

**Plán realizace  
Strategického záměru  
ŠKODA AUTO Vysoké školy  
pro rok 2022**

**Říjen 2021**

**Název:** Plán realizace Strategického záměru  
ŠKODA AUTO Vysoké školy pro rok 2022

**Autoři:** doc. Ing. Pavel Mertlík, CSc. a kol.

**Vydavatel:** ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA, o.p.s.  
293 01 Mladá Boleslav  
Tel.: +420 326 823 040  
ID datové schránky: t9xtj28  
[www.savs.cz](http://www.savs.cz)

**Počet stran:** 14

**Pořadí vydání:** první

Tato publikace neprošla redakční ani jazykovou úpravou.

## Obsah

1	Úvod .....	4
2	Realizace prioritních cílů Strategického záměru.....	4
2.1	Prioritní cíl 1 – Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi ve 21. století .....	4
2.2	Prioritní cíl 2 – Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání ....	6
2.3	Prioritní cíl 3 – Zvýšit efektivitu a kvalitu doktorského studia.....	7
2.4	Prioritní cíl 4 – Posilovat strategické řízení a efektivní využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje.....	7
2.5	Prioritní cíl 5 – Budovat kapacity pro strategické řízení vysoké školy .....	8
2.6	Prioritní cíl 6 – Snížit administrativní zatížení pracovníků vysoké školy, aby se mohli naplno věnovat svému poslání .....	9
3	Finanční, materiální a technické zabezpečení vysoké školy .....	9
4	Závěr .....	10
	Přílohy .....	11
	Plán investičních aktivit ŠKODA AUTO Vysoké školy pro rok 2022.....	12
	Plán realizace Strategie internacionalizace ŠKODA AUTO Vysoké školy pro rok 2022 .....	13

## 1 Úvod

ŠKODA AUTO Vysoká škola (dále jen „ŠAVŠ“) zpracovala a předkládá Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy a veřejnosti Plán realizace strategického záměru ŠKODA AUTO Vysoké školy pro rok 2022 (dále jen „Plán realizace“). Děje se tak v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách v aktuálním znění (dále jen „zákon“) a s Plánem realizace Strategického záměru pro oblast vysokých škol pro rok 2022 Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“), č. j. MSMT-15098/2021-3. Plán realizace vychází ze Strategického záměru ŠKODA AUTO Vysoké školy na období od roku 2021 (dále jen „Strategický záměr“) a ze Strategie ŠAVŠ 2022-2026, schválené představenstvem zakladatele ŠAVŠ – společnosti ŠKODA AUTO a.s. Přílohou Plánu realizace je Plán investičních aktivit ŠKODA AUTO Vysoké školy pro rok 2022.

Příprava Plánu realizace probíhala v období pokračující pandemie nemoci COVID-19, která neumožnila vysoké škole realizovat tradiční formy prezenční výuky. Ta probíhala v letním semestru AR 2020/2021 nadále on-line formou za pomoci aplikace Microsoft Teams a dalších IT nástrojů. Během období pandemie došlo k velkému rozvoji schopností vysoké školy využívat informační technologie a realizovat on-line výuku ve vysoké kvalitě; tyto schopnosti a získané zkušenosti umožní vysoké škole i v budoucnu jejich využití v prezenční i kombinované formě studijních programů (*blended learning*) i v kurzech celoživotního vzdělávání (dále jen „CŽV“). Na základě těchto zkušeností ŠAVŠ připraví i distanční formu vybraných studijních programů. Zároveň se ale spolu s délkou trvání on-line výuky a uzavření vysokých škol pro přítomnost studentů v jejich prostorách a zařízeních začaly silněji projevovat nepříznivé dopady této situace, spočívající v nedostatku osobního kontaktu studentů a vyučujících i studentů navzájem, a to zejména v průběhu letního semestru AR 2020/2021.

## 2 Realizace prioritních cílů Strategického záměru

ŠAVŠ svým rozvojem a svou činností realizuje prioritní cíle Strategického záměru ministerstva pro oblast vysokých škol na období od roku 2021 a Strategického záměru. V r. 2022 ŠAVŠ v rámci jejich operacionalizace přistoupí k níže uvedeným krokům.

### 2.1 Prioritní cíl 1 – Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi ve 21. století

- ŠAVŠ byla koncem r. 2020 udělena akreditace kombinované formy bakalářského studijního programu *Podniková ekonomika a manažerská informatika* a akreditace navazujícího magisterského studijního programu *Průmyslový management* v prezenční formě. Začátkem r. 2021 byla ŠAVŠ udělena akreditace navazujícího magisterského studijního programu *Podniková ekonomika a manažerská informatika* v prezenční formě. Realizaci všech tří uvedených nových studijních produktů ŠAVŠ zahájila v září 2021.
- ŠAVŠ v r. 2021 v návaznosti na akreditaci prezenční formy navazujícího magisterského studijního programu *Podniková ekonomika a manažerská informatika* k němu zpracovává distanční studijní opory a po jejich dohotovení

požádá o rozšíření akreditace programu o kombinovanou formu studia. Termín podání této akreditační žádosti si ŠAVŠ stanovila na poslední čtvrtletí r. 2021.

