a řízení rizik spolupráce. Dále pak dokument MV ČR Provlivový manuál pro sektor vysokých škol, stejně jako výroční zprávy NÚKIB a BIS.

Týká se to např spolupráce s výzkumnými subjekty z Ruské federace a Čínské lidové republiky, případně dalších problematických zemí co do bezpečnostních rizik. ŠAVŠ na rozdíl o minulých let spolupráci jak s jednotlivci, tak s univerzitami a dalšími subjekty z těchto zemí zcela ukončila.

Na workshopu všech zaměstnanců ŠAVŠ byl prezentován postup týkající se kybernetické bezpečnosti. V této oblasti ŠAVŠ již přijala příslušné vnitřní směrnice: Politika řízení systému bezpečnosti informací NO.30.02 a Bezpečnost IT NO.6.06.

ŠAVŠ zatím nepřijala vnitřní předpis, která by pokrýval veškerou problematiku v této oblasti; ten je zatím ve stádiu příprav.

V návrhu projektu OP JAK, výzva Výzkumné prostředí ŠAVŠ naplánovala řadu činností v aktivitě 9 Nastavení systému pro zvyšování institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování, ovšem za předpokladu, že návrh získá finanční podporu.

# 15 Udržitelnost

V roce 2025 škola navázala na aktivity zahájené v roce 2024, kdy byl připraven Akční plán udržitelnosti, a zaměřila se především na jeho postupnou implementaci v každodenním fungování školy.

V oblasti environmentální odpovědnosti pokračovala iniciativa tzv. „cup sharingu“, která přispívá ke snižování spotřeby jednorázových obalů. Škola se zároveň opět zapojila do dobrovolnických aktivit zaměřených na péči o životní prostředí a podporovala odpovědné chování studentů i zaměstnanců v rámci kampusu.

Významný posun nastal také v oblasti společenské odpovědnosti. V rámci Career Day byl rozšířen dobročinný koutek, kde měli studenti možnost zapojit se do registru dárců kostní dřeně, získat informace o dárcovství krve ve spolupráci s Klaudiánovou nemocnicí a seznámit se s možnostmi dobrovolnictví v regionu. Tyto aktivity posilují občanskou angažovanost studentů a jejich vnímání společenské odpovědnosti.

Škola se v roce 2025 dále zaměřila na podporu zdraví a well-beingu zaměstnanců. Na úspěšný pilot z předchozího roku navázal Den zdraví, který byl rozšířen o další preventivní a osvětové aktivity. Současně pokračovalo i zavedení opatření podporujících inkluzivní a respektující prostředí, například prostřednictvím dostupnosti tzv. „krabiček poslední záchrany“ na toaletách školy.

Principy udržitelnosti byly v roce 2025 postupně integrovány také do výuky, interních procesů a řízení školy, a to v souladu s jejím strategickým směřováním. Udržitelnost je tak chápána nejen jako samostatná agenda, ale jako přirozená součást fungování instituce a její odpovědnosti vůči studentům, zaměstnancům i širší společnosti.

# 16 Závěr

Škoda Auto Vysoká škola, o.p.s. v r. 2025 pracovala v souladu se svým Strategickým záměrem na období od roku 2021 a s jeho Plánem realizace na rok 2025. Oba tyto strategické dokumenty vycházejí jednak ze strategických dokumentů MŠMT, jednak ze Strategie ŠAVŠ do r. 2025, schválené zakladatelem vysoké školy – akciovou společností Škoda Auto v r. 2016 a aktualizovanou v polovině r. 2022 pod názvem Strategie ŠAVŠ 2022–2026.

V roce 2025 zastával pozici rektora prof. Ing. Ondřej Krejcar, Ph.D. Na pozici ředitelky a kvestorky byla do 31.7. 2025 Ing. Sandra Lacinová. Poté byl ředitelem jmenován prof. Ing. Ondřej Krejcar, Ph.D. Na pozici kvestorky byla od 1.8. 2025 jmenována Ing. Martina Zimmermann, MBA.

V roce 2025 škola realizovala tyto bakalářské profesní studijní programy:

Ekonomika a management v prezenční i kombinované formě se specializacemi Management obchodu, Finanční řízení, Logistika a management kvality a Řízení lidských zdrojů a Management nákupu, Podniková ekonomika a manažerská informatika v prezenční i kombinované formě studia a Průmyslový management v prezenční formě studia

Dále byla realizována výuka v anglicky vyučovaném bakalářském studijním programu Business Administration.