- V červnu 2021 ŠAVŠ požádala o rozšíření navazujícího magisterského studijního programu *Ekonomika a management* o studijní specializaci *Řízení lidských zdrojů v mezinárodním prostředí* a navazujícího magisterského studijního programu *Business Administration* o obsahově shodnou studijní specializaci *Human Resource Management in Global Environment*. Realizaci obou specializací plánuje ŠAVŠ zahájit v r. 2022. Spolu se zahájením realizace uvedených specializací ŠAVŠ začne utlumovat specializace *Mezinárodní podnikání a právo* a *International Business and Law*, do nichž již nebudou přijímáni studenti. Struktura otevíraných navazujících magisterských studijních programů *Ekonomika a management* a *Business Administration* pak bude shodná se strukturou stejnojmenných bakalářských studijních programů a všechny specializace těchto magisterských studijních programů budou přímo navazovat na shodně zaměřené bakalářské specializace.
- Dále ŠAVŠ v r. 2021 zintenzívnila v r. 2020 zahájenou přípravu studijní specializace bakalářského studijního programu *Ekonomika a management* zaměřenou na mezinárodní a interkulturní aspekty managementu. Podání akreditační žádosti ŠAVŠ předpokládá v druhé polovině r. 2021 nebo v r. 2022.
- Ve spolupráci s oblastí Nákup zakladatelské společnosti ŠKODA AUTO ŠAVŠ v polovině r. 2021 zahájila koncepční přípravu bakalářské a navazující magisterské specializace, popřípadě skupiny specializačních studijních předmětů v rámci vybraných stávajících specializací, zaměřené na kompetence v této oblasti. V r. 2022 ŠAVŠ počítá s dokončením přípravy obou specializací či předmětových skupin.
- Nabídka Double Degree programů ŠAVŠ bude obohacena o nový Double Degree program ve spolupráci s Technickou univerzitou Drážďany. Program je připraven, jeho realizaci oddálila pandemie. ŠAVŠ s ním počítá v r. 2022.
- V r. 2022 bude ŠAVŠ nadále usilovat o rozšíření spolupráce na realizaci a zajištění duálního studia o další partnerské společnosti působící v regionech činnosti ŠAVŠ i o další oblasti společnosti ŠKODA AUTO. V r. 2021 bylo dosaženo počtu 3 spolupracujících partnerských společností. Duální studium bylo dále rozšířeno na všechny bakalářské studijní programy a specializace a na magisterské studijní programy.
- V r. 2022 ŠAVŠ připraví distanční formu vybraných studijních programů v anglickém jazyce.
- V rámci třetí role ŠAVŠ v r. 2021 ve spolupráci se ŠKODA Akademií, interním vzdělávacím útvarem společnosti ŠKODA AUTO, i samostatně připravila a realizovala sérii nových kurzů CŽV v on-line formě. Zároveň nabídla kurzy CŽV i možnost studia vybraných studijních předmětů akreditovaných studijních programů v on-line formě zahraničním společenstvem koncernu VW (včetně zahraničních poboček společnosti ŠKODA AUTO). Tato aktivita se v r. 2022 bude nadále rozšiřovat.
- V r. 2022 se ŠAVŠ bude odborně podílet spolu s dalšími vysokými školami na přípravě českého předsednictví v Radě EU prostřednictvím účasti na k tomu

zaměřenému grantovému projektu Technologické agentury České republiky. Tato aktivita vedle svého závažného společenského významu zároveň přispěje k posilování evropské dimenze vzdělávacích aktivit ŠAVŠ.

## **2.2 Prioritní cíl 2 – Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání**

- Zkušenosti získané s on-line výukou zejména prostřednictvím nástroje MS Teams a jeho propojením se studijním informačním systémem AIS v období narušené výuky bude ŠAVŠ využívat i nadále, a to systematicky ve všech studijních programech a předmětech, kde to je vhodné. ŠAVŠ je plně připravena využívat přednášky streamované on-line a další formy blended learning jako vzdělávací videa v prezenční i kombinované formě studijních programů, což dle našich zkušeností vede mj. k zvýšení studijní úspěšnosti. Moderní distanční nástroje mají řadu výhod, zejména možnost studentů shlédnout či vyslechnout výukový audiovizuální materiál opakovaně a v čase, který jim vyhovuje. Možnost takové modernizace výuky, která umožní více soustředit odborné a pedagogické kapacity akademických pracovníků na interaktivní individuální a skupinovou práci se studenty však velmi záleží na postojích NAÚ k využití těchto metod v rámci prezenční i kombinované formy studia (v případě kombinované formy jde o rozsah požadované prezenční výuky za osobní účasti studentů).
- Výše uvedené zkušenosti s on-line výukou ŠAVŠ rovněž aplikuje v rámci technické a metodické přípravy na možnost hybridní výuky (část studentů přítomných v přednáškovém sále nebo učebně, část on-line), k čemuž vede mj. pokračující riziko uvíznutí části studentů v zahraničí bez možnosti přicestovat do ČR.
- Klíčovým rozvojovým cílem ŠAVŠ je rozvoj virtuálních studijních příležitostí, tj. různých forem CŽV realizovaných distančně prostřednictvím on-line streamingu a virtuálních vzdělávacích platforem (v současnosti vedle MS Teams zejména Moodle). ŠAVŠ nabízí skupinu takto zpracovaných studijních předmětů a od nich odvozených kurzů CŽV v českém a v anglickém jazyce; tato nabídka se v r. 2022 i v dalších letech postupně bude organicky zvětšovat. Vzhledem k neexistenci finanční podpory soukromých vysokých škol ze strany MŠMT ŠAVŠ nabízí CŽV jako placenou službu; zdarma nabízí jednotlivé předměty pouze partnerským vysokým školám v rámci Double Degree programů a v rámci blended formy mobilitních programů (Erasmus+ a další).
- Významnou složkou CŽV ŠAVŠ je program MBA. V r. 2020 ŠAVŠ připravila jeho distanční (on-line) formu. S její realizací počítá i v r. 2022, a to jako s alternativou vedle tradiční kombinované formy programu.
- Významným prvkem zvýšení dostupnosti studijních programů budou rozšíření nabídky kombinované formy studia a nabídka distanční formy studia uvedené v bodě 2.1. Totéž platí o rovněž v bodě 2.1 uvedeném postupném rozšiřování nabídky distančních forem CŽV.
- ŠAVŠ v období 2016-2020 úspěšně zavedla vydávání několika odborných certifikátů, jejichž zisk je podmíněn úspěšným vystudováním určité skupiny studijních předmětů pokrývajících ohraničenou skupinu kompetencí

relevantních pro výkon některých povolání, ať už v rámci studia nebo CŽV. Systém odborných certifikátů (odpovídající konceptům *nano-degrees* nebo *micro-credentials*) ŠAVŠ nadále postupně rozšiřuje.

- ŠAVŠ soustavně usiluje o zvyšování studijní úspěšnosti. Nástroji sloužícími k plnění tohoto cíle jsou mj. diagnostické testy nově zapsaných studentů ze středoškolské matematiky a z jazykových kompetencí, které umožňují následnou individualizovanou péči o studenty s cílem odstranit případně zjištěné mezery v středoškolských znalostech. Významnou složkou činnosti ŠAVŠ napomáhající k snižování míry studijní neúspěšnosti je i studijní, kariérní a psychologické poradenství poskytované odbornými útvary a akademickými pracovníky ŠAVŠ studentům. Tyto služby zejména napomáhají zvýšení studijní motivace u studentů, kteří takovou podporu potřebují; zvýšení motivace ke studiu zpravidla vede k zvýšení studijního úsilí a k zvýšení šance na překonání různých úskalí ve studiu. Komplex uvedených opatření bude ŠAVŠ v r. 2021 nadále rozvíjet a zdokonalovat.

### **2.3 Prioritní cíl 3 – Zvýšit efektivitu a kvalitu doktorského studia**

- Strategie ŠAVŠ ukládá vedení ŠAVŠ do konce r. 2025 získat akreditaci doktorského studijního programu *Ekonomika a management*. ŠAVŠ v souladu s harmonogramem práce na tomto zadání provádí potřebné dílčí kroky, spočívající především v budování odpovídající personální kapacity a v orientaci institucionálního výzkumu na téma *Udržitelný rozvoj automobilového průmyslu v soudobé ekonomice*, jež bude nosným tématem i pro dílčí výzkumná zadání budoucích studentů doktorského studijního programu. V r. 2022 ŠAVŠ mj. připraví další vydání sborníku k vývoji automobilového průmyslu a jeho místa v soudobé ekonomice. Na základě smlouvy o spolupráci na realizaci doktorského studia s Dopravní fakultou Jana Pernera Univerzity Pardubice budou experti ŠAVŠ nadále spolupracovat na výchově jejich doktorských studentů.
- Početná skupina profesorů a docentů ŠAVŠ působí jako školitelé v doktorských studijních programech veřejných vysokých škol. ŠAVŠ bude jejich zkušenosti a uvedené působení systematicky využívat jak v rámci přípravy vlastního doktorského studijního programu ŠAVŠ, tak k vytváření vazeb mezi jejich doktorandy a ŠAVŠ.

### **2.4 Prioritní cíl 4 – Posilovat strategické řízení a efektivní využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje**

- V r. 2021 bylo dokončeno hodnocení ŠAVŠ dle Metodiky 2017+, zahájené v r. 2020. Na jeho základě ŠAVŠ od MŠMT získala podporu Dlouhodobého koncepčního rozvoje výzkumné organizace (DKRVO) a na období 2021-2025.
- Závěry hodnocení mezinárodním evaluačním panelem poskytly ŠAVŠ cennou zpětnou vazbu mj. i v oblasti strategického řízení a využívání kapacit (personálních i materiálních) ve výzkumu a vývoji. ŠAVŠ bude v r. 2022 pokračovat v postupné implementaci jednotlivých závěrů a doporučení

mezinárodního evaluačního panelu včetně jejich zapracování do řídicích procesů, vnitřních předpisů a prováděcích předpisů k vnitřním předpisům.