Celkem se do studia zapsalo 365 nových bakalářských studentů, což je o 4,6 % více než v roce 2024.

V roce 2025 byly uskutečňovány tyto navazující magisterské studijní programy:

Akademický studijní program Ekonomika a management v prezenční i kombinované formě studia se specializacemi Mezinárodní marketing, Finance v mezinárodním podnikání, Řízení mezinárodních dodavatelských řetězců a nákupu, Řízení lidských zdrojů v mezinárodním prostředí, Mezinárodní podnikání a právo, profesní studijní programy Průmyslový management a Podniková ekonomika a manažerská informatika.

Dále byla realizována výuka v anglicky vyučovaném navazujícím magisterském studijní programu Business Administration.

Do studia se v průběhu roku zapsalo celkem 134 nových navazujících magisterských studentů, což je o 5 % méně než v roce 2025. Pokles byl způsoben zejména úbytkem nově zapsaných studentů do studijních programů vyučovaných v anglickém jazyce.

Součástí přijímacího řízení v anglicky vyučovaných programech byly nadále přijímací zkoušky.

Výuka v navazujících magisterských programech byla v roce 2025 opět zahajována nejen od zimního, ale i (vzhledem k délce bakalářského programu 3,5 roku) od letního semestru příslušného akademického roku.

Vedle výuky v sídle školy byla v pobočce v Praze realizována výuka v prezenční formě bakalářských studijních programů Ekonomika a management (specializace Řízení lidských zdrojů, Finanční řízení, Management obchodu) a Podniková ekonomika a manažerská informatika a dále v prezenční formě navazujících magisterských studijních programů Ekonomika a management a Podniková ekonomika a manažerská informatika.

Studium ve ŠAVŠ v roce 2025 úspěšně zakončilo 249 absolventů. Z toho 143 absolventů získalo akademický titul bakalář (Bc.) a 106 absolventů akademický titul inženýr (Ing.).

Celkový počet studentů k 31. 12. 2025 byl 1255, což je ve srovnání s předchozím rokem o 31 studentů více a zároveň je to nejvyšší počet studentů v dosavadní historii školy.

V roce 2025 byly předloženy NAÚ žádosti o prodloužení akreditace navazujícího magisterského studijního programu Průmyslový management, prodloužení a rozšíření akreditace navazujícího magisterského studijního programu Podniková ekonomika a manažerská informatika. Obě žádosti byly v průběhu roku posouzeny NAÚTV kladně.

V průběhu roku 2025 byly připraveny a v jeho závěru předloženy NAUTV žádosti o akreditaci doktorských studijního programů Průmyslový inovační managment a Industrial Innovation Management a žádost o posouzení typu vysoké školy – univerzita.

V personálním zabezpečení studijních programů došlo v roce 2025 k posílení o celkem 3,44 FTE. Přepočtený počet vědeckých pracovníků byl 1,5 FTE. O 0,47 FTE se snížil počet ostatních pracovníků. Došlo také k částečné personální obměně.

Celkově bylo personální zabezpečení všech studijních programů velmi stabilizované a vzhledem k velikosti školy poskytovalo záruku individuálního přístupu a intenzivního kontaktu se studenty. Nadále rostl podíl výuky zabezpečované akademickými pracovníky s pracovním poměrem v rozsahu plného úvazku, kteří v personálním zabezpečení zcela dominují jako přednášející a garanti více než 90 % předmětů zařazených do studijních plánů.

V roce 2025 již plně fungoval systém rozvoje pedagogických kompetencí akademických pracovníků. V rámci tohoto systému bylo realizováno celkem 28 vzdělávacích akcí

Škola je již od roku 2012 zařazena na seznam výzkumných organizací dle zákona 130/2002 Sb. a souvisejících předpisů v aktuálním znění. V roce 2025 pokračovala činnost Výzkumného centra pro studium problematiky automobilového průmyslu.