- ŠAVŠ stejně jako v předchozích letech v r. 2022 podá několik grantových žádostí, mj. v rámci programu Horizont Evropa, GAČR, TAČR a výzev dalších poskytovatelů. Přitom bude nadále dbát o těsné propojení připravovaných výzkumných projektů s realizovanými studijními programy.
- Výsledky výzkumu automobilového průmyslu v kontextu české, evropské a světové ekonomiky a společnosti, což je institucionální výzkumné téma ŠAVŠ, budou v r. 2022 opět publikovány ve výročním sborníku.
- ŠAVŠ se v r. 2022 rovněž zaměří na širší zapojení do výzkumu těch kateder, jejichž dosavadní výzkumná aktivita není dostatečná, mj. i formou posílení interdisciplinarity výzkumných projektů a mezikatedrové spolupráce.

## **2.5 Prioritní cíl 5 – Budovat kapacity pro strategické řízení vysoké školy**

- ŠAVŠ se stejně jako dosud i v r. 2022 bude v oblasti budování kapacity pro strategické řízení soustřeďovat především na další posílení informatizace vnitřních procesů (rozhodovací procesy, schvalování žádostí, elektronické podpisy a pečeteř aj.). Klíčovým nástrojem další automatizace jsou a budou i nadále především nové funkcionality Akademického informačního systému ŠAVŠ a dalších informačních systémů využívaných vysokou školou, včetně implementace nových informačních systémů (např. v oblasti personalistiky), a také rostoucí využití nástrojů business intelligence.
- Péči o rozvoj zaměstnanců mají na starosti personální, vědecké a mezinárodní oddělení vysoké školy, a to včetně poradenství v oblasti dalšího vzdělávání, kvalifikačního růstu a mezinárodních mobilit. Systém vzdělávání zaměstnanců zahrnuje především jazykové kurzy a dále odborná školení v oblasti informatiky, publikačních možností a standardů (mj. v souvislosti se zaměřením významného podílu publikační činnosti ŠAVŠ v časopisech v režimu open access), pracovního práva a v řadě dalších oblastí odpovídajících potřebám jednotlivých útvarů a jejich pracovníků. Do budoucna chce ŠAVŠ posílit především podporu akademických pracovníků (zvláště, ale nejen, mladých) formou kurzů akademického psaní, tak, aby pracovníci byli průběžně seznamováni s aktuálním vývojem v této klíčově důležité oblasti z hlediska schopnosti „prodat“ výsledky vědeckovýzkumné a tvůrčí činnosti. První kroky v tomto směru ŠAVŠ realizovala již v r. 2021.
- V r. 2022 vysoká škola zavede ucelený systém rozvoje pedagogických dovedností svých akademických pracovníků včetně vzdělávání v oblasti didaktiky, moderních metod výuky apod. Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků bude zakotven v připravovaném kariéřním řádu ŠAVŠ.
- Klíčovou aktivitou r. 2021 v oblasti řízení vysoké školy byla ve ŠAVŠ příprava žádosti o institucionální akreditaci oblasti vzdělávání Ekonomické obory. ŠAVŠ zahájila systematickou přípravu na tento zásadní rozvojový cíl již v době přípravy systému vnitřního hodnocení na základě rozsáhlé novely zákona



z r. 2016. V r. 2021 ŠAVŠ dotvořila svůj systém řízení jeho doplněním o dosud chybějící prvky (např. etický kodex). Samotná akreditační žádost bude podána do konce r. 2021.

## **2.6 Prioritní cíl 6 – Snížit administrativní zatížení pracovníků vysoké školy, aby se mohli naplno věnovat svému poslání**

- ŠAVŠ v letech 2018-2020 významně modernizovala své elektronické informační systémy, mj. využitím nástrojů business intelligence, a rovněž významně pokročila v elektronizaci schvalovacích procesů (viz i bod 2.5 - Prioritní cíl 5). Cílem a výsledkem těchto opatření byla racionalizace administrativy a snížení administrativní zátěže. V tomto směru bude ŠAVŠ pokračovat i v r. 2022. Klíčovým zadáním je přitom – tam, kde to je možné a vhodné – další zjednodušení procesního řízení a administrativních agend ve všech oblastech činnosti vysoké školy. Dalším významným zadáním je zjednodušení a automatizace reportingu, jež v důsledku využití business intelligence v minulém období rovněž pokročilo, řada dalších zlepšení je ale i nadále možná a žádoucí.
- ŠAVŠ v r. 2020 začala opětovně sledovat možnost propojení některých činností s vybranými českými vysokými školami obdobného nebo komplementárního zaměření (jde o úkol stanovený správní radou vysoké školy). Konkrétní jednání v tomto směru již probíhají a budou (v závislosti na aktuálním vývoji v českém vysokém školství včetně vlivů pandemie) pokračovat i v r. 2022.

## **3 Finanční, materiální a technické zabezpečení vysoké školy**

Základními zdroji rozpočtu jsou příjmy z příspěvků studentů na náklady studia (školné) a dary zakladatele vysoké školy. Tyto dva základní zdroje doplňují příjmy z celoživotního vzdělávání a smluvního výzkumu, vývoje a inovační činnosti pro průmyslové podniky a další subjekty aplikační sféry, příjmy z evropských programů a příjmy z výzkumných grantů a z dalších veřejných zdrojů v ČR. V r. 2020 představovaly příspěvky studentů na náklady studia 42 % příjmů vysoké školy a dar zakladatele 50 % příjmů ŠAVŠ. Příjmy z celoživotního vzdělávání a smluvního výzkumu činily 4 % a příjmy z veřejných zdrojů 4 % příjmů ŠAVŠ.

Představenstvo zakladatele, akciové společnosti ŠKODA AUTO, schvaluje ŠAVŠ finanční podporu ve formě daru vždy na pět let. V r. 2022 bude ŠAVŠ hospodařit s dary stanovenými na roky 2022-2026. Rozpočet vysoké školy včetně investičních a dalších prostředků na rozvoj vysoké školy pak každoročně schvaluje správní rada o.p.s. na návrh ředitele a rektora, připravený ve spolupráci s kvestorem.

V materiální oblasti se rozvoj ŠAVŠ v období po r. 2020 zaměří následujícími hlavními směry:

- specializované laboratoře, zejména pro výuku technických předmětů,
- informační a knihovnické služby, zejména co se týče přístupu k vědeckým informačním databázím,

- publikační činnosti v režimu open access,
- nástroje a metody distanční výuky,
- informační systémy vysoké školy,
- možnosti a podmínky ubytování studentů v Mladé Boleslavi.

Vysoká škola neplánuje žádné investiční aktivity pro rok 2022.

## 4 Závěr

Rok 2022 bude druhým rokem realizace prioritních cílů nového Strategického záměru. Konkrétní úkoly, které si ŠAVŠ pro rok 2022 stanovila, jsou náročné z hlediska času a personálních kapacit ŠAVŠ; nelze vyloučit, že ne všechny se podaří uskutečnit již v r. 2022 v souladu s Plánem realizace. ŠAVŠ je však vysoce ambiciózní vysoká škola, vyznačující se agilní organizací a způsobem práce; její dosavadní dynamický rozvoj ambiciózní nastavení postupu realizace prioritních cílů plně odůvodňuje.

doc. Ing. Pavel Mertlík, CSc. a kolektiv

Mladá Boleslav, 30. října 2021

## **Přílohy**

## Plán investičních aktivit ŠKODA AUTO Vysoké školy pro rok 2022

### 1) Shrnutí investičních aktivit pro rok 2022 (nad 10 mil. Kč)

V roce 2022 nebude probíhat žádná investiční akce nad 10 mil. Kč.

ŠAVŠ využívá budovy včetně nábytku i techniky prostřednictvím nájemních vztahů. Zakladatel vysoké školy ŠKODA AUTO a.s. má velmi propracovanou infrastrukturu, kterou vysoká škola využívá pro svou výuku a další aktivity. Vzhledem k charakteru neziskové organizace nepočítá vysoká škola ani do budoucnosti s investicemi nad 10 mil. Kč.

### 2) Ostatní investiční aktivity

ŠAVŠ plánuje v roce 2022 investici do obnovy PC a NTB ve výši 1,5 mil. Kč. Plánuje také drobné investice v souhrnné výši do 1 mil. Kč. Předmětem investic je např. HR software a dále software, který slouží převážně pro výzkumné a výukové účely. Další investice se týkají vybavení učeben, laboratoří a inkubátorů, kde jednotlivé investice nepřekročí 200 tis. Kč.

## **Plán realizace Strategie internacionalizace ŠKODA AUTO Vysoké školy pro rok 2022**

Realizace Plánu strategie internacionalizace ŠKODA AUTO Vysoké školy v roce 2022 vychází ze Strategického záměru SAVŠ na období 2021+ a jejím cílem je pokračující dynamický rozvoj široké škály mezinárodních aktivit.

### **I. Rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků SAVŠ**

#### **1.A Podpora jazykové a mezikulturní přípravy studentů a pracovníků**

Rozvoj jazykových a interkulturních kompetencí studentů a zaměstnanců SAVŠ patří ke klíčovým otázkám současného a budoucího rozvoje mezinárodní mobility, realizace mezinárodních projektů a partnerství. Rozvoj globálních kompetencí akademických pracovníků SAVŠ zároveň vede k naplnění dalšího cíle strategie internacionalizace, kterým je příprava a neustálý rozvoj studijních programů v anglickém jazyce.

Velmi důležitým cílem v otázce internacionalizace je posílení evropského a mezinárodního myšlení našich studentů a zaměstnanců, přispění k jejich profesnímu i osobnímu rozvoji v globálním kontextu. Přestože byly aktivity narušeny pandemií Covid-19, SAVŠ podporovala neustálé kontakty studentů, akademických i neakademických zaměstnanců prostřednictvím virtuálních mobilit studijních, výukových a ve formě školení. Jakmile to situace umožnila, začaly se realizovat mobility fyzické. Díky dostupnosti moderních technologií v době narušené výuky tak měli studenti i zaměstnanci možnost participovat nejen na výuce, ale i na různých formách workshopů, seminářů a při řešení mezinárodních projektů.

V roce 2022 bude tento trend pokračovat, postupně budou obnovovány fyzické mobility, nicméně SAVŠ v současné době už nabízí možnosti mobilit virtuálních nebo tzv. blended forem. V současné době SAVŠ disponuje učebnami pro hybridní výuku, které budou využívány zejména pro výuku studujících v řádných programech, kteří z důvodů současné situace nemohou přicestovat do ČR.

V rámci rozvoje studijních programů byly aktualizovány tři stávající double-degree programy a od roku 2022 bude realizován nový program s HTW Drážďany.