Škola v roce 2025 nadále intenzivně pracovala na možnostech zapojení do mezinárodních i tuzemských konsorcií za účelem získání výzkumných grantů jak mezinárodních, tak tuzemských poskytovatelů. Na základě výsledků hodnocení škola čerpala opět podporu na DKRVO, kterou využívá zejména k financování interních výzkumných projektů a kvalitních publikací.

Důležitým počinem na národní úrovni bylo v roce 2025 zapojení do dvou významných projektů TAČR:

NCK pro průmyslový 3D tisk

VRTOUCH/Modulární souprava pro aplikace v prostorově omezených prostředích s ekologicky šetrným pohonem.

Dále pak několik projektů v rámci COST Action.

V roce 2025 byla škola rovněž zapojena do řešení několika mezinárodních projektů:

projekt Erasmus+ BAIT-HEI

projekt Erasmus+ REnFORCE

projekt Erasmus Mundus Design Measures ACMI

projekt Jean Monnet CREATE

ŠAVŠ dále stejně jako v předchozích letech řešila značný počet projektů smluvního výzkumu.

Byly opět podány nové projektové žádosti GAČR, bohužel žádná nezískala grantovou podporu. Pokračovala práce na projektech v rámci SGS.

V roce 2025 bylo plně využíváno laboratorní centrum v objektu zvaném Hejdovka v Mladé Boleslavi. Jeho vybavení bylo po celý rok rozšiřováno.

V průběhu roku 2025 realizovala některé vnitřní akreditační procesy, ke kterým ji opravňovala institucionální akreditace, a dále prováděla posouzení předchozího zahraničního dosaženého vzdělání pro potřeby přijímacího řízení.

Pokračovala realizace společných double degree programů s partnerskou University of Applied Sciences Steyr na úrovni bakalářského i navazujícího magisterského studijního programu, double degree programu s partnerskou University of Applied Sciences Seinajokki. Double degree programu ve spolupráci s Hochschule für Technik und Wirtschaft Dresden-University of Applied Sciences, Faculty of Business Administration a double degree programu ve spolupráci s Katholieke Hogeschool VIVES Zuid (Belgie). Byl vnitřně akreditován double degree program ve spolupráci s Univerzitou Albstadt-Sigmaringen

Uskutečnily se další studijní a akademické pobyty na partnerských školách v zahraničí, praktikantské pobyty v zahraničních firmách, ale i pobyty zahraničních studentů ve ŠAVŠ. Studentskými výměnami pokračovala spolupráce s vysokými školami mimo EU. Byly podepsány další bilaterální smlouvy s novými partnerskými vysokými školami. Celkový počet uskutečněných studentských i zaměstnaneckých mobilit byl obdobný jako v roce 2025.

Celkem 189 studentů profesních bakalářských a navazujících magisterských studijních programů absolvovalo v roce 2025 odborný praktikantský pobyt. Více než polovina z nich působila ve společnosti Škoda Auto a.s., 10 studentů sbíralo zkušenosti v zahraničí.

Do výuky se zapojilo celkem 144 odborníků z praxe, 128 odborníků z praxe bylo zapojeno do procesů zpracování závěrečných bakalářských prací.

Pokračovalo rozšiřování sítě partnerských výrobních i nevýrobních podniků, které poskytovaly studentské praktikantské pobyty. Byla vedena jednání s významnými zaměstnavateli s cílem rozšířit

okruh strategických partnerů školy. Veletrhu pracovních příležitostí Career Day se zúčastnilo 21 společnosti. Byl posilován dlouhodobě udržitelný systém kooperace vysoké školy a širokého okruhu prestižních zaměstnavatelů.

Za stabilního zájmu uchazečů pokračovala realizace programu duálního vzdělávání pokračoval v omezeném rozsahu. Do jeho uskutečňování se již nezapojovala společnost Škoda Auto a.s.

Pokračovala realizace kurzů CŽV, jejich celkový počet byl však nižší než v roce 2024.

Škola se i v roce 2025 zapojila do podpory integrace ukrajinských válečných uprchlíků a také dalších dobrovolnických aktivit.

Předkládaná výroční zpráva podává informace o činnosti Škoda Auto Vysoké školy za rok 2025.

Výroční zpráva o činnosti Škoda Auto Vysoké školy byla vypracována ve smyslu ustanovení § 42 zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách).

Mgr. Petr Šulc a kolektiv
Mladá Boleslav, 31. května 2026