SAVŠ plánuje rozšíření akreditovaných studijních programů a tím se bude navyšovat i podíl předmětů vyučovaných v cizích jazycích.

SAVŠ pro své zaměstnance v rámci osobního rozvoje nadále organizuje jazykové kurzy a další workshopy zaměřené na integraci cizinců, diverzitu, inkluzi a interkulturní kompetence. Pro rok 2022 jsou plánovány mezinárodní týdny a tematicky orientované letní školy.

Nadále pokračuje práce na tříletém projektu strategického partnerství KA2, který také významnou měrou přispěje do tohoto rozvoje. Konsorcium pěti partnerů řeší otázky na téma Critical Incidents in Intercultural Communication and Promoting Diversity.

Součástí projektu jsou publikační výstupy v odborných časopisech, bakalářské a diplomové práce řešené v mezinárodním kontextu, inovace sylabů včetně tvorby nových výukových materiálů a metodika pro odborné kurzy určené jak pro akademickou obec, tak pro širší veřejnost.

Záměrem ŠKODA AUTO Vysoké školy pro následující období je také její účast na projektech zaměřených na posílení vazeb mezi výukou, výzkumem a inovacemi, nalezení partnera pro společný (magisterský) titul a příprava mezinárodního projektu zaměřeného na rozvoj pedagogických dovedností potřebných ve 21. století.

### **1.B Rozvoj mezinárodních mobilit studentů a pracovníků**

#### **Mezinárodní síť spolupracujících organizací**

ŠAVŠ se neustále snaží prohloubit dobře fungující síť spolupracujících partnerských institucí v rámci Evropské unie i mimo ni.

ŠKODA AUTO Vysoká škola dlouhodobě spolupracuje s vysokoškolskými a firemními partnery v Evropě a Asii. V současné době jsou podepsány dohody o spolupráci s více než 60 vysokými školami a škola spolupracuje s 30 mezinárodními společnostmi.

V nadcházejícím období bude ŠAVŠ dále rozvíjet vzájemnou spolupráci se všemi aktivními partnery, zároveň hledat nové, motivované partnery, kteří sdílejí podobnou filozofii a strategii v oblasti internacionalizace a jsou připraveni na společné aktivity a projekty.

V rámci plánovaných mezinárodních projektů byla zahájena spolupráce se ŠKODA AUTO Akademií, Duální Akademií Bratislava a dalšími zahraničními partnery, stejně tak firemními partnery z České republiky s mezinárodním dosahem.

#### **Mobilita studentů a zaměstnanců ŠAVŠ**

ŠAVŠ i nadále podporuje své studenty a zaměstnance v mezinárodní mobilitě. Přestože období narušené výuky zasáhlo tuto oblast významnou měrou a počet vyjíždějících/přijíždějících studentů i zaměstnanců dočasně z objektivních důvodů klesl, zájem našich studentů o zahraniční studium a pracovní stáže zůstává stejný a již nyní začali studenti vyjíždět, v roce 2022 očekáváme další nárůst všech mobilit. ŠAVŠ bude i nadále podporovat zájem studentů o virtuální či blended mobility, pokud ji partnerská škola nabízí. Tyto formy studia nabízí ŠAVŠ svým partnerům v současné době také.

ŠKODA AUTO Vysoká škola se podílí na mezinárodních projektech s podporou programu Erasmus+ a dalších zdrojů financování.

ŠAVŠ se aktivně zapojuje a bude se i nadále podílet na následujících činnostech:

Další spolupráce mezi organizacemi a institucemi se odehrává na bázi dalších aktivit programu Erasmus+ KA2.

Projekty v rámci grantů Německého fondu budoucnosti a Česko-bavorské vysokoškolské agentury.

Projekty financované z Norských fondů.

Kromě odborné stránky projektu je velmi důležité využití on-line nástrojů ve výuce. ŠAVŠ bude v této oblasti pokračovat v dalších aktivitách souvisejících s novými trendy a požadavky 21. století.

Zvláštní granty programu Erasmus+ jsou v současné době využívány na podporu intenzivnější výměny, mezikulturní, vzdělávací, vědecké a společenské, s partnerskými zeměmi, jako je Izrael, Bosna a Hercegovina, Vietnam, Kazachstán, Čína a Ruská federace.

Kromě programu Erasmus+ se ŠKODA AUTO vysoká i nadále bude zaměřovat na další mezinárodní projekty a programy podporující současnou strategii internacionalizace a prohlubování znalostí a dovedností, rozvoj vědy a výzkumu, jako je Horizont 2020.

Studenti i akademici spolupracují se zahraničními firmami v oblasti projektů a z nich vycházejících témat bakalářských a diplomových prací.

### **1.C Rozvoj odborných kompetencí pracovníků**

ŠKODA AUTO Vysoká škola systematicky rozvíjí odborné kompetence všech pracovníků. Kromě jazykové a interkulturní přípravy a dalších možností doplňkového vzdělávání jsou všichni zaměstnanci podporováni a motivováni k zapojení do aktivit internacionalizace v rámci činností probíhajících přímo na vysoké škole nebo ve spolupráci se zahraničními partnery.

V rámci plánu osobního rozvoje bude pro akademické pracovníky v roce připravena série workshopů s ohledem na pracovní zařazení, zaměření a potřeby pracoviště. Součástí jsou i plány účasti na mezinárodních konferencích a odborných fórech ie aktivní spolupráce se zahraničními partnery ať už na poli vzdělávacím tak výzkumném. V současné době je kladen důraz na síťování a výměnu know how zejména na poli virtuální a kombinované výuky, zapojení různých forem práce do výukových modulů, společné mezinárodní projekty.

Neakademičtí pracovníci jsou stejně jako akademici podporováni k navazování spolupráce se zahraničními protějšky, zejména v oblastech monitorování, sdílení a výměny zkušeností.

## **II. Internacionalizace studijních programů**

### **2.A Navýšení počtu a kvality studijních programů nabízených v cizích jazycích a společných studijních programů**

Jak je popsáno v části Realizace prioritních cílů, Prioritní cíl 1, ŠKODA AUTO Vysoká škola připravuje v roce 2022 rozšíření nabídky akreditovaných studijních programů, jejich jazykových mutací a forem studia.

### **2.B Zahrnutí mezinárodní dimenze do struktury studijních programů, včetně tzv. mobility windows**

V rámci rozvoje studijních programů a plánované přípravě sdílené výuky (virtuální, kombinovaná, bloková) bude zahraniční mobilita zpřístupněna širší skupině studujících. Kromě jedno až dvousemestrálních studijních pobytů nebo pracovních stáží se budou moci těchto aktivit účastnit i studující, kteří nemohou strávit celý semestr v zahraničí, ale o tuto zkušenost mají zájem a je pro jejich studium a budoucí profesi přínosná. Sdílená výuka, distanční moduly, kombinované formy studia ve spolupráci se zahraničními partnery budou dále rozvíjeny a integrovány do studijních programů jako jejich nedílná součást.

Současně s tím, jak je popsáno výše, budou v rámci připravovaných workshopů a školení rozvíjeny kompetence pracovníků vysoké školy, zejména pak pedagogické se zaměřením na metodiku a potřeby 21. století – výukové metody pro standardní výuku ve třídách, kombinovanou a on-line výuku; spolupráce s praxí a implementace nových poznatků do studijních předmětů a programů.

ŠAVŠ plánuje pokračování praktických metodické workshopů a seminářů i další vysokoškolská pracoviště včetně zahraničních.

## **III. Zjednodušení procesu uznávání zahraničního vzdělání**

### **3.A Implementace automatického uznávání vzdělání a výsledků studia**

ŠKODA AUTO vysoká škola se i nadále řídí ustanovením, že doba strávená v zahraničí v rámci mobility je považována za součást studia a není tedy důvod, aby student kvůli účasti na mobilitě překračoval standardní dobu studia. Účast na mobilitě je plánovanou součástí studijního plánu a studentům je následně umožněn individuální přístup akademických pracovníků, v závislosti na konkrétním typu a délce mobility.

Kritéria pro uznávání zahraničního studia a pracovní stáže jsou na ŠAVŠ transparentně definována a uznávání se řídí jednotně směrnicí o uznávání v rámci celé vysoké školy. V procesu uznávání zahraničního studia bude ŠAVŠ i nadále pokračovat a v případě potřeby reflektovat na metodiku a doporučení MŠMT a EK.



#### **IV. Vytváření mezinárodního prostředí na ŠAVŠ a propagace v zahraničí**

##### **4.A Podpora rozvoje mezinárodního marketingu vysokých škol a ČR**

ŠKODA AUTO Vysoká škola bude i nadále v rámci mezinárodního marketingu prezentovat možnosti studia prostřednictvím vlastní nové webové prezentace ŠAVŠ v angličtině a ruštině, v rámci sociálních sítí a přímými kontakty zahraničního a studijního oddělení. Vysoká škola připravuje nové virtuální prohlídky školy a dny otevřených dveří v obou formách (on-site/on-line), a má plán účasti na tuzemských i zahraničních veletrzích vzdělávání.

ŠAVŠ bude dále využívat nabídek prezentace v rámci iniciativy Study in the Czech Republic. Škola plánovaně rozvíjí spolupráci s tuzemskými a zahraničními agenty, kteří reprezentují vysokou školu při propagaci vzdělávání v ČR a na ŠAVŠ a náboru uchazečů do studijních programů.

V rámci mezinárodního marketingu i nadále budou koordinovaně působit oddělení PR a marketinku, studijní a zahraniční oddělení. Jde nejen o společné aktivity, ale také o vyhodnocování úspěšnosti a následná opatření.

ŠAVŠ při svých marketingových kampaních využívá spolupráce s profesionálními agenturami, aby bylo dosaženo maximální účinnosti jednotlivých aktivit.

##### **4.B Rozvoj služeb nabízených zahraničním studentům a pracovníkům**

V rámci komunikace ŠAVŠ informuje zahraniční uchazeče o škále služeb, které jsou nabízeny a zajišťovány studijním a zahraničním oddělením.

Tyto jsou poskytovány zejména studijním a zahraničním oddělením, dále pak oddělením pro vědu a výzkum a provozními útvary ve spolupráci s katedrami v rámci jejich působnosti.

Nedílnou součástí aktivit ŠAVŠ je organizace adaptačních týdnů pro zahraniční studenty, poradenství pro vyjíždějící a přijíždějící studenty v otázkách studia a běžného života, péče o akademiky.

Od roku 2020 je ŠAVŠ zařazena do Režimu student. Škola bude i nadále pracovat na všech procesech a aktivitách vedoucích k usnadnění vízových procesů, procesu přijímacího řízení, uznávání zahraničního studia a adaptace zahraničních studentů v České Republice.

##### **4.C Práce se zahraničními studenty a absolventy**

ŠKODA AUTO Vysoká škola komunikuje se všemi absolventy prostřednictvím Alumní Klubu. Cílem Klubu je udržet spojení vysoké školy se svými absolventy a zapojit je aktivně do dění a také využít jejich pomoci při propagaci vysoké školy doma i v zahraničí. Aktivity a práce se studenty a absolventy budou dále rozvíjeny i v roce 2022. ŠAVŠ si je vědoma, že některé plánované činnosti, zejména v rámci prezenčních eventů mohou být ovlivněny současnou epidemickou situací.

## **V. Posílení strategického řízení internacionalizace**

### **5.A Podpora komplexní internacionalizace na institucionální úrovni**

V roce 2022 bude nadále pokračovat a rozvíjet se internacionalizace ve všech sférách a činnostech ŠKODA AUTO Vysoké školy v souladu s jejími prioritními cíli.

#### **Prioritní cíl 1 - Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi.**

- Spolupráce se zahraničními partnery a implementace virtuální/kombinované mobility do studijních programů.
- Rozvoj spolupráce s praxí: zvaní zahraniční odborníci ve výuce, zpracování závěrečných prací, zpětná vazba od firem na potřeby a požadavky praxe, společné mezinárodní projekty vědeckého/aplikovaného výzkumu.
- Rozvoj double degree/joint degree programů.

#### **Prioritní cíl 2 - Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání**

- Sdílení know-how se zahraničními vysokoškolskými partnery v rozvoji nových forem výuky a práce.
- Rozvoj klíčových dovedností pedagogů pro 21. století.
- Rozvoj spolupráce při tvorbě opor a inovacích společných programů v rámci distanční a kombinovaných forem výuky.

#### **Prioritní cíl 3 - Zvýšit efektivitu a kvalitu doktorského studia**

- Hledání vhodných partnerů poskytujících doktorské studijní programy; spolupráce v oblastech vědy a výzkumu jako podpora akreditace doktorského studijního programu na ŠAVŠ.

#### **Prioritní cíl 4 - Posilovat strategické řízení a efektivní využívání kapacit výzkumu a vývoje na vysokých školách**

- Budování sítě zahraničních partnerů pro podporu výzkumné a další tvůrčí činnosti.
- Podpora při podávání společných mezinárodních projektů.

#### **Prioritní cíl 5 – Budovat kapacity pro strategické řízení vysokého školství**

- Rozvíjení odborných kapacit akademických pracovníků formou mobilit, akademických a školení, pro zvýšení jazykových a dalších odborných kompetencí.

- Propojení odborných pracovišť (kateder) mezi ŠAVŠ a zahraničními institucemi; rozvoj spolupráce napříč pracovišti.

**Prioritní cíl 6 – Snížit administrativní zatížení pracovníků vysokých škol, aby se mohli naplno věnovat svému poslání**

- Modernizace elektronických systémů a využívání on-line nástrojů na organizaci mobilit a projektů, reportování a další úkony spojené s administrativními úkoly zahraničního oddělení.
- Spolupráce se zahraničními partnery a výměna know-how, sdílení znalostí a zkušeností, implementace nových prvků do administrativy.

**5.B Podpora mezinárodní spolupráce strategických partnerství a členství v mezinárodních sítích / organizacích**

ŠKODA AUTO Vysoká škola v roce 2022 připravuje ve spolupráci se zahraničními partnery projekty, které se zaměřují na cíle internacionalizace 2030. Partnerství, smlouvy o spolupráci, výuka a projektové iniciativy budou průběžně monitorovány a hodnoceny tak, aby byly zachovány vysoké vzdělávací standardy v souladu s postupy řízení kvality.

- ŠKODA AUTO Vysoká škola bude i nadále usilovat o aktivní účast na projektech programu Erasmus+, akcích KA1 pro programové a partnerské země, a projektech strategického partnerství KA2, zejména pro oblasti digitalizace, virtuální a kombinované výuky a společných studijních předmětů a programů.
- ŠKODA AUTO Vysoká škola bude i nadále usilovat o zapojení do mezinárodních konsorcií a získání grantů na projekty programu Horizon 2020.
- ŠKODA AUTO Vysoká škola bude dále usilovat o získání mezinárodních vzdělávacích a výzkumných projektů hrazených z dalších zdrojů.
- ŠKODA AUTO Vysoká škola bude v rámci internacionalizace i nadále spolupracovat s širší veřejností jako jsou například zahraniční odborníci z praxe ve výuce, mezinárodní projektové týdně či letní školy pro zahraniční studenty.
- ŠKODA AUTO Vysoká škola bude při spolupráci se zahraničními partnery nadále podporovat rozvoj zaměstnanců při jazykovém a interkulturním vzdělávání, rozvoji odborných kompetencí, transferu know-how a přínosu inovativních, moderních přístupů ke studiu a výuce